

滞在初日から
帰国後まで読める



特集

グローバル 子女教育 便利帳

2026
Spring &
Summer

Special
Interview

俳優
伊東美咲
さん

電子BOOK版上巻

インターで学ぶ
ケンブリッ
ジ国際
アカデ
ミア

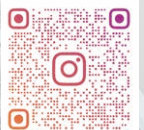
帰国生入試で
私立中学に入る方法
帰国体験記
海外・帰国子女を
応援する学校102校！
寮でのあるあるエピソード
海外大学進学体験記

FREE

18カ国45エリアで
配布中！

Instagram

(Follow
us!!)



ハイレベルな受験指導が 海外にしながら受けられる

プロ家庭教師の名門会によるオンライン個別指導

「名門会オンライン」は、難関校入試に強い名門会が提供する
双方向オンライン個別指導です。海外にしながら、帰国後の受験に備えた
ハイレベルな個別指導を受けることができます。

「現地塾では不安」「帰国後のスタートでは遅い」
—— そんな悩みはありませんか？

名門会オンラインなら安心です！

1 合格実績豊富なプロ講師が
1対1で指導

※医学部医学科や東大・早慶大など、難関大学の学生講師も選べます。

2 お子様の志望校や弱点に
合わせて個別指導

3 帰国生入試に精通した
教務担任が合格までサポート

プロ講師や
医学部・早慶大などの
現役学生講師が
オンライン指導

手元カメラを使った独自システムで
対面指導と同じ品質の授業が受けられる

指導の質を合格実績で証明しています

2025・2026
名門会合格実績

2026
中学
受験

最難関中

灘3名・桜蔭1名・東海4名
西大和12名・ラ・サール7名

239名

2025
大学
受験

東大5名・京大9名
早慶上理120名・関関同立120名

医学部医学科

国公立34名
私立131名

165名

雙葉・女子学院・筑波大附・駒場東邦・海城
渋谷教育専攻・栄光・聖光・浅野・豊島岡女子
フェリス・清和明の星・渋谷教育渋谷・慶應普通部
慶應中等部・慶應湘南藤沢・早稲田・甲陽・東大寺
洛南・大阪星光・神戸女学院・四天王寺・須磨学園
南山女子・鴻・海陽・岡山大安寺・岡山白陵
ノートルダム清心・修道・AICJ・愛光・久留米大附設
福大大蔵・早稲田佐賀・青雲・北嶺・立命館慶祥

※公益社団法人全国学習塾協会の規定に基づいて合格実績を算出・公表しています。※名門会・メディック名門会・名門会オンライン・TOMEIKAIの合算になります。

ホームページで公開中！

帰国生入試を実施している
\\ 学校情報 //

有名私立中高の先生に直接リサーチ。
100校を超える学校に
ご協力いただいています。



名門会Online

オンライン

名門会 家庭教師センター

東証プライム リサ・教育グループ

☎ +81-3-6407-8117 10:00~21:00(日曜除く)

<https://online.meimonkai.co.jp/>

無料のオンライン相談・
お問い合わせはこちら



学び進む意志を持ったすべての子どもたちをサポートする中学受験の日能研が、さらなる学力向上を目指す海外の子供たちに向け、日能研リーグWeb教室を展開いたします。
学び進む意志を持ったすべての子どもたちを応援します。

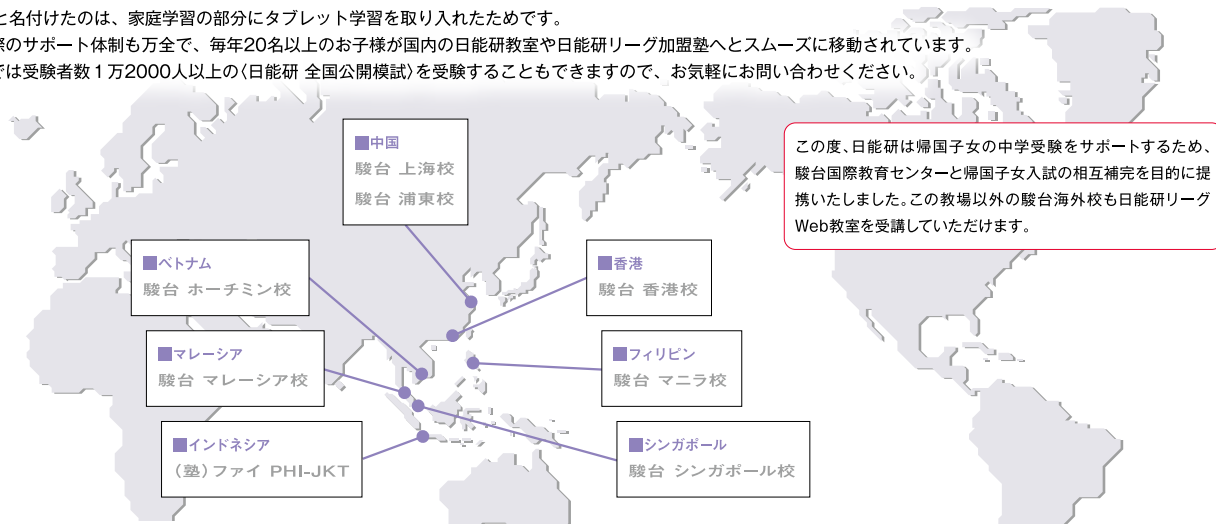
■世界が「日能研」でつながっています！

日能研リーグWeb教室の柱は、①テキスト②家庭学習③テストの3つ。すべて日能研が作成・監修したものになっています。

「Web」と名付けたのは、家庭学習の部分にタブレット学習を取り入れたためです。

帰国の際のサポート体制も万全で、毎年20名以上のお様が国内の日能研教室や日能研リーグ加盟塾へとスムーズに移動されています。

加盟塾では受験者数1万2000人以上の〈日能研 全国公開模試〉を受験することもできますので、お気軽にお問い合わせください。



この度、日能研は帰国子女の中学受験をサポートするため、駿台国際教育センターと帰国子女入試の相互補完を目的に提携いたしました。この教場以外の駿台海外校も日能研リーグWeb教室を受講していただけます。



日能研リーグのホームページ <https://www.n-league.jp/>



E-mail info@n-league.jp

私学へつながる模試。

日能研は、高等教育へとつながる「私学の学び」と「私学が想う子ども・未来」に賛同し、共にいます。
日能研ならではの、「私学に最も近い模試」「私学へつながる模試」。それが〈日能研 全国公開模試〉。

私学のアドミッション・ポリシー(教育理念)から要素を抽出した問題。私学へのつながりが見える偏差値というモノサシ。私学との距離を近づける成績表や学校情報。私学を、そして中学入試を知り尽くした日能研だからこそ、学びの思想とテクノロジー、圧倒的な入試問題データベースと充実の私学情報で、子どもたちと私学のつながりをつくる支援をします。



〈日能研 全国公開模試〉は、個人でもお申込が可能です。 **日程はホームページで!!**

詳しくは <https://www.nichinoken.co.jp/moshi/> にアクセスしてください。

日能研 全国公開模試 検索 海外にお住まいの方はご自宅での受験が可能です。

〈日能研 全国公開模試〉では、会員用Webサイト「マイページ」より「採点結果」や「成績情報」をご確認いただけます。

日能研全国公開模試事務局 E-mail moshi@nichinoken.co.jp



「私立中高一貫校の魅力」がわかる教育情報サイト <https://www.netty.ne.jp/>

NettyLand
—ネッティランド—

Myページ登録会員募集

無料

Myページに登録して
気になる学校の情報をGetしよう!



帰国中学受験・帰国高校受験



☎ 03-3295-5901 受付時間 11:00~18:00
(土曜・日曜・祝日をのぞく)

2026年夏期
新規開講

帰国入試 対策講座

小5コース 英語

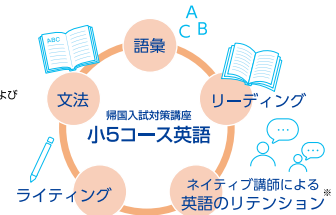
本講座は、難関校合格を見据え、英語を体系的に学ぶとともに試験で得点するための思考力を身につけることに重点を置いています。緻密なカリキュラムやテキスト、最高の環境で合格への最短ルートと一緒に駆け抜けましょう。

● カリキュラムの特徴

それぞれの学習が独立したものではなく、互いに相乗効果を生み出すカリキュラムになっています。バランスよく学習することで、英語力および試験での得点に結び付くよう設計されています。

● 受講スタイル

対面形式とオンライン形式のいずれかを選ぶハイブリッド授業で受講することができます。普段算数・国語をオンラインコースで学習されている方も、一時期帰国時や本帰国時に対面授業にご参加いただけます。



※小5(2020年夏期)・李範講義録、小5(2027年夏期)：月1回(予定)

■ SAPIX INTERNATIONAL TOKYO 開講コース

国内生対象

● 小5夏期準備講座 算数・国語

▶期間 7月20日(月・祝)～8月23日(日) ▶期間中12日間

■ 小5コース 算数・国語

▶授業日 月曜日 / 水曜日 ▶時間 17:30~20:00(150分)

● 小6コース 算数・国語

▶授業日 火曜日 / 木曜日 ▶時間 17:30~20:30(180分)

● 小5夏期準備講座 英語

▶期間 7月20日(月・祝)～8月23日(日) ▶期間中4日間

■ 小5コース 英語

▶授業日 本曜日 ▶時間 17:30~20:00(150分)

● 2026年夏期 (7/20~) 開講
■ 2026年9月期 (8/24~) 開講
● 開講中

海外生対象

● 小6オンラインコース 算数・国語

▶授業日 土曜日 ▶時間 17:30~21:30(各教科120分x2コマ)

■ 小5オンラインコース 算数・国語

▶授業日 土曜日 ▶時間 17:30~21:30(各教科120分x2コマ)

高校受験



【オンライン校 直通】

☎ 03-6276-8507 受付時間 14:00~22:00
(日曜をのぞく)

日本全国・海外の精鋭と切磋琢磨

オンライン授業

選べる「平日コース」と「土曜コース」

✓ クラスの全員がオンラインで受講 ※対面受講の生徒はいません

✓ テキスト・カリキュラム・授業進度は対面校舎と同じ



海外のオンライン校在籍者 居住地例

韓国・ベトナム・タイ・フィリピン・インド・オーストラリア・
イギリス・オランダ・フランス・ドイツ など

海外トップスクール受験



海外進学プログラム

All English の少人数制対話型授業を
東京にて開講中!

※一部コースはオンラインでも受講可能です。

小学生～高校生向け
海外進学サポート

英語資格 試験対策

小学生向け
英語力維持・向上

英語4技能・
論理的思考力の育成

海外トップスクール
出願準備

授業は全て
ネイティブ講師による指導

☎ 03-3379-7771

受付時間 11:00~18:00
(日曜・月曜・祝日をのぞく)

Instagram @sapix_gc

X @y_sapix_gc

〈関連事業紹介〉



SAPIX YOZEMI GROUP

未来は、
未知数。



難関大学の帰国生入試で高い合格率！

帰国大学受験コース

受付中 帰国大学受験コースはインターネットでの申込が可能です。
<https://www.yozemikikoku.com>

大学の国際化・活性化が求められている現在、大学は学校を内側から変える“帰国生の個性”に期待しています。この個性を尊重し、生徒の合格をしっかりと支える充実したシステムが、代々木ゼミナール 帰国大学受験コースにはあります。ここで培われた「真の学力」は、大学入学後も大きな力となって皆さんを支えます。

帰国大学受験コースの特長

優秀な講師陣 授業を担当するのは、帰国生指導の経験と実力を兼ね備えた講師陣。志望大学への合格力に加え、日本語力や思考力など幅広い学力を養成します。

少人数制演習授業 少人数による双方向性を重視しています。演習型授業や答案の添削指導を通して論理的な表現力を磨き、志望校に応じた学習ができます。

充実したカウンセリング 生徒一人ひとりの相談に親身に応えます。受験校の選定、出願指導、志望理由書の添削など、丁寧な指導で合格に導きます。

豊富な入試情報 帰国生入試を実施している全大学の入試情報を収集・分析しています。長年の蓄積から培われた入試情報力で、的確な入試対策を行います。

代ゼミ学生寮

本部校 ベルヴェタワー (男子・女子)

国際教育センターに徒歩で通学。朝夕2食付、奨学金制度あり。



先輩からのアドバイス

東京大学 文科三類 1年 鴨志田直佳さん

<カナダ (BC) 滞在>

志望校に合格できてとても嬉しいです。私は受験を通して自分の興味関心を明確にすることができ、それが合格に繋がったと思っています。代ゼミでは多様な文章や大学の研究に触れる機会がたくさんあるので、自分の好奇心を広げることができました。学びたいことが明確になれば、大学の先生方との面接でも自分の言葉で楽しく伝えられます。受験で培った姿勢や好奇心は大学生活だけでなく、今後の人生に役立つと実感しています。

筑波大学 医学群医学類 1年 水田玄也さん

<インドネシア滞在>

担任の先生の様々なアドバイスや精神面でのサポートがあったおかげで合格できたと思っています。面接練習では答え方だけでなく姿勢や表情までアドバイスをくださり、「その方向性で合っているよ」といった言葉をいただけました。こうした肯定的なフィードバックが自信につながり、本番でも緊張せずに話すことができました。代ゼミは「一人で戦う受験」ではなく、様々なサポートの中で着実に準備を進められる場所でした。

難関大学に多数合格 (2026年度)

東大、京大、一橋大、北大、阪大、九大、筑波大、お茶大、東外大、学芸大、横国大、信州大、金沢大、岡山大、広島大、横市大、名市大、大公大、早大、慶大、上智大、理科大、ICU、関関同立大など全国の難関大学に多数合格！

旧帝大・一橋大・筑波大に25名、医学科に10名合格！

代々木ゼミナール 国際教育センター

東京 (本部校) TEL. 03(3379)6701 FAX. 03(3379)5773

大阪 (大阪南校) TEL. 06(6634)7111 FAX. 06(6634)5102

【案内書無料送付】 ●ホームページ <https://www.yozemikikoku.com>
●E-mail kikoku@yozemi.ac.jp

早稲田アカデミーのネットワークは世界に広がっています。

海外生・帰国生対象のサービスをご用意しています。随時学習相談も承ります。詳細は海外生・帰国生向けWebサイトをご覧ください。

■ 早稲田アカデミー海外校・海外提携塾

早稲田アカデミー 海外校	ニューヨーク・ロンドン・シンガポール・台北・ホーチミン・クアラルンプール・ロサンゼルス
海外提携塾	シラチャ・ジャカルタ・チカラン・広州・香港・深圳・紅磡・蘇州・シドニー・ブリスベン・グルガオン・デュッセルドルフ・フランクフルト

海外生向けサービス 最新のイベント情報はWebをご確認ください。

小6 中3 早稲田アカデミー オンライン校

早稲田アカデミーオンライン校 3つの特長

- 【特長①】早稲田アカデミーの「志望校別対策コース」を、首都圏外・海外からも“対面授業と同じように”受講できる
- 【特長②】熱のこもった“双方向Web授業”だからこそ実現できる臨場感
- 【特長③】模試も、宿題も、教材も、質問対応も……対面授業と変わらぬサポートを新システムで実現

開講クラス

- 【小6】NN志望校別コース／開成・麻布・武蔵・桜蔭・女子学院・雙葉・早実・早大学院・早稲田・慶應義塾普通部・渋谷幕張・駒場東邦
- 【中3】必勝志望校別コース／5科コース（筑駒必勝・開成必勝・国立必勝）・3科コース（早慶必勝・難関必勝※）※前期は2科目（英・数）

料金・申込方法等、詳細はWebをご覧ください。

オープン模試の 自宅受験サービス

〈小学生対象〉

- 【小6】NN志望校別オープン模試 5月・7月・8月・10月実施予定
[開成・麻布・武蔵・桜蔭・女子学院・雙葉・早実・早大学院・早稲田・慶應普通部・渋谷幕張・駒場東邦]
- 【小5・小6】LOGOSテスト（帰国生実力判定模試）
6月・9月・1月※実施予定 ※1月のみ小4・小5対象

〈中学生対象〉

- 【中1～中3】難関チャレンジ公開模試 6月実施予定
- 【中3】開成/慶実実戦オープン模試 7月・10月実施予定
- 【中3】国立実戦オープン模試 9月実施予定
- 【中3】早慶実戦オープン模試 10月実施予定
- 【中3】筑駒実戦オープン模試 9月・11月実施予定

詳細はWebをご覧ください。

帰国生向けサービス 最新のイベント情報はWebをご確認ください。

帰国生対象 学校説明会・個別相談会 無料

中学・高校入試に挑戦する帰国生対象のイベントを開催いたします。約100校の学校の先生にご協力いただき、「学校説明会」「個別相談会」を実施するとともに、「資料コーナー」を設置します。また、早稲田アカデミー国際部による「入試基礎講座」など、帰国生の方に有益な内容をご提供いたします。

7/26 日

対象▶帰国生入試をお考えの小学生・中学生の生徒・保護者様
時間▶開場 10:30（開場 16:30）
会場▶ベルサール渋谷ファースト
スケジュール詳細はWebにて公開予定です。



早稲田アカデミー ONETES 共催

小6 中3 プレ夏期講習会

※オンライン形式での参加が可能です。

7/6日～17日 ※土日はお休みです。

この時期の一時帰国または本帰国の受験生対象に夏期講習会を開催いたします。

- 【時間】 10:30～12:30/13:00～15:00 【会場】 LOGOS AKADEMEIA
- 【科目】 小6：英・算・国 中3：英・数・国
- 【料金】 国・算（数）：38,000円 英語：16,400円（税込・教材費込）

帰国生対象 入試直前対策講座

小6 1/8日～30日（うち平日全16回） 中3 1/8日～2/5日（うち平日全20回）

憧れの第一志望校合格に向け、お子様の入試を直前までサポートします。

- 【会場】 早稲田アカデミー・ExiV渋谷校 【時間】 9:30～15:30（休憩1時間）
- 【科目】 小6：国・算・英 中3：英・数・国
- 【料金】 小6：120,000円（税込・教材費込） 中3：165,000円（税込・教材費込）

早稲田アカデミー 帰国生専門

λóγος
LOGOS AKADEMEIA

新入塾生受付中

早稲田アカデミーが帰国生のために
デザインした専門校舎



2026年度 前期講座スケジュール

小4	英語(文法読解)	月曜	17:00～18:40	小6	算数・国語	火曜・金曜	17:00～20:30(休憩10分)
	算数・国語	月曜・木曜	17:00～20:30(休憩10分)		英語(文法読解・ライティング)	水曜	17:00～20:30(休憩10分)
小5	英語(文法読解)	火曜	17:00～18:40		英語(NP)	木曜	17:00～20:30(休憩10分)
	英語(NP・ライティング)	火曜	18:50～20:30	※NP＝[Narrative Presentation]「ストーリー/語り」のプレゼンテーション練習です。			

※NP＝「Narrative Presentation」 オールイングリッシュのプレゼンテーション授業です。

■ 2026年 LOGOS AKADEMEIA 合格実績

慶應湘南藤沢 14名 渋谷幕張 6名 渋谷渋谷 5名
海城 6名 聖光学院 6名 広尾学園 18名 洗足学園 13名

【合格者数の集計について】公益社団法人全国学習塾協会が定める基準に従って集計しています。集計対象は、LOGOS AKADEMEIAに塾生として正規の入塾手続きを行い、授業に参加した生徒です。

【お問い合わせ】
LOGOS AKADEMEIAまで

お電話で +81-(0)3-3293-8781
メールで logos@waseda-ac.co.jp



海外在住の小学生・中学生の皆さんへ

難関中学・高校を目指すなら

早稲田アカデミーではじめよう

早稲田アカデミーは東京を中心に約200校舎を展開する進学塾です。

開成高・早慶附属中高合格者数全国No.1、御三家中実績トップレベルの指導力に定評があります。

ご帰国後は、早稲田アカデミーにお任せください



2026年 早稲田アカデミー 帰国生合格実績

中学入試	開成中	4名	麻布中	7名	桜蔭中	4名	女子学院中	2名	武蔵中	1名
	駒場東邦中	2名	筑波大駒場中	2名	早稲田中	5名	早稲田実業中	4名	早大学院中	1名
	慶應普通部	4名	慶應湘南藤沢中	28名	慶應中等部	1名	渋谷幕張中	18名	渋谷渋谷中	13名
	聖光学院中	17名	栄光学園中	1名	海城中	24名	広尾学園中	57名	洗足学園中	27名
高校入試	開成高	9名	筑波大駒場高	4名	学芸大附属高	19名	筑波大附属高	8名	慶應女子高	17名
	早大学院	31名	慶應湘南藤沢高	20名	早大本庄高	59名	慶應義塾高	37名	早稲田実業高	13名
	慶應志木高	36名	中大杉並高	25名	青山学院高	28名	ICU高	41名	渋谷幕張高	9名
	都立日比谷高	8名	都立西高	5名	都立国立高	1名	都立国際高	6名	都立竹早高	4名
	県立船橋高	2名	灘高	1名						

【合格者数の集計について】公益社団法人全国学習塾協会が定める基準に従って集計しています。集計対象は、早稲田アカデミーグループに塾生として正規の入塾手続きを行い、授業に参加した生徒です。

詳細はWebをご確認ください。

早稲田アカデミー

☎ お電話で 国際部 +81-(0)3-5954-1161

📱 スマホ・パソコンで 早稲田アカデミー 検索

Webから資料請求・お申し込みが24時間いつでもできます。 「海外・帰国生」をクリック



引越はアート！

日本初の引越専門業者として
お客様に満足いただけるアイデアや
心づかいをカタチにしてみました。

お引越は、安心・安全の
アート引越センターにおまかせください。



0123 アート引越センター



アートの
サービスは
こちら！

<https://www.the0123.com/>

ART VAN LINES USA, INC.

NEW JERSEY

**501 Penhorn Avenue,
Unit 2, Secaucus, NJ 07094**

☎ +1-800-872-0123

✉ art@0123usa.com

※このフリーダイヤルはアメリカ国内からかけた場合のみ有効です。
充実のサービスやお得な情報など詳しくはホームページをご覧ください

滞在初日から
帰国後まで読める

グローバル 子女教育 便利帳

2026
Spring &
Summer



写真／立教新座中学校・高等学校
撮影／浜田啓子〔浜田啓子写真事務所〕

CONTENTS

- 12 ニューヨーク合同帰国生入試&
同時開催 学校説明会・個別相談会 開催レポート

- 20 Special Interview
～人の子として親として～

俳優

伊東美咲さん



- 30 特集
徹底的に比較します
**インターで学ぶ
ケンブリッジ国際と
国際バカロレア**



- 80 帰国体験記



- 226 2026年春 中学入試 **結果速報**

公式WEBも
CHECK!



ハイクオリティな日本の授業が オンラインで受講可能。

教育を 変える

WAO!

ワオ・コーポレーション

感動が未来をひらく



Anniversary

いつでも 時差を気にせず

どこでも 全世界対応

日本国内のプロ講師・難関大生講師の完全マンツーマン指導

※受講時間については、お住まいの国の早朝・深夜でも対応可能ですのでご相談ください。

全国600教室以上・50年の実績をもつ
能開センター・個別指導Axisのオンライン家庭教師。

Axisのオンライン家庭教師は、
47都道府県に展開するワオ・コーポレーションのオンライン家庭教師サービスです。
全国の豊富な受験情報を熟知した「受験のプロ」が、一人ひとりの目標達成を力強くサポートし、
確かな結果へと導きます。

無料体験に
ご招待

体験授業は
通常授業と同じ
40分間!

お申し込みはこちら



充実の帰国生入試対策コース

全学部の
帰国生入試に対応!

英検®取得対策や
日本語、英語の作文・小論文・
面接対策もおまかせください。



小学生

● 中学受験教科対策コース

算・国を中心に、問題文が英語でも対応で
きる講師が指導にあたります。基本から応
用、志望校に特化した対策まで行います。
英検®などの英語検定対策も可能です。

● 作文・面接対策コース

国語に特化した講師による600字作文対策や、
面接授業を行います。英語作文(Essay)は入試
英語に則った授業ができる専門講師を選定します。

中学生

● 高校受験教科対策コース

3教科もしくは5教科受験の対策を総合的
に行います。一人ひとりの特性に合った学
習プランで合格を目指すコースで、編入試
験をお考えの方にもおすすめです。

● 作文・面接対策コース

日本語・英語対応可能な講師が作文・面
接対策授業を行います。学校情報に基づ
く面接対策もおまかせください。

高校生

● 大学受験小論文・面接対策コース

国公立・私立問わず最頻出の小論文・面
接ですが、多くの帰国子女を合格に導いた
講師が対策授業を行います。英語利用の
小論文・面接も対応可能です。

● 検定対策コース

入試に必要な英検®, TOEFL, TOEIC、
IELTSなどの検定対策を行います。資格を
所持している講師が、合格まで導きます。

講師採用率10%を突破した、ハイレベルな講師陣

授業サポート

授業後の復習も、授業振替の連絡も簡単!

POINT.1

授業履歴に
残った板書で
復習ができる!



POINT.2

専任の
教育アドバイザーと
綿密な学習相談、
受験相談ができる!



プロ講師



国語
(灘中/開成中/東大寺中) 山田 講師



英/数/物
(筑波大/慶應義塾大) 中野 講師

学生講師



東京大学
理科I類
垣見 講師



京都大学
理学部
浪華 講師

※プロ講師の()は合格実績

受講生の声

ラ・サール中学校 合格!



M.Kさん

4年生まで海外生活からの中学受験
海外のアメリカンスクールに通っていて、漢
字も書けなかったけど先生がいていねいに教
えてくれたので、テストで点がとれるようにな
りました。合否判定のAで自信がつき、合格
することができました!

上智大学 外国語学部 合格!



K.Aさん

早め的小論文対策で志望校合格!
海外留学経験者入学試験で志望校に合格
しました。一から小論文について学びまし
た。先生から受けたアドバイスや知識などを
活かし、過去問を使用した対策が合格に
繋がりました!

保護者さまの声



- 第一志望の大学に無事に合格し、親子共々大変喜んでおります。
先生からの「心配はしていないから」という心強い言葉に背中
を押してもらえたのかな、と思っています。(高3|大学受験)
- 全くの手探りで始めた作文、面接対策でしたが、先生のご指導で
の気づきが多くあり、親子ともに落ち着いて本番を迎えることが
できました。(中3|高校受験)
- 無事に第一志望の中学に進学できることになりました。大変お世
話になりました。(小6|中学受験)

お問い合わせはこちら

0800-100-3737

【受付時間※】14:00~20:00(月~土)
※日本時間

アクシスのオンライン 検索

詳しくはHPへ /



アクシス **Axisのオンライン家庭教師**

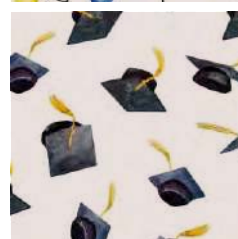
53 海外&帰国子女を応援する
インターナショナルスクール



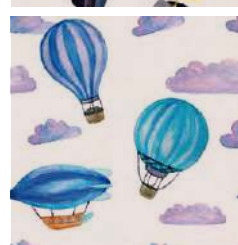
67 海外&帰国子女を応援する大学

76 帰国生入試のある大学一覧

83 THE世界大学ランキングでの日本の大学



85 海外&帰国子女を応援する
幼稚園・小学校・中学校・
高等学校・高等専門学校



193 海外大学進学体験記

194 IB認定校&ケンブリッジ国際認定校一覧

196 国立・私立・公立中高一貫校 中学校路線MAP

204 経験者に聞きました!

寮でのあるあるエピソード



208 寮のある帰国生受け入れ校一覧

215 高校の帰国生入試での
併願校の選び方



217 我が子のお悩み相談室

220 帰国生入試で私立中学に入る方法

232 à la carte 駐在地のイマレポ〜交通事情〜

234 à la carte ニッポンのママ事情〜「みんなの節約ドタバタ」編〜

235 à la carte 私の海外滞在Memory〜海外での「私のストレス発散法」〜



237 帰国に便利な生活ガイド

238…海外からの引越し

242…賢い一時帰国

244…帰国前後のチェックリスト

246…ペット(犬&猫)の帰国



250 広告INDEX

252 「グローバル子女教育便利帳」無料配布先

Follow
us! //

Instagram





KIKOKUSHIJO ACADEMY

English for a Lifetime

英語教育のスペシャリスト

―「KA」という居場所

帰国子女アカデミー（KA）は、帰国生や、帰国生と同等の高い英語力をもつキンダーから中高生までを対象とした英語塾であり、コミュニティです。東京・神奈川・千葉に校舎を展開しているほか、校舎で開講しているレッスンと同じ内容をライブ授業で受講できる通信コースもご利用いただけます。

また、国内生向けプログラム「Rising Stars Advanced by Kikokushijo Academy」も、2025年秋よりスタートしました。

―100%完全英語の環境

まるで現地校にいるかのような100%英語の環境は、KAの大きな特長のひとつです。完全英語の環境の中で、似た境遇をもつ仲間とともにのびのびと過ごしながら、自然に「英語で考え、英語で表現する力」を身につけていきます。

―独自の教材・カリキュラム

KAのカリキュラムは、20年以上にわたる指導経験をもとに、キンダーから高校まで、次の学年やその先も見据え

てつくられています。子どもたちが「英語アタマ」のまま、英語への興味を失うことなく、現地校レベルの英語力を伸ばし続けられるよう、教材とカリキュラムは常にアップデートを重ねています。

―コミュニティイベント

KAでは、校舎で行われる季節ごとのイベントに加え、ピクニックや宿泊学習、スピーチコンテストなど、校舎の外でも英語で楽しめる多彩な体験の場を提供しています。仲間との出会いや学び合いを通して、子どもたちが安心して自分らしく過ごせる居場所づくりを大切にしています。

英語で学ぶ力を、大学進学につなぐ

―総合型選抜（AO入試）や、海外大学を視野に

KAは創立以来、長年にわたり子どもたちの英語学習を支えてきました。中でも、中学校の帰国生・英語入試においては、10年以上にわたり難関校で高い合格者シェアを維持しています。

そしてこのたび、私たちの英語教育を大学進学へとつなぐ新たな取り組みとして、2026年度より「University

Prep」プログラムがスタートしました。対象は中学3年生から高校3年生です。

―スコアだけではない「思考・表現・経験」を育てる

近年の大学入試では、英語スコアだけでなく、英語を通してどのように考え、学び、その経験をどう伝えられるかが評価の軸となりつつあります。その変化を踏まえ、University Prep プログラムではグループプロジェクト型学習を導入。また、SAT形式のスキルアップを目的としたオリジナル教材や、Discussion-Based Learningを通して、批判的思考力・コミュニケーション力・協調性・創造性を育てていきます。さらに、卒業生との交流など、KAのネットワークを活かした学びの機会を提供します。

―磨いた英語力を、その先のステップへ

KAの中高生プログラムでは、生徒一人ひとりの進路の選択肢を広げ、大学進学はもちろん、その先の学びや社会でも活躍できる力を育てます。一緒に「合格できる」のさらにその先へ進みましょう。



中学帰国生入試・英語入試 合格実績

No.1

KA は長年、帰国生・英語入試で難関中学校や国際系中学校を目指す帰国子女・バイリンガル生徒に選ばれてきました。

過去5年間（2021～2025年度）においては、渋谷教育学園渋谷校、渋谷教育学園幕張校、広尾学園、三田国際科学学園、洗足学園などのトップ校における帰国・英語関連入試合格者の約75%をKAの生徒が占めています。

2026年度 中学入試 合格実績

渋谷教育学園渋谷

19名 / 19名

KA合格者 総合格者

渋谷教育学園幕張 **29名 / 34名**

広尾学園 AG **58名 / 79名**

12月・2月入試

三田国際科学学園 IC **52名 / 70名**

11月・12月・2月入試

広尾学園小石川 AG **94名 / 140名**

11月・12月・2月入試

市川 **30名**

開智日本橋 **38名**

11月・12月・2月入試

かえつ有明 **96名**

11月・12月・2月入試

学芸国際 **10名**

A方式

慶應湘南藤沢 **22名**

帰国生・一般双方の3教科入試

攻玉社 **15名**

A・B入試

頌栄女子学院 **64名**

英語入試・3教科入試

聖光学院 **15名**

帰国生(英語・算数)入試

洗足学園 **55名**

A・B入試

ほか合格実績多数!
ウェブサイトからご覧ください。



KA 卒業生 主な大学進学先

早稲田大学 (SILS, SPSE, TAISI) / 上智大学 (FLA) / 国際基督教大学 (ICU) / 慶應義塾大学 (PEARL, FIT) / Harvard University / Stanford University / Yale University / University of British Columbia / University of Toronto / University of Manchester / University College London

ほか多数



KA コミュニティ

受験卒業パーティー



中高生
スピーチコンテスト



KA Alumni Party



各イベントの様子はウェブサイトにて公開しています!



帰国子女アカデミー (KA)

都立大学・都立大学イースト・目黒・三田・たまプラーザ
明大前・下北沢・吉祥寺・渋谷・文京元町・船橋・通信

帰国子女アカデミー



無料体験レッスン・資料請求・オンライン説明会のお問い合わせはお気軽に!



2025秋開始

国内生向け
プログラム



KA
インターナショナル
スクール



KAIS



学校見学申し込み受付中!

ニューヨーク 合同帰国生入試 &

日本の中学・高校が海外で実施するのはここだけ！

2025年11月15日(土)・16日(日)

日本から人気10校が参加！



A

A 帰国生入試の様子。学校説明会・個別相談会とともに、ニューヨーク・マンハッタンBryant Parkにほど近いJay Conference Bryant Parkで行われました B 会場のJay Conference Bryant Parkの入り口 C 会場はターミナル駅のGrand Central Stationからも徒歩5分という利便性の高い立地でした D 会場近くのBryant Parkには冬季限定のスケートリンクが登場。多くの人で賑わっていました

C



B

D



同時開催

学校説明会・個別相談会

開催リポート

昨年11月15日(土)と16日(日)の2日間にわたり、アメリカ・ニューヨークで日本の私立中学・高校10校の合同帰国生入試が行われました。これに合わせて学校説明会や個別相談会も実施され、会場には全米各地からだけでなく中米や南米からも多くの方々が集まり、大きな盛り上がりを見せました。その様子をお伝えします。

NY合同帰国生入試

「全校統一の簡易版の入試ではなく、日本の各中学・高校が実施している帰国生向けの独自入試を、海外の1か所ですべて開催する」という日本初、言わば唯一無二の取り組みである今回のニューヨーク合同帰国生入試は、2024年に続いて第2回目。当日は、開催地のニューヨーク近郊はもちろん、ロサンゼルスやヒューストンといっ

た全米各都市に加えて、メキシコやブラジルなど中南米からの帰国生を含む総勢72名が入試に挑みました(転編入試験含む)。

オンライン入試ではなく、帰国生と学校が直接会い、各学校の問題を直接解くという対面形式の入試はとても好評で、「日本に帰るのは大変なので、ニューヨークで本格的な試験を受けることができてよかった」「複数の学校を一度に受験できたので非常にありがたかった」という声が多く寄せられました。

ニューヨーク合同帰国生入試に参加するメリット

- 時差が少なく、日程も移動時間も短く、体力・時間・金銭面で◎
- 複数校を効率的に受験できる(今回は2日間で最多5校!)
- 日本に帰らなくても、海外で本格的な帰国生入試を受験できる



今回参加した10校(順不同)

区分	所在地	学校名
女子校	東京都江戸川区	江戸川女子中学高等学校 P.103
男子校	東京都杉並区	佼成学園中学校・高等学校 P.120
女子校	東京都世田谷区	佼成学園女子中学校・高等学校 P.121
共学校	東京都文京区	駒込中学校・高等学校* P.124
共学校	東京都北区	サレジオ国際学園中学校高等学校 P.128
共学校	埼玉県北葛飾郡	昌平中学・高等学校 P.98
共学校	東京都品川区	青稜中学校・高等学校*
共学校	東京都調布市	ドルトン東京学園中等部・高等部 P.149
共学校	東京都中野区	宝仙学園順天堂大学系属 理数インター中学校・高等学校 P.160
共学校	東京都板橋区	帝京中学校・高等学校 P.141

※…合同帰国生入試のみの参加

帰国生入試と同時開催もここだけ！

学校説明会・個別相談会

コロナ禍での渡航制限をきっかけに、海外在住の帰国生と日本国内の学校をつなぐオンライン入試が盛んになりました。ですが、双方の情報不足から入学後にミスマッチが生じてしまうこともあります。かといって、対面の帰国生入試のたびに何度も一時帰国する負担は非常に大きいものです。そこで当事務局では、こうした帰国生入試での課題を解消するために、2024年にニューヨークで対面型の合同帰国生入試を始めました。

第2回となる今回は、帰国生と学校がより多くの情報交換をできるように、合同帰国生入試だけでなく学校説明会や個別相談会も行いました。海外で本格的な帰国生入試を合同で行うことは日本で初めてですが、学校説明会や個別相談会を同時開催するのも、他にはない独自の取り組みです。

当日の学校説明会では、会場は早い段階で満席に。およそ50名の帰国生やその保護者が、各学校による熱意あるプレゼンテーションに対して真剣に耳を傾けていました。さらに、学校説明会の後に続けて行われた個別相談会も大盛況で、対面形式だからこそ尋ねやすい家庭ごとのシチュエーションに則した具体的な疑問や質問について、熱心に相談を重ねる様子が見受けられました。

希望に合わせて「1日目午前にはA校と午後にB校とC校の入試を受け、F～H校の学校説明会を校説明会を聞き、D校とE校に個別相談」といったことが可能でした。

14:00	14:30	15:00	15:30	16:00	17:00	18:00	19:00
午後の部スタート(2校から選択)				受付	午後の部・第2部スタート(15日のみ)		

多く寄せられた
疑問や質問

- 日本帰国後の学力面の不安
- 海外で身に付けた力の評価
- 部活動・通学エリアについて
- 大学進学実績やフォロー体制
- 帰国生入試の対策方法

先生とじっくり話せるチャンスとあって大盛況。保護者からは「直接相談できて、とても安心した」という声が多数寄せられました



個別相談会の開催概要

学校説明会の開催概要



説明会での 主な内容

- 帰国生への学習サポート内容
- 入学後のフォロー体制
- 特色あるカリキュラム紹介
- 国際教育の具体的な内容
- 帰国生入試のポイント解説

どの学校の説明会も非常に丁寧に詳しく行われました。親子で参加される方が多く、熱心にメモを取る姿が印象的でした

実際のTIME SCHEDULE

各学校の日程は「帰国生入試」と「学校説明会」「個別相談会」で日程が分かれており、例えば、聞き、F～H校に個別相談。2日目午前にF校とG校と午後にH校の入試を受け、A～E校の学

タイムスケジュール

	8:30	9:00	10:00	11:00	12:00	12:30	13:00
帰国生入試	受付	午前の部スタート(2校から選択)				受付	
学校説明会	受付	スタート(各校25~30分)					
個別相談会					スタート(個別ブース対応)		

ニューヨーク合同帰国生入試

同時開催

学校説明会&個別相談会

第3回

2026年11月14日(土)・15日(日)
開催決定!

※開催場所や参加校、詳しい日程は決定次第、WEBや各種SNS、メールにてご案内いたします

運営

合同帰国生入試事務局

特設
Webサイト

Y's Publishing Co., Inc

228 East 45th St, Suite 1802, New York, NY 10017



中学受験 & 学力向上

海外在住者の最大のお悩み

依然として、首都圏を中心に「中学受験」のブームが続いています。

今年の春、中学入試にチャレンジした首都圏の6年生は、四谷大塚推計で5万5000人、2015年の4万6500人から増え続け、高い水準で推移しています。

海外在住の小学生の保護者の方の最大のお悩みは、大切なお子さまの教育、ズバリ！「**中学受験の準備**」ではないでしょうか？

そんな海外在住の方たちの間で、いま評判になっているのが、四谷大塚の「通信教育」です。

中学受験指導のバイオニア
「四谷大塚」

創業70年の歴史を持つ「四谷大塚」は、首都圏の小学生に、親身な中学受験指導を行い、今年は開成134名、桜蔭86名をはじめとして、難関中学校に毎年多数の合格者を送り出している

お任せください！

中学受験指導

四谷大塚の面倒見と 映像授業は凄い！

らしい

Q.1

中学受験をさせたいけど、
海外在住！ どうすれば……？

**A. 四谷大塚の映像授業で
悩みは解決できます！**

インターネットを利用して四谷大塚の映像授業「予習ナビ」を受講することができます。さらに、日本の通塾生が受けている週テスト（確認テスト）や、その解説授業「復習ナビ」もすべて同じ。海外で暮らすご家庭でも、日本トップクラスの受験勉強に取り組むことができます。

間違えた問題を
完全理解！

復習ナビ

- 間違えた問題の解説授業を受ける。
- 間違えた問題に類似した問題で演習を行い、理解度をチェックする。



日本の受験生と
競争だ！

週テスト

- 四谷大塚で毎週実施している週テストの問題をダウンロードし、受験する。
- 採点された答案と成績表はWebで閲覧。



精鋭講師による
わかりやすい映像授業！

予習ナビ

- 予習シリーズ（算数、国語、理科、社会）の解説授業を受ける。
- 1週間の授業時間は算数・国語がそれぞれ約60分×2、理科・社会がそれぞれ約60分。



1週間の学習の流れ（中学受験コース）

サンプル動画は
ホームページで!!

教材として使用するの
は多くの受験生を合格へと
導いてきた中学受験のバ
イブル「予習シリーズ」。

※週テスト、復習ナビは（中学受験コース）のみ

「週テスト」とは？

生徒の学力に応じてコース別に
毎週実施している到達度確認テ
スト。コースは右の4段階に分か
れる。

高
↑
S コース
C コース
B コース
A コース
↓
低



選抜制進学塾です。

この四谷大塚の海外在住者向け通信教育が「四谷大塚NET〈海外〉」(国内名称「進学くらぶ」)です。「通信教育」というと、送られてきた教材を自宅ですべてで学習するというイメージが強いと思いますが、四谷大塚の通信教育は、他とはちょっと違います！

日本国内と同じ学習環境！

『四谷大塚NET〈海外〉』の最大の特長は、「カリキュラム」「教材」「学習シリーズ」「授業」「テスト」、どれも日本国内と同じだということ！特に好評なのが、オンラインで行う精鋭講師の映像授業「予習ナビ」「復習ナビ」。それに加えて、計算・漢字などの練習をする「高速基礎マスター」で、お子さまの「合格力」を飛躍的に伸ばします！

また、志望校合格を目指す「中学受験コース」だけでなく、お子さまの学力・論理的思考力をしっかり育む「学力向上コース」も保護者の方から大好評です。

さあ、未来のリーダーへ！

四谷大塚は進学塾ですから、お子さまを志望校に合格させるのは当然のことですが、お子さまの「学力」と「人間力」を伸ばし、お子さまを「未来のリーダー」に育てる「ために」、日々、熱誠指導を行っています。大切なお子さまの「中学受験をお考えなら、大事なお子さまの「学力向上」をお望みなら、ぜひ私たち、四谷大塚に任せてください！

『進学くらぶ』

合格者

平野佑良さんの声



2026年春、東京都立小石川中等教育学校、学習院女子中等科、共立女子中学校、盛岡白百合学園中学校に見事合格！

〈ご本人〉

5年生の時が一番辛く、新たな知識を入れることが大変でしたが、6年生になると演習が増え、安定して良い成績を出すことができました。掲示板で自分の番号があったときは何とも言えない喜びと達成感に包まれました。

〈保護者様〉

他塾で始めた受験勉強、他者と比較したりすることを好まない性格だったので、通塾のメリットよりも「進学くらぶ」で、自分の好きな時間に勉強できる勉強方法が合っていました。成績も落ちることなくしっかりキープできました。「進学くらぶ」はコスト、サポート体制も素晴らしいので、4年生の妹も利用しようと思います。ありがとうございました。

小学4・5・6年生

四谷大塚NET〈海外〉会員
入会申込受付中！

お問い合わせ・お申し込みは……

四谷大塚NET海外

検索

または
n-kaigai@yotsuya-otsuka.co.jp
TEL.042-527-2212

でてこい。未来のリーダーたち。

四谷大塚

www.yotsuyaotsuka.com



Q.3

海外からの通信教育で
難関校に本当に合格できるの？

できます！

**A. 難関校に合格した
会員は多数います。**

四谷大塚では毎年、御三家をはじめとした難関校の合格者を数多く輩出しています。同じカリキュラムで学習している日本国内の「進学くらぶ」会員そして四谷大塚NET〈海外〉会員からも、全国の難関校に多数合格しています。海外にいても、四谷大塚NETでしっかり学べば、志望する難関校に本当に合格できます！

通信教育「進学くらぶ」

2024～2026年の
合格実績！(合計)

開成18名、筑波大附属駒場2名、灘9名、桜蔭6名、女子学院6名、麻布6名、聖光学院10名、栄光学園3名、駒場東邦6名、渋谷教育学園幕張15名、渋谷教育学園渋谷7名、海城18名、浅野5名、ラ・サール6名、武蔵7名、早稲田15名、豊島岡女子学園16名、洗足学園9名、市川20名、広尾学園20名、愛光16名、浦和明の星女子29名、鷗友学園女子7名、海陽19名、学習院女子10名、吉祥女子10名、久留米大附設7名、攻玉社5名、香蘭女学校7名、佐久長聖40名、札幌日本大学10名、四天王寺2名、滝6名、筑波大附属3名、東海11名、東大寺学園4名、南山11名、西大和学園14名、福岡大学附属大濠7名、雙葉5名、北嶺10名、山脇学園19名、立命館慶祥18名、早稲田佐賀17名、早稲田実業4名

北から南、全国の有名難関中学校に
多数合格！

詳しくは四谷大塚のホームページで。

Q.2

四谷大塚NET〈海外〉で学習する
メリットは？

**A. 日本の中学受験生と同じ
レベルの授業、テストが
受けられること！**

日本の受験生と同じ教材、同じテストを使い、同じカリキュラムで学習を進められる——それが一番のメリット！一時帰国した際は塾の講習にも参加可能。また海外赴任が終わっても四谷大塚の直営校舎や全国の提携塾に入塾すれば、同じカリキュラムで学習できるため、受験勉強のリズムが崩れる心配もありません。もちろん、通信教育「進学くらぶ」で勉強を続けることもできます。

世界中に〈海外〉会員は
います！

アメリカをはじめ、イギリス、オーストラリア、ドイツ、中国、シンガポールなど、全世界約40か国に在住の方々に利用されています。

受講料は
約10,000円/月～
詳しくは
ホームページで

魅力的な受講料！



The Providence Country Day School GLOBAL CAMPUS

USデュアル ディプロマ プログラム (DDP)

PCD(The Providence Country Day School)グローバルキャンパスの「USデュアル ディプロマ プログラム(以下、DDP)」は、国内の高校に在籍しながら、アメリカの名門高校の授業をオンラインで受講。日本とアメリカの高校卒業資格を同時に取得できるプログラムです。日本の高校を卒業し、国内外の大学に合格・進学されたDDP修了生のお二人にお話をうかがいました。



同時取得。国内外の難関大学へつながるDDP

DDPでの学びのベースがあったから
海外大学の授業や課題に対応できている

宮部 遙さん



■滞在歴／「2歳から8歳までシンガポールの現地幼稚園・インターナショナルスクール」▼日本の公立小学校▼日本の私立中高一貫校▼日本の大学入学▼トロント大学入学 公文国際学園高等部卒業
■高一から本コース受講
■進学先／University of Toronto

宮部さんはコロナ禍で留学が制限されていた中三の時、オンラインでアメリカ現地校の学習ができるDDPを知ります。

「DDPには日本の高校では学べない科目や活動がたくさんあるので、自分の視野とチャンスを広げる良い機会になると思いました」。

とはいえ、高校の授業や部活動に加えて、DDPの課題や授業をこなすのは大変だったそうです。

「課題の量が多いので、学習を計画的に進めるためには、時間の使い方等の自己管理能力を身に付ける必要がありました。初めは日本の高校との違いに戸惑いましたが、学習方法が自分に合っていると気づくと、次第に楽しめるよう

になっていきました」。

お気に入りの科目は『統計学』で、授業で学んだ分析方法や実用的な数値の適用方法は、課外活動のレポートをまとめる際に役立ち、今の大学での学びの基礎にもなっているそう。

「『美術鑑賞学』の授業では、絵画についての考察や時代背景やそれに対する意見を述べる課題があり、最初はどのように表現したらよいかわからなかったけれど、自分なりに絵画の技法や歴史を勉強することで克服し、コース修了時には美術館めぐりが趣味になりました」。

・ ・ ・ ・ ・

高校時代から食糧問題に興味があった宮部さんは「食糧学」が学べるカナダのトロント

ト大学に進学。現在は、持続可能な食糧循環システムについて研究しています。

「専門用語や大学レベルの英語は簡単ではありませんが、DDPでのベースがあったからこそ、講義や課題に対応できているのだと思います。大学の求めるレベルは高く、ハードですが、最先端の研究をしている教授の講義や指導が受けられる毎日にワクワクしています」。

将来は食糧の分野に貢献できる仕事や研究がやりたい……。こう語る宮部さんには、もう一つの夢があります。

「自分の価値観に捉われずに世界中の人と交流し、新しい文化を学びながら常に進化し続けられる人になりたいです」と思っています」。

公式サイトはコチラ➡



新コース開設！DDP Premium 世界TOP100大学進学準備コース

IVY リーグを始め、世界トップ大学の厳しい入学審査を突破するためのテスト対策、大学レベルの AP コース、ポートフォリオ作成指導を組み合わせた、原則マンツーマンの特別プログラム。ハーバード大学卒業生講師陣、世界名門大学元入学審査官からなるコンサルティングチームが世界トップ 100 大学への進学を実現します。

USデュアルディプロマ プログラム (DDP)とは？

日本国内の学校に通いながら、オンライン授業を通してアメリカの名門進学高校「プロビデンスカントリーデイスクール(PCD)」の卒業資格と、日本の高校の卒業資格を同時取得できます。修了生はアイビーリーグをはじめ、世界のトップクラスの大学や日本の難関大学など、高い進学実績を有しています。

日本の高校に通いながら、アメリカの高校卒業資格を

実践的な授業を通して、
英語4技能と発言力が強化できた

長島 滉樹さん



■滞在歴／「6歳から11歳までオランダのインターナショナルスクール
日本の私立中学・高校」 関東学院六浦高等学校卒業
■中三から本コース受講
■進学先／上智大学外国語学部 英語学科

長島さんがDDPのプログラムを知ったのは、学校で説明会が行われた中学三年生の時でした。実践的な英語の授業を受けられることや、修了すれば、アメリカなど海外大学への推薦入学ができることに魅力を感じ、プログラム受講を始めたそうです。

「高校では学校の授業にくわえて、部活動にも熱心に取り組んでいたのですが、これら三つの活動の両立は、とてもチャレンジングでした」。

DDPの授業は、ライティングのほか、プレゼンテーションやディスカッションを行う機会が多いのも大きな特徴の一つです。

「DDPを受講して、間違えることを恐れず、自発的に発

言できるようになりました。実践的な授業を受けたおかげで、英語の4技能が伸び、英検1級を取得することができました。また、タイムマネジメント能力も身に付いたと思います」。

長島さんがDDPで特に興味を持った科目は、『再生可能エネルギー』だったそうです。

「授業では、再生可能エネルギーの利点だけでなく、欠点についてもクラスメイトとディスカッションを行い、物事を多角的にとらえられるようになったと実感しています」。

・・・・・・・・・・

高校三年の春、塾での面談を通して英語教育への興味が湧き、外国語学部英語学科で

学びたいという気持ちが強くなり、上智大学への進学を決めたという長島さん。

四月から始まる大学生活を前に(取材時)、その基盤となる英語力の強化に取り組んでいます。特にリーディング力アップに重点を置いた結果、TOEICスコア935点を達成できたといいます。

「大学では自分が知らない世界に自ら進み、多くのことに挑戦したいです」。

また、英語を母語としない学習者の学習意欲を高める英語教育について学び、外発的動機だけでなく、英語への興味や楽しさから生まれる内発的動機づけを育む教育を提案したいです」。

(2026年3月取材)

Special Interview

～人の子として親として～

俳優

伊東 美咲さん



1999年にデビュー後、雑誌やテレビドラマ、映画などで華々しい活躍を見せてくれた伊東美咲さん。

2017年からはご家族とハワイで暮らし、その7年後にはシンガポールへ移住。

子どもたちの“得意”を伸ばす教育を心がけ、

3人のお子さんが同時に受験する“トリプル受験”を2回も経験したとか！

海外の教育事情や、お子さんの目標達成のコツなどを伺いました。

幼い子のお世話に親しみ
幼児教育や福祉の資格を取得

——伊東さんは福島県のご出身で、自然豊かな環境で育ったとか。幼少期はどんなお子さんでしたか？

伊東美咲さん（以下、伊東） 両親と祖父母、そして親戚など、たくさん大人の可愛がられながら、近所に住む子どもたちと活発に遊んでいました。小学校では吹奏楽でトランペットを担当して、放課後はキックベースボールのチームで体を動かしたり。中学時代はフットボール、高校と短大時代はバレーボールに励んでいましたね。
——ご両親やおじいさま、おばあさまからの教えで印象に残っていることを教えてください。

伊東 両親と祖父母に、毎週日曜日に教会に連れて行ってもらっていたんです。そこで得た、目には見えない心の支えのようなものは、私のベースになっています。また、祖父母は1年を通して、旬の食材で食事を用意したり、五節句の際は季節の料理を何種類も作るなど、愛情をたくさん注いでくれました。感謝しかありません。

——高校卒業後は、大阪の短期大

学に進学されて幼児教育について学んだそうですね。教育分野にもともと興味があったのですか？

伊東 子どもの頃から、さまざまな活動を通して幼い子のお世話をすることに親しんでいました。私自身も周囲に可愛がってもらっていたので、自然な流れで教育や福祉の世界に関心をもったんです。短大の在学中には、保育士資格と幼稚園教諭の二種免許、社会福祉主事任用資格を取得しました。

——その後、どのような経緯で芸能界に入られたのでしょうか？

伊東 短大2年生のときに大阪でスカウトされて、それを機に、卒

子どもの“得意”は 「どんなときも、そこから 高く磨き上げればいい」

業後は芸能界で活動しようと決めました。それでオーディションを受けたところ、大手ビール会社のキャンペーンの仕事に合格して。デビューがいきなり決まったんです。未知の世界に足を踏み入れることは大変な面もありましたが、家族の応援を受けながら一所懸命取り組みました。

海外でトリプル受験を2回経験
成功のコツは、信念！

——デビュー後はモデルと俳優として活躍なさり、プライベートにおいては2009年にご結婚。そしておひとり目のお子さんを出産されます。初めての子育ての際に心がけたことを教えてください。
伊東 私の幼少期に両親や祖父母がそうしてくれたように、子どもには自然や環境に感謝する気持ちをもつてほしいと思っています。ですの、幼稚園もそのような教育に熱心な園にお世話になりました。家では、十五夜のお月見のときは家でお団子を作ったり、季節の行事と四季折々の食べ物に親しんだり、バラを苗から育てるという大変な作業もしました（笑）。親子で本当に

海外移住は2カ国目

不安よりも

新しい扉にワクワク！



1 2006年、テレビドラマや広告の仕事を行っていた頃 2 3 4 ハワイにて 5 ハワイシンガポールでは、アサイボール、ケールスムージーが朝食の定番 6 シンガポールの学校のイベントでは、日本食の提供でボランティアに参加 7 8 シンガポールにて。ランチや、週末はディナーによく出かけるそう 9 一時帰国時の雑誌撮影の様子

Profile

いとう みさき

1977年5月26日生まれ。福島県出身。女性誌『CanCam』の専属モデルを経て、数多くの広告やテレビドラマ『ごくせん』『電車男』『危険なアネキ』、映画『黄泉がえり』『海猫』などで活躍。第一子を出産後に俳優業は休止し、2017年からはハワイ、2024年からはシンガポールに在住。現在はシンガポールと日本を行き来しながら育児と仕事を両立させている。三児の母。



色々な体験を楽しみました。

——そして、おふたり目のお子さんが誕生後、ハワイに移住なさいます。きっかけは何だったのですか？

伊東 夫の仕事も兼ねてなのですが、ちょうどその頃、子どもの能力を伸ばせるのは日本と海外とどちらだろうと考えていて。そのうえで、子どもの将来を見据えて、家族全員でハワイで暮らすことを決めました。日本の教育も素晴らしいですが、スポーツ面でも芸術面でも子ども一人ひとりの個性をより重視している海外の環境に魅力を感じました。実際に、たとえば楽器演奏をお披露目して、その時点で入学のオファーをいただける受験のシステムもあります。なので、得意なことは海外のほうが極めやすいかもしれません。ハワイで生活を始めてからは「みんな違っていいんだよ」という環境のなか、子どもたち全員がやりたいことを伸び伸びと発揮しながら成長できました。

——伊東さんご自身は、慣れない土地で子育てすることに不安はなかったのでしょうか。

伊東 これからという未来が開けていくのだろうと、楽しみのほ

うが大きかったです。私が芸能界に入ったときに感じたように、子どもたちも新たな世界を経験できたら有意義なはずだと、戸惑いよりもワクワクする気持ちが上まわりました。2024年からは夫の仕事の都合もありシンガポールに移住したので、今はまた違う環境で生活しています。ここでも家族全員で新しいことを楽しみながら生活しています。

——ハワイに7年間。そして、シンガポールで暮らし始めて約2年。3人のお子さんを子育てする中で大変だったことを教えてください。

伊東 実は、子ども3人が同時に受験期を迎える。トリプル受験を2回経験しています。ハワイとシンガポールで1回ずつで、それぞれの受験を迎えるまでの準備には、やはり時間を要しました。

——3人のお子さんが同時に受験とは！しかも2回となると、相当なパワーが必要そうですね。どうやって乗り越えられたのですか？

伊東 トリプル受験を乗り切る一番のコツは、信念でした(笑)。「絶対乗り切る、成功させる！」という気持ち。それと、逆算して前々から準備を進めておくことです

ね。私の場合は、トリプル受験になる何年も前から少しずつ少しずつ準備をしていました。1日1時間勉強するのを基本に、長い休暇の時期は集中して学習する時間を増やす。その習慣を継続して、今やっておくべきことを常にできていれば、それは子どもたちにとって自信につながります。

——とはいえ、幼いうちは進んで勉強しないこともあるのでは？

伊東 1番上の子が小学生の時に、帰宅後すぐに、食事の前に宿題を終わらせる習慣をつけさせました。そうしたら、それ以降、私がいちいち言わなくても下の子どもと一緒にやるようになりました。そこはスムーズに進みましたね！

子どもなりに頑張っている
それだけで充分だと捉えたい

——受験対策として、塾などには通われたのですか？

伊東 0歳から高校生までを受け入れている塾があったので、そこに3人とも通わせました。ハワイもシンガポールも、3人みんな同じ塾だったので、送迎はそれほど大変ではなかったです。ただ、部活の

終わりの時間が子どもによって違ったり、週末は試合があるなどの慌ただしさはあったので、スケジューリングは難しかったです。

——海外の方々の子育てをご覧になつて、感じたことはありますか？

伊東 海外の親御さんは、お子さんをとにかく褒めます。ほかの子と比較しないし、マイナスイ面に目を向けすぎることありません。やる気を引き出す言葉を選び、この子の潜在能力をどうやって伸ばそうかと意識している姿にとても感銘を受けています。子どもは子どもなりに頑張っています。です

ので、それで充分だと捉えることが大切だと感じています。

——シンガポールでの生活や教育事情の特徴を教えてください。

伊東 いろいろな国の人に住んでいるので多種多様な文化が共存しています。そして、教育熱心です。国際的な教育カリキュラムのIB(国際バカロレア)を提供している学校が多く、言語については、幼稚園から3カ国語を使えるよう教育してくれます。ただ、すべての子どもに合うカリキュラムというものには存在しないと思うので、我が家の子どもたちの場合も、その

伊東美咲さんの
一問一答×10

- ①好きな言葉は？
どんなときも、そこから高く磨き上げればいいんだよ
- ②嫌いな言葉は？
なし！
- ③どんなときにウキウキする？
次のステージの扉が開くとき
- ④どんなときにげんなりする？
人と会わず、手元で映画やゲームを楽しむのが当たり前な時代なんだと感じるとき
- ⑤好きな食べ物は？
オーガニックや発酵食品
- ⑥嫌いな食べ物は？
ジャンキーなもの
- ⑦朝起きていつもすることは？
ビュア系のオーガニックのお茶を飲む
- ⑧寝る前にいつもすることは？
リラックス系のハーブティーを飲む
- ⑨マイブームは？
よく歩くこと
- ⑩生まれ変わったら何になりたい？
自分！

みんな違っていいんだよ
その環境があるから
伸び伸びと成長できる



子によってどのカリキュラムを受けるのがよいかを考えています。

——お子さんの今後の学びの場については、それぞれの個性に最適な場所を選ぶということです。

伊東 そうです。子どもたちにはそれぞれやりたいことがあって、その目標に向かって進んでいます。願いを叶えるために全員が同じものを選択しなくてもいいと思っています。夫ともそういう話はしませんし、色々な国に親戚や知人が住んでいるので、日頃から各地の教育情報を集めるようにしています。

夢は一つじゃなくていい

それは大人になっても同じこと

——伊東さんご自身の、今後の目標はありますか？

伊東 シンガポールは日本との時差が1時間なので、これからは仕事の量を徐々に増やしていきたいです。そしてこれからも、色々な面で新たな世界をたくさん広げていきたいと思っています。海外で暮らしてわかったことがあります。それは、何歳になっても夢を追いかけることの大切さです。そして夢は1つじゃなくてもいい、

ということも。海外の方は、年齢を気にすることなく、仕事をしながら自分の夢を追いかけたり、結婚後も自己実現をたくさんされている女性が数多くいます。その姿を見て、私も「夢はいつばい叶えていいんだ！」と思うようになりました。夢は1つじゃなくていい——この言葉は子どもたちにも常に言っています。「たとえ1つの夢を叶えられなくても、まだまだほかにいくつもある。そして、夢を叶えて成功すれば、それがあなたの自信になるよ」と。

——最後に、読者の方々へメッセージをお願いします。

伊東 私は、「どんなときも、そこから高く磨き上げればいい」という言葉が好きです。海外で暮らしていると自分自身をなかなか発揮できない場合もあるかもしれませんが、どんなことでも、自分の得意を伸ばせる部分で自信を取り戻していけば、環境に馴染んでいけると思えます。できないことに対して劣等感を抱くのではなく、「みんな違っていい」ということを忘れずに、モチベーションをもち続けてほしいです。

比べてみれば、河合塾



東大理類も文類も
100名超の合格!!
過去の理科三類合格者は、
河合塾生だけ!



合格者の数だけ指導ノウハウあり!

2026年度合格実績(一部抜粋)

- 東大 文科二類、文科三類、理科一類3名
理類合格者4名のうち3名が河合塾生!
- 医学部医学科 順天堂大、福島県立医科大2名
- 国公立大 一橋大3名、北海道大3名、東北大5名、大阪大2名、九州大、筑波大6名、東京外国語大、横浜国立大4名、横浜市立大4名 他
- 私立大 早稲田大、慶應義塾大、上智大、国際基督教大、青山学院大、学習院大、順天堂大、立教大、東京理科大7名、芝浦工業大8名、東京都市大、関西大、関西学院大、立命館大 他

その他大学にも多数合格! 文系も理系も難関大学に強い!

7つの充実サポート

①万全の面接対策(全員必須)

受験大学の面接スタイル(対面、Web、英語)にあわせ、多くの合格者を指導した講師が模擬面接を行います。

②充実の志望理由書対策(全員必須)

志望理由は、面接においても必ず問われ入試の可否を左右するほど重要。志望理由書作成のための指導をプロの講師が丁寧に行います。

③添削システム

塾生一人ひとりに担当講師(フェロー)がつき、小論文や志望理由書を何度でも丁寧に添削します。理解不足の部分を把握でき、着実に論述力が身につきます。

④クラス担任

クラス担任は、入試データやこれまでの経験をもとに、海外での成績や入塾後の状況などを踏まえて、一人ひとりにきめ細かな指導を行い、講師と連携して志望大学合格までしっかりとサポートします。

⑤OBOGチューターによる指導

東大や一橋大などの大学や大学院に通学しているOBOGが、自分の経験をもとに、受験に関するアドバイスや授業の補習を行います。

⑥入試情報提供

大学の出願資格・条件一覧や入試結果一覧など、豊富な情報をデータで提供します。

⑦入試情報の閲覧

過去の入試問題や先輩たちの残した面接情報、入試問題の傾向、アドバイスなどを自由に閲覧することができます。

合格体験談 動画配信中 X(旧Twitter)にて情報発信

テキストが強い。講師が強い。仲間が強い。全部強い。特にトップレベルのテキストは神。問題のチョイスと難易度が完璧すぎます。テキストと過去問だけで東大にも受かることができました。先生方には、わからない問題に丁寧に答えていただき、やる気につながりました。また、志望理由書の添削や面接対策をしてくださる個別指導の担当講師にもとてもお世話になりました。色々壁打ちしてもらうちに徐々に自分の将来像や自分の内なる哲学に気づけて、今後の人生観が少し固まった気がするので、受験のみでなく人生単位で感謝しています。志望理由書の内容はしっかりと全部実現してみせます。(東京大学理科一類)

講師の方々やクラス担任に気軽に質問ができたこと、先輩が残してくれた面接や過去問に関する報告書がたくさんあったこと、講師による志望理由書や面接の個別指導でしっかりと対策をして本番に臨めたことは、受験においても大きな自信につながった。特に講師による個別指導では、志望理由書の書き方から添削され、内容もしっかり見られるので、出願するときには不安要素をなくすることができた。面接対策も個別指導で何度でもできるため、自信がつくまで練習できるのがよかった。不安だらけだったのが、クラス担任にずっと親身になってサポートしていただいたおかげで、受験を乗り越えることができた。(東北大学理学部)

志望理由書や面接対策において、疑問点があったら一対一で質問に行けたこと、時事問題や特定の学部に関連する知識を博識な先生方から聞けたことが良かったです。また、模擬面接が2回あったおかげでより良い面接対策ができたと思います。さらにテキストには頻出トピックが網羅されており、役立ちました。授業や先生による個別指導、小論文の添削でたくさんの経済知識を教えて頂いたおかげで合格することができました。(東京大学文科二類)

生徒同士や先生方との距離が近く、受験に団体戦のような気持ちで臨めるのが良かったです。もちろん自分自身の努力も大切ですが、心身ともに大変な時期に河合塾という環境があったことに、私はとても救われました。また、テキストが河合塾の一番の推しポイントと言っても過言ではありません。質がとても高く、正直、テキストと過去問をしっかりこなせば十分対応できると感じました。さらに個別指導の担当講師からは毎回の確かなアドバイスをいただき、そのおかげで本番でも特に大きなミスをすることなく、安定したパフォーマンスを発揮できたと思います。法についてさまざまなことを教えていただいたことで、法全般にもさらに関心を持つようになりました。(一橋大学法学部)

高卒生対象 大学受験科 海外帰国生コース

2026年7月1日(水) 開講

高校生対象オンライン講座 まんぷく講座

数学: 5月開講
小論文: 8月頃受付スタート



河合塾

海外帰国生コース

河合塾海外帰国生コース

検索

YouTubeにて合格体験記動画を配信中!

〒112-0002 東京都文京区小石川2-6-1 河合塾本郷校内
tel: 03-3830-1371
<https://www.kawai-juku.ac.jp/kikoku/>
e-mail: kikoku@kcc.kawaijuku.jp
北米事務所 e-mail: kikoku@ujeec.org



同時開催 帰国生のための 学校説明会&相談会 in New York

人気の私立学校がニューヨークに集結! この2日間で、10校の学校が説明会を実施します。
受験生の兄弟・姉妹のいるご家族や将来の受験を考えている方も大歓迎!! 詳細は、Webサイトをご覧ください。

試験実施校

説明会 = 「説明会&相談会」実施校

江戸川女子中学高等学校	新中1、新高1	説明会
かえつ有明中・高等学校	新中1	説明会
佼成学園中学校・高等学校	新中1、新高1	説明会
佼成学園女子中学校高等学校	新中1、新高1	説明会
駒込中学校・高等学校	新中1	
サレジアン国際学園中学校高等学校	新中1、新高1、編入	説明会
昌平中学・高等学校	新中1、新高1	説明会
青稜中学校・高等学校	新中1、新高1	
帝京中学校・高等学校	新中1、新高1、編入	説明会
ドルトンX学園高等学校 [2027年4月開校]	新高1	説明会
ドルトン東京学園中等部・高等部	新中1、編入	説明会
宝仙学園順天堂大学系属 理数インター中学校高等学校	新中1、新高1、編入	説明会

※各学校により試験科目が異なりますので、直接お問い合わせください。

※帰国生入試実施校が増える場合もございます。グローバル子女教育便利帳Webでご確認ください。



真剣に試験へ臨む受験生



説明会に多くのご家族が参加されました

※イラストは生成AIを用いて作成しています

第3回 人気私立中学・高校12校参加!

ニューヨーク 合同帰国生入試

転編入試も実施

北米・中南米・欧州在住の受験生に朗報です!

これまでニューヨーク・マンハッタンで実施してきた
「合同帰国生入試」は、多くの受験生・保護者の皆さまから
ご好評をいただけてきました。

そして今年、第3回ニューヨーク合同帰国生入試を、
11月14日(土)・15日(日)に開催。

参加校はさらに拡大し、今年は12校が集結。

北米・中南米・欧州にお住まいの帰国生にとって、日本への一時帰国をせずに受験できる貴重な機会です。
海外在住の受験生の皆さん、この機会にぜひチャレンジしてください。(対象:海外在住者のみ)

2日間実施

2026
11/

14

土

15

日



試験前の緊張した受験生の様子

受験者のメリット

- ① 2日間で最大6校の受験が可能
- ② 転編入試験も実施 (※)
- ③ 時差の負担が少ない環境で受験できる
- ④ 学校を長期間休まずに挑戦できる
- ⑤ 合同入試での経験が、
日本での帰国生入試への自信につながる
- ⑥ 万一不合格でも、
日本での本試験に再挑戦できる

※転編入試験については、募集学年が異なりますので、各学校へ直接お問い合わせください。

入試会場・日程などの最新情報は、QRコードでご確認ください

出願
方法

受験を希望する各学校の
Webサイトから出願してください。

- 出願資格や出願費は学校ごとに異なります。
- 詳細は各学校のホームページをご確認ください。
- 合同帰国生入試は海外在住者のみが対象です。

運営

ニューヨーク
合同帰国生入試事務局

Y's Publishing Co., Inc

228 East 45th St, Suite 1802, New York, NY 10017

特設
Webサイト



帰国子女のお子様がいらっしゃる保護者様へ

完全
オンラインで
いつでも
どこでも

総合型選抜専門塾ココミット

帰国生入試、**縮小・廃止**が
進んでいることご存知ですか？

だからこそ今、“総合型選抜”という選択肢を。

期間限定！

QRコード読み取りで
入会金半額* & 60分無料相談可能！



*2026年度内に入塾いただく方限定となります。

⚠ 帰国生入試だけに頼るのはリスク大

早稲田大学

文 文構 人科 スポ

×廃止済

慶應義塾大学

文 商 看 総 薬

×廃止or廃止予定

一方で総合型選抜が急拡大

90.4%

私立大学の9割が総合型選抜を導入済！

(参考)文部科学省「令和5年度大学入学者選抜の実態の把握及び分析等に関する調査研究」に見る総合型選抜導入実態

志望理由書対策

海外での経験を
「なぜこの大学でこの学問を学びたいか」
まで落とし込み、
合格できるストーリーに上げます。



T.Hさん

上智大学合格

全てオンラインだったため、
他の勉強との両立がしやすかった
です！
また、講師の方々がとても優しく
分かりやすく指導してくださった
おかげで最後まで楽しく続けるこ
とができました。

小論文対策

帰国子女が苦手とする
日本語での論述力強化から、
志望学部の特化した
演習・過去問対策まで。



M.Sさん

国際基督教大学合格

私はたくさんの塾の体験を受けた
結果、ココミットに入塾しまし
た。手厚いサポート体制に加え、
先生方の親身な指導のおかげで合
格できました。
本当にありがとうございました！

面接対策

回数無制限の模擬面接で
本番への自信をつくります。
帰国子女特有の質問対策も
丁寧にサポート。



*画像はイメージです。

保護者様方の声

総合型選抜の準備を通して、考える
力や伝える力を大きく伸ばしてい
ただき、親としても娘の成長を実感し
ました。
ココミットに出会わなければ、この
合格は叶わなかったと思います。

ココミットが選ばれる4つの理由



完全オンラインで
海外から受講可能
時差に合わせた
スケジュール調整もOK



活動実績ゼロからでも
合格へ導く伴走力
武器作りから出願まで
一貫したサポート



留学生・帰国子女の
指導実績多数
海外経験を活かした
受験戦略に精通



月額49,800円～
添削・面接練習は
回数無制限 & 追加費用なし



総合型選抜専門塾ココミット



代表直通電話

070-8529-3468

[受付時間] 10:00～20:00

ココミット 検索

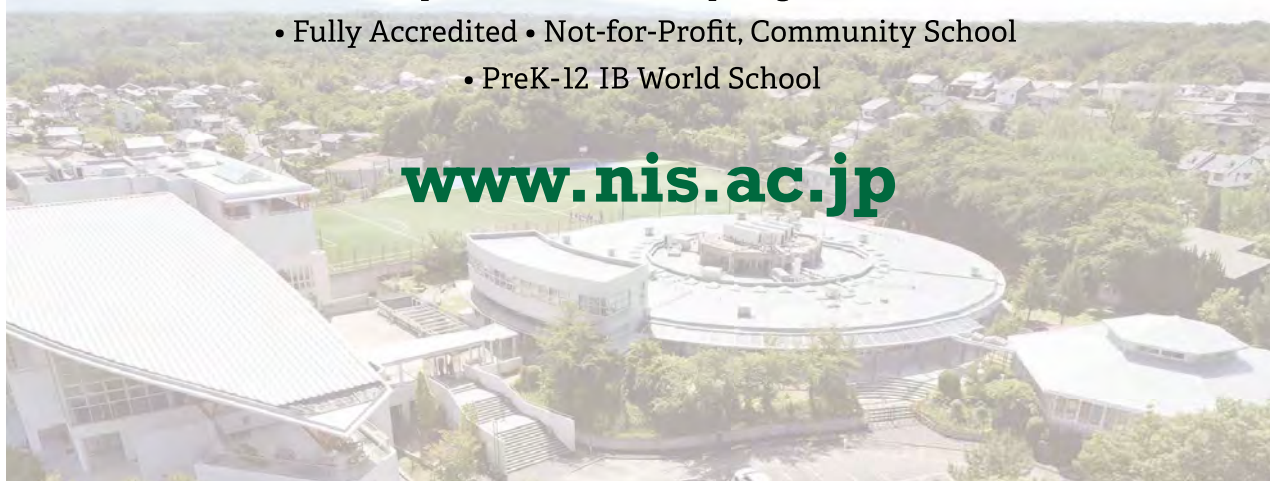




Nagoya International School

- Mission Driven • Inclusive, Diverse Community
- Impactful Teachers, Inspiring Learners
- Fully Accredited • Not-for-Profit, Community School
- PreK-12 IB World School

www.nis.ac.jp



比較します

インターで学ぶ

ケンブリッジ国際

Cambridge International Education

ケンブリッジ国際と国際バカロレア――

日本のインターナショナルスクールで

主流となっているこの2つの教育プログラム。

どちらも同じ「国際教育」という枠組みにありますが、

教育哲学や学びへのアプローチが

大きく異なるのをご存じでしょうか。

今号では、その違いを徹底比較。

母体や学び方の特徴、評価方法、

大学進学へのプロセスなどを、

それぞれの専門家の監修のもと詳しく解説します。

さらに、実際にプログラムを履修中の現役生や

修了した卒業生の生の声も掲載。

科目の選び方から心に残った授業まで、

経験者ならではの

具体的なエピソードをご紹介します。



国際バカロレア

International Baccalaureate

徹底的に



お話を伺った方



国際バカロレア(IB)について

ドカティ 博美 氏

アオバジャパン・インターナショナルスクールに勤務。シンガポールと日本でIBの指導とリーダーシップの経験がある。子どもは2人ともIBでの学びを経て、現在はイギリスの大学に在学中。



ケンブリッジ国際について

中川 千穂 氏

ローラスインターナショナルスクールオブサイエンス副校長。都内私立一条校勤務を経て、現職。日本のケンブリッジスクールコミュニティボードのメンバーとしてケンブリッジ国際教育に関わる。

1

2つのプログラムの教育の目的は、
どこにあるのでしょうか。
誕生したきっかけや拡大の背景など、
その成り立ちから紐解いていきましょう。



母体

イギリスのケンブリッジ大学の一部門であり、世界最大級の規模を誇る国際教育組織でもある「Cambridge International Examination(CIE)」。

カリキュラム

3歳から19歳までを対象とした5段階で構成されている(詳しくは34ページ)。

学習言語

授業は英語で行われるのが原則。これは英語を知識の吸収や発信の道具として使いこなし、世界標準の思考力を養うため。将来、世界の人々と対等に渡り合う力を磨くトレーニングでもあるという。なお、選択科目のなかには「Japanese」があり、日本語は外国語として学習することが可能となっている。



ケンブリッジ国際

Cambridge
International Education

イギリス内の学力保障から 信頼される世界標準の教育指標へ

イギリスが世界の列強として名を馳せていた1858年、ケンブリッジ大学はイギリス内の教育の質を高めるために、生徒の力を公平に測る試験制度を開始した。これが現在のケンブリッジ国際教育プログラムの原点だ。当初はイングランドの8都市(バーミンガム、ブライトン、プリストル、ケンブリッジ、グラナサム、リバプール、ロンドン、ノリッジ)でわずか370人が受験する小

規模なものだったが、開始6年後の1864年には海外(トリニダード、現在のトリニダード・トバゴ)でも試験が行われるほど急速に拡大した。現在では160以上の国と地域で約1万校が導入する、世界最大級の教育プログラムへと成長している。
この躍進を支えたのは、時代に合わせた柔軟な組織改革だ。1998年には国際教育(※1)、英語資格(※2)、英国国家試験(※3)の3部門

体制をつくり、どんな年齢や目的の生徒でも自分に合ったレベルで学び、その頑張りを世界基準で正しく認めてもらえる環境を整えた。さらに2021年には教材開発と試験の部門を統合。学びから評価までを一貫して支える体制を築いた。
ケンブリッジ国際が目指すのは、知識の習得だけではなく、得た知識と英語を道具に論理的に考え、価値観の異なる人々と根拠を持って議論し、協働できる力を育てることだという。それは「正解のない現代で、自ら未来を切り拓くための揺るぎない力になる」と期待される。



国際バカロレア

International
Baccalaureate

比較ポイント

目的

「子どもたちが世界中のどこへ移動しても、途切れない学びをつくりたい」「教育を通じて、よりよい平和な世界を築きたい」。そんな願いを抱いたスイスのインターナショナルスクールの教師たちが中心となって動き、1968年に国際バカロレア機構は誕生した。創設当初はジュネーブの小さな事務所が拠点で、対象も外交官や海外駐在員の子どもたちに限定。目的も、現在のカリキュラムの最終

「どこへ移動しても途切れない学びを」 教師たちの思いが世界中に拡大



母体

スイスのジュネーブに本部を置く非営利の教育財団「国際バカロレア機構(International Baccalaureate Organization=IBO)」。

カリキュラム

3歳から19歳までを対象とした3段階、4つのプログラムで構成されている(詳しくは35ページ)。

学習言語

授業は英語、フランス語、スペイン語のいずれかで行われるのが原則。日本には、一部の科目を日本語で履修できる「日本語DP」を導入する学校もある。また、DLDP(Dual Language Diploma Programme。複数の言語でDPを履修するプログラム)は、日本の他、韓国でも広く認められている。

段階(DP)にあたる「国境を越えて大学入学資格を得られるようにすること」に絞られたものだった。しかし、国際バカロレアの理念が共感呼び、現在では160以上の国と地域で約6000校が導入するまでに成長を遂げている。発展の主な要因は、対象年齢の拡大だ。当初のDPに加え、1994年に中等教育プログラム(MYP)、1997年には初等教育プログラム(PYP)をス

タート。さらに、2012年にキャリア関連プログラム(CP)という職業関連分野にもカリキュラムを広げ、現在は3歳から19歳までの16年間にわたる一貫教育を提供している。そうした流れのなかで、組織も世界中へ広がった。現在は、本部を置くスイスのジュネーブをはじめ、オランダのハーグ、イギリスのカーディフ、シンガポール、アメリカのワシントンDCにも主要なオフィスを構えるまでに。現場の学校を支える強固なネットワークを築くことで、国際バカロレア機構は教育の円滑な実施と普及推進を図っている。

2-1

2つのプログラムにおける
カリキュラムの全体像を見ていきます。
それぞれの段階で何を学び、
どのように学習を進めていくのでしょうか。



ケンブリッジ国際 Cambridge International Education

カリキュラムの構成

3歳からの「Early Years」に始まり、5歳からの「Primary」、11歳からの「Lower Secondary」、14歳からの「Upper Secondary」、そして16歳からの「Cambridge International AS & A Level」へと段階的に進むのが、ケンブリッジ国際。カリキュラムは「Early Years」から一貫して探究と論理的思考を重視しており、段階的に学びを深められる体系的な設計となっている。

14歳以降は「International GCSE (IGCSE)」、16歳以降は「Cambridge International AS & A Level」として、世界中の大学進学に通じる資格へとつながっていく。

Cambridge International AS & A Level(16～19歳) 高等教育に該当

1年目のAS Levelで約55種類の選択肢から4科目程度を履修し、その結果をもとに2年目のA2(A Levelの後半課程)で得意な3科目に絞り込む(4科目の継続も可能)。最終年の一括試験の結果、または各年次に実施される試験結果の合算により最終成績を確定させる。

IGCSE(14～16歳) 中等教育後期に該当

必修の「英語」「数学」「理科」に加え、約70種類の選択肢から数科目を選び、合計で5～8科目を履修。2年間の課程修了時に世界共通の外部試験を受験し、各科目の成績証明書を取得。ここで得た評価が、AS Levelでの科目選定の基準となる。

Lower Secondary(11～14歳) 中等教育前期に該当

主要科目に加え、ICTや社会科学など約10科目の基礎を学ぶ。学年末の外部評価テストにより、次段階のIGCSEでの科目選択に向けた適性を判断する。

Primary(5～11歳) 初等教育に該当

「英語」「数学」「理科」を含む約10科目の基礎を学習する。「チェックポイント試験」を通じて、国際基準での習熟度を定期的に測定する。

Early Years(3～5歳) 就学前教育に該当

コミュニケーション、身体発達、読み書き計算の基礎を「遊び」を通じた活動で身につける。

専門性の深まり

学ぶうえでの苦勞って？

現役生 日本の公教育より
早い段階で
高度な学びに移行すること

IGCSEは日本の中3から高1に相当しますが、選択中の「Biology」「Physics」「Chemistry」や「Computer Science」では、すべて日本の高校レベルの内容を学んでいます。そのため、刺激的である一方、難しさも感じています。また、学習するペースも速くて大変です。ただ「Mathematics」は中学数学から高校初級レベルの内容なので、比較的取り組みやすいです。
K・Nさん(IGCSE/Year10)

科目選びでの苦勞は？

現役生 成績や将来の
展望を踏まえて
組み合わせを決めること

IGCSEでは文系・理系を問わずに幅広く学びましたが、AS & A Levelでは「Mathematics」「Further Mathematics」「Biology」「Chemistry」と理数系科目のみを選択。成績や将来の展望を踏まえ、どの科目を組み合わせるのがいいか、本当に悩みました。最終的に得意な数学と興味のある生物学を中心に選ぶことができ、楽しめています。

A・Mさん(AS & A Level/Year11)

現役生 自分の選択に
自信や確信が
なかなか持てなかったこと

かなり早い段階から将来について考えなければならず、「本当にこの選択でいいのか」と不安になることもありましたが。最初は3科目に絞って履修する予定でしたが、大学進学時の選択肢を広げるために4科目を履修することを決意して、「Mathematics」「Physics」「Computer Science」「Economics」を選びました。将来を真剣に考えるいい経験になったと思います。

H・Sさん(AS & A Level/Year12)



国際バカロレア International Baccalaureate

比較ポイント 学び方

学ぼうえでの苦勞って？

現役生 第二言語の
「Japanese」で
漢字の読み書きをすること

Grade 3から7までオランダのインターで学び、日本のインターへ編入。両校ともIB認定校ですが、日本では「Japanese as a Second Language」の授業で出てくるたくさんの新しい漢字の読み書きに苦戦しています。また、初見の本を多く読み、自ら調べて考えるという探究型の学びのスタイルにも、大変さを感じることがあります。

S・Hさん(MYP/Grade8)

科目選びでの苦勞は？

現役生 「ラクさで選ぶのはよくない」と知るまでに
時間を要したこと

DPで「Japanese L&L」「Mathematics AA」「Physics」「English L&L」「Chemistry」、そして「History」を選択。最初は高スコアを狙いやすいとウササされていた「Economics」を選んでいたのですが、どうも内容に興味を持てず…。「History」に切り替えて学び始めると、背景や立場の違いを考察することなどが興味深く、大変だけれど面白いと感じられています。

T・Sさん(DP/Grade12)

現役生 自分が好きな科目と
必修科目の
バランスをとること

将来の専攻が未確定だったGrade10の時時点で、その後2年間の学習内容とHL・SLの配分を決める重圧に苦勞。好きな科目と必修科目のあいだで、自分に合うバランスを模索する日々でした。最終的には大学進学後の学びに備えて「Economics」をHLに、得意な「Geography」もHLに。言語科目は大学での専攻予定がないことも考慮し、SLに設定しました。

S・Tさん(DP/Grade12)

カリキュラムの構成

3歳から学ぶ「PYP (Primary Years Programme)」11歳からの「MYP (Middle Years Programme)」そして16歳からの「DP (Diploma Programme)」および「CP (Career-related Programme)」へと段階的に進む。

最終過程ではDPとCPのどちらかを選択する形となる。DPは世界の大学からも認知されているアカデミックな学びの基盤を築くコースで、CPはアカデミックな学びと実社会で生きるキャリア教育の両方を学べるコース。いまのところ、実施校数や認知度に伴ってDPを選択する生徒が90%以上を占める(2025年現在)。

DP(16～19歳)

ディプロマ・プログラム

6つのグループ(詳しくは41ページ)から各1科目を選択し、そのうち3科目以上を上級レベル(HL=Higher Level)、残りを標準レベル(SL=Standard Level)として履修する。6科目に加え、課題論文(EE ※1)、知の理論(TOK ※2)、創造性・活動・奉仕(CAS ※3)という3つのコア科目を履修。これらの評価を合算し、最大45点満点の最終評価が算出される。

CP(16～19歳)

キャリア関連プログラム

DP科目のなかから2つの科目を選択し、CPの4つのコア科目である「パーソナルスキルと職業的スキル」「奉仕活動」「言語能力の発達」「振り返りプロジェクト」と、キャリア関連学習を修了することが求められる。科目によって、内部評価または外部評価として採点されるか、学校が要件の完了をIBOに報告するかで達成が確認される仕組み。

MYP(11～16歳)

中等教育プログラム

「言語」「社会」「理科」「数学」「芸術」「体育」「デザイン」「第2外国語」の8グループを並行して学習する。各科目の評価に加え、最終学年では自ら設定したテーマについて1年かけて取り組む「パーソナル・プロジェクト」を完遂し、外部評価としてIBOに提出する。

PYP(3～12歳)

初等教育プログラム

「私たちは誰なのか」「この地球を共有すること」といったグローバルな意義を持つ6つのテーマを通して、子ども一人ひとりの能力や興味・関心に応じた探究を行う。小学校の年齢では、6つの教科の知識の領域「言語」「社会」「算数」「理科」「芸術」「体育」を支えとし、教科の枠をこえた学習を行う。

国際的な視野の育成



ケンブリッジ国際

Cambridge
International Education

では実際に、どのような授業を通して、
どのような力をつけていくのでしょうか。
その過程から、それぞれのプログラムに
向いている学習者像も見えてきます。

心に残っている授業は？

現役生

スペイン料理店に行って 実践的に学んだ 「Spanish」の授業

とにかく楽しかったのは、「Spanish」の授業で先生がスペイン料理店に連れていってくれたこと。ごちそうを食べながら、スペイン語を実際に使う経験ができました。僕はオランダのIB認定校に6年間通い、Year8から日本のインターに編入してケンブリッジ国際で学んでいます。それまでなかった科目が選択科目内にあり、チャレンジできるのも嬉しいです。

Y・Oさん(IGCSE/Year10)

現役生

様々な背景を持つ 人物を演じた 「English」の授業

「English」の授業で、スキット(短い劇)に参加したときのことが、これまでで一番心に残っています。国籍や文化が違う人物を友人たちと一緒に演じ、思い切り楽しむことができました。また、同じ「English」の授業でよくするディベートも、いつも楽しみにしています。これからこのディベートを通して、人前で話すスキルを高め続けていきたいと思っています。

M・Hさん(IGCSE/Year9)

現役生

クラス全員で アプリを開発した 「Computer Science」

「Computer Science」の授業では、コーディングプロジェクトに取り組む機会があります。クラス全員がチームとなってノートアプリ(様々な情報をデジタルで集め、整理し、保存・検索できるアプリ)を開発したこともありました。共同作業の際には、プロフェッショナル向けのソフトウェアも使わせてもらい、難しさと同時に楽しさも味わいました。

L・Tさん(AS & A Level/Year12)

向いているのは
こんな人かも！

授業の特徴

大きな特徴の一つは、選択科目が

圧倒的に多いこと。IGCSEでは通常「英語」「数学」「理科」が必修科目として設けられているが、それ以外の2〜5科目は、5つのグループ「言語」「人文社会科学」「科学」「数学」「クリエイティブ・専門・職業」に分類された約70種類以上の科目から選択できる。さらにその先のAS & A Levelに至っては必修科目がなく、約55種類の科目から通常3〜4科目を選ぶ。そしていずれも理系・文

●得意分野を深く掘り下げ、専門性を最大限に高めたい人
●問いに対して論理的な思考を深めたい人
●明確な目標に向かって着実に学び進められる人

系のバランスを意識する必要はなく、純粹に自分の興味や将来の進路に応じて科目を決められる。

もう一つの特徴は、自ら選んだ科目

目を徹底的に深く学べること。特にA Levelでは、日本の高校の学習指導要領の範囲を超え、大学の教養課程に近い内容にまで踏み込むこともある。身につける知識は膨大だ。しかし、それだけでは終わらない。それらの知識をもとに、簡単には答えの出ない問いを考え抜き、ときには議論を重ね、根拠を示しながら結論を導き出し、それを論理的かつ明確

に伝える力を磨いていく。知識は単に蓄えるものではなく、使いこなすものという大前提のもと、アウトプットを軸とした学びが展開される。

「ケンブリッジ国際が何よりも大切にするのは、問いを立てながら学びを深めていく姿勢です。高い英語運用力を活かし、問いに対して根拠を示して論理的に説明できたときには、格別な達成感を感じられると思います。好奇心を原動力として学び、得意分野を深めることが好きな生徒にとっても、楽しい環境となるはずです」(ローラスの中川氏)。



国際バカロレア International Baccalaureate

比較ポイント 学び方

心に残っている授業は？

現役生

映画の一場面を
仲間たちと再現した
「English」の授業

映画『Hunt for the Wilderpeople』を観て分析し、劇で再現した「English」の授業。各自が映画の一場面を選び、自分ならどう動くか、どう見せるかという独自の工夫や創造性を盛り込みながら演じました。作り上げる過程も楽しかったですが、仲間の個性あふれる作品を観るのが本当に感銘深く、学校生活の素晴らしい思い出としてずっと心に残ると思います。

M・Iさん(MYP/Grade9)

現役生

チョコレートの販売に
向けて戦略を練った
「IDU」の授業

「IDU(※)」で取り組んだ、チョコレートのカンパニープロジェクト。3Dプリンタでチョコを成型し、商品化・販売に向けた準備をシミュレーションしました。ブランドコンセプトの設定、ターゲット層の分析、パッケージデザイン、マーケティング戦略など、企業活動に必要なプロセスを1から自分たちで考え、形にする経験は刺激的でした。

K・Tさん(MYP/Grade9)

現役生

否定されない学びの場
と感じられた
「English」と「Japanese」

自分の考えを伝える機会の多い「English」と「Japanese」の授業。あるとき、課題図書の解釈で的外れとも思える発言をしてしまったのですが、先生は「その視点は考えもしなかった」と肯定し、褒めてくれました。多様な視点が尊重され、否定される恐怖がない環境だからこそ、内気だった私も堂々と自分の言葉で発信できるようになりました。

M・Mさん(DP/Grade12)

授業の特徴

学びの柱となるのは、教科の枠を越えたアプローチだ。例えばMYPの「IDU(※)」では、2つ以上の教科の知識や考え方を理解し、それらの見方を合わせて新たな知識を生み出していく。数学の論理的な法則と視覚的な表現を結びつけて学ぶ「Mathematics × Arts」や、現実社会の様々な課題を科学的な視点から分析する「Individuals & Societies × Sciences」などがその一例となる。また、プロジェクトやグループワ

向いているのは
こんな人かも！

- 自分とは何者か、グローバルな視点で自己理解を深めたい人
- 教科の枠をこえて学び、社会で使えるスキルを高めたい人
- グループワークやプロジェクト型学習を楽しめる人

ークの多さも大きな特徴だ。生徒たちは日常的に課題を設定し、資料やデータを収集・分析し、討論や発表を重ねていく。そこでは多様な見方が尊重される。様々な視点を取り入れ、批判的思考を使って、結論を構築していくのだ。

「MYPの『Language and Literature』の授業でも、チームで協働するプロジェクト形式を取り入れ、地域の人々にも協力していただきながら、現実社会に近い形で学びを進めることが多いです。例えば沖繩に1週間滞在した修学旅行の機会を有効に使

って、3〜4名のチームに分かれ、プロジェクトを実施。『沖繩について』『方言について』など基本的なことを事前に調べて学びの基盤を整えたあと、チームごとに独自の問いを立てました。沖繩に到着してからは、政府による言語政策が施行された当時について年配の方3名にインタビューを行ったり、地元の文献を調べたりしました。そうして、『母語や方言はなぜ継承すべきか』『自分にとって母語や方言とは何か』を探究していききました」(アオバジャパンのドカティー氏)。

2-3

両プログラムの最終段階のカリキュラムで学ぶ
生徒の1日に密着！
登校から帰宅後までのスケジュールを
教えてもらいました。

密着！

A Levelで 学ぶ 現役生の1日

8:25▶ 学校到着

7時40分に起床して身支度と軽めの朝食。電車とバスで約30分かけて学校へ。

8:30▶ Period 1

午前中は「Sociology」に集中。ケンブリッジ認定講師によるオンライン授業を受ける。

9:15▶ Period 2・3・4

引き続き「Sociology」の授業。家族などの身近な集団とそれ以外の集団についてレポートを作成。

11:45▶ 昼休み

進行リストを用意して生徒会へ。新しく立ち上げるクラブ活動について話し合う。

12:25▶ Period 5

選択科目の「Japanese」の授業。語彙を増やすワークシートに取り組む。

13:10▶ Period 6・7

「English Literature」の授業。戯曲「ハムレット」を深く読み込む。

14:40▶ アドバイザリー・タイム

学校生活の悩みや進路の希望などを、個別サポート担当の先生と共有する。

15:25▶ 帰宅

20～22時は自宅学習タイム。授業中に終わらなかった「Sociology」のノートを上上げる。



ケンブリッジ国際

Cambridge
International Education

お話を伺った生徒

A Levelで学ぶ I・Oさん

小5までアメリカの現地校に通い、帰国後は公立小に編入し卒業。小6 (Year7) から Musashi International School Tokyo に入学。現在はYear12で、「Sociology」「History」「English Literature」を履修中。



自分の考えの正しさを証明する努力



課題に取り組む際は複数の文献やインタビューを情報源としたリサーチ、証拠収集、スライド作成などを約2週間かけて行うという。「自分の考えが正しいと証明された瞬間や立てた仮説が裏づけられた瞬間に、特にやりがいを感じます」(I・Oさん)。

作者の意図を論理的に解き明かす

詩・戯曲・小説を読み、テーマや登場人物、歴史的背景を分析し、論じる力を養う。例えば「conscience」という単語に込められた複数の意味を拾い集め、それらを「証拠」として論理を組み立て、考察した内容を2～3名のグループで話し合う。



将来のビジョンを共有し、作戦会議



「日本の大学へ進学したのち、留学制度を利用してアメリカの大学で専門分野を学びたい」といったビジョンを個別サポート担当の先生と共有。実現にはどんな準備が必要か、という具体的なアクションプランを二人三脚で練り上げる。



国際バカロレア

International Baccalaureate

比較ポイント

学び方

お話を伺った生徒

IBDPで学ぶK・Nさん

中2の夏から高1まで中国のインターに通い、国際バカロレアで学んだ。高2(G11)の夏からAoba-Japan International Schoolに編入してDIP履修(※)。現在もG11。海外大学進学を視野に入れて学ぶ。



議題を探究して、発表の準備へ



この日の議題は「政治家は何故知識を持っていないといけなのか」。Period 1がレクチャー。Period 2がグループワークで「1週目にプレゼンテーション準備(リサーチやスライド作成)、翌週に発表」というのが通常の流れ。

ポスターなどの表現を分析する

非文学のポスターや広告・チラシ、手紙などの言語表現を分析したり、「視覚表現がどんな効果をもたらしているか」について考えたりする。そして「その媒体の主題にどんな影響や効果があるか」を日本語でエッセイ化していく。



自分たちにできることを考えて行動



「CAS活動のひとつは、島でのボランティア(瀬戸内芸術祭の運営補助)です。芸術作品の管理や海外からの来客に対する英語通訳などをしています」(K・Nさん)。この他、インドネシアの学校支援のために寄付金を集める活動なども。

密着!

IBディプロマ・プログラムで学ぶ現役生の1日

8:20▶ 学校到着

通学に1時間ほどかかるため、6時前に起床。朝食を済ませて7時すぎに出発。

8:40▶ Period 1・2

「TOK」の授業。「政治と知識の関わり」について学び、その後、グループワーク。

10:00▶ Period 3・4

SL選択科目の「Japanese A」の授業で、言語表現の分析とアウトプットを行う。

11:40▶ Period 5 13:00~Period 6でPeriod 5のつづき

「Business Management」の授業。財務の単元で、収益性および流動性の比率分析を学ぶ。

12:20▶ 昼休み

お弁当を持参して友人と食べる。ドラマや映画の話をしたり、遊ぶ約束をしたりする。

13:40▶ Period 7・8

「Math AA」の授業。計算機を使う問題と使わない問題、どちらにも慣れていく。

15:15▶ 帰宅

授業が終わったらまっすぐ帰る。試験期間中は、放課後、先生に質問をすることも。

16:30▶ 復習や課題

「Math AA」を中心に復習。長期休暇に向けてCASの準備をする。

3-1

海外大学への出願資格としての役割も持つ両プログラムですが、その道筋は大きく異なります。まずは、最終スコアの獲得方法を見比べてみましょう。



ケンブリッジ国際

Cambridge
International Education

最終評価の獲得方法

最終的なスコアは、履修した3〜4科目それぞれの試験結果に基づき、高い順から「A*」「A」「B」「C」「D」「E」「U（※1）」の7段階で判定される。算出方法は、大きく分けて2種類。ひとつは最終試験の結果のみで評価する「リニア方式（※2）」で、本家イングリランドではこの方式が主流。もうひとつは「AS Level → A Level」の学習内容を複数のユニット（単元）に分け、1年につき2回行われる試験の結果を合算して最終評価を出す「ステージド方式（※3）」。

日本ではこの方式が主流だ。

世界のトップ大学の多くは、志望学部ごとにA Levelの履修科目を指定したうえで「3科目でA* A A以上」「Biology」ではA*必須など、達成すべき明確な合格ラインを設けている。出願書類には在籍中の学校が算出する最終試験の予測スコアを記載。予測スコアやそれまでの評定平均、課外活動などを含めて総合的に審査した上で「無条件合格」を出す国や大学もあれば、最終試験で一定以上の成績を取ることをノルマとした「条件つき合格」を出す国や大学もある。



してよかった勉強法は？

現役生

過去問の復習と分析、先生とのコミュニケーション

過去問題を解き、間違いの多かった単元を切り出し、その単元を教科書や問題集を使って徹底的に復習しました。過去問の解答を分析して、求められている考え方やプロセスを感覚としてつかめるようになるまで頑張った結果、「Biology」でA*（596/600）、「Chemistry」ではA*（600/600）というスコアを得られました。この他、教科担任の先生とコミュニケーションを密にとり、疑問に思ったことをすぐに質問して解決したのもよかったと思います。R・Wさん（Year11だが飛び級にてA Levelの試験を受験。大学進学はこれから）

選択したおよそ3科目の試験を受けてA Levelの資格取得

A Levelの主要科目一覧

Accounting, Arabic, Art & Design, Biblical Studies, Biology, Business, Chemistry, Chinese - Language & Literature, Classical Studies, Computer Science, Design & Technology, Digital Media & Design, Drama, Economics, English - Literature, English Language, European History, French Language & Literature, Geography, German Language & Literature, Global Perspectives & Research, Hinduism, History, Information Technology, International History, Islamic Studies, Law, Marine Science, Mathematics, Mathematics - Further, Media Studies, Music, Physics, Portuguese, Psychology, Sociology, Spanish - Language & Literature, Tamil, Thinking Skills, Travel & Tourism, US History since 1877, US History to 1877

各国で異なる「トップ大学の成績目安と合否判定方法」の例（編集部調べ）

国名	成績目安	合否判定方法
イギリス	A*AA ~ A*A*A*. 最難関大学・学部ではA*A*A*が事実上の必須要件になりつつある	A-Level 3〜4科目のスコアに加え、学部ごとの独自の筆記試験や面接の結果を重視する
アメリカ	A*A*A以上相当。合格者の多くは全科目A*も珍しくないが、スコアのみで合否は決まらない	A-Levelのスコアに加え、SAT®、ACT®、課外活動、エッセイ、推薦状などを重視する総合評価が基本となる
カナダ	ABB ~ A*A*A. 上位のトロント大などの人気学部はA*AA以上が目安となる	A-Levelのスコアを重視。特に志望専攻に関連する指定科目の成績が必須要件となる



国際バカロレア

International
Baccalaureate

比較ポイント

大学への道筋

最終評価の獲得方法

最終的なスコアは、各7点満点の6科目(計42点)に、コア科目であるTOKとEEの成績加算(最大3点)を加えた合計45点満点で算出される。

特徴は最終試験の結果だけで合否が決まる一発勝負ではないということ。2年間の授業で取り組む「内部評価(Internal Assessment = IA)」と「外部評価(External Assessment = EA)」に加えて、最終試験の点数を合算した数値がスコアになる(ただし、グループ6の教科は最終試験がなく、内部評価と外部評価で点数が決まる)。内部評価とは、実験レポートや論文、ポートフォリオ、口述試験などのうち、校内で採点するものを指し、外部評価とはIBOに提出してIBの試験官が採点するものを指す。

なお、コア科目であるTOKとEEのいずれかで最低評価の「E」を取ってしまうと、たとえ他の科目が満点であっても不合格となり、IBディプロマを取得できなくなる。また、CASは加算対象ではないが、IBディプロマ取得には欠かせない要件となっている。



24点以上でIBディプロマ取得

追加点

6科目 × 7点 + 3点 = 45点満点

6グループから1科目ずつ選択

- ①言語と文学 … Japanese A, English A など
- ②言語習得 … English B, French B など
- ③個人と社会 … History, Economics など
- ④理科 … Biology, Chemistry など
- ⑤数学 … Analysis and Approaches など
- ⑥芸術 … Visual Arts, Music など

※グループ6の代わりに①～④から選ぶこともできる

必須となる3つの
共通要件「コア」で判定

- TOK … エッセイ+エキシビジョン
- EE … 課題論文
- CAS … 創造性・活動・奉仕

※必修だが得点化はされない

してよかった勉強法は?

卒業生

「科目ローテーション」と試験の採点基準の研究

学習内容を自分の言葉で置き換えながらノートを作り、記憶を定着させました。また、1科目を集中的に学ぶのではなく、休憩を挟みつつ複数の科目を30分ずつ勉強する「科目ローテーション」も毎日実践。各科目への集中力が高まり、異なる科目の内容同士を無意識のうちに結びつけられるようにもなりました。そして最終試験に向けては、採点基準をよく研究しました。試験官がどのような答えを求めているのかが、そこにはっきり示されているからです。T・Yさん(City St George's University, Bayes Business School/1年生)

各国で異なる「トップ大学の成績目安と合否判定方法」の例(編集部調べ)

国名	成績目安	合否判定方法
イギリス	38～42点以上。HLは「7, 7, 6」等の条件がつくのが一般的。なお、IBディプロマを取得できなかった場合や、期待された点数に届かなかった場合でも、進学の手続きが与えられる制度(※4)がある	IBスコアに加え、HL3科目のスコアを重視。難関大学に加え、医・法学部などでは、全国共通の筆記試験や面接も選考要素に含む
アメリカ	40～45点。合格者の平均は極めて高いが、スコア単体での足切り(最低点設定)はない場合が多い	IBスコアに加え、SAT®を求めることが多い。CASを通じた課外活動の実績や志望動機書、与えた問いに対するエッセイ等も重視する
カナダ	34～40点以上。難関大学のコンピュータサイエンス等の人気学部は38点以上が目安となる	IBスコアを重視。一部の大学では、特定の科目において最低スコアを指定することもある

3-2

両プログラムで大学進学に向けて
動き出す時期は、Year11とGrade10後半で、
およそ半年の違いがあります。
それぞれの流れを詳しく見ていきましょう。

ケンブリッジ国際 Cambridge International Education



IGCSEの終わるYear11(高一相当)が、大学進学を見据えて本格的に動き出す段階。まずはIGCSEの成績を踏まえて得意分野を絞り込むことが、その大きな一歩となる。具体的な流れは下のリストを確認してほしい。

「最終の筆記試験に向けた学びの姿勢で一番大切なのは、自分の『好き』を見つけ、没頭すること。それでどう社会に貢献できるか、自らの生き方を明確にして突き進むことです。現実的な戦略としては、日々の学習を通じて高度な知識を定着させること、そして最終試験の過去問演習に徹底的に取り組む、出題意図に即した論理的な記述力を試験当日までに磨き上げていくことでしょう」(ローラスの中川氏)。

大学進学への備え方



Year11から大学入学まで

Year11

- IGCSEの成績を踏まえ得意分野を絞り込む
- 志望大学で必要な科目とスコアのリサーチ
- 英語力試験・学力試験の準備とスコア獲得

大学受験の成否を分ける重要な時期。IGCSEの成績から得意分野を絞り、志望大学の要件を把握する。AS Levelの試験対策に専念できるように、英語力や学力を証明する外部試験(SAT®やTOEFL®、IELTS™など)のスコアはこの時期までに確保しておく。また、国により学力以外の実績も重視されるため、課外活動やボランティア等の自己PRの準備も欠かせない(アメリカの大学志望の場合は特に)。

Year12

- AS Levelの修了試験を受験(※1)
- A Levelの後半課程(A2)の履修科目を確定
- 模試を受けて予測スコアを獲得
- 出願大学・学部の最終決定と出願書類の準備
- 願書提出(通常9～1月頃)

AS Levelの試験結果を分析して履修科目を3～4科目に確定させ、志望校を最終決定。予測スコアの根拠となる年2回程度の校内の模試に向けて全力を注ぎつつ、専攻別の追加試験(※2)を含む個別スケジュールの管理を徹底する。同時にエッセイ執筆や教員への推薦状依頼も進め、9～1月頃に出願書類を大学へ提出。

Year13

- 大学から本人に届く無条件合格か条件つき合格の確認
- A2の最終試験の受験
- 条件つき合格の場合は、条件達成により合格確定

予測スコアやそれまでの評定平均、課外活動、志望理由書などの出願書類をもとに、各大学が定める評価基準に応じて審査が行われ、その結果として「無条件合格」、あるいは5～6月に行われるA2 Levelの最終試験で特定の成績を収めることなどを条件とした「条件つき合格」が提示される。後者の場合、この時点で書類選考や面接の審査は通過しており、残る課題はスコアの達成のみとなる。そのため、最終試験に向け、提示された条件を確実にクリアできるようにラストスパートをかける。8月の試験結果発表後、条件を達成していることが確認され次第、正式に合格が確定する。



国際バカロレア

International
Baccalaureate



大学進学を見据えて本格的に動き出すのは、Grade10(高1相当)後半の段階。志望大学の国や専攻を見据え、出願要件を満たすようにDPの科目を選ぶことからのスタートとなる。「また、時間に余裕を持って教科の内部評価課題、外部評価課題の対策に着手することも大切。調査や考察を重ねるほど、多角的な視点を踏まえた結論を生み出しやすくなるからです。また、Grade11からDPが始まって忙しくなるなかで、保護者にできることもあります。それは学びに没頭できる環境を整える『生活基盤の維持』と、子どもの決断を尊重してよき理解者になる『精神的なバックアップ』です」(アオバジャパンのドカティール氏)。

大学進学への備え方

比較ポイント 大学への道筋

Grade10から大学入学まで

Grade10

- 志望大学の国・専攻を踏まえDPの履修科目を確定

志望大学の国や将来の専攻を見据え、DP履修科目を確定する。自身が希望する学びと各大学が提示する募集要項を照らし合わせ、主要6領域から構成される科目群から最適な6科目を選択。

Grade11

- CASの開始、EEのテーマ決定とリサーチ、TOK展示の実施
- 内部評価課題と外部評価課題に向けた各科目の調査・実験等の開始
- 英語力試験・学力試験の準備とスコア獲得

DPスタート。CASを開始し、EEのテーマ決定とリサーチを進める(各学校のスケジュールにもよるが、一般的にはGrade11終了後の夏休みまでにドラフトを完成させるのが望ましい)。TOK展示の実施や内部評価課題と外部評価課題に向けた各科目の調査・実験なども開始する。同時に、英語力や学力を証明する外部試験(SAT®やTOEFL®、IELTS™など)のスコアはこの時期までに確保しておく。

Grade12 前半

- 模試を受けて予測スコアを獲得
- 出願大学・学部最終決定と出願書類の準備
- 願書提出(通常9~1月頃)

出願に向けた具体的なアクションを開始。予測スコアの根拠となる年2回程度の校内の模試に向けて全力を注ぎ、志望校を最終決定する。可否を左右するかもしれない志望動機書の作成や教員への推薦状依頼も並行し、9~1月頃に願書を提出する。

Grade12 後半

- 大学から本人に届く無条件合格か条件つき合格の確認
- TOK・EEなど全成果物の最終提出完了
- IBDPの最終試験の受験
- 条件つき合格の場合は、条件達成により合格確定

予測スコアやGPA(※3)などの評定平均、課外活動、志望理由書などの出願書類をもとに、各大学が定める評価基準に応じて審査が行われ、その結果として「無条件合格」、あるいはIBDPの最終試験で特定の成績を収めることなどを条件とした「条件つき合格」が提示される。並行して、TOK、EE、内部評価課題および外部評価課題の成果物をIBOに提出する。最終試験の結果が条件とされている場合には、7月の試験結果発表後、条件を満たしていることが確認され次第、正式に合格が確定する。

国際教育評論家の村田さん、教えてください!

2つのプログラムで学べるインターは 日本でこれからも増えていく?



日本国内でインターの需要が高まる昨今。
2つのプログラムを導入するインターナショナルスクールの数や
最新状況をチェックしてみましょう。



国際バカロレア

日本最多の国際教育プログラムで、
国内普及の開始から約45年

260校
(※2)

約160カ国
約6,000校

日本

世界

ケンブリッジ国際

世界最多の国際教育プログラムで、
日本でも増加中

約160カ国
約10,000校

28校
(認定校・認定センター
合計)

日本

世界

お話を伺った方

国際教育評論家

むらた まなぶ
村田 学 氏

国際バカロレアの教員向けPYPの
研修を修了した国際教育評論家で、
プリスクール元経営者、幼小中イン
ターの共同オーナー。ウェブサイト
「インターナショナルスクールタイ
ムス」(<https://istimes.net>)の編集
長。アメリカで生まれ、6歳で帰国
して英語力を丸ごと失った、という
苦い経験を現職に活かしている。



2026年以降も 選択肢は増えていく

2026年現在、小中高の教育課
程を持つインターは日本全国に11
7校あり、近年は年間およそ2校の
ペースで増えている。

「傾向として、2校のうち1校は英
国式カリキュラム(※1)で主にケン
ブリッジ国際を導入する学校。もう
1校は国際バカロレア認定校。ちな
みに来年はケンブリッジ国際が優勢
傾向にあり、例えば9月に開校予定の
エブソムカレッジ東京もケンブリッ

ジ国際を導入。同じく9月に和歌山
市に開校予定のゴードンストウン日
本校もケンブリッジ国際を導入する
予定です。また、トレンドトとして、『国
際バカロレア認定校だが、中学段階
のみケンブリッジ国際のIGCSEを
採用する』など、ケンブリッジ国際
と国際バカロレアの両方を取り入れ
たハイブリッド教育を行うケースも
見られます」(村田氏)。

ここで、上のグラフに注目を。日
本では国際バカロレア認定校のほう
が、世界ではケンブリッジ国際認定
校のほうが多い。なぜなのでしょう。

「この逆転現象は戦後の歴史に起因
します。旧英国領でケンブリッジ国
際が普及した一方、日本ではGHQ
統治下で整備されたアメリカ系イン
ターが主流に。1980年代からは
こうしたインターを中心に国際バカ
ロレアの導入が進み、2010年以
降は文部科学省の施策により国公
立・私立校へも広がりました。一方、
ケンブリッジ国際はイギリスのEU
離脱を機に世界展開を強化し、日本
でも2022年以降に本格導入が進
んでいます。世界標準の学びとして
信頼の厚いこの2つは、今後の新設
校においても、カリキュラムの柱であ
り続けると考えられます」(村田氏)。

ケンブリッジ国際認定校一覧

学校名		対象			
岩手	HARROW INTERNATIONAL SCHOOL APPI	—	小	中	高
千葉	RUGBY SCHOOL JAPAN	—	小	中	高
東京	THE BRITISH SCHOOL IN TOKYO	幼	小	中	高
	Camelot International School	幼	小	中	—
	Everest International School, Japan	幼	小	中	高
	Global Indian International school, Tokyo	幼	小	中	高
	Musashi International School Tokyo P.60	幼	小	中	高
	TIK INTERNATIONAL SCHOOL	幼	—	—	—
	Tokyo Bay International School	幼	小	中	—
	Poppins Active Learning International School	幼	—	—	—
	Laurus International School of Science P.47	幼	小	中	高
	UIA International School of Tokyo	幼	小	中	高
神奈川	KOHANA INTERNATIONAL SCHOOL	幼	小	中	高
	SAINT MAUR INTERNATIONAL SCHOOL	幼	小	中	高
	YOKOSUKA BILINGUAL SCHOOL	幼	小	—	—
兵庫	ASCOT INTERNATIONAL SCHOOL Japan	幼	小	中	高
	DEUTSCHE SCHULE KOBE INTERNATIONAL	幼	小	—	—
熊本	Maple Tree International School	幼	小	—	—
沖縄	Hope International Academy Okinawa	幼	小	中	高
オンライン ※編集部による抜粋	Crimson Global Academy	—	小	中	高
	Nisai British International Online School	幼	小	中	高

IB認定校一覧

学校名		対象		
宮城	Tohoku International School	PYP	—	DP
	Horizon Japan International School Sendai	PYP	—	—
茨城	Tsukuba International School	PYP	MYP	DP
埼玉	Karugamo English School	PYP	—	—
東京	Aoba-Japan International School P.48	PYP	MYP	DP
	Aoba-Japan Bilingual Preschool P.48	PYP	—	—
	Aloha International Preschool	PYP	—	—
	Beyondia International School	PYP	—	—
	CAPITAL TOKYO INTERNATIONAL SCHOOL P.64	PYP	MYP	—
	India International School in Japan	—	—	DP
	Willowbrook International School	PYP	—	—
	Canadian International School	PYP	—	—

IB認定校一覧

	学校名	対象		
東京	Global Indian International School Tokyo	PYP	—	DP
	K. International School Tokyo	PYP	—	DP
	Keiki Intercultural Preschool	PYP	—	—
	Summerhill International School	PYP	—	—
	Shinagawa International School	PYP	MYP	DP
	Seisen International School	PYP	MYP	DP
	St. Mary's International School	—	—	DP
	Tokyo International School	PYP	MYP	—
	Tokyo West International School	PYP	—	—
	Malvern College Tokyo P.58	PYP	MYP	—
	Mizuho School	PYP	—	—
	YOYOGI INTERNATIONAL SCHOOL	PYP	—	—
神奈川	CGK International School	PYP	—	—
	Saint Maur International School	—	—	DP
	Horizon Japan International School	PYP	MYP	DP
	Yokohama International School	PYP	MYP	DP
長野	UWC ISAK JAPAN	—	—	DP
	International School of Nagano	PYP	—	—
岐阜	Sunnyside International School	PYP	—	—
愛知	Enishi International School	PYP	MYP	DP
	UPBEAT International School	PYP	—	—
	Nagoya International School P.29	PYP	MYP	DP
京都	Kyoto International School P.61	PYP	MYP	DP
	Doshisha International School, Kyoto	—	—	DP
大阪	Abroad International School Osaka	PYP	MYP	—
	Osaka YMCA International School	PYP	MYP	DP
	Osaka International School of Kwansei Gakuin	PYP	MYP	DP
	Korea International School	—	—	DP
兵庫	Canadian Academy P.50	PYP	MYP	DP
	KANSAI INTERNATIONAL ACADEMY P.54	PYP	MYP	DP
	Deutsche Schule Kobe International	PYP	—	—
	Marist Brothers International School	—	—	DP
岡山	Abroad International School Okayama	PYP	—	—
広島	Hiroshima International School	PYP	MYP	DP
福岡	Fukuoka International School	PYP	MYP	DP
熊本	Kumamoto International School	PYP	—	DP
沖縄	OKINAWA INTERNATIONAL SCHOOL	PYP	MYP	DP

ローラスインターナショナルスクール オブ サイエンス 初等部・中高等部

帰国生募集中



ローラスは2026年、創立25周年を迎えます

Laurus International School of Science

■初等部・中高等部

〒108-0014 東京都港区芝4丁目1-30 芝国際ビル7-10階

TEL : 03-6722-6310 (初等部) TEL : 03-6665-8261 (中高等部)

■プリスクール／キンダーガーデン —Campus—

■白金台校 ■青山校 ■品川校 ■自由が丘校 ■武蔵新城校 ■武蔵小杉校 ■月島校 ■文京校

URL : <https://www.laurus-school.com>



Cambridge International School



高等部校長のChristopher Hoddinott氏。生徒たちに最適な学習環境をつくるために、保護者からの情報共有や相談を歓迎すると語りました。

アオバの高等部(文京キャンパス)にはG10～G12の生徒たちが在籍。G10はIB・MYPで学び、G11～12の2年間は「IBDP」「GLD」に分かれて学びます。

G9(中3)とG10(高1)生の保護者に向けた説明会では、IBDP、GLDの各コーディネーター、大学カウンセラー等より生徒が自分らしく成長できる高等部での学びやプロセスをプレゼン解説し、個別ブースを設置したセッションでは、各科目の教員やコーディネーターが保護者と対面で相談に対応。高等部施設を見学するキャンパスツアーも行われました。

「私はIBDPを担当しています。生徒一人ひとりと向き合うことで各々の学習ニーズを把握し、IBDP、GLDのどちらに向いていて、どうすればより良い学習やキャリア実現につながるのかを考慮し、GLD担当のヘンズリー氏と協働しながらアドバイスを行っています」。



GLDコーディネーター：Nathan Hensley氏

また、IBDP科目の中に学びたい分野があればその科目を選択でき、校外でのインターンシップも単位として認められます。将来の進路や学習分野が明確な生徒にとって最適な学びを実現でき、教員は探究活動から大学出願に向けた質の高いポートフォリオ制作まで丁寧に支えています。アオバ生のやりたいことを見つめ、多様な進路の実現に向けて後押しします。

IBDP・G10段階から各生徒の学習ニーズを把握しサポート



IBDPコーディネーター：Gemma Shutler氏

GLD：個別カリキュラムで学び、IBDP科目も選択可

GLDの大きな特徴は、生徒一人ひとりの興味・関心に応じて、学ぶ内容や時間割を柔軟に設計できる点にあります。



高等部の学びと進路、サポートについて保護者向け説明会を開催

アオバジャパン・インターナショナルスクール(以下、アオバ)は、幼稚園から高等部までIB(国際バカロレア)の認定を受けたワールドスクール。

高等部のある文京キャンパスでは、G9(中3)とG10(高1)の生徒の保護者に次の学年へ進級していく準備として、G11(高2)から選択履修する「国際バカロレア・ディプロマプログラム(IBDP)」、「グローバルリーダーシップ・ディプロマ(GLD)」の学習内容や進路等のサポート体制について説明された保護者向けイベントをレポートします。





進路指導カウンセラー：
Kailie Kirkham氏

「生徒とは定期的に面談を行い、IBDPとGLD、プログラムに合わせて、必要な情報を提供しています。保護者の方へは、オンラインで説明会を行い、相談にも応じています」。

また、世界各国の大学代表者を招いたカレッジフェアを定期的に開催。日本の大学や海外大学ともパートナーシップを結び、生徒が大学の担当者と直接話す機会を設けて、自己の将来をきちんと見据えられる進路選択への意識を高めています。海外・国内大学の情報提供のほか、各大学への出願準備、エッセイや書類作成のサポートなど、大学進学プロセス全体を支援します。

アオバの大学カウンセリングでは、学業と将来のキャリア、そして、社会的・感情的発達という3つの側面から生徒の成長と進路をサポートしています。進路については、IBDP、GLDのコーディネーターと協力しながら、G11で、生徒それぞれに最適な道が開けるよう、アドバイスをしています。

生徒の学び、進路、成長を
複合的にサポート

進路希望に合わせて 科目ごとに柔軟な学びを提供



化学教科担当：
Kakkat Seena氏

IBDPでの履修科目は、進学先によって入学要件が異なるため、予めどの大学・学部に行くかを考えたうえで、決める必要があります。

IBDPの科目は、SL (Standard Level) と H L (Higher Level) があり、例えば、H Lの化学の履修を求めている学部に出願する場合、生徒は2年間 H Lの授業をとらなければなりません。

IBDPの化学は、実験・研究スキルの習得とアカデミックな学習が一体となった実験科学の科目なので、授業では実験が欠かせません。アオバでは、それぞれの生徒の進学希望の大学出願要件に合わせられるように、実験方法や学び方をコーディネートしています。

自分の言葉で伝えられる プレゼン力をもつ高等部生徒

インフォメーション・ブースでは、高等部生徒によるプレゼンも実施。上海のギャラリーでのインターンシップやIBDPのCAS (Creativity, Activity, Service) の活動等、自ら課題をみつけて探究し、考えをまとめて自分の言葉で発表するというアオバでの学びの成果が見られました。



子ども食堂の計画・運営を行った生徒たちのプレゼンの様子。

将来に幅広い選択肢がある卒業後の進路実現

アオバの生徒たちは、将来に向けて、自分たちのやりたいことを自分の力で切り開いていけるだけの知識と能力を養い、卒業後、様々な分野への進路実現を果たしています。大学進学に関しては、日本の大学はもちろん、世界トップ10に入る大学へ進学する生徒も多くいます。

進学先大学例：カリフォルニア大学バークレー校、インペリアル・カレッジ・ロンドン大学、シカゴ大学、トロント大学、ユニヴァーシティ・カレッジ・ロンドン、ミシガン大学アナーバー校、カーネギーメロン大学、ワシントン大学、エディンバラ大学、ニューヨーク大学、香港大学、メルボルン大学、アムステルダム大学、カレル大学、東北大学、東京大学、大阪大学、名古屋大学、筑波大学、国際基督教大学、慶応義塾大学、早稲田大学、東京医科歯科大学等、日本国内を含む世界各国有数の大学に合格、進学実績あり。

アオバ卒業生
全合格・進路実績は
HPにて公開中▶





CANADIAN 神 ACADEMY 戸

Learning Japanese,
Discovering Japan

体系的な日本語学習と体験型の学びで
日本の文化や歴史を深く理解し、
地域とつながる

良質な学びは、豊かな体験にある――。

カネディアン・アカデミー(以下、CA)は、国際バカロレア(IB)の
プログラムのもと、生徒一人ひとりの理解やスキル、資質を育む

「意義ある探究」を重視し、小1から高3まで一貫した日本語プログラムと
日本の文化や歴史に関するさまざまな学びの機会を提供しています。

カネディアン・アカデミ
イの在校生の出身国は40カ
国以上。帰国生を含め、さ
まざまなバックグラウンド
を持つ生徒が共に学ぶ環境
のなか、日本にあるインター
ナショナルスクールである
ことをふまえ、地域に根ざ
す教育を重視し、日本語お
よび日本文化の学びにも力
を入れています。

生徒のレベルに合わせ、イ
マージョン型で日本語を学ぶ

CAの生徒の日本語力は
多様であるため、G1(小学
1年生)からG12(高校3年
生)まで、習熟度に合わせた
体系的な日本語プログラム
を提供しています。



お手本をみながら書初めの練習をする生徒

初心者は基本的なスキル
を身に付け、日本語が母語
話者の生徒は日本語に加え
て日本文学を学ぶなど、授
業はレベル別に実施。いず
れもイマージョン型でコ
ミュニケーション力を磨き、
校内外で人とのつながりを
深められる力を養います。

日本の文化や歴史を理解し、
地域社会とつながる

IBのユニット「Who We
Are」の中で、歴史ある大阪
の寺院を訪問し、信仰や価
値観がどのようにコミュニ
ティと結びついているのか
を探究。G8(中学2年生)
の科学では、阪神・淡路大
震災記念人と防災未来セン
ターを訪れ、自然災害と地
域の歴史を学びます。



人と防災センターで学ぶ生徒たち

帰国生にとって、さまざ
まな国籍やバックグラウン
ドを持つ生徒たちとともに
過ごす環境のなかで、日本
語や日本の文化・歴史につ
いて深く学ぶ機会は、日本
人としてのアイデンティを
持ちながら、国際社会で活
躍する力を育むことにつな
がるでしょう。

profile



木村 愛氏
マーケティング
ディレクター・広報責任者

カネディアン・アカデミー
で国際バカロレアのディプ
ロマ資格を取得し海外大学
に進学。卒業後、日本での
外資系金融機関、インター
ナショナルスクールの勤務
を経て現職。



カネディアン・アカデミー(Pre-K-Grade12)

〒658-0032 兵庫県神戸市東灘区向洋町中4丁目1
4-1 Koyo-cho Naka Higashinada-ku Kobe 658-0032, Japan
+81 78 857 0100 admissions@canacad.ac.jp

<https://www.canacad.ac.jp/>



G9の1年間を通じて、 IBの枠組みのもと「日本」を学ぶ

CAでは来年度(2026年9月)から、G9(中学3年生)の全生徒がIB MYPのフレームワークの中で、「日本」をテーマに深く学び、特別な1年間のカリキュラムを提供します。



伝統工芸を体験する生徒たち

G9のカリキュラムでは、授業を通じて日本に焦点を当てた学習を展開します。例えば、「英語・言語と文学(English Language and Literature)」では、日本文学の英訳本や日本を題材にした英語の文学作品を読み解き、文学的視点から日本を探究します。「個人と社会(Individuals and Societies)」では、日本の歴史や文化を掘り下げ、多角的な視点から分析します。日本にルーツを持つ生徒や、日本の文化に強い関心を持つ生徒にとって、伝統と現代が交差する日本を肌で感じ、さらに興味を広げる機会となるでしょう。

本プログラムは世界中のIB認定校と共通の枠組みで行われるため、学生寮に入寮し1年間のみ在校生は、学習の継続性を保つことができます。また、年間を通して日帰りや宿泊を伴う旅行などを実施するプログラム「ジャパン・エクスペリエンス(Japan Experiences)」を計画しており、G9の全生徒が参加します。授業や教科書だけでは得られない「本物の日本」を体験することは、活気ある課外活動に加えて、日本の歴史や文化、そして地域への深い理解。豊かな人間関係構築に繋がります。



ユネスコ世界文化遺産の厳島神社にて

旅で広がる、日本探究学外プログラム Exploring Japan through Travel

キャンパスのある神戸の街はもちろん、日本各地を訪れ、知識を深める学外プログラムも実施しています。

熊野古道のトレッキング、琵琶湖周遊サイクリング、和歌山県の大自然の中でのキャンプなど、野外教育のインストラクターのサポートのもと、生徒たちは日本の自然美や歴史遺産に触れながら、チームワークやリーダーシップを養っています。



日本の美しい自然を楽しみながら、熊野古道をトレッキングする生徒たち。

日本や文化を体験する課外活動 Co-Curricular Experiences

CAのクラブ(課外)活動には、全学年を対象とした日本の伝統や文化を体験できるさまざまなプログラムがあります。例えば小学校課程では折り紙や和太鼓を行うクラブがあり、中学・高校課程では、地域に根ざした文化クラブ活動を実施。高校課程の生徒は近隣の日本の高校生と交流するクラブに参加でき、互いのキャンパスを訪問し合い日常生活を共にすることで視野を広げ、語学力を高めています。



茶道は、CAで最も歴史あるクラブ活動の一つ。校内にある茶室で茶道のレッスンが行われています。



TOKYO YMCA INTERNATIONAL SCHOOL

1998年設立
生徒数150名以上
20ヶ国以上の国籍
アメリカのカリキュラム
WASC認定



CONTACT US

03-3615-5632

当校は、生徒が将来の学業とキャリアパスで成功できるよう設計された、アメリカ基準のカリキュラムを採用しています。体育、水泳、音楽、美術、情報技術(IT)、外国語など、バランスの取れたプログラムに加え、SAT対策や個別指導による大学進学カウンセリングなど、生徒一人ひとりをあらゆる段階でサポートします。

幼稚園から 11年生まで

支援的な国際コミュニティで、幼稚園から11年生まで継続的な学習の旅を提供します。



アメリカの カリキュラム

AP コース、SAT 準備、個別の大学カウンセリングを含むアメリカのカリキュラムで、世界中の大学に進学する学生を準備します。



アクセス

東京YMCAインターナショナル
スクール

〒135-0016 東京都江東区東陽
2-2-20

電車でお越しの場合
最寄り駅: 東陽町駅(東西線)

学生生活

- ✓ 35以上の放課後アクティビティ & スポーツチーム
- ✓ スキーキャンプ&秋季キャンプ
- ✓ 季節ごとのプログラム



海外&帰国子女を応援する インターナショナル スクール

主なアイコン・用語説明(省略形のみ)

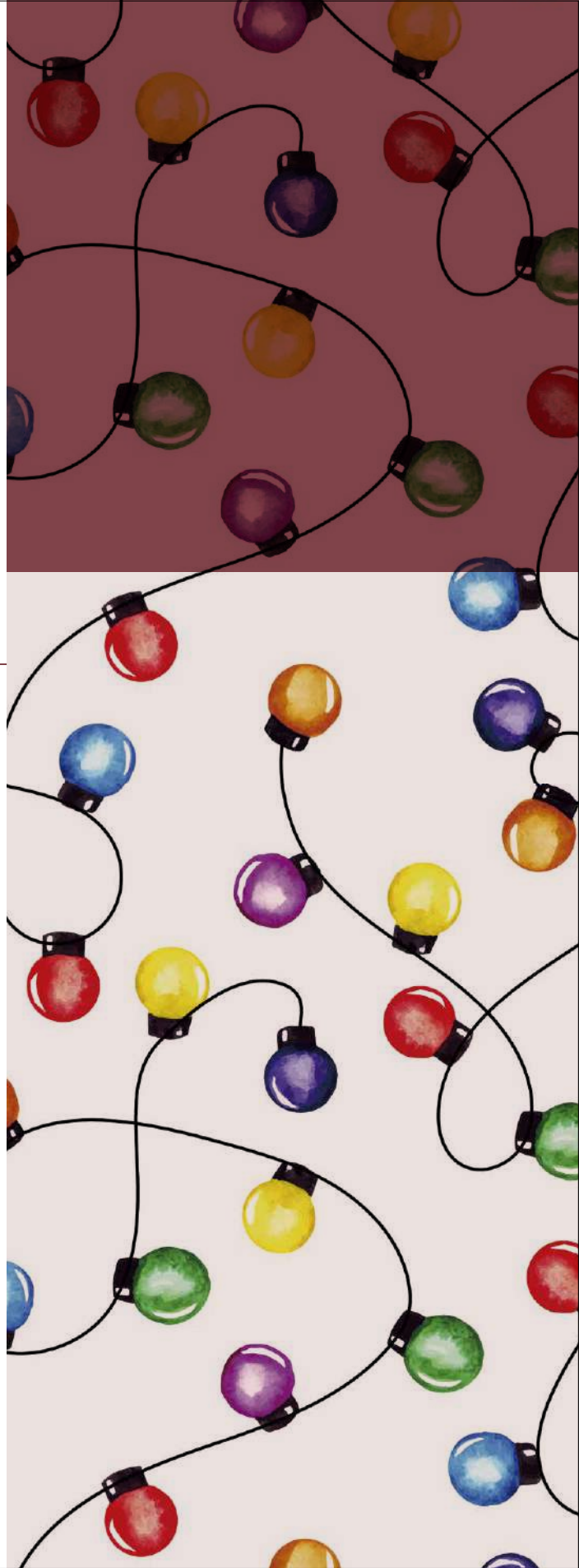
編入期限 過去に実施された際の期限。

ACSI…Association of Christian Schools(キリスト教学校国際協会)の認定を受けた学校。

IB…International Baccalaureate Organization(国際バカロレア機構)から認定を受けた学校。

WASC…The Western Association of Schools and Colleges(米国西部地域私立学校大学協会)から認定を受けた学校。

※国内外での大会やイベント、入試や説明会など各学校が示す内容や日程は、中止や延期になる可能性があります。 ※最新の情報は各学校へ必ず問い合わせください。



CONTACT

問い合わせ

北海道エリア

ケーアイユー アカデミー ニセコ
KIU Academy Niseko

▶ P.56

〒048-1544 北海道虻田郡ニセコ町元町56-3
https://niseko.kyotoiu.ac.jp
☎0136-56-8967 (代)
✉kiu@niseko.kyotoiu.ac.jp (代)

関東エリア (埼玉県・東京都)

コロンビア インターナショナル スクール
COLUMBIA International School

▶ P.57

〒359-0027 埼玉県所沢市松郷153
https://columbia-ca.co.jp
☎042-946-1911 (代)
✉office@columbia-ca.co.jp (代)

マルバーン カレッジ トウキョウ
Malvern College Tokyo

▶ P.58

〒187-0021 東京都小平市上水南町3-2-1
https://www.malverncollegetokyo.jp
☎042-312-4008 (代)
✉info@malverncollege.co.jp (代)

ムサシ
インターナショナル スクール トウキョウ
International School Tokyo

▶ P.60

〒181-0013 東京都三鷹市下連雀4-15-41 2F (幼稚部)
〒181-0013 東京都三鷹市下連雀9-7-14 (初等部～高等部)
https://mist.school/ja
☎03-4570-6400 (代)

近畿エリア (京都府)

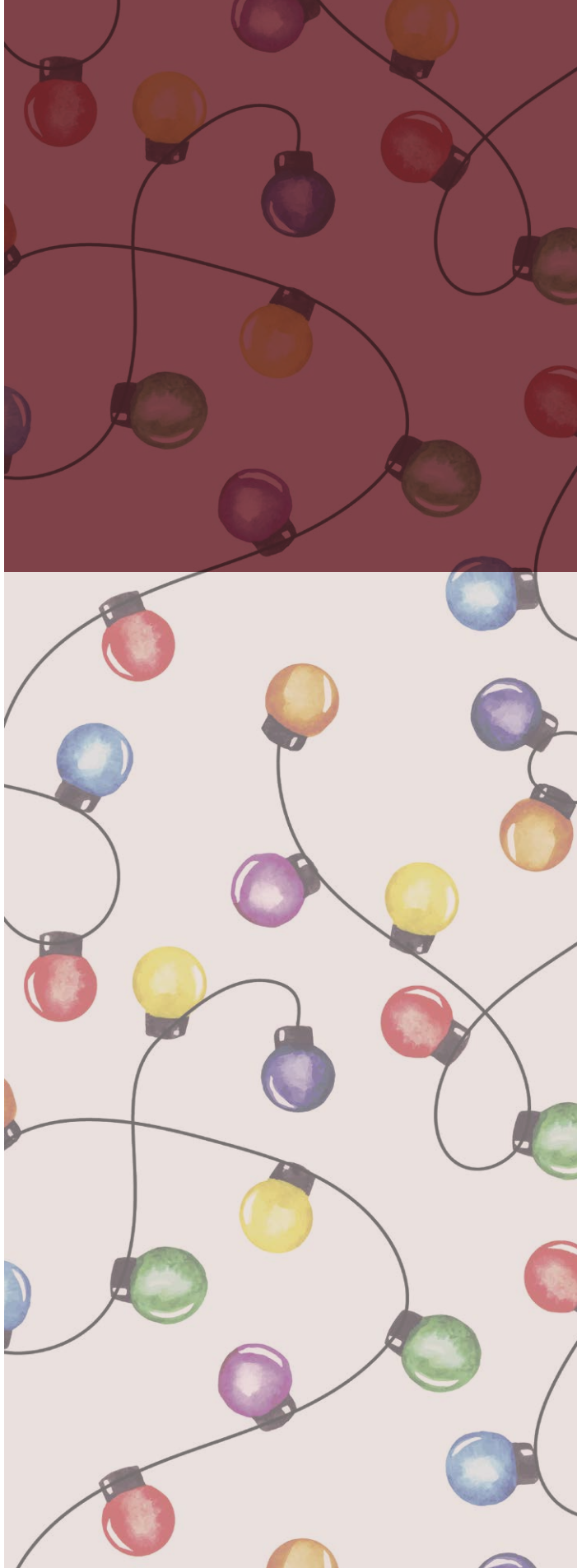
キョウト インターナショナル スクール
Kyoto International School

▶ P.61

〒602-8247 京都府京都市上京区北侠町317
https://plus.kis.ac.jp
☎075-451-1022 (代)
✉kis@kis.ac.jp (代)、admissions@kis.ac.jp (入学事務局)

海外から日本へのお電話は
国際電話識別番号-81-日本国内の電話番号

※日本の国内電話番号が0で始まる場合は、0を除く。



2025年4月に北海道ニセコ町に設立された本校は、1999年の創立から25年以上にわたって国際人を輩出してきたKIUアカデミー京都校の初の分校です。日本百名山のひとつでもある雄大な羊蹄山（ようにざん）を望むキャンパスは、木造の暖かさに包まれる2階建ての校舎と雪国では必須の体育館、また屋外には遊具スペースを備え、生徒たちがのびのびと過ごすことができる環境を整えています。

カリキュラムはアメリカのWASCやACSIから国際的な認可を受け、世界のトップ大学に多くの生徒を送り出してきた京都校のカリキュラムを踏襲。キリスト教を根底に据えた国際標準の教育を実践する中で、日本語と英語の両方を使いこなし、世界に影響を

多様な豊かな「ニセコ」の地で国際教育を展開

創立25年を経て開校した北海道の分校

新設校ならではのエネルギーに満ちたニセコ校と、伝統の力に裏打ちされた京都校の両方で生徒を募集しています。また学校行事の訪問やリモート授業など、キャンパス間の連携を行っています。

ニセコ校・京都校の両方で生徒を募集

本校では、学びやすい環境整備に力を入れています。例えば、世界各国から児童・生徒が集まる本校では、高校生（10年生以上）を対象にした寮を学校近隣で所有・運営しています。また、英語ネイティブ割引やバイリンガル割引、兄弟姉妹割引などの学費割引制度を備えています。

寮や学費割引制度など学びやすい環境整備

与えるリーダーを育成します。



倶知安駅、比羅夫、樺山などからシャトルバスで通える

ケアイユー アカデミー KIU Academy ニセコ Niseko

SCHOOL DATA

設立 2025年 最寄り駅 函館本線「ニセコ」駅

児童・生徒数 小/15名 中/17名 高/7名

外国籍or二重国籍の児童・生徒数 小/8名、中/10名、高/2

名 認定 WASC・ACSI認可申請予定 登校時間 小/8:15～

8:45、中高/8:15～8:30 編入期限 随時 土曜授業 なし

卒業後の進路(約) 海外大学50% (京都校)

日本語による授業 あり(全生徒の国語または外国語としての日本語)



制服はありません

SCHOOL UNIFORM

募集要項 概要

言語条件	【1・6～11年生】英語または日本語を母語とする者 【2～5年生】英語を母語とする者または英語を流暢に話したり読み書きできる者 ※同年次が少なくとも1学年下相当の英語力を有する者
選考方法	提出書類の内容、個人面接(受験生のみ)、保護者面接(保護者のみ) ※プレースメントテスト(1年生は英語・日本語、2年生から11年生は英語・日本語・算数または数学)の結果も参考にします。
授業形態	【1・6～11年生】英語と日本語のバイリンガル授業 【2～5年生】主に英語授業(国語または外国語としての日本語の授業あり)

京都校の大学合格実績(2004～2024、抜粋)

国内	テンプレ大学ジャパンキャンパス、名古屋大学、慶應義塾大学(SFC)、早稲田大学、上智大学、立命館大学、立命館アジア太平洋大学、明治大学、青山学院大学、国際教養大学、国際基督教大学
海外	Stanford U., UCLA, Cornell U., Carnegie Mellon U., Northwestern U., UC San Diego, U. of Southern California, Purdue U., UC Irvine, King's College, U. of York, U. of East Anglia, U. of Toronto, U. of British Columbia, Monash U., U. of Queensland, Griffith U., 復旦大学, 浙江大学, 香港中文大学, 延世大学校

北海道

共学

小

中

高

大

イ

寮

公式
SNS



学校
WEB



マルバーン
Malvern
カレッジ トウキョウ
College Tokyo

ADVANTAGES FOR 帰国生

帰国生も多く国際的な環境

週4回の日本語授業あり

課外活動が豊富



名門マルバーンの最高水準の学びを提供

史を誇るイギリスの名門の日本校

イギリスの名門マルバーン・カレッジを母体とする本校は、2023年8月、世界で8校目のファミリースクールとして開校しました。遠く富士山を望む約1万5千平米もの広大なキャンパスには、4階建ての本校舎をはじめ、2階建ての体育館、ダンスや演劇用の専門室、図書室、多目的スポーツ施設、理科室、デザインラボ、アートスタジオ、全天候型の人工芝のフィールドなどが点在。今後、受け入れを加速させ、小中高合わせて最多950名が集う場となる予定です。

本校は、広大かつ最新鋭のキャンパスのもと、最先端の教育手法と学習ツールを用いて児童・生徒たちの潜在能力を最大限に伸ばし、卓越した学力、倫理観、思いやり、国際理解、クリティカルシンキング、リー

広大なキャンパスで生徒一人ひとりを育成

SCHOOL DATA

設立 2023年 最寄り駅 JR中央線「国分寺」駅

児童・生徒数 約350名 編入期限 Year 12までの全学年で随時

外国籍・二重国籍の児童・生徒数(約) 50%

認定 IB (PYP, MYP) 土曜授業 なし

日本語による授業 あり(習熟度別のJapanese)



SCHOOL UNIFORM

※他デザインあり

東京

共学

幼・小

中

高

大

イ

寮

学校説明会

日程	随時(WEBにてお申込み)
形式	ZOOM (英語で実施)

出願のご案内

願書	通年で受け付け(オンラインアプリケーションにて、WEBからご提出)
学年の区切り	8月
形式	【Prep 3以下】観察セッション、保護者面接 【Prep 4以上】アセスメント(オンライン試験と英語による筆記課題)、面接
日程	随時実施。海外居住の場合、オンラインで試験と面接を実施。

入学優先制度

多様な生徒による活気ある学習コミュニティの構築を重んじているため、以下のグループを優先的に受け入れます。●マルバーン・カレッジ東京に通っている生徒の兄弟姉妹 ●卒業生のお子様 ●他のマルバーン・カレッジ校からの転校生(最少2年間在籍し、成績優秀であること) ●国籍・民族・宗教・年齢・性別などの面で多様性をもたらす生徒 ●学習に真の関心を示し自主学習の能力がある生徒

受験情報



学校WEB



ダーシップ、チームワークなどの資質を持ち合わせた生徒一人ひとりを育成していきます。

I Bと融合させた最高水準のカリキュラム

カリキュラムは、マルバーン・カレッジUKのメンバーが評議員として長期的に参加し、オックスフォード大学やケンブリッジ大学、マサチューセッツ工科大学など、世界の一流大学の合格者を多数輩出するマルバーンの最高水準で展開していきます。

世界から高い評価を得ている国際バカロレアの認定校でもある本校では、Pre-Prep（4歳児クラス）からYear11までPYPとMYPを軸に学び進めます。またYear12とYear13ではシックス・フォーラムを展開。イギリスのカリキュラムをベースとした次のような独自の学びを推進していきます。

●先端技術に関する革新的な授業を展開

次世代のイノベーターを育成すべく、ロボット工学、アプリ開発、電子工学、人工知能(AI)、3D CAD設計、3Dプリント、バーチャルリアリティ、デジタルメディアなど、工学の原理や研究・開発技術を学べる授業を行っています。



上 児童、生徒一人ひとりに寄り添うきめ細やかな教育 中 下 約15,000㎡ものキャンパスに充実した施設が揃う

2023年に開校した、160年の歴

また、学びを活かし、国際的な技術コンテストに参加する機会も設けています。

●カリキュラムを通じて起業家精神を育成

本校では、小学校から高校までのカリキュラムに起業家的な考え方を丁寧に取り入れ、ビジネス分野にとどまらない幅広い起業家教育を実践しています。たとえば、「サービス・イン・アクション・プログラム」や「PYPエキシビション」といった単元のほか、探究活動やグループディスカッション、プロジェクトなどを通じて、児童・生徒が自分らしい独創性や問題解決力を自由に発揮できる機会を提供しています。

●ハウスシステムなど、きめ細かなサポート

個々へのきめ細かな対応も特筆すべき点です。少数クラス、画一的でない学習アプローチのほか、中学と高校の生徒にはフォーラムチューターが割り当てられます。全人的なカリキュラムを通じ、学業面だけでなく、学校生活など幅広い分野で成長をサポートします。

●世界のマルバーンへの編入学や留学も可能

一定の基準に達することで、ザ・ダウンス・マルバーン（7年生以上）、マルバーン・カレッジUK（9年生以上）などで学ぶことができます。

体現を目指すマルバーンクオリティ

Humility(謙虚さ)、Self-awareness(自己認識)、Open-mindedness(開かれた視点)、Independence(独立心)、Ambition(野心を持つこと)、Risk-taking(リスクを取ること)、Integrity(誠実さ)、Curiosity(知的好奇心)、Collaboration(協調性)、Kindness(親切心)、Resilience(レジリエンス)

マルバーン・カレッジ系列校

Malvern College UK/The Downs Malvern/ Malvern College Egypt/ Malvern College Pre-School Hong Kong(Coronation Circle)/ Malvern College Hong Kong/ Malvern College Pre-School Hong Kong (Island West)/ Malvern College Chengdu/ Malvern College Qingdao

世界遺産の二条城、京都大学、京都市内中心部を走る地下鉄の駅などから徒歩圏内。本校は、歴史的建造物が点在し、アカデミックな雰囲気にも包まれ、利便性の高いエリアに位置します。開校は1957年。宣教師によるホームスクールから始まりました。開校から66年の歳月を経た今でも、一人ひとりを家族のように大切に、世界へ羽ばたいて自らの人生に挑戦し続けることのできる人間の育成に努めています。

● **世界各国・地域から児童・生徒・教員が一堂に会す**

日本をはじめ、アメリカ、イギリス、中国、スウェーデンなど約24カ国・地域からの児童・生徒が集結。異なるバックグラウンドを持つ者同士が協力しあう中で、違いを理解し尊重しあう環境が整っています。ま

京都の歴史的&アカデミックな地区に位置



平安神宮(写真)での課外授業の様子

キョウト

Kyoto

インターナショナル スクール
International School

京都市唯一のIB認定校

た教員も、オーストラリア、アメリカ、カナダ、イギリス、フィリピン、南アフリカなど世界中から集まっています。世界各国・地域からやってきた教員は優秀で、約半数が修士課程まで修了しています。

● **幼稚園から高校までを世界水準のIBで学ぶ**

幼稚園と小学部は、世界水準の教育として定評のあるPYPで学びます。「なぜ?」という疑問を教科横断型の学びに発展させ、自発的かつ探究的に学びを進める力を養います。そうした学びを土台に、中学部のMYPでは、学際的な8つの学問領域から自ら教科を選択し、プロジェクト学習を中心にしたアクティブ・ラーニングを展開します。また2025年8月よりDP認可校として、11年生が始まりました。2026年夏には12年生の受け入れも開始し、京都市内で初の幼・小・高IB一貫教育が受けられる学校となります。

SCHOOL DATA

設立 1957年※1 **最寄り駅** 京都市営地下鉄烏丸線「今出川」駅

児童・生徒数 幼/15名 小/80名 中/30名

帰国生数 幼/3名 小/20名 中/8名 **編入期限** なし

認定 WASC/IB **登校時間** 8:30 **土曜授業** なし

卒業後の進路(約) 海外大学50%、国内大学50%

日本語による授業 あり(PYP・MYPのJapanese(日本語と国語の2レベル分け))



制服はありません

SCHOOL UNIFORM

京都

共学

幼小

中

高※2

大

イ

寮

募集
要項



学校
WEB



宿泊研修旅行(一例)

小学生	花背山の家 1泊
中学生	長野県白馬村(カヌー、ロッククライミング等アウトドア活動)3泊、広島もしくは高野山への1泊、文化学習旅行

放課後の活動

チェス、レゴ、園芸、ドッジボール、卓球、サッカー、ウクレレ、ピアノ、プログラミング、生花、合気道、バレエ

アプリケーション概要

実施時期	随時受付中
募集学年	Preschool(3歳児)~Grade11
必要書類	入学願書(オンラインフォーム経由)、身分証明書(パスポート、出生証明書、健康保険証等の写し一部)、応募者の写真(jpg形式の最近のプロフィール写真)、検定料(31,500円)、過去2年間の通知表もしくは成績証明書、学生の健康記録(オンラインフォームに記入または基本的な健康履歴と予防接種記録のスキャンコピーをアップロード)、教師推薦フォーム、保護者同意書



バイリンガル 幼稚園とは？

やる気スイッチグループが運営する バイリンガル幼稚園の特徴

英語から日本のマナーまで。習い事も不要な「ワンストップ」で、バランスの良い教育を提供します。私たちは、以下の4つのカリキュラムを主としています。遊びや生活の中で自然的に英語を習得する「英語イマージョン教育」。良質な刺激で柔軟な脳を育てる「知能教育」。科学的根拠に基づいた忍耐力と運動能力を引き出す「運動指導」。そして、自律した心を養う「ライフスキル教育」。吸収力の高いこの時期にこそ、最適な環境を。それが、私たちの提供するバイリンガル幼稚園です。

園では1日の大半を遊びや生活の中で英語を自然習得するイマージョン教育を行っています。

知能教育や運動は日本語がメインになっていますが、それ以外のほぼすべての活動において、英語のシャワーを浴び続けます。母語のフィルター（習得した母語が、第二言語に及ぼす負の影響）が現れる前の大事な「黄金期」に、大量のインプットと少量のアウトプットを日常的に繰り返すことで、一生ものの英語耳を作ることが可能になります。英語を聞いて頭の中で日本語に変換」をすることなく、日本語と同じように英語の会話も自然とできるようになります。

やる気スイッチグループのバイリンガル教育が目指すのは、日本語教育を通じて、日本人としてのアイデンティティや母国を深く知ることが大切にながら、その一方で、生きた英語を身につけ、異国の文化を尊重し、相手の文化的背景に合わせて自分のコミュニケーションスタイルを変えられる人、すなわちバイリンガルなだけでなく、バイカルチュラル（Bicultural）な真の国際人の育成なのです。

週20時間以上の英語環境を確保し、4年間通園されると3840時間となります。一般的に英会話を習得するには約2000時間必要といわれています。

卒園までに英検®準2級程度（高校中級レベル）のリスニング力・スピーキング力をつけることを目標としています。母国語と同じように英語の環境で長時間を過ごすことで自然に習得をしていくことができます。



Kids Duo
International

50年間で培った教育ノウハウの集大成
まったく新しい未来志向の幼児教育環境を実現

やる気スイッチグループ



「ゴールドデンエイジ」の時期に 脳の器を広げる

2歳から6歳までは「ゴールドデンエイジ」と呼ばれ、脳が急成長する時期。どれだけバランスよく刺激を受けるかによって、脳の発達が大きく変わります。一方で、偏った刺激は将来の学習における苦手分野につながります。図形・記号・概念の3つの領域と、記憶・思考の8つの活動からなる24の知能因子をまんべんなく刺激します。

学力の土台となる脳の器を上げ、その後の人生の中で新しいことをどんどん吸収していきける土台を作ります。「目的をもったあそび」を体験し、「できた!」「おもしろい!」を引き出します。楽しみながらの活動は、知能因子を偏りなく刺激し、脳の器を上げ、脳の発達をバランスよく促し、才能の開花に導いていきます。

『運動神経は遺伝しません!』 環境によってその能力を高められます

運動神経を伸ばすためには、年齢に適した運動を経験し、幼児期に必要な運動能力を伸ばすことが重要です。

「筋力」は骨格が発達する高校生時代に、「持久力」は心肺機能が発達する小学校高学年から中学生時代に身につけるのが理想的です。そして、脳や神経系が著しく成長する幼児期には「巧緻（こうち）性」、すなわち自分でイメージした通りに身体を動かす運動能力を身につけることが重要です。幼児期に様々なスポーツの基礎となる基本動作を様々な運動や遊びの環境で身につけていきます。

スポーツバイオメカニクスを基に9つの基本動作を段階的に指導しています。体の正しい動かし方を覚えることで、どのお子さまも運動神経が作られていきます。

成長実績

(KDI・IKSの2024年度実績)

● 英語 英検®準2級に合格

● 知育 平均IQ 142.35

● 運動 50m走 / 9.3秒



「小学校に入ってから、英語を話す時間が減ってしまうのが少し不安でした。でも KDI の時と同じように、理科や社会のトピックについて英語で友達と議論できるのがすごく楽しいです。今は、自分の考えをただ伝えるだけでなく、論理的に説明する練習を頑張っています。将来は海外の大学にも挑戦してみたいです!」
(KDI 卒園生で現 KDA 在籍生 A.T さん)

子ども向け上級者限定の英会話スクール Kids Duo advanced

バイリンガル幼稚園を卒園した先の受け入れ先として利用できる Kids Duo advanced ではハイレベルな英語レッスンをご用意。オンラインコースもあるので学ぶ場所を選びません。

ただ英語で他教科を学ぶだけでなく、異文化理解や国際問題、グループワークやディスカッション・プレゼンテーションなども幅広く取り入れ、テーマに関する学習と言語習得の両軸をバランスよく取り入れた学習法を提供しています。やる気スイッチグループ独自の「論理的思考力」「批判的思考力」「問題解決能力」「創造力」も大切に育むカリキュラム構成となっており、よりお子さまにとって実践力が身につく学習環境をご用意しております。学習指導に関してもより高度なスキル・テクニクが必要となるため、授業は全員ネイティブ講師が担当しており、英語を母語とする講師たちのみでレッスンを行っています。

小学校卒業時に海外の高校・大学に 挑戦できる力を育むことを目指す!

CLIL の学習法を取り入れ、科学・社会・歴史・芸術などの分野で知的好奇心を刺激するテーマを設定。リサーチ・ディスカッション・ディベートなどを経て、そのテーマに関するプレゼンテーションまで実施。英語力はもちろん、思考力・表現力・想像力・判断力を養います。

※英検®・英検 Jr.®は、公益財団法人日本英語検定協会の登録商標です。このコンテツは、公益財団法人日本英語検定協会の承認や推奨、その他の検計を受けたものではありません。



海外レベルの英語力を育てる英才教育スクール
オンラインでも受講できるようになりました
☎0120-73-1914 受付 10:00-18:00(日祝を除く)



バイリンガル教育、知能教育、運動指導、ライフスキル教育、
プログラミング教育の5つの柱を持つアクティブ幼児園





**CAPITAL
TOKYO
INTERNATIONAL
SCHOOL**

少人数制×実践的教育で グローバルに活躍する人材を育てる

2022年に港区南麻布に小学部、翌年に中学部を開校し、2024年に渋谷に

キンダーガーデンを開園した「キャピタル東京インターナショナルスクール（CTIS）」。

2028年には高校部の設立を予定しており、幼稚園から高校までの一貫教育を目指している。

どのような思いのもと、どのような教育を行なっているのか、創立者である佐藤崇弘氏が語った。

息子が公立小学校の1年生だった時に授業参観に行ったのですが、私が30年前に通っていた頃の小学校の授業風景と本質的に変わっていませんでした。そこに大きな衝撃を受けて教育の変革の必要性を感じました。特に問題だと感じたのが、1クラス

が少ないインターナショナルスクールという形で学校を設立することを決めました。

点を持たせる教育に積極的に取り組んでいます。

30名以上の児童を一人の教師が担当する体制です。生徒一人ひとりの理解のスピード

CTISでは教育を少人数制（12人以下）で組み立てることを前提としており、生徒一人ひとりの理解度、性格、意欲に合わせた指導

将来の予測が困難な時代になりました。私自身、実業家としてビジネスの最前線に立っているからこそ、社会の変化の速さを実感しています。そうした世の中に

に差がある中で、単一の基準で授業を進めるやり方では、十分なフォローが行き届かない懸念があると感じました。そうした構造を変えるに

場のが創立した学校として、社会で通用する力を育てているのもCTISならではです。勉強だけを目的とするのではなく、「社会でどう生きるか」「何をしたいのか」を考えさせるため、

対応するには、従来型の「勉強中心」「進学中心」の教育だけでは十分ではありません。実社会と結びついた学びに、より早い段階から取り組むことが重要です。子どもは興味を持ったことは自然に学ぶものです。その興味を最大限に広げられる環境を作ってあげることが

profile

佐藤崇弘 (CTIS理事長)

1980年生まれ、福島県出身。大学在学中に障害者施設や高齢者介護施設の事業化に成功。2005年に就職困難者の就労支援を行う株式会社LITALICOを起業して上場を経験。2021年にインターナショナルスクールを運営する株式会社CTISを設立。



大切なことです。CTISはそうした教育を行う学校を日本に増やしていくためのモデル校となるべく、今後も新たな挑戦を続けていきます。

**CAPITAL TOKYO
INTERNATIONAL SCHOOL**

〒106-0047 東京都港区南麻布4-11-30

南麻布渋谷ビル 4F

+81 3 6427 7133





PBL "SDGsを考えたロケットを作ろう" 最終制作



PYP Exhibitionでのドローン研究発表



佐藤氏出資先企業の上場セレモニーへの立ち合い



社会と出会い、 学びが動き出すPBL

小学部・中学部

CTISは子どもたちに社会で通用する力を身につけてもらうため、PBLに力を入れている。CTISのPBLがユニークなのは、社会で必要とされる課題解決のテーマを反映している点。授業では、各分野の専門家や社会で活躍するビジネスパーソンを講師として招き、プレゼンテーションや講義を通じて子どもたちの好奇心を刺激しながら知識やノウハウを共有する。様々なトピックが紹介された後、子どもたちは個人またはグループで自分の研究テーマに基づいたドライビング・クエスチョン(ワクワクする疑問)を設定し、それについて調査。現実世界の問題や課題に最も関連するプロジェクトの種類と方向性を選択する。また、PBLカリキュラムで取り上げた企業や事業所への訪問も行い、教室での学習と実社会のつながりをさらに強化している。

近年は国内の民間ロケット開発企業の協力のもと、PBLの授業を実施。グループごとに独自に企画した宇宙船の立体モデルを制作し、特徴や環境に配慮している点などについてプレゼンテーションを行った。また、PYP(3～12歳対象のIB初等教育プログラム)においてもPBL型の学習が多く取り入れられており、子どもたちはさまざまなテーマを探究。加えて、自ら設定したテーマについて最終学年でより深く探求し、その成果を「PYPエキシビション」という場で多くの人に示す。



CTIS
KINDERGARTEN

都心の立地を生かした多様なプログラム

キンダーガーデン

2024年に開園したCTISの幼稚園「CTISキンダーガーデン」は、2023年に竣工した大規模複合施設「Shibuya Sakura Stage」に入居。その恵まれた立地を活かして多彩なプログラムを展開している。徒歩で移動可能な渋谷ストリーム内で実施されるフットサルや、提携先のスポーツセンターで行うスイミングの授業に加え、ダンスや音楽など、多様な分野においてプロ講師によるアクティビティが行われている。また、

施設内の「ときめきSTAGE」での発表会や、家庭菜園を活用した授業も実施する。さらに、インターナショナルスクール系列のキンダーガーデンでは数少ない長時間保育(7:30～20:00 ※延長保育含む)を行っており、英語でのコミュニケーション環境に長く身を置くことで、家庭での学習に頼ることなく英語力を早期に高めることが可能。季節ごとの長期休みもないため、blankができてしまう心配もない。



海外&帰国子女を応援する

大学

※国内外での大会やイベント、入試や説明会など各学校が示す内容や日程は、中止や延期になる可能性があります。 ※最新の情報は各学校へ必ず問い合わせください。



Japan's Premier LIBERAL ARTS Institution

ICU 国際基督教大学

INTERNATIONAL CHRISTIAN UNIVERSITY

Artes et Scientiae

T O P I C S

【学生寮】

校内の学生寮に、
全学生の1/3にあたる
約900名が居住



緑豊かなキャンパスには10棟の学生寮が点在します。全学生の1/3にあたる約900人が寮で暮らしています。世界50カ国以上の国や地域から集う学生たちが主体的に寮を運営しています。さまざまな価値観をもつ、国内外からの学生との共同生活は、多くの学びにあふれています。

寮祭、大運動会、ピンゴナイトといった寮独自のイベントも開催され、独特の寮文化はICUの一つの伝統です。

【奨学金】

充実した奨学金制度。3人に1人の学生が
利用しています。いずれも返還不要。
他にも多数の奨学金や生活支援があります。



予約型 ICU Cherry Blossom 奨学金 (東京・神奈川・千葉・埼玉以外の学校の方対象)

出願時 ICU Peace Bell 奨学金、ICU トーチリレー-High Endeavor 奨学金

入学後 ICU トーチリレー在学奨学金、経済的困窮かけこみ生活費支援制度など

条件を満たす一般選抜合格者全員が対象の奨学金があります。

上記「ICU トーチリレー High Endeavor 奨学金」について、採用条件を満たす応募者のうち、一般選抜の合格者は全員が奨学生に採用されます(4年間で総額約2,376,000円を給付)。

学生が語るICU



ICUへようこそ！



自分を、世界を発見する



アーツとサイエンスが出会う3つのストーリー



<https://www.icu.ac.jp>



CONTACT

問い合わせ

関東エリア (東京都)

国際基督教大学 (ICU)

▶ P.70

〒181-8585 東京都三鷹市大沢3-10-2

<https://www.icu.ac.jp>

☎0422-33-3038 (アドミッションズ・センター)

✉admissions-center@icu.ac.jp (アドミッションズ・センター)

順天堂大学国際教養学部

▶ P.72

〒113-8421 東京都文京区本郷2-1-1

<https://www.juntendo.ac.jp/academics/faculty/ila/>

☎03-3813-3111 (代)

☎03-5802-1729 (本郷・お茶の水キャンパス 国際教養学部事務室)

✉fila_office@juntendo.ac.jp (本郷・お茶の水キャンパス 国際教養学部事務室)

テンプル大学ジャパンキャンパス (TUJ)

▶ P.74

〒154-0004 東京都世田谷区太子堂1-14-29

<https://www.tuj.ac.jp/jp>

☎0120-86-1026、03-5443-4823 (アドミッション・カウンセリング)

✉ac@tuj.temple.edu (アドミッション・カウンセリング)

海外から日本へのお電話は

国際電話識別番号-81-日本国内の電話番号

※日本の国内電話番号が0で始まる場合は、0を除く。

こくさいきりすときょう

国際基督教大学 (ICU)

ADVANTAGES FOR 帰国生

徹底した日英バイリンガル教育

全学生の3人に1人が暮らす学内寮

交換留学は学生4人に1人の枠



キャンパスを囲む森は文部科学省の自然共生サイトに認定されている

語。学生は50以上の国・地域から集う

献学以来人種や国籍、宗教を問わず世界中から人々を受け入れ、現在、学生の国籍は50カ国・地域以上、

学生の国籍は50カ国・地域以上

「日本大学ランキング2025」総合で、国公立を含む全大学中11位（私立大学では1位）と高評価を得ました。

「日本の教育情報誌『Times Higher Education (THE)』の

スの教育情報誌『Times Higher Education (THE)』の

スの教育情報誌『Times Higher Education (THE)』の

現代社会の課題に応えるリベラルアーツ

1953年、ICUは平和に貢献できる人材育成を

目指して、日本で初めてのリベラルアーツ・カレッジ

として誕生しました。リベラルアーツ教育は、自ら考

える力、知識の統合力など、現代社会の課題解決に必

要とされる能力を育み、どのような環境においても主

体的に生きる力を涵養します。そうした結果、イギリ

スの教育情報誌『Times Higher Education (THE)』の

SCHOOL DATA

設立 1953年 最寄り駅 JR中央線「武蔵境」駅^{※1}

学生数 2,902名^{※2} 帰国生数 多数

海外協定・提携校数 41カ国・地域（アメリカ、イギリス、中国、フランス、ドイツなど）

オールイングリッシュ授業 あり（語学科目を除く全科目の3分の1以上）



アドミッションズ・センター長
那須敬教授

東京にありながら都会から離れた自由な空間。多様な世界が出会うICUだからこそ新しいセンスとナレッジを持つ人々が多く生まれています。帰国生の皆さんが心地よく活躍できるキャンパス、ここにありますよ！

INTERVIEW

English Language Based Admissions (April / September Entry) ※教育を受けた国や制度によって、出願条件、必要書類などが異なります。詳細はAdmissions Guideをご覧ください。

In line with its goal to cultivate responsible global citizens, ICU seeks to admit students, irrespective of nationality, who can strive academically and personally at ICU. Type A applicants for English Language Based Admissions (April / September Entry) undergo a document screening process in English, which requires the submission of SAT, ACT Plus Science and Writing, IB, or GCE A Level scores. If they do not fall into the Type A criteria, applicants take an online interview besides the document screening (this track is called Type B). Admission decisions are made holistically, and all the components are equally important, from academic transcripts, application essays, and letters of recommendation to the standardized test scores (for Type A applicants) or the online interview (for Type B applicants). The goal is to identify students who can perform at a superior level in a liberal arts environment. Moreover, coming from diverse educational and cultural backgrounds, students are expected to enrich the ICU student body with different and innovative ways to meet the challenges of the new global age.

出願資格

日本または海外の学校教育における通常の12年以上の課程を修了した者および修了見込みの者、またはこれに準ずる者。

願書受付

【4月入学】10月
【9月入学】1～3月

入学者
選抜制度



公式
Instagram





上 少人数・対話型教育 中 2023年から使用
が開始されたトロイヤー記念アート・サイエ
ンス館 下 キャンパス内にある国際的な寮

カリキュラムで特筆すべきは、少人数・対話型のリベラルアーツ教育の実践です。教員は学生17人に対し1人。授業ではディスカッションやグループワークが数多く展開されており、クリティカルシンキング（批判的思考力）の伸長や、個を認め合う力の育成にも寄与しています。リベラルアーツ教育においては、自身の興味・関心に応じてさまざまな分野を幅広く学んだうえで、2年次の終わりにまでに文理にわたる31のメジャー（専修分野）から専攻を決定します。1つの専修分野を修める「シングルメジャー」、2つを同じ比率で修める「ダブルメジャー」、2つの比率を変えて修める「メジャー・マイナー」の3通りで学ぶことができ、メ

1学部1学科制。少人数・対話型

帰国生も多数在籍しています。また教員の約3人に1人が外国籍です。世界中の人々が集う学内の公用語は日本語と英語で、全ての学生が2言語で学びます。入試方式によりますが、主に日本語を第一言語とする学生は「リベラルアーツ英語プログラム（ELA）」で英語を、主に英語圏で長く暮らしてきた学生などは日本語教育プログラム（JLP）で日本語を学びます。

学内公用語は日本語と英

ジャー決定後も自身のメジャー以外の授業も自由に組み合わせて卒業研究を行います。学際的に研究を深められるのが大きな特長です。なお、2023年度から使用開始の「トロイヤー記念アート・サイエンス館」は、メジャーの枠を超えて全ての学生が訪れ、「知の融合」が起ころうように設計された、リベラルアーツを象徴する空間です。

5年間で学士と修士を取得できるプログラム

近年、国際機関やグローバル企業などでは修士の学位取得が重視され、大学院への進学はグローバルスタンダードとなっています。こうした動きに鑑み、学部4年、大学院1年の合計5年間で学士と修士の両学位を取得できる「5年プログラム」を設置しています。

本プログラムには、国際バカロレア（IB）の認定校で教える資格が得られる「IB教員育成プログラム」も含まれます。所定の科目を履修することで、世界的に需要が高まっている「IB教員資格（MYP・DP）」を取得できます。また、本プログラムは国際的な就職先のみならず、早期に専門性を高め、研究職などを目指す学生にも適した設計となっています。

総合型選抜（4月入学）帰国生（日本語による選考）

十分な日本語能力を持ち、なおかつ自らの海外経験をリベラルアーツにおいて活かし開花させる資質を持つ学生を広く求めています。帰国生の持つ多様な背景や価値観が、国際性への使命を掲げるICUの新たなダイナミズムを生み出す原動力となっていてほしいと願っています。

出願資格

以下の条件をすべて満たす者。外国の教育制度で中・高等学校を通じ2年以上、そして日本または海外の学校教育における通常の12年以上の課程を修了した者および修了見込みの者、またはこれに準ずる者。

願書受付

【第一次選考】書類選考
【第二次選考】オンライン個人面接

31のメジャー（専修分野）一覧

美術・文化財研究、音楽、文学、哲学・宗教学、経済学、経営学、歴史学、法学、公共政策、政治学、国際関係学、社会学、文化人類学、生物学、物理学、化学、数学、情報科学、言語教育、言語学、教育学、心理学、メディア・コミュニケーション・文化、日本研究、アメリカ研究、アジア研究、ジェンダー・セクシャリティ研究、開発研究、グローバル研究、平和研究、環境研究

ADVANTAGES FOR 帰国生

文系・理系を超えたカリキュラム

高い就職率を支えるサポート体制

多彩な海外留学・研修プログラム



御茶ノ水駅や水道橋駅、本郷三丁駅などから通える

「健康」を交えたリベラルアーツも

カリキュラムは、1・2年次で国際教養学の全体像把握や、学問の基礎となる考え方とスキルを習得した後、3・4年次で興味・関心、キャリア設計に応じて

3領域を横断して学べるリベラルアーツ教育

本学部は、天保9（1838）年に日本最古の西洋医学塾として設立された順天堂大学における国際関係学部として、2015年に開学しました。紛争、格差、貧困、食料危機、地球温暖化、ジェンダー、人種・民族間対立など、今、世界は課題にあふれています。本学部は世界中に課題が山積する時代において、国境を超えて人の想いに寄り添う「仁」の精神を持った、真のグローバル市民を育成していきます。

「仁」の心を持ったグローバル市民を育成

SCHOOL DATA

設立 1838年（国際教養学部は2015年）

最寄り駅 JR中央線等「御茶ノ水」駅※1

学生数※2 960名 帰国生数 多数 留学生数 多数

オールイングリッシュ授業 あり（Global Health Theory and Practice など）



学部長
ニヨンサバ
フランソワ教授

教育目標は、優れた外国語能力、教養、グローバルな知識を持ち、健康問題解決に貢献できるグローバル市民の育成です。未来が良くなるかは今を生きる私たちの手に委ねられています。より良い未来に向け、共に学びましょう。

INTERVIEW

帰国生選抜Ⅰ・Ⅱ 学生募集要項 概要（2026年度入学選抜実績）

志願資格	次の①～③のすべてに該当する者。①日本国籍を有する者または日本国の永住許可を得ている者（その他これに準ずる者）で、次のA～Cのいずれかに該当する者。A…日本または外国において、日本国の学校教育12年に相当する課程を修了した者および修了見込みの者。または、これに準ずる者。B…下記いずれかの資格を取得していること。国際バカロレア資格、アビトウア資格、バカロレア資格、GCEAレベル資格。C…国際的な認証団体（WASC・ACSI・CIS・NEASC）から認定を受けたインターナショナルスクールで12年の課程を修了していること ②外国の学校での在籍期間が、次のAまたはBのいずれかに該当する者。A…中・高を通じ2年以上継続して在籍した者 B…高校最終学年（1年間）を含め、中・高を通じ通算で2年以上在籍した者（見込み含む） ③英語能力を示す資格・スコアの証明書を提出すること。
試験日	【Ⅰ】2025/10/26（日） 【Ⅱ】2025/12/14（日）
入試科目	英語（英文の日本語での要約、英作文）、面接（日本語） ※必ず最新の学生募集要項をご確認ください。

東京

共学

小

中

高

大

イ

寮

学部
WEB



各種
SNS





上 キャンパス風景 中 リベラルアーツ教育を展開している 下 海外出身の学生との交流も盛ん

知識を深めていけるよう設計。「異文化コミュニケーション」「グローバル社会」「グローバルヘルスサービス」という3つの専門領域から軸となる領域を1つ選び、他領域を横断しながら学べるリベラルアーツ教育を展開しています。違う専門領域から複眼的に学ぶことは、国際関係学の素養を身に付ける上で非常に有益です。また、外国語、異文化、健康・医療など、文理の違いを超えた学びとの出会いは、ワクワクする気持ちを喚起し、学生一人ひとりの可能性を大いに引き出してくれるはずです。

● **少人数・習熟度別の外国語教育**

1・2年次で必修科目となる「英語・外国語（フランス語・スペイン語・中国語）」では、入学試験やTOEFL®試験のスコアによって習熟度別にクラス分けし、少人数制で授業を展開しています。外国語でのディスカッションやプレゼンテーションなども積極的に行っており、グローバル市民として必要な外国語での実践力を鍛えています。このほか、各言語の書籍や新聞を多数備え、外国語でのオンライン学習環境も完備している言語学習センターでは、個別ブースでのカウンセリングや、多数在籍する留学生たちとの定期交

日本最古の西洋医学塾として、

流（毎週火曜）も行われています。

● 文理の枠を超えた多種多様なゼミナール

3・4年次の「グローバル市民演習（ゼミナール）」は、グローバルNC D（非感染症疾患）、感染防御免疫、統計リテラシー、翻訳学、国際関係論、キャリアデザイン、言語能力、青年心理学など、文理の枠を超えた多種多様なテーマで用意されています。また、ゼミナール指導教員は担任となり、学生生活や就職活動を含むキャリア支援も行っています。

● 多数の海外研修や120以上の留学先

ブリティッシュコロニア大学（カナダ）やシンガポール国立大学（シンガポール）、コロラド大学（アメリカ）、ハワイ大学（アメリカ）、西シドニー大学（オーストラリア）、French in Normandy 語学学校（フランス）、サマランカ大学（スペイン）、カルロスⅢ世大学（スペイン）、マヒドン大学（タイ）など様々な国・地域の大学・教育機関での研修を用意しています。またJSAF (Japan Study Abroad Foundation) と提携しており、アメリカやイギリス、カナダ、ドイツ、フランスなど世界13の国・地域にある120を超える大学に奨学金を得ながら留学できる体制も整えています。

卒業後の主な就職先・進学先

就職先 (就職率 98%)	いすゞ自動車(株)／ANAエアポートサービス(株)／(株)エイチ・アイ・エス／エーザイ(株)／(株)NTTデータ／小野薬品工業(株)／関西ペイント(株)／興和(株)／コカ・コーラボトラーズジャパン(株)／(株)サイバーエージェント／清水建設(株)／(株)JALスカイ／学校法人順天堂／ジョンソン・エンド・ジョンソン／住友林業(株)／(株)西武／プリンスホテルズワールドワイド／全日本空輸(株)／第一生命保険(株)／大和ハウス工業(株)／中外製薬(株)／(株)デサント／テルモ(株)／東京消防庁／TOTO(株)／東洋水産(株)／トレンドマイクロ(株)／日機装(株)／日本航空(株)／日本光電工業(株)／日本生命保険相互会社／日本調剤(株)／日本通運(株)／日本電気(株)／日本ペーリング・インゲルハイム(株)／日本郵政(株)／野村証券(株)／久光製薬(株)／(株)ファーストリテイリング／富士フイルムビジネスソリューション(株)／(株)ペイカレント・コンサルティング／(株)ホテルマネジメント／本田技研工業(株)／マカオ航空／マンパワーグループ(株)／(株)MIXI／(株)ミスミ／三菱鉛筆(株)／明治安田生命保険相互会社／ロシュ DC ジャパン(株)（五十音順）
進学先	国際医療福祉大学大学院医療福祉学研究所／順天堂大学大学院医学研究科／Tulane University／東京大学大学院／一橋大学大学院（五十音順）

テンプル大学 ジャパンキャンパス (TUJ)

ADVANTAGES FOR 帰国生

アメリカの州立大学の日本校

北米を中心に海外からの学生が約8割

3カ国(日米伊)のキャンパスで学べる



アメリカと日本の大学のメリットを併せ持つ日本校のキャンパス

でアメリカ本校やローマ校に通える

2025年秋学期時点でアメリカからの学生が47%、約90の国・地域からの学生が30%、日本の学生が23%と、日本にありながらアメリカ、さらには世界を体感できる非常にインターナショナルな環境です。また、少人数制の参加型教育や自由度の高い専攻選択など、アメリカの大学ならではの特徴を日本にないがらそのまま実現しています。現時点で、学位の取得を目指す学生数は3500名を超えています。

1982年にアメリカ・フィラデルフィアにあるペンシルベニア州立テンプル大学の日本校として開校したテンプル大学ジャパンキャンパス(以下、TUJ)では、授業はすべて英語、アメリカ本校の単位・学位を取得します。

日本にいながら米国の学士号を取得

SCHOOL DATA

設立 1982年 最寄り駅 東急田園都市線「三軒茶屋」駅

学生数 3,319名(学部課程) 帰国生数 多数

留学生数 2,540名(学部課程) 海外協定・提携数 66カ国・地域

(アメリカ、イタリア、フランス、イギリス、韓国など)

英語だけで学位取得 あり(全学科)

オールイングリッシュ授業 あり(全授業)



渡辺彩香さん

主専攻：心理学、副専攻：ジェネラルビジネス
出身校：埼玉栄高校
TUJ→アメリカ本校→TUJ京都→TUJ(2023年7月香港へ短期留学)。2025年8月卒業。

TUJでは、国際的な視点を持った学びができ、多様なバックグラウンドを持つ学生や教授との交流を通じて、柔軟な思考力と異文化理解を深められました。アメリカ本校と同じカリキュラムで学べる点も魅力で、ディスカッション中心の授業を通じて、自分の意見を発信する力も養われました。アメリカ本校での大学生活を体験できたことも、大きな学びでした。

INTERVIEW

専攻学科

アジア研究学科／アート学科／観光・ホスピタリティ・イベントマネジメント学科／教養学科／経済学科／国際関係学科／国際ビジネス学科／コミュニケーション学科／コンピューターサイエンス学科／心理学科／政治学科／日本語学科

2024年～2025年 卒業生の主な就職先(抜粋、内定含む)

ENEOS／エンパイア・エンターテインメント・ジャパン／KPMGジャパン／麒麟ホールディングス／サントリーホールディングス／ザ・ペニンシュラ東京／ジョンソン・エンド・ジョンソン／商船三井／全日本空輸(ANA)／ダブルツリーbyヒルトン／ディスコ／電通／東芝／ニュー・オータニ／日本ヒューレット・パカード／日本マクドナルド／日本ロレアル／日本航空(JAL)／パーソルホールディングス／阪急交通社／日立ヴァンタラ／マンダリン・オリエンタル東京／三井物産インシュアランス／三菱電機／明治安田生命保険／森ビル／モルガン・スタンレー／ライオン／ロッテホールディングス 他

東京

共学

小

中

高

大

イ

寮

学部
課程



オープン
キャンパス





上 2025年開設のTUJ京都もさらに学生が増加
中 フィラデルフィアにあるテンブル大学本校
下 専攻や副専攻も拡大して活気が溢れる

このほか同時期に、放送技術、マスメディア、ジャーナリズム、広告、戦略的コミュニケーションなどを学ぶ「Global Communication and Media Arts(グローバル・コミュニケーション・メディアアート)」や「English

また近年注目されている科学分野の専攻科目も大幅に増やしており、直近1〜2年だけを見ても、専攻として「Computer Science(コンピューターサイエンス学科)」がTUJで修了できることになり、副専攻として「Cognitive Neuroscience(認知神経科学)」が追加されています。

開校以来、知への追求と、その拡大を続けるTUJ。2025年は「オナーズ・プログラム(優秀学生プログラム)」や「英語指導法修了証書プログラム」など革新的なプログラムを導入しました。

時代をけん引する科学分野の専攻も増加

2025年1月に京都・伏見稲荷大社の近くに開設したTUJ京都でも、開校当初から学生数が急増しています。世界中から学生たちが集結し、2025年秋季学期には開校当初の約3倍の学生が、この地で学びを深めています。

学生数・専攻数ともに過去最多。日本校の学費

(英語)も副専攻として新設されました。

日本校の学費でアメリカ本校とローマ校へ

世界各国・地域の学生たちからの期待に呼応すべく、TUJ京都の開設、大規模なサテライト施設「One Center」の開設など、知の拠点の拡大も続けています。また、学びの場は日本(東京・京都)だけではなく、アメリカ本校(フィラデルフィア)、イタリアのローマ校にいつでも何学期でも留学することが可能で、東京・京都・フィラデルフィア・ローマの4都市をまたいだ「One University」として学ぶことが可能です。

この考え方は、独自の学費制度でも支えられています。アメリカ本校には2022年からスタートされた大好評の「Fly to Philly Program(フライ・トゥ・フィリー・プログラム)」の利用によって、TUJの学費(88万円/1学期で最長1年間まで学ぶことができます。さらに2025年秋からはローマ校においても「Fly to Rome Program(フライ・トゥ・ローマ・プログラム)」をスタート。アメリカ本校へのケースと同じく、ローマ校でもTUJの学費で最長1年間まで学ぶことができるようになりました。

帰国生入学の出願要件 ※詳しくは本学にお問い合わせください。

出願資格	●高等学校卒業またはそれに相当する資格 ●学業成績で優れた成績を収め、学業成長に高い意欲を持つ者 ●英語能力試験のスコアがTOEFL iBT®79点以上、IELTS™6.0以上(TOEFL iBT®53〜78点、IELTS™5.0または5.5の場合は条件付き入学プログラムあり)
出願書類	●オンライン願書 ●自己紹介文 ●英語能力テストのスコア票 ●英文成績証明書 ●出願料10,500円 ※Common Applicationでも出願可能。

入試概要(抜粋) ※詳しくは本学HPでご確認ください。

秋学期	入学時期	8月下旬/9月入学
	出願締切	7/1
	奨学金申請締切	ダイヤモンド奨学金:10/15、その他の奨学金:6/1
春学期	入学時期	1月
	出願締切	11/1
	奨学金申請締切	9/1
夏学期	入学時期	5月下旬
	出願締切	3/1
	奨学金申請締切	ダイヤモンド奨学金:10/15、その他の奨学金:2/15



帰国生入試のある大学一覧

日本全国の大学(学部・学科)の約半数で行われているという帰国生入試。
2025年末の時点で行っていた大学を編集部調べでご紹介します。選考方法に関しては、
理数系であれば「書類審査・小論文・英語・数学・理科(物理・化学・生物・地学から選択)」、
文系では「書類審査・小論文・国語・英語・面接」が一般的なようです。

静岡	静岡県立	薬、食品栄養科学、国際関係、経営情報
	静岡文化芸術	文化政策、デザイン
愛知	愛知教育	教育
	愛知県立	外国語、日本文化、教育福祉、看護、情報科学
	名古屋市立	人文社会、芸術工
三重	三重	人文、生物資源
	三重県立看護	看護
滋賀	滋賀	教育
	滋賀県立	環境科学、工、人間文化、人間看護
京都	京都	法、経済
大阪	大阪	外国語、理、医、工、基礎工
	大阪公立	文、理、農
奈良	奈良教育	教育
兵庫	神戸市外国語	外国語
	兵庫県立	国際商経、工
和歌山	和歌山	経済
	鳥取	地域、工、農
鳥取	公立鳥取環境	環境、経営
	島根	法文、生物資源科学
山口	山口	教育、医、農
	下関市立	経済、看護
	周南公立	経済経営
岡山	岡山県立	保健福祉、情報工、デザイン
広島	県立広島	生命環境
徳島	徳島	総合科学、歯、理工
福岡	九州工業	工、情報工
	九州	共創、文、法、経済、理、医、歯、薬、工、芸術工
	北九州市立	外国語、経済、文、法、国際環境工
	福岡県立	人間社会
	福岡女子	国際文理
佐賀	佐賀	医、理工、農
長崎	長崎	多文化社会、工、水産
	長崎県立	経営、地域創造、国際社会、情報システム、看護栄養
熊本	熊本	法、工
	熊本県立	文、環境共生、総合管理
大分	大分	経済、理工
宮崎	宮崎	教育、農
	宮崎公立	人文
鹿児島	鹿児島体育	体育
沖縄	琉球	人文社会、国際地域創造、教育、理、医、農
	名桜	国際、人間健康
私立		
所在地	大学名	学部
北海道	北海学園	経済、経営、法、人文、工
	北海商科	商
	北海道科学	工、情報科学、薬、保健医療、未来デザイン
	北海道情報	総合情報、医療情報、情報メディア
	北海道文教	国際、人間科学、医療保健科学

国公立		
所在地	大学名	学部
北海道	旭川市立	保健福祉、経済、地域創造
	小樽商科	商
	帯広畜産	畜産
	釧路公立	経済
	北海道	文、教育、法、経済、理、医、歯、薬、工、農、獣医、水産
北海道教育	北海道教育	教育
	室蘭工業	理工
青森	青森公立	経営経済
岩手	岩手県立	看護、社会福祉、ソフトウェア情報、総合政策
	宮城	東北
宮城	宮城	理、工
	看護、事業構想、食産業	
茨城	茨城	農
筑波	筑波	生命環境、体育専門、芸術専門
栃木	宇都宮	国際
群馬	群馬	共同教育、情報、医、理工
	群馬県立女子	文、国際コミュニケーション
	高崎経済	経済、地域政策
前橋工科	前橋工科	工
埼玉	埼玉	教養、工
千葉	千葉	薬
東京	お茶の水女子	文教育、理、生活科学
	東京	文科一・二・三、理科一・二・三
	東京科学	医、歯
	東京海洋	海洋生命科学、海洋工、海洋資源環境
	東京外国語	言語文化、国際社会、国際日本
	東京学芸	教育
	東京藝術	美術
	東京都立	人文社会、法、理、都市環境、システムデザイン
	一橋	商、経済、法、社会
	横浜国立	教育、経営、都市科学
神奈川	神奈川県立保健福祉	保健福祉
	横浜市立	国際教養、国際商、理、データサイエンス
新潟	新潟	人文、教育、法、経済科学、理、医、歯、工、農
	新潟県立	人間生活、国際地域、国際経済
福井	福井県立	経済、生物資源、海洋生物資源、看護福祉、恐竜、地域政策
富山	富山	人文、教育、経済、理、医、薬、工、芸術文化、都市デザイン
石川	金沢	融合、人間社会、理工、医薬保健
山梨	山梨県立	国際政策、人間福祉
長野	信州	人文、理、工、農、繊維
	公立諏訪東京理科	工
	長野県立	グローバルマネジメント、健康発達
	長野	社会福祉、地域経営、共創情報科学
岐阜	岐阜	地域科学
静岡	浜松医科	医

東京	国士館	政経、体育、理工、法、文、21世紀アジア、経営
	駒澤	仏教、文、経済、法、経営、医療健康科学、グローバル・メディア・スタディーズ
	駒沢女子	共創文化、観光文化、空間デザイン
	芝浦工業	工、建築、システム理工、デザイン工
	実践女子	食科学、国際、文、生活科学、環境デザイン、人間社会
	順天堂 P.72	医、医療看護、保健看護、健康データサイエンス、薬、国際教養
	上智	神、文、総合人間科学、法、経済、外国語、総合グローバル、理工
	白百合女子	文、人間総合
	清泉女子	総合文化、地球市民
	成蹊	経済、経営、法、文、理工、国際共創
	聖心女子	現代教養
	聖路加国際	看護
	専修	国際コミュニケーション
	創価	経済経営、法、文、教育、理工、看護、国際教養
	高千穂	商、経営、人間科学
	拓殖	商、政経、外国語、国際、工
	玉川	教育、文、芸術、経営、観光、リベラルアーツ、農、工
	多摩	グローバルスタディーズ
	多摩美術	美術
	中央	経済
	津田塾	学芸、総合政策
	帝京	経済、法、文、外国語、教育
	東京家政	児童、栄養、家政、人文、子ども支援、健康科学
	東京家政学院	現代生活、生活共創、人間栄養
	東京工芸	工、芸術
	東京歯科	歯
	東京純心	現代文化、看護
	東京女子	現代教養
	東京女子体育	体育
	東京成徳	経営、応用心理、国際
	東京都市	理工、建築都市デザイン、情報工、環境、メディア情報、デザイン・データ科学、都市生活、人間科学
	東京農業	農、生物産業、生命科学、応用生物科学、地域環境科学、国際食料情報

群馬	高崎健康福祉	健康福祉、保健医療、薬、人間発達、農
	高崎商科	商
	栃木	
	国際医療福祉	保健医療、薬、小田原保健医療、福岡保健医療、成田看護、成田保健医療、医、福岡薬、赤坂心理・医療福祉マネジメント
	白鷗	経営、法
	文星芸術	美術
	埼玉	
	埼玉医科	医
	埼玉工業	工、人間社会
	十文字学園女子	人間生活、教育人文、社会情報デザイン
	城西	経済、総合政策、経営
	駿河台	法、経済経営、メディア情報、心理
	聖学院	政治経済、人文、心理福祉
	獨協	外国語、国際教養、経済、法
	東京国際	商、経済、言語コミュニケーション、国際関係、人間社会、医療健康
	東邦音楽	音楽
	尚美学園	芸術情報、総合政策、スポーツマネジメント
	日本工業	基幹工、先進工、建築
	日本保健医療	保健医療
	日本薬科	薬、薬科
	武蔵野学院	国際コミュニケーション
	文教	文、情報、国際、経営
	ものづくり	技能工芸
	東京	
	青山学院	文、法、国際政治経済、理工
	亜細亜	経営、経済、法、国際関係、社会
	跡見学園女子	文、心理、マネジメント、観光コミュニティ
	桜美林	リベラルアーツ、グローバル・コミュニケーション、ビジネスマネジメント、健康福祉、芸術文化、教育探究科学
	嘉悦	経営経済
	学習院	法、経済、文、理、国際文化交流
	学習院女子	国際文化交流
	北里	獣医、海洋生命科学
	共立女子	家政、建築・デザイン、文芸、国際
	杏林	総合政策、外国語
	慶應義塾	文、経済、法、商、医、理工、総合政策、環境情報、看護医療、薬
	工学院	先進工、工、建築、情報
	国際基督教 (ICU) P.70	教養

所在地	大学名	学部
北海道	札幌	地域共創
	札幌大谷	芸術
	札幌学院	心理、人文、法、経済経営
	札幌国際	人文、観光、スポーツ人間
	星槎道都	社会福祉、経営、美術
	藤女子	文
	北星学園	文、経済、社会福祉国際
	北翔	生涯スポーツ、教育文化
青森	青森中央学院	経営法、看護
	八戸工業	工、感性デザイン
	弘前学院	文、社会福祉
	岩手	
	岩手医科	薬
	盛岡	文、栄養科学
宮城	石巻専修	理、経営、人間
	尚綱学院	人文社会、心理・教育、健康栄養
	東北学院	文、経済、経営、法、工、地域総合、人間科学、国際
	東北福祉	総合福祉、共生まちづくり、教育、健康科学
	宮城学院女子	現代ビジネス、教育、生活科学、学芸
	山形	
	東北芸術工科	芸術、デザイン工
	東北公益文科	公益
	東北文教	人間科学
福島	奥羽	薬
	東日本国際	経済経営、健康福祉
新潟	敬和学園	人文
	長岡	経済経営
	新潟経営	経営情報
	新潟工科	工
	新潟国際情報	経営情報、国際
	新潟食料農業	食料産業
富山	富山国際	現代社会
	山梨	
	山梨英和	人間文化
長野	佐久	看護、人間福祉
	清泉	人間、人文社会、看護
	松本	総合経営、人間健康、教育
石川	北陸	経済経営、国際コミュニケーション
	福井	
	仁愛	ビジネスコミュニケーション、心理
	福井工業	工、環境、経営情報、スポーツ健康科学
茨城	茨城キリスト教	文、生活科学、看護、経営
	常磐	人間科学、総合政策
群馬	関東学園	経済
	共愛学園前橋国際	国際社会
	群馬医療福祉	社会福祉、看護、リハビリテーション、医療技術
	群馬パース	看護、保健科学、リハビリテーション
	上武	看護、ビジネス情報

愛知	星城	経営
中京	中京	国際、心理、現代社会、法、総合政策、経済、経営、工、スポーツ科学
	中部	理工、工、経営情報、国際関係、人文、応用生物、生命健康科学、現代教育
	東海学園	経営、人文、心理、教育、スポーツ健康科学、健康栄養
	同朋	文、社会福祉
	名古屋葵	健康科学、医療科学、生活環境、児童教育
	名古屋外国語	外国語、世界教養、現代国際
	名古屋学院	経済、現代社会、商、経営、法、外国語、国際文化、スポーツ健康
	名古屋学芸	管理栄養、ヒューマンケア、メディア造形、看護
	名古屋芸術	芸術、教育
	名古屋産業	現代ビジネス
	名古屋女子	健康科学、医療科学、家政、文
	名古屋商科	経済、経営、商、国際
	名古屋造形	造形
	名古屋文理	情報メディア、健康生活
	南山	人文、外国語、経済、経営、法、総合政策、理工、国際教養
	日本福祉	社会福祉、経済、健康科学、工、教育・心理、国際
	名城	経営、外国語
滋賀	成安造形	芸術
京都	京都外国語	外国語、国際貢献
	京都華頂	現代生活
	京都芸術	芸術
	京都産業	経済、経営、法、現代社会、外国語、国際関係、文化、理、情報理工、生命科学、アントレプレナーシップ
	京都女子	文、発達教育、心理共生、家政、現代社会、法、データサイエンス
	京都精華	人文、芸術、デザイン、マンガ、メディア表現
	京都橘	デジタルメディア、国際英語、文、総合心理、経済、経営、工
	京都文教	総合社会
	嵯峨美術	芸術
	同志社	スポーツ健康科学
	同志社女子	学芸、現代社会、薬、表象文化、生活科学、看護

神奈川	フェリス学院	グローバル教養
	横浜商科	商
	横浜美術	美術
	千葉	植草学園
		看護、発達教育
	開智国際	国際教養、教育
	川村学園女子	文、生活創造
	敬愛	経済、国際、教育、情報マネジメント
	国際武道	体育
	淑徳	総合福祉、コミュニティ政策、教育、看護栄養、経営、人文、地域創生
	城西国際	経営情報、メディア、国際人文、観光、健康科学
	聖徳	教育、心理・福祉、文、人間栄養、音楽
	千葉経済	経済
	千葉工業	工、創造工、先進工、情報変革科学、未来変革科学
	中央学院	商、法、現代教養
	東京情報	総合情報
	麗澤	国際、外国語、経済、経営、工
静岡	静岡産業	経営、スポーツ科学
	静岡理工科	理工、建築・都市デザイン情報
	常葉	教育、外国語、法、健康プロデュース、経営、社会環境
	三重	皇學館
		文、教育、現代日本社会
	岐阜	朝日
		保健医療、法、経営、歯
	岐阜医療科学	保健科学、看護、薬
	岐阜聖徳学園	教育、人文、経済情報
	中京学院	経営
	東海学院	人間関係、健康福祉
愛知	愛知	法、経済、経営、現代中国、国際コミュニケーション、文、地域政策
	愛知学院	文、心理、心身科学、商、経営、経済、法、総合政策、薬、歯
	愛知淑徳	文、教育、人間情報、創造表現、建築、健康医療科学、食健康科学、福祉貢献、交流文化、ビジネス、グローバル・コミュニケーション
	愛知東邦	経営、人間健康、教育
	愛知工業	工、経営、情報科学
	桜花学園	教育保育、国際
	椋山女学園	人間関係、情報社会
	金城学院	文、経営、生活環境、デザイン工、人間科学
	至学館	健康科学
	修文	医療科学、看護、健康栄養

所在地	大学名	学部
東京	東京福祉	保育児童、教育、社会福祉、心理
	東京富士	経営
	東京未来	こども心理、モチベーション行動科学
	東京薬科	薬
	東京理科	理、工、薬、創域理工、先進工、経営
	東洋	文、経済、法、社会、国際、国際観光、情報連携、福祉社会デザイン、理工、総合情報、生命科学、健康スポーツ
	東洋学園	グローバル・コミュニケーション、現代経営、人間科学
	日本	法、文理、経済、商、芸術、国際関係、理工、生産工、工、生物資源科学
	日本体育	体育、スポーツ文化、スポーツマネジメント、児童スポーツ教育、保健医療
	日本獣医生命科学	獣医、応用生命科学
	二松学舎	文、国際政治経済
	文京学院	外国語、経営、ヒューマン・データサイエンス
	法政	文、経営、デザイン工、理工、生命科学
	武蔵	経済、人文、社会、国際教養
	武蔵野	データサイエンス、グローバル、工、法、経済、経営、文、人間科学、教育、ウェルビーイング
	武蔵野美術	造形
	明治	法
	明治薬科	薬
	立教	経営
	立正	心理、法、経営、経済、文、仏教、データサイエンス、地球環境科学、社会福祉
	和光	現代人間、表現、経済経営
	早稲田	教育、人間科学、政治経済
神奈川	麻布	獣医、生命・環境科学
	神奈川	法、経済、経営、外国語、国際日本、人間科学、理、工、化学生命、情報、建築
	神奈川歯科	歯
	関東学院	社会、国際文化、法、経済、経営、理工、情報、建築・環境、人間共生、教育、栄養
	女子美術	芸術
	桐蔭横浜	法、スポーツ科学

福岡	九州産業	国際文化、人間科学、経済、商、地域共創、理工、生命科学、建築都市工、芸術
	九州女子	家政、人間科学
	久留米	文、人間健康、法、経済、商
	西南学院	神、商、経済、法、人間科学、国際文化
	第一薬科	薬、看護
	筑紫学園	文、人間科学、現代社会
	中村学園	栄養科学、教育、流通科学
	西日本工業	工、デザイン
	日本経済	経営、経済
	福岡	人文、法、経済、商、理、工、医、薬、スポーツ科学
	福岡工業	工、情報工、社会環境
	福岡国際医療福祉	医療、看護
	福岡女学院	人文、人間関係、国際キャリア
佐賀	西九州	健康栄養、健康福祉、リハビリテーション、子ども、看護、デジタル社会共創
長崎	活水女子	国際文化、健康生活
	鎮西学院	総合社会
	長崎外国語	外国語
	長崎国際	人間社会、健康管理
	長崎総合科学	工、総合情報
熊本	九州ルーテル学院	人文
	熊本学園	商、経済、外国語、社会福祉
大分	日本文理	工、経営経済
	別府	文、食物栄養科学、国際経営
	立命館アジア太平洋	アジア太平洋、国際経営、サステイナビリティ観光
宮崎	九州医療科学	社会福祉、臨床心理、薬、生命医科学
	南九州	健康栄養、環境園芸、人間発達
	宮崎国際	教育
	宮崎産業経営	法、経営
鹿児島	鹿児島国際	経済、福祉社会、国際文化
	鹿児島純心	人間教育、看護栄養
	志学館	人間関係、法
	第一工科	航空工、工
沖縄	沖縄	経法商、人文
	沖縄キリスト教学院	人文
	沖縄国際	法、経済、産業情報、総合文化

兵庫	甲子園	心理	
	甲南	経営、経済、法、マネジメント創造、フロンティアサイエンス、理工、知能情報、グローバル教養	
	甲南女子	国際、文、心理、教育、社会	
	神戸学院	法、経済、経営、人文、心理、現代社会、グローバルコミュニケーション、総合リハビリテーション、栄養、薬	
	神戸芸術工科	芸術工	
	神戸松陰	教育、文、人間科学	
	神戸女学院	国際、文、音楽、生命環境、心理	
	神戸親和	文、教育	
	園田学園女子	人間健康、人間教育、経営	
	姫路獨協	人間社会、医療保健	
	流通科学	商、経済、人間社会	
	奈良	帝塚山	文、経済経営、法、心理、現代生活、教育
		天理	人文、国際、体育
広島		比治山	現代文化、健康栄養
	広島国際	健康スポーツ、健康科学、総合リハビリテーション、保健医療、看護	
	広島修道	商、人文、法、経済科学、人間環境、健康科学、国際コミュニティ	
	広島女学院	人文、人間生活	
	広島工業	工、情報、環境	
	広島文教	教育、人間科学	
	岡山	岡山理科	理、工、情報理工、生命科学、生物地球、教育、経営、獣医
吉備国際		社会科学、看護、人間科学、農、外国語、アニメーション文化	
くらしき作陽		音楽、食文化、子ども教育	
就実		人文科学、心理、教育、経営	
中国学園		現代生活、子ども、国際教養	
ノートルダム清心女子		文、人間生活、国際文化、情報デザイン	
山口		梅光学院	文、子ども
徳島	四国	文、経営情報、生活科学、看護、デジタル創生	
	徳島文理	薬、人間生活、保健福祉、総合政策、音楽、香川薬、理工、文	
	愛媛	松山	経済、経営、人文、法
松山東雲女子		人文科学	

所在地	大学名	学部
京都	佛教	仏教、文、歴史、教育、社会、社会福祉
	平安女学院	国際観光、子ども教育
	立命館	グローバル教養、国際関係
	龍谷	文、心理、経済、経営、法、政策、国際、先端理工、社会、農
	梅花女子	文化表現、心理こども、食文化、看護保健
	追手門学院	法、経済、経営、地域創造、社会、心理、国際、文、理工
	大阪医科薬科	薬
	大阪大谷	人間社会
	大阪工業	工、ロボティクス&デザイン工、情報科学、知的財産
	大阪国際	経営経済、人間科学、国際教養
大阪	大阪経済法科	国際、経営、経済、法
	大阪産業	国際、スポーツ健康、経営、経済、情報デザイン、建築・環境デザイン、システム工
	大阪樟蔭女子	学芸、児童教育、健康栄養
	大阪女学院	国際・英語
	大阪信愛学院	教育、看護
	大阪成蹊	経営、芸術、教育、国際観光
	大阪電気通信	工、情報通信工、建築・デザイン、健康情報、総合情報
	関西	総合情報
	関西外国語	外国語、英語国際
	近畿	法、経済
兵庫	四天王寺	文、社会、教育、経営
	摂南	法、国際、経済、現代社会、経営、理工、薬、看護、農
	帝塚山学院	総合心理、食環境、リベラルアーツ
	羽衣国際	現代社会、人間生活
	阪南	国際、経済、経営、総合情報
	東大阪	こども
	大手前	国際日本、建築&芸術、現代社会、健康栄養、国際看護
	関西国際	グローバル、社会、心理、教育、経営、情報
	関西学院	神、文、社会、法、経済、商、人間福祉、国際、教育、総合政策、理、工、生命環境、建築

INTERVIEW 1



MY EXPERIENCES

順天堂大学国際教養学部 3年生

A・Fさん(21歳[※])

※…2025年11月取材時

🇯🇵【日本】0歳～16歳(高2・11月)、
私立中高 ▶ 🇨🇦【カナダ・マニトバ州】
16歳(高2・12月)～18歳(高3・6月) 現
地校 ▶ 🇯🇵【日本】19歳(4月)～、私立大



カナダの高校の卒業式にて。仲良しの友だちと一緒に撮った一枚



Memorable Photos



大学で専攻しているヘル
スプロモーションゼミ
ナールのセミナーにて

カナダから帰国後 日本の大学進学に向け受験勉強

現在、順天堂大学国際教養学部国際教養学科3年生のA・Fさんは、高校2年生の12月から約1年半、カナダの中部・マニトバ州の州都で過ごした。現地校を卒業して日本に帰国したのは、日本の同級生が高校を卒業した4カ月後の7月で、日本の大学受験時期は約半年後に迫っていた。

「海外の大学ではなく、日本の大学に進学することにした理由は、就職活動の際にキャリア支援などのサポートを手厚く受けられるイメージがあったからです。受験先はカナダを離れる前に検討すればよかったのですが、帰国してから決めました」

受験本番までは、帰国生を対象にした塾に半年間通い、TOEIC®と小論文の対策を徹底的に行った。

「小論文の書き方について学習したことがなかったため、驚くこともありましたが、書いていく中で『楽しい』『興味深い』と感じました。受験日までとにかく日数がなかったので、毎日夜中まで小論文や英語試験の勉強を行い、ずっと塾の先生に相談していました」

受験準備の際は、家族の協力も大きな支えになったという。

「母は私に合った大学を見つけられるよう大学の色々な情報をエクセルで一覧表にまとめてくれて、父は小論文の添削をしてくれました。とても助かりました」



カナダで知った「人と交流することの大切さ」 感謝を忘れず、チャレンジを重ねていきたい

Thank you to Parents

海外で生活したことで、日本での暮らしや家族に対してとても感謝できるようになりました。大学受験の際、両親は私の考えを尊重しながら、大学一覧の作成や小論文の添削などでサポートしてくれて大変助かりました。両親や兄との会話はふだんから多く、家族みんな非常に仲が良く、助けてもらうことが多いです。いつか、何かの形でお返しができるといいなと思っています。

カナダ生活後、積極的な性格に 大学では学生自治執行委員会の会長も

英語能力テストはTOEFL®以外にも様々な試験を受けていて、ギリギリまでスコアを伸ばすことを意識した。そして、順天堂大学の国際教養学部合格。国際教養だけでなく、医療系の分野も学べるのでとても興味深いという。現在はグローバルヘルスサービス領域を軸に、幅広くコミュニケーション学や社会学、ヘルスプロモーションについて学んでいる。

「グローバルヘルスサービス領域を軸にして学びたいと思ったきっかけは、兄が他大学の薬学部在籍していて、医療分野の話を聞く機会が多かったからです。また、医療に関する英語も学習できます。英語のクラスはTOEFL®のスコアをもとに分かれていて、1クラス10名くらい。少人数なのでとても受けやすく、理解が進みます」

大学進学後は、講義だけでなく周りへのコミュニケーションにおいても、積極的な姿勢を心がけている。

「もともとシャイな性格でしたが、カナダで生活をしたことで社交的に変わりました。現地の人々と積極的にコミュニケーションをとったところ、みんな優しく対応してくれて。それが新しい気付きとなり、自分の考え方が変わりました。そして大学に入ってからいろいろな人と関わりよう意識するようになりました。今、大学で同年生の学生は240名ほどいますが、知らない人はいないくらい、たくさんの人たちと

交流しています」

大学の委員会にも意欲的に参加することで、学年を超えたつながりも大切にしている。スポーツ祭実行委員会、大学祭実行委員会、選挙管理委員会、広報委員会の4つの委員会を経験後、現在は学生自治執行委員会の会長を務めている。学生がより良い・楽しい学校生活を送るために企画を立案し、実行している。

将来の目標は英語にかかわる職業 人が喜ぶ姿を見ることが、自分の幸せ

大学で専攻しているゼミナールは、ヘルスプロモーション。個人と環境の2つの視点からのアプローチで人々の生活の資源となる「健康」を高めるWHOの戦略の1つで、この学問についての考察を深めている。

「私は、人が笑ったり喜んだりしている姿を見ることで幸せを感じます。ですから、これからも、そういう環境のなかで自分をもっとポジティブに磨いていければ嬉しいです」

現在は、グローバル人材となるために、大学で幅広く色々なことを学ぶかわら、就職活動にも取り組んでいる。

「将来は、この大学で学んだヘルスプロモーション、英語力、第二外国語、教職課程などの知識を活かしていきたいです。カナダで生活したことで、家族をはじめ周りの人への感謝の想いを一段と持てるようになり、行動力も身に付きました。これからも、人との関わりを大切に、色々なことに挑戦していきます」

順位	学校名
1501 +	芝浦工業大学
	島根大学
	上智大学
	千葉工業大学
	中央大学
	中部大学
	帝京大学
	東京海洋大学
	東京科学大学
	東京電機大学
	東京都市大学
	東京都立大学
	東京農業大学
	同志社大学
	東邦大学
	東洋大学
	獨協医科大学
	鳥取大学
	富山県立大学
	富山大学
	長岡技術科学大学
	名古屋工業大学
	日本大学
	兵庫大学
	弘前大学
	福井大学
	三重大学
	宮崎大学
	室蘭工業大学
	明治大学
	名城大学
	山形大学
	山口大学
	山梨大学
	立教大学
	立命館大学
	琉球大学

順位	学校名
1201 1500	信州大学
	電気通信大学
	東海大学
	東京理科大学
	東京農工大学
	徳島大学
	豊橋技術科学大学
	長崎大学
	名古屋市立大学
	新潟大学
	一橋大学
	兵庫医科大学
	法政大学
	横浜国立大学
	青山学院大学
1501 +	秋田大学
	茨城大学
	宇都宮大学
	愛媛大学
	大分大学
	大阪医科薬科大学
	大阪工業大学
	岡山理科大学
	お茶の水大学
	香川大学
	鹿児島大学
	神奈川大学
	関西大学
	関西学院大学
	北里大学
	京都工芸繊維大学
	群馬大学
	工学院大学
	高知工科大学
	高知大学
	埼玉大学
	埼玉医科大学
	佐賀大学
	静岡大学

順位	学校名
26	東京大学
61	京都大学
103	東北大学
151	大阪大学
201 250	名古屋大学
301 350	九州大学
351 400	東京科学大学
	筑波大学
501 600	北海道大学
	順天堂大学 P.72
601 800	慶應義塾大学
	神戸大学
	会津大学
801 1000	広島大学
	和歌山医科大学
1001 1200	早稲田大学
	岡山大学
1201 1500	金沢大学
	京都医科大学
	熊本大学
	千葉大学
	東京医科大学
	日本医科大学
	浜松医科大学
	藤田医科大学
1201 1500	横浜市立大学
	愛知医科大学
	大阪市立大学
	関西医科大学
	岐阜大学
	九州工業大学
	近畿大学
	久留米大学
	札幌医科大学
	産業医科大学
1201 1500	滋賀医科大学
	慈恵会医科大学

THE世界大学ランキング (World University Rankings) は、毎年秋にイギリスの『Times』紙が発行する高等教育情報誌 The Times Higher Education (THE) が発表する世界の大学ランキングです。そこでの日本の大学の順位をお伝えします。

ちなみに1位はオックスフォード大学、2位はマサチューセッツ工科大学、3位はプリンストン大学でした。

THE世界大学ランキングでの日本の大学