

滞在初日から
帰国後まで読める



グローバル 子女教育 便利帳

2025-2026
Autumn &
Winter

電子BOOK版上巻

Special
Interview

森崎
ウイン
さん

俳優・アーティスト

海外大学進学体験記

先輩たちからのメッセージ

寮経験のある

応援する学校67校

海外・帰国子女を

帰国体験記

帰国生入試で
高校・大学に入る方法

帰国子女とその保護者目線で見ると
東大・京大・早稲田・慶應

特集

FREE

17カ国44エリアで
配布中!

Instagram

Follow
us!!



ハイレベルな受験指導が海外にいながら受けられる

プロ家庭教師の名門会によるオンライン個別指導

「名門会オンライン」は、難関校入試に強い名門会が提供する
双方向オンライン個別指導です。海外にいながら、帰国後の受験に備えた
ハイレベルな個別指導を受けることができます。

「現地塾では不安」「帰国後のスタートでは遅い」
—— そんな悩みはありませんか？

名門会オンラインなら安心です！

- 1 合格実績豊富なプロ講師が1対1で指導
※医学部医学科や東大・早慶大など、難関大学の学生講師も選べます。
- 2 お子様の志望校や弱点に合わせて個別指導
- 3 帰国生入試に精通した教務担任が合格までサポート

プロ講師や
医学部・早慶大などの
現役学生講師が
オンライン指導

手元カメラを使った独自システムで
対面指導と同じ品質の授業が受けられる

指導の質を合格実績で証明しています | 2025名門会合格実績

中学受験 最難関中 開成3名・桜蔭3名・麻布2名
灘2名・東海6名・ラ・サール3名

武蔵・女子学院・筑波大附・駒場東邦・海城
渋谷教育専攻・朱光・聖光・浅野・豊島岡女子
慶應普通部・慶應湘南藤沢・早稲田
早稲田実業・甲陽・東大寺・洛南・大阪星光
西大和・神戸学院・四天王寺・南山女子・滝
海陽・広島学院・ノートルダム清心・岡山大安寺
岡山白陵・愛光・久留米大附設・福大大塚
早稲田佐賀・西南学院・青雲・北嶺・立命館慶祥

249名

大学受験 東大5名・京大9名
早慶上理120名・関関同立120名

医学部医学科

国公立 34名
私立 131名

165名

※公益社団法人全国学習塾協会の規定に基づいて合格実績を算出・公表しています。※名門会・メテック名門会・名門会オンライン・TOMEIKAIの合算になります。

ホームページで公開中！

帰国生入試を実施している
\\ 学校情報 //

有名私立中高の先生に直接リサーチ。
100校を超える学校に
ご協力いただいています。



名門会 Online

オンライン

名門会 家庭教師センター

東証プライム リノ教育グループ

☎ +81-3-6407-8117 10:00~21:00(日曜除く)
<https://online.meimonkai.co.jp/>

無料のオンライン相談・
お問い合わせはこちら



子どもたちのさらなる学力向上を目指す、中学受験業界最強の日能研のNカリキュラム。学び進む意志を持ったすべての子どもたちを応援します。

■世界が「日能研」でつながっています！

日能研リーグは『カリキュラム』『テスト』『情報』の3本柱に加え、帰国の際のサポート体制も万全で、毎年20名以上のお子様が国内の日能研教室や日能研リーグ加盟塾へとスムーズに移動されています。加盟塾では受験者数1万2000人以上の(日能研 全国公開模試)を受験することもできますので、お気軽にお問い合わせください。



N 日能研リーグ
NICHINOKEN
LEAGUE に関して

日能研リーグのホームページ <https://www.n-league.jp/>

全国中学入試センター E-mail info@n-league.jp

私学へつながる模試。

対象学年 小学4年生～6年生
形態 テスト(実力判定&合格判定)

日能研は、高等教育へとつながる「私学の学び」と「私学が想う子ども・未来」に賛同し、共にいます。日能研ならではの、「私学に最も近い模試」「私学へつながる模試」。それが(日能研 全国公開模試)。

私学のアドミッション・ポリシー(教育理念)から要素を抽出した問題。私学へのつながりが見える偏差値というモノサシ。私学との距離を近づける成績表や学校情報。私学を、そして中学入試を知り尽くした日能研だからこそ、学びの思想とテクノロジー、圧倒的な入試問題データベースと充実の私学情報で、子どもたちと私学のつながりをつくる支援をします。



〈日能研 全国公開模試〉は、個人でもお申込が可能です。 **2025年度日程はホームページで!!**

詳しくは <https://www.nichinoken.co.jp/moshi/> にアクセスしてください。

日能研 全国公開模試 検索 海外にお住まいの方はご自宅での受験が可能です。

〈日能研 全国公開模試〉では、会員用Webサイト「マイページ」より「採点結果」や「成績情報」をご確認いただけます。

全国中学入試センター 日能研全国公開模試事務局 E-mail moshi@nichinoken.co.jp



「私立中高一貫校の魅力」がわかる教育情報サイト <https://www.netty.ne.jp/>

NettyLand
-ネッティランド-

Myページ登録会員募集

無料

Myページに登録して
気になる学校の情報をGetしよう!



帰国中学受験・帰国高校受験

海外生・帰国生のための



☎ 03-3295-5901 受付時間 11:00~18:00 (土曜・日曜・祝日をのぞく)

少人数制 双方向授業で、帰国生入試対策

帰国入試対策講座

SAPIXメソッドに基づいたオリジナル教材を使用し、少人数制の双方向授業で受験対策をおこないます。

○ 本帰国、一時帰国の方 対象

※授業日、期間は変更になる場合があります。

● 中学受験 小6 コース

▶授業日 火曜日：算数、木曜日：国語 ▶時間 17:30~20:30 (180分)

● 中学受験 小5 コース

▶授業日 月曜日：算数、水曜日：国語 ▶時間 17:30~20:00 (150分)

● 高校受験 中3入試直前対策コース

▶期間 2026年1月8日(木)~2月5日(木)★期間中24日間

▶時間 10:30~17:20 (120分×3コマ) *休憩45分

▶教科 5教科(英数国理社) または 3教科(英数国)

▶会場 SAPIX INTERNATIONAL TOKYO (御茶ノ水)

○ 海外在住の方 対象

● 中学受験 小6 オンラインコース

▶授業日 土曜日：算数、国語 ▶時間 17:30~21:30(各教科120分×2コマ)

● 中学受験 小5 オンラインコース

▶授業日 土曜日：算数、国語 ▶時間 17:30~21:30(各教科120分×2コマ)

高校受験



【オンライン校 直通】

☎ 03-6276-8507 受付時間 14:00~22:00 (水曜・日曜をのぞく)

日本全国・海外の精鋭と切磋琢磨

オンライン授業

選べる「平日コース」と「土曜コース」

- ✓ クラスの全員がオンラインで受講 ※対面受講の生徒はいません
- ✓ テキスト・カリキュラム・授業進度は対面校舎と同じ



海外のオンライン校在籍者
居住地例

韓国・ベトナム・タイ・フィリピン
インド・オーストラリア・イギリス
オランダ・フランス・ドイツ など

海外トップスクール受験



海外進学プログラム

All English の少人数制対話型授業を
東京にて開講中!

※一部コースはオンラインでも受講可能です。

小学生~高校生向け
海外進学サポート

英語資格 試験対策

小学生向け
英語力維持・向上

英語4技能・
論理的思考力の育成

海外トップスクール
出願準備

授業は全て
ネイティブ講師による指導

☎ 03-3379-7771

受付時間 11:00~18:00 (日曜・月曜・祝日をのぞく)

Instagram @sapix_gc

X @y_sapix_gc

〈関連事業紹介〉



SAPIX YOZEMI GROUP

間違いと、進もう。



難関大学の帰国生入試で高い合格率！

帰国大学受験コース

受付中 帰国大学受験コースはインターネットでの申込が可能です。
<https://www.yozemikikoku.com>

大学の国際化・活性化が求められている現在、大学は学校を内側から変える“帰国生の個性”に期待しています。この個性を尊重し、生徒の合格をしっかりと支える充実したシステムが、代々木ゼミナール 帰国大学受験コースにはあります。ここで培われた「真の学力」は、大学入学後も大きな力となって皆さんを支えます。

帰国大学受験コースの特長

優秀な講師陣 授業を担当するのは、帰国生指導の経験と実力を兼ね備えた講師陣。志望大学への合格力に加え、日本語力や思考力など幅広い学力を錬成します。

少人数制演習授業 少人数による双方向性を重視しています。演習型授業や答案の添削指導を通して論理的な表現力を磨き、志望校に応じた学習ができます。

充実したカウンセリング 生徒一人ひとりの相談に親身に応えます。受験校の選定、出願指導、志望理由書の添削など、丁寧な指導で合格に導きます。

豊富な入試情報 帰国生入試を実施している全大学の入試情報を収集・分析しています。長年の蓄積から培われた入試情報力で、的確な入試対策を行います。

代ゼミ学生寮

本拠校 ベルヴェタワー (男子・女子)

国際教育センターに徒歩で通学。朝夕2食付、奨学金制度あり。



先輩からのアドバイス

東京大学 文科一類 1年 木村修蔵さん

<フランス滞在>
帰国生入試では大学によって、一次選考として書類審査が行われます。そのため、滞在国内では高校の成績や語学試験、統一試験のスコアを上げ、課外活動にも積極的に取り組みましょう。小論文対策では過去問を分析して傾向を把握することが大切です。また、知識の習得に加えて、説得力のある文章を書く練習は欠かせません。代ゼミには温かく優秀な先生方や先輩のサポートがあり、充実した学習環境が整っています。

東北大学 医学部医学科 1年 高井茉莉さん

<アメリカ (CA) 滞在>
代ゼミの理系クラスは少人数で、すぐに全員と仲良くなりました。勉強を教え合ったり、お昼ご飯を一緒に食べて雑談したり、受験会場に一緒に行ったりと、とても楽しい受験生活を送ることができました。数学や理科の勉強については、代ゼミに通い始めた段階では基礎を少し理解している状態でしたが、代ゼミの夏の期間で基礎を丁寧に分かりやすく教えていただいたので、その基礎力をさらに深めることができました。

難関大学に多数合格 (2025年度)

東大、京大、一橋大、阪大、東北大、九大、筑波大、お茶大、東京外大、学芸大、横浜国大、信州大、岡山大、横浜市大、名古屋市大、大阪公大、神戸市外大、早大、慶大、上智大、ICU、関関同立大など全国の難関大学に多数合格！

東大・京大・一橋大に15名、医学部に11名合格！

代々木ゼミナール 国際教育センター

東京(本拠校) TEL. 03(3379)6701 FAX. 03(3379)5773

大阪(大阪南校) TEL. 06(6634)7111 FAX. 06(6634)5102

[案内書無料送付] ●ホームページ <https://www.yozemikikoku.com>
●E-mail kikoku@yozemi.ac.jp

早稲田アカデミーのネットワークは世界に広がっています。

海外生・帰国生対象のサービスをご用意しています。随時学習相談も承ります。詳細は海外生・帰国生向けWebサイトをご覧ください。

早稲田アカデミー海外校・海外提携塾

早稲田アカデミー 海外校	ニューヨーク・ロンドン・シンガポール・台北・ホーチミン・クアラルンプール・ロサンゼルス
海外提携塾	シラチャ・ジャカルタ・チカラン・北京・広州・香港・深圳・紅蠶・蘇州・シドニー・プリズベン・グルガオン・デュッセルドルフ・フランクフルト

海外生向けサービス 最新のイベント情報はWebをご確認ください。

小6 中3 早稲田アカデミー オンライン校

早稲田アカデミーオンライン校 3つの特長

- 【特長①】** 早稲田アカデミーの「志望校別対策コース」を、首都圏外・海外からも“対面授業と同じように”受講できる
- 【特長②】** 熱のこもった“双方向Web授業”だからこそ実現できる臨場感
- 【特長③】** 模試も、宿題も、教材も、質問対応も……対面授業と変わらぬサポートを新システムで実現

料金・申込方法等、詳細はWebをご覧ください。

開講クラス

[小6] NN志望校別コース / 開成・麻布・武蔵・桜蔭・女子学院・雙葉・早実・早大学院・早稲田・慶應義塾普通部・渋谷幕張・駒場東邦

[中3] 必勝志望校別コース / 5科コース（筑駒必勝・開成必勝・国立必勝）・3科コース（早慶必勝・難関必勝）

オープン模試の 自宅受験サービス

〈小学生対象〉

- [小4・小5] LOGOSテスト(帰国生実力判定模試) [第4回] 1月実施
- [小6] 慶應義塾湘南藤沢中帰国生オープン模試 [第2回] ※3科入試対象 10月実施
- [小6] 渋谷幕張中帰国生オープン模試 [第2回] 11月実施
- [小6] 学校別オープン模試 10月・11月・12月実施

[開成・麻布・武蔵・桜蔭・女子学院・雙葉・早実・早大学院・早稲田・慶應普通部・渋谷幕張・駒場東邦]

〈中学生対象〉

- [中1・中2] 難関チャレンジ公開模試 11月実施
- [中3] 開成・慶應女子・早慶実戦オープン模試 10月実施
- [中3] 筑駒実戦オープン模試 / 早慶ファイナル模試 11月実施

詳細はWebをご覧ください。

帰国生向けサービス 最新のイベント情報はWebをご確認ください。

小6 中3 入試直前対策講座

御三家中・早慶中などの難関中を目指す小6帰国生、開成高・国立附属高・早慶附属高などの難関高を目指す中3帰国生のための入試直前講座

小6 1/8 木 ~ 30 金 ※平日全16日間

中3 1/8 木 ~ 2/5 木 ※平日全20日間

【会場】早稲田アカデミー ExiV渋谷校 【時間】9:30~15:30(休憩1時間)

【科目】[小6] 3科目(国語・算数・英語)または4科目(国語・算数・社会・理科)

[中3] 3科目(英語・数学・国語)または5科目(英語・数学・国語・理科・社会)

【費用】[小6] 120,000円 [中3] 165,000円 ※税込・教材費込

小6 直前期帰国生対象 プレ冬期講習会

1月・2月の帰国生難関校入試に向けた演習講座

12/1 月 ~ 19 金 ※平日のみ全15日間

【クラス・日程・費用(税込・教材費込)】

- 海城特化型クラス:全8日間 / 48,000円 12/1(月)・3(水)・5(金)・9(火)・11(木)・15(月)・17(水)・19(金)
- 聖光学院特化型クラス:全7日間 / 42,000円 12/2(火)・4(木)・8(月)・10(水)・12(金)・16(火)・18(木)
- ハイレベル中学クラス:全15日間 / 90,000円 12/1(月)~5(金)・8(月)~12(金)・15(月)~19(金)

【会場】LOGOS AKADEMEIA 【時間】10:00~15:00(休憩1時間) 【科目】国語・算数・英語

中3 生徒 保護者様 対象 慶應義塾湘南藤沢 高等部(帰国) 対策授業・説明会

早稲アカが合格のポイントをお伝えします

11/3 月 無料 【会場】TKPガーデンシティ渋谷

【時間】授 業…13:00~15:00
説明会…13:00~14:30

オンライン参加可

早稲田アカデミー 帰国生専門

λόγος

LOGOS AKADEMEIA

新入塾生受付中

早稲田アカデミーが帰国生のために
デザインした専門校舎



小6 志望校別対策講座

- 慶應義塾湘南藤沢中コース / 9月~1月
- 広尾学園中・広尾学園小石川中コース / 9月~12月 ※AG入試対応
- 渋谷中・渋谷中コース / 9月~1月
- 洗足学園中・頌栄中コース / 9月~12月

【科目】英語 【費用】入塾金:11,000円(海外の校舎にお通いの方は不要です。) 授業料:18,000円/月 ※教材費・送料込

■ 2025年 LOGOS AKADEMEIA 中学受験合格実績

慶應湘南藤沢	2024年 13名	2025年 17名	渋谷幕張	2024年 1名	2025年 6名	渋谷渋谷	2024年 3名	2025年 6名
海城	4名	聖光学院	3名	広尾学園	13名	広尾学園小石川	19名	

【合格者数の集計について】公益社団法人全国学習塾協会が定める基準に従って集計しています。集計対象は、LOGOS AKADEMEIAに塾生として正規の入塾手続きを行い、授業に参加した生徒です。

【お問い合わせ】
LOGOS AKADEMEIAまで

お電話で 03-3293-8781

メールで logos@waseda-ac.co.jp



海外在住の小学生・中学生の皆さんへ

難関中学・高校を目指すなら

早稲田アカデミー ではじめよう

早稲田アカデミーは東京を中心に約200校舎を展開する進学塾です。

開成高・早慶附属高合格者数全国No.1、御三家中実績トップレベルの指導力に定評があります。

ご帰国後は、早稲田アカデミーにお任せください

首都圏に
約**200**校舎
展開しています。

対象	ブランド名
中学・高校受験	早稲田アカデミー
大学受験	早稲田アカデミー 大学受験部
個別指導 (中・高・大)	早稲田アカデミー 個別進学館

海外に滞在中も、
ご相談ください。

2025年 早稲田アカデミー 帰国生合格実績

中学入試	開成中	4名	麻布中	6名	桜蔭中	4名	女子学院中	3名	武蔵中	2名
	雙葉中	2名	駒場東邦中	2名	筑波大駒場中	2名	筑波大附属中	1名	早稲田中	7名
	早稲田実業中	2名	慶應普通部	3名	慶應湘南藤沢中	28名	慶應中等部	4名	渋谷幕張中	14名
	渋谷渋谷中	18名	聖光学院中	13名	栄光学園中	1名	海城中	34名	広尾学園中	46名
高校入試	開成高	11名	筑波大駒場高	6名	学芸大附属高	15名	筑波大附属高	5名	慶應女子高	6名
	早大学院	21名	慶應湘南藤沢高	32名	早大本庄高	82名	慶應義塾高	49名	早稲田実業高	19名
	慶應志木高	53名	中大杉並高	30名	青山学院高	34名	ICU高	66名	渋谷幕張高	19名
	都立日比谷高	9名	都立西高	5名	都立国立高	2名	都立国際高	7名	都立竹早高	3名
	県立船橋高	3名	灘高	1名						

【合格者数の集計について】
公益社団法人全国学習塾協会が定める基準に従って集計しています。集計対象は、早稲田アカデミーグループに塾生として正規の入塾手続きを行い、授業に参加した生徒です。

詳細はWebをご確認ください。

早稲田アカデミー 50th GO TO

目標がある。だから超えている。

☎ お電話で 国際部 03-5954-1161

📱 スマホ・パソコンで 早稲田アカデミー 検索

Webから資料請求・お申し込みが24時間いつでもできます。 [海外・帰国生]をクリック



日本国内のプロ講師・難関大生講師のマンツーマンのオンライン指導

Axisのオンライン家庭教師

時差を気にせず

全世界いつでも・どこでも

ハイクオリティな日本の授業が海外から受講可能!

無料 体験授業・ご相談をご希望の方はこちら



※受講時間は、お住まいの国の早朝・深夜でも対応可能ですのでご相談ください。

帰国生入試対策コース

小学生

中学受験教科対策コース

算・国を中心に、問題文が英語でも対応できる講師が指導にあたります。基本から応用、志望校に特化した対策まで行います。英検®などの英語検定対策も可能です。

作文・面接対策コース

国語に特化した講師による600字作文対策や、面接授業を行います。英語作文(Essay)は入試英語に則った授業ができる専門講師を選定します。

中学生

高校受験教科対策コース

3教科もしくは5教科受験の対策を総合的にを行います。一人ひとりの特性に合った学習プランで合格を目指すコースで、編入試験をお考えの方にもおすすめです。

作文・面接対策コース

日本語・英語対応可能な講師が作文・面接対策授業を行います。学校情報に基づく面接対策もおまかせください。

高校生

大学受験小論文・面接対策コース

国公立・私立問わず最頻出の小論文・面接ですが、多くの帰国子女を合格に導いた講師が対策授業を行います。英語利用の小論文・面接も対応可能です。

検定対策コース

入試に必要な英検®、TOEFL、TOEIC、IELTSなどの検定対策を行います。資格を所持している講師が、合格まで導きます。

全学部の帰国生入試に対応!
講師採用率10%を突破した
ハイレベルな講師

プロ講師

学生講師



指導科目: 国語
(灘中/開成中/東大寺中)
山田 講師

大阪大学
外国語学部
貝原 講師

※()は合格実績

中学受験・高校受験にオススメ!

海外でも日本の受験対策カリキュラムを受けたい方へ

オンラインゼミ

リアルタイムな双方向授業!

受験や成績アップの方法を熟知した難関校進学塾「能開センター」の精鋭プロ講師陣が、集団授業を通じて最適なカリキュラムと質の高い授業を提供し、第一志望校合格を強力にバックアップする「受験対策オンライン講座」です。

質問ボックス 無料
授業時間外でも分からない問題や質問があれば、講師に送れます。

アーカイブ配信※ 無料
授業は録画し後日配信。時間を気にせず受講することができます。

※授業日から1ヵ月後に配信終了

安心サポート 授業振替の連絡も簡単!

授業履歴に残った
板書で復習ができる

教育アドバイザーと
学習相談ができる



受講生の声



M.Kさん

ラ・サール中学校 合格!

4年生まで海外生活からの中学受験
海外のアメリカンスクールに通っていて、漢字も書けなかったけど先生がていねいに教えてくれたので、テストで点がとれるようになりました。合否判定のAで自信が付き、合格することができました!



K.Aさん

上智大学 外国語学部 合格!

早めの小論文対策で志望校合格!
海外就学経験者入学試験で志望校に合格しました。一から小論文について学びました。先生から受けたアドバイスを知識などを活かし、過去問を使用した対策が合格に繋がりました!

保護者さまの声

- 高校合格まで、娘を導いて下さり感謝しかございません。
- 多大なるサポートを頂き誠にありがとうございました。先生方々の丁寧なご指導のおかげと心より感謝いたしております。

47都道府県に通塾型の学習塾〈個別指導Axis〉があるので“帰国後”もお任せください。

Axisのオンライン家庭教師とは?

全国に600教室以上、45年の実績を持つワオ・コーポレーションによるオンライン家庭教師サービスです。「受験のプロ」が、これまでの実績の中で蓄積された47都道府県の受験情報から受講生の目標へ導き、しっかり結果へとつなげます。

| 中学受験 | 高校受験 | 大学受験 | 学校準拠 |

Axisのオンライン家庭教師

お問い合わせはこちら

0800-100-3737

【受付時間※】14:00~20:00(火~土) [Axisのオンライン](#) 検索

詳しくはHPへ /



WAO! 教育を変える
ワオ・コーポレーション

全国47都道府県で能開センター、個別指導Axis、Axisのオンライン家庭教師などを展開する教育企業です。

【大阪本社】
〒530-0015 大阪市北区中崎西1-5-14 WAOビル

2508TM01

滞在初日から
帰国後まで読める

グローバル 子女教育 便利帳

2025-26
Autumn &
Winter



写真/サレジアン国際学園中学校高等学校
撮影/小川拓洋

CONTENTS

12 Special Interview
～国境を越えて夢を紡ぐ～

俳優・アーティスト

森崎ウィンさん



20 特集
帰国子女とその保護者目線で見ると

東大・京大・早稲田・慶應



138 帰国体験記



公式WEBも
CHECK!



好きを学びに!
マイクラ×STEAMの
探求型オンライン
英語スクール

FlyNexia Global Academy Advanced Online

対象:7歳から15歳

マイクラで引き出そう!ワンランク上の英語と創造の世界へ

帰国後もアメリカ水準の学びを—。

東京・豊洲で人気のFlyNexia Global Academyが運営する「Advanced Online」は、全国どこからでも受講可能な、帰国子女向けオンライン英語プログラムです。アメリカ人講師とのマンツーマンレッスンでは、人気のマイクラフトを活用しながら、子どもたちの探究心を刺激する楽しい学びを提供。加えて、リーディングとライティングの基礎を丁寧に指導し、英語を強みにした私立中高受験にも対応できる力を養います。さらに、英語で行うサイエンスやプログラミング、ITデザイン、ミュージックなどのグループレッスンは、オプションの受け放題で毎日参加可能。帰国子女やバイリンガル園出身のお子さまが9割在籍し、同じレベルの仲間とともに学べる環境です。



01 Minecraft×英語学習

大人気ゲーム「マイクラフト」を活用し、サイエンス、アート、SDGsなどを楽しく学習。アメリカ人講師によるマンツーマン指導で、「楽しい!」という気持ちを原動力に、自然と英語への興味と学習意欲が高まります。

02 STEAM教育を英語で

AI・IoT・ロボティクスなど、変化の激しい社会に対応するために必要な「問いを立て、考え、表現する力」を育成。オンライン英会話を超える、英語で学ぶ探究型のSTEAM教育を提供します。

03 オール・アメリカン講師

全員がアメリカ出身のネイティブ講師。正しい発音はもちろん、リーディングやライティングの指導も充実しており、将来の受験にも役立つ本格的な英語力が身につきます。英検の実績

保護者の声

アメリカから帰国後、
英語力維持+刺激のある学びを求めて
受講開始

アメリカで学んでいた“英語でのプログラミング”を、日本に戻ってからも継続させたいと考えていました。けれど、インターナショナルスクールは高額すぎて断念…。週1の英語塾も試しましたが、内容が簡単すぎてつまらないと感じていたようで…。FlyNexiaのAdvanced Onlineを見つけて、本当に安心しました。週1で英語アフタースクールと併用しながら、英語力をキープしています。特に“英語で学ぶプログラミング”に本人が大満足しています!

「百聞は一見にしかず」まずはお子様と一緒に授業を体感してみてください!
まずは、LINE友達登録で無料体験をゲットしましょう!



- 45 海外&帰国子女を応援する大学
 54 帰国生入試で大学に入る方法
 59 海外大学進学体験記



- 63 海外&帰国子女を応援する
 幼稚園・小学校・中学校・
 高等学校・高等専門学校



126 IB認定校一覧

- 128 帰国生入試で高校に入る方法

- 135 中学の帰国生入試で
 英語資格を活かす



- 136 アドバイスや応援の声!
 寮経験のある先輩たちからのメッセージ

- 145 海外&帰国子女を応援する
 インターナショナルスクール



151 ケンブリッジ国際認定校一覧

152 IB認定校一覧

- 156 何がどう違う?
 「国際バカロレア ディプロマプログラム」
 「ケンブリッジインターナショナル AS&Aレベル」



160 à la carte 駐在地のイマレポ～現地で出合う日本食～

162 à la carte ニッポンのママ事情～「これがワタシのストレス排除法!」編～

163 à la carte 私の海外滞在Memory～海外で遭遇した「ピンチ!」体験～

165 帰国に便利な生活ガイド

- 166…海外からの引越し
 170…帰国ママによる支援団体



171 広告INDEX

172 「グローバル子女教育便利帳」無料配布先



Follow us!

Instagram





KIKOKUSHIJO ACADEMY

English for a Lifetime

帰国生英語教育のスペシャリスト

「KA」という居場所

帰国子女アカデミー（KA）は、帰国生や帰国生と同じように高い英語力をもつキンダーから中高生のための英語塾であり、コミュニティです。東京・神奈川・千葉に校舎を構えているほか、校舎で開講しているレッスンと同じ内容をライブ授業で受講できる通信コースもご利用いただけます。

— 100% 完全英語の環境
まるで現地校にいるかのような100%英語の環境は、KAの大きな特徴であり、質の高い英語教育を提供するうえで重要な要素のひとつです。完全英語の環境で、似た境遇を持つ仲間とのびび過ぎし、アタマを100%英語に切り替えて勉強する。KAには、しっかりと英語力を伸ばせる確かな環境があります。

— 独自の教材・カリキュラム
KAでは、長年の経験とフィードバックをもとに、キンダーから高校まで、次の学年やその先も見据えた独自のカリキュラムを提供しています。また、子どもたちが

帰国後も「英語アタマ」のまま、英語への興味を失うことなく、現地校レベルの英語力を伸ばし続けられるよう、帰国生のニーズを研究し、教材やカリキュラムのアップデートを常に行っています。

— コミュニティイベント

KAは学習塾であると同時に、子どもたちが安心して自分らしく過ごせる居場所となるよう、コミュニティづくりを大切にしています。校舎で行われる季節ごとのイベントに加え、フィールドトリップや受験パーティーなど、校舎の外でも英語で楽しむ多彩な体験を通じて、仲間との出会いや学び合いの場を提供しています。

英語教育のスペシャリストが指導する国算

— 帰国生を知り尽くしているからこそできる国算指導
KAは創立以来、長年にわたり子どもたちの英語学習をサポートし、帰国子女の英語教育機関として、中学受験においてもトップクラスの合格実績を誇ってきました。

一方で、帰国生入試や国際生入試を目指す生徒が、国語や算数の学習に課題を抱

えているのも事実です。そこで私たちは、そうしたニーズに応えるべく、国語・算数のオンラインプログラム「Compass Learning」を開始しました。このプログラムでは、帰国生や国内インターナショナルスクール生特有の悩み・学習習慣を熟知した専門講師が、日本語で丁寧に指導します。さらに、多様なバックグラウンドや目標を持つ生徒に対応できる独自のカリキュラムにより、キヤッチアップから難関校対策まで、一般的な学校や塾では難しい細やかなサポートを実現します。

— 一生ものの英語力と確かな国算力で広がる進路の選択肢

次年度よりCompass Learningは小学4～6年生を対象としたプログラムになります。これにより、一般的に受験準備の本格スタートとされる小学4年生から、自身のゴールに合わせて英語・国語・算数をバランスよく、一貫して学ぶことが可能です。「一生ものの英語力」と、得点につながる「確かな国算力」を身につけ、将来の選択肢の幅を大きく広げる第一歩を、一緒に踏み出しましょう。

【帰国子女アカデミーで多様な帰国生入試・国際生入試に備える】

小学4年生

準備

【英語】

効果的な復習法や目標の立て方など、学習の基礎を身につけながら、前向きに取り組むためのマインドセットを育みます。楽しみながら学ぶことで、受験にもつながる「生きた英語力」を養います。

【国語・算数】

「ゼロを1にする時期」と考え、学習習慣や基礎を身につけることから始めます。「考えることが楽しい」という感覚を大切に、学びに向かう姿勢を自然に育てます。

小学5年生

基礎・意識づくり

【英語】

レベル別のクラスで、ニーズに合わせた指導と英語力の近い仲間と共に成長できる環境を整えています。英語力の土台を築きながら、受験を意識した学習も取り入れます。

【国語・算数】

これまでに学んだ基礎を定着させ、標準レベルの問題を安定して解ける力を養います。少しずつ問題の難易度を高め、知識を使いこなす力を伸ばすことで、受験学年に向けた次の学びへつなげます。

小学6年生

復習・応用・実践

【英語・国語・算数】

1年間を大きく3つの期間に分け、受験勉強の基礎を固める期間、演習を重ねて学力を伸ばす期間、志望校に合わせて得点力を高める期間と、体系的に学習を進めます。

英語クラスでは、当校独自のライティング指導を軸に、表現力を磨きながら、読む・聞く・話す力も含めた総合的な英語力を養います。また、志望校別対策により、合格に直結する力も培います。国語・算数クラスでは、難関校も視野に入れた応用力を高めるクラスを別途ご用意しています。

よくある質問

Compass Learning はすべてオンラインですが、サポートはどのように行われますか？

Compass Learning ではオンラインツールを活用し、課題提出や学習管理をスムーズに行います。例えば、算数の課題では、解き直しの手順も提出してもらい、思考の進め方やつまづきを確認します。また、提出された国語・算数の課題には講師からコメント付きのフィードバックをお返しします。また、毎月の確認テストのスコアレポートを通して、お子さまの習熟度を安心して見守ることができます。



2025年度入試 中学帰国枠受験合格実績	KA合格者数	総合合格者数
慶應義塾湘南藤沢中等部	24名(5)	45名
攻玉社中学校	15名(1)	18名
渋谷教育学園渋谷中学校	21名(5)	21名
渋谷教育学園幕張中学校	29名(10)	35名
頌栄女子学院中学校	69名(12)	98名
洗足学園中学校	54名(12)	78名
東京学芸大学附属国際中等教育学校 (A方式)	12名(2)	34名
広尾学園中学校	62名(14)	72名
広尾小石川学園中学校	99名(26)	131名
三田国際科学学園中学校	173名(35)	—

* ()内の数字は、Compass Learning 受講生の中で、その学校に合格した人数を表しています。

* その他の合格実績は帰国子女アカデミーウェブサイトをご覧ください。

2025年8月プリスクール開講! /



帰国子女アカデミー

都立大学・都立大学イースト・目黒・三田・たまプラーザ
明大前・下北沢・吉祥寺・船橋・通信コース



帰国子女アカデミー



無料体験レッスン・資料請求・オンライン説明会のお問い合わせはお気軽に!



KAインターナショナルスクール

帰国子女アカデミー系列のインターナショナルスクール
学校見学申込受付中!



KAIS



KAインターナショナルスクールはCIS認定校です。

Special Interview

～国境を越えて夢を紡ぐ～



俳優・アーティスト

森崎ウィンさん

Profile

もりさき ういん

1990年8月20日生まれ。ミャンマーヤンゴン出身。10歳から日本で生活を送り、14歳のときにスカウトをきっかけに芸能界入り。スティーヴン・スピルバーグ監督の映画『レディ・プレイヤー1』(2018年公開)で大役を務め、脚光を浴びる。以降、映画やテレビドラマ、ミュージカルのみならず、歌手や映画監督としても活躍。今年10月には、Snow Manの向井康二氏とダブル主演を務める映画『(LOVE SONG)』が公開される。

映画やテレビドラマ、ミュージカルへの出演とともに、歌手や映画監督としても活躍中の森崎ウィンさんは、ミャンマー出身。10歳で日本での生活をスタートさせた頃は、言語の壁に悩まされ、不安を抱くことが多かったとか。しかし、故郷以外の国で様々な経験を重ねたからこそ、自分の引き出しは増えたと話します。スティーン・スピルバーグ監督のハリウッド映画『レディ・プレイヤー1』で大役を務めた際の、イギリスでの撮影エピソードなどをもとに、「異国に身を置くと“強み”は確実に得られる」と、力強く伝えてくださいました。

10歳で日本の公立小へ。日本語がまるでわからず、しんどいことも

——森崎さんはミャンマーのご出身で、10歳の頃に日本に移り住むまでは、おばあ様と暮らしていらしたとお聞きしました。

森崎ウィンさん(以下、森崎) そのうです。僕が産まれると両親は日本に出稼ぎに行ったので、僕は赤ちゃんの頃からミャンマーで母方の祖母に育てられました。おばあちゃんは自宅で英語塾を開いていて、洋楽を聴いたり歌を歌ったり、踊ることも大好きなファンキーな人です。そして、強い信念と行動力をもち合わせていて、周

故郷以外の国を知ると 自分の引き出しが増える それは強みです！

りに人が自然と集まってくるタイプ。僕には、「周りにしつかり感謝を」という言葉をよく伝えてくれました。

——森崎さん自身が日本に移り住んだきっかけは？

森崎 僕が小学4年生のときに、9歳年下の弟が産まれるタイミングで、母がミャンマーで里帰り出産をしたんです。そのときに、母から「これからは家族4人で日本に住もう」と話があつて。祖母がいるミャンマーを離れて、両親と僕、弟で日本に行くほうが、「あなたの未来のためになる」と説得されました。僕はミャンマーにずっといたかったので日本に行くのは嫌でしたが、おばあちゃんからは「行ったら楽しいよ」と背中を押されて……。初めは仕方なくという感じで日本に来たんです。

——日本の暮らしにはすぐに馴染めたのでしょうか。

森崎 最初の1年間はまったく慣れませんでした。だって、日本語がまったくわからないのに、インターナショナルスクールでもなく、普通の公立小に入ったんですから。国語の時間だけは別室で日本語を教えてもらいましたが、そ

れ以外の授業には全然ついていけませんでした。それから、今の日本みたいに外国の人がたくさん住んでいる環境ではなかったの、学校では珍しがられていじめのようなくとも受けたんです。でも、物事から逃げたくない性格なので、普通に登校はしていました。……学校が楽しくないことは、忙しく働いていた両親には言えなかったですね。日本でのスタートはしんどかったです。

——それは本当に大変でしたね。その時期をどのように乗り越えたのでしょうか。

森崎 ミャンマーでサッカーをやっていたので、学校の先生から放課後のサッカークラブに入ることを勧められたんです。そうしたら、スポーツが言葉や文化の壁を全部取っ払ってくれて。僕をよく思っていなかった同学年の子とサッカーを通してどんどん仲良くなれてラッキーでした。

スピルバーグ監督の映画の大役で人生が180度激変！

——中学2年生のときに、現在所属なさっている事務所からスカウ

トされて、芸能活動を始められま
す。その頃の心境を教えてください。
い。

森崎 芸能人になりたいとは全然
思っていなかったのですが、事務
所が幸い大きな会社なので信頼が
置けますし、父や母は「無料でお
芝居やダンスのレッスンを受けら
れるなら、いいんじゃない？」と
(笑)。習い事感覚で始めて、高2
のときにドラマのオーディション
によくよく受かってテレビに出始
めました。そうしたら周りにワー
キヤーと言われるようになって調子
に乗っていたんですけど、その後
パタリと仕事がなくなると、バ
イトをしながらオーディションに
落ちまくる日々に。目の目を見た
のは、ステイ・ヴン・スピルバー
グ監督の映画『レディ・プレイヤー
1』の出演が決まって、公開され
た28歳のときでした。

——スピルバーグ監督の映画の大
役に抜擢されて、さぞ驚かれたの
では。

森崎 もう、大変でした。最初は
「某ハリウッド映画」としか聞いて
いなくて、ビデオオーディションを
通過後にアメリカで行われる二次
審査に向かったのですが、監督がス

自分はダメだ……と
認めたら諦めがつく
あとは上昇するのみ!

ピルバーグだということとは、この審
査直前に知らされたんです。それ
で会場に行ったら本人が実際にい
るから、「ヤバ!」と(笑)。緊張し
すぎて、そのあとのことは断片的
にしか覚えていません。

——大役を手にしてハリウッド映
画に出演する経験は、刺激に満ち
ていたでしょうね。

森崎 人生が180度変わりました。
撮影地のイギリスで、マネー
ジャーとも離れて4カ月ひとり
生活しながら撮影に臨んで……、
でも最初は苦労が多かったです。
英語は少し話せるものの、ネイ
ティブレベルでは全然なかったで
すし。自分はプライドが少し高い
からか、色々とわからないことを

周りに気軽に聞けませんでした。
それで初めの1カ月でうつ状態み
たいになってしまつて……。

——演技についての悩みが多かっ
たのでしょうか?

森崎 いえ、多くは洗濯のことや
ロケバスの運行時間といった日常
の些細なことでした。でも、そこ
まで落ちるとあとは上がるだけ。
悩みつくした結果、ある日、「俺
はもうダメだ」と、その場で何も
できない自分を受け入れるよう
になったんです。吹っ切れたあと
は、普段の小さな困りごとを交
渉できるようにになりました。「ス
タジオに洗濯物を預けると縮ん
で帰ってくるので困っている」と
か、「このバスに乗ってくれと言
われているけど、あのバスでも大
丈夫じゃない? 僕はあれに乗り
たいけどダメかな?」とかね。そ
んなふうに行動していると、周り
の反応も変わってきて、精神的に
対等な関係性で過ごせるように。
相手のペースに合わせて必要以上
にベコベコするのではなく、「自
分もいい俳優としてここに呼ばれ
ているんだ」という気持ちをもつ
て堂々とするので、楽しく撮影
に挑むことができました。

1 2 3 [10歳まではミャンマーで祖母に育てられて、甘やかされました(笑)] 4 サッカーに夢中だった学生時代。5 芸能活動を始めた頃。6 7 8 2018年公開の、スピルバーグ監督のハリウッド映画『レディ・プレイヤー1』で大役に抜擢された時期の3枚。9 ショートショートフィルムフェスティバル & アジア 2024では、初監督作『せん』がグランプリを受賞。10 近年は音楽活動も積極的に行い、全国各地でコンサートを開催している。



美味しいご飯を食べられるのは
自分に仕事をくれる人がいるから

——ハリウッド映画の出演経験を経て、ご自身が一番変わったと思う点を教えてください。

森崎 世界から見たら、自分なんかアリンコの足ぐらいだと、自分の小ささがわかりました。そのうえで、「もっと頑張らないと」と心底感じられたのは成長できた面だと思います。そういえば、撮影を終

えて日本に帰ってきたとき、腰がととても低くなっていたみたいで、周りからは「何があったの？」と驚かれました(笑)。それにしても、『レディ・プレイヤー1』の公開以降、仕事の依頼をいただくようになって、それがまた次につながって……。こうやって活動できているのは奇跡のようです。

——今のご活躍を、ご家族も喜んでいらっしゃるでしょうね。

森崎 はい。「バイトをしなくて

も食べられるようになったね」と言ってくれています(笑)。母は、僕が幼い頃からこう話していました。「美味しいご飯を食べられるのは、自分に仕事をくれる人がいるから。そして、仕事をする姿を見てくれている人がいるから」と。それから、「ありがとうと言われて嫌な気持ちになる人はいないから、ありがとうと言えることを見つけてください」「ごめんなさいを言うタイミングは、ほんの少しずれるだけ

Special Interview

～国境を越えて夢を紡ぐ～

海外での経験は かならず身になる だから安心して

で大きな傷を生む。だから、そのタイミングは間違えないように」とも。これらの言葉は、大人になって様々な経験をするなかで、心から理解できるようになりました。

時間は全員に平等。有効活用して故郷に恩を返せる自分になりたい

——ミャンマーから日本にいらして25年。故郷以外の国で生活し、仕事を続けてきたことで得られた、発見や学びを教えてください。

森崎 まず、自分が親にいかを守られてきたのかということに改めて実感しています。外国で仕事をするためにはビザが必要で、その手続きには様々なプロセスを踏まなくてははいけません。そのあたり

の負担を抑えるために、僕が幼いうちに日本に連れてくることを両親は決意したのだと思います。10歳で日本に来るときは嫌でしたが、今となつては感謝しかありません。なぜなら、故郷と日本の両方の環境を知ること、違う角度から物事を見られるのですから。今、海外に住んでいる日本人の親御さんとお子さんのなかには、つらい思いを味わっている人もいます。僕もそうだったからその気持ちとはとてもわかる。だから、頑張れとは言わないけれど、「おもしろくなるから安心して」と言いたいんです。今の経験は自分の引き出しを増やしてくれるはず。そ

れが強みになることは間違いありません。——森崎さんの、今後の活動の目標をお聞かせください。森崎 故郷のミャンマーに恩返しをしたい気持ちを常にもっている。ので、何かしらの形で貢献できるように努力を続けたいです。ミャンマーのかたから、「ウインくんの活躍は私たちの励みだよ」と言っていたことがあります。自分が目標や夢を叶える姿が誰かの力になっていって、幸せでしかありません。時間は全員に平等なので、これからはその時間をさらに有効活用して、自分自身を高めていきたいです。

森崎ウインさんの 一問一答×10

- 1好きな言葉は？
有言実行
- 2嫌いな言葉は？
なし！
- 3どんなときにウキウキする？
遠出するとき
- 4どんなときにげんなりする？
宿題が多いとき
- 5好きな食べ物は？
焼肉
- 6嫌いな食べ物は？
カボチャ
- 7朝起きていつもすることは？
カーテンを開けて朝日を浴びる
- 8寝る前にいつもすることは？
カーテンを閉める
- 9マイブームは？
自宅のデスク周りの構築
- 10生まれ変わったら何になりたい？
自分！

日タイ共同制作で贈る東京とバンコクを舞台にしたピュアラブストーリー！

森崎ウイン × 向井康二 (Snow Man) W主演！

(LOVE SONG)

出演：森崎ウイン / 向井康二 (Snow Man) / ミーン・ピーラウィット・アッタチットサターポー / 藤原大祐 / 齊藤京子 / ファースト・チャローンラット・ノーブサムローン / ミュージック・プレーワー・スタムボン / 逢見亮太 / 筒井真理子 / 及川光博

監督・脚本：チャンプ・ウィーラチット・トンジラー「2gether」 脚本：吉野主 / 阿久根知昭
制作プロダクション：KINEMA STUDIO 制作協力：h8 Studio / アークエンタテインメント
制作幹事・配給：KADOKAWA ©2025 『(LOVE SONG)』製作委員会

公式サイト：movie-lovesong.jp 公式 X&Instagram：@movie_lovesong

10月31日(金)
全国ロードショー



中学受験 & 学力向上

お任せください！ 中学受験指導

四谷大塚の

IT授業は凄いらしい！

1週間の学習の流れ(中学受験コース)



海外在住者の最大のお悩み

依然として、首都圏を中心に「中学受験」のブームが続いています。

今年の春、中学入試にチャレンジした首都圏の6年生は、四谷大塚推計で5万5000人、2015年の4万6500人から右肩上がりが増え続けています。

海外在住の小学生の保護者の方の最大のお悩みは、大切なお子さまの教育「ズバリ！**中学受験の準備**ではないでしょうか？

そんな海外在住の方たちの間で、いま評判になっているのが、四谷大塚の通信教育です。

中学受験指導のパイオニア「四谷大塚」

創業70年の歴史を持つ「四谷大塚」は、首都圏の小学生に、親身な中学受験指導を行い、今年も開成128名、桜蔭72名をはじめとして、難関中学校に毎年多数の合格者を送り出している。

Q.1
 中学受験をさせたいけど、海外在住！ どうすれば……？

A. **四谷大塚のIT授業で悩みは解決できます！**

インターネットを利用して四谷大塚のIT授業「予習ナビ」を受講することができます。さらに、日本の通塾生が受けている週テスト(確認テスト)や、その解説授業「復習ナビ」もすべて同じ。海外で暮らすご家庭でも、日本トップクラスの受験勉強に取り組むことができます。

間違えた問題を完全理解！

復習ナビ

- 間違えた問題の解説授業を受ける。
- 間違えた問題に類似した問題で演習を行い、理解度をチェックする。

日本の受験生と競争だ！

週テスト

- 四谷大塚で毎週実施している週テストの問題をダウンロードし、受験する。
- 採点された答案と成績表はWebで閲覧。

精鋭講師によるわかりやすいIT授業！

予習ナビ

- 予習シリーズ(算数、国語、理科、社会)の解説授業を受ける。
- 1週間の授業時間は算数・国語がそれぞれ約60分×2、理科・社会がそれぞれ約60分。

※週テスト、復習ナビは(中学受験コース)のみ

「週テスト」とは？

生徒の学力に応じてコース別に毎週実施している到達度確認テスト。コースは右の4段階に分かれる。

S コース 高

C コース ↑

B コース ↓

A コース 低

サンプル動画はホームページで!!

教材として使用するのは多くの受験生を合格へと導いてきた中学受験のバイブル「予習シリーズ」。

選抜制進学塾です。

この四谷大塚の海外在住者向け通信教育が「四谷大塚NET〈海外〉」(国内名称「進学くらぶ」)です。「通信教育」というと、送られてきた教材を自宅一人で学習するというイメージが強いと思いますが、四谷大塚の通信教育は、他とはちよつと違います！

日本国内と同じ学習環境！

『四谷大塚NET〈海外〉』の最大の特長は、「カリキュラム」「教材(予習シリーズ)」「授業」「テスト」、どれも日本国内と同じだということ！特に好評なのが、オンラインで行う精鋭講師の「1授業予習ナビ」「復習ナビ」、それに加えて、計算・漢字などの練習をする「高速基礎マスター」で、お子さまの「合格力」を飛躍的に伸ばします！

また、志望校合格を目指す「中学受験コース」だけでなく、お子さまの学力・論理的思考力をしっかり育む「学力向上コース」も保護者の方から大好評です。

さあ、未来のリーダーへ！

四谷大塚は進学塾ですから、お子さまを志望校に合格させるのは当然のことですが、お子さまの「学力」と「人間力」を伸ばし、お子さまを『未来のリーダー』に育てるために、日々、熱誠指導を行っています。大切なお子さまの「中学受験をお考えなら、大事なお子さまの「学力向上」をお望みなら、ぜひ私たち、四谷大塚に任せてください！

『進学くらぶ』

合格者

W・Hさんの声



2025年春、青山学院中等部、文政大学付属中学校、法政大学第二中学校に見事合格！

〈W・Hさん〉

やる気が出ないとき、まずは基本問題を1問解いてみましょう。思わず「できるじゃん！」と思えば、次に進む力になります。あきらめずに続けることで偏差値61まで上がりました。頑張り続ければ、必ず結果が出ます！

〈お母さま〉

息子が四谷大塚の「進学くらぶ」を受講し始めたのは4年生の秋、海外生活から日本の学習環境に慣れさせるためでした。初めてのテストで偏差値25という結果に驚きましたが、その後、偏差値を上げる楽しさを実感。息子は目標を設定し、少しずつ成果を出していきました。途中、成績が伸び悩んだ時期もありましたが、最終的には偏差値も60を超えて、自信を持って第一志望校を受験できました。無理なく学習習慣をつけられ、楽しみながら勉強を続けることができたのが、成功の秘訣だと感じています。

小学4・5・6年生

四谷大塚NET〈海外〉会員
入会申込受付中！

お問い合わせ・お申し込みは……

四谷大塚NET海外

検索



または
n-kaigai@yotsuya-otsuka.co.jp
TEL. 042-527-2212

でてこい、未来のリーダーたち。

四谷大塚



www.yotsuyaotsuka.com

Q.3

海外からの通信教育で
難関校に本当に合格できるの？

できます！

A. 難関校に合格した
会員は多数います。

四谷大塚では毎年、御三家をはじめとした難関校の合格者を数多く輩出しています。同じカリキュラムで学習している日本国内の『進学くらぶ』会員そして四谷大塚NET〈海外〉会員からも、全国の難関校に多数合格しています。海外にいても、四谷大塚NETでしっかり学べば、志望する難関校に本当に合格できます！

通信教育『進学くらぶ』 2025年の合格実績！

開成8名、灘5名、聖光3名、麻布1名
駒場東邦3名、栄光1名、武蔵2名、芝5名
慶應普通部3名、海城4名、早稲田7名
桐朋3名、暁星3名、立教新座5名
桜蔭1名、女子学院1名、雙葉2名
豊島岡女子7名、浦和明の星7名、頤友4名
学習院女子5名、吉祥女子3名、横浜雙葉4名
渋谷幕張3名、渋谷渋谷3名、広尾6名
早稲田実業2名、東邦大東邦12名、市川7名
西大和6名、ラ・サール2名、海陽8名
久留米大附設2名、愛光7名、北嶽5名
東海2名、立命館慶祥9名、早稲田佐賀7名
滝2名、福岡大濠3名、帝塚山4名
南山3名、大阪星光1名、同志社1名 など

北から南、全国の有名難関中学校に
多数合格！

詳しくは四谷大塚のホームページで。

Q.2

四谷大塚NET〈海外〉で学習する
メリットは？

A. 日本の中学受験生と同じ
レベルの授業、テストが
受けられること！

日本の受験生と同じ教材、同じテストを使い、同じカリキュラムで学習を進められる——それが一番のメリット！一時帰国した際は塾の講習にも参加可能。また海外赴任が終わっても四谷大塚の直営校舎や全国の提携塾に入塾すれば、同じカリキュラムで学習できるため、受験勉強のリズムが崩れる心配もありません。もちろん、通信教育『進学くらぶ』で勉強を続けることもできます。

世界中に〈海外〉会員は
います！

アメリカをはじめ、イギリス、オーストラリア、ドイツ、中国、シンガポールなど、全世界37か国に在住の方々に利用されています。

受講料は
約10,000円/月～
詳しくは
ホームページで

魅力的な受講料！

保護者目線で見ると

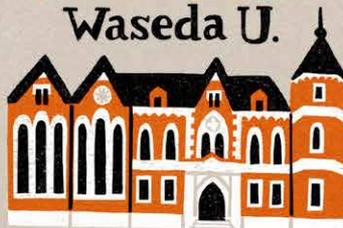
早稲田・慶應



Waseda U.



The U. of Tokyo



Keio U.



帰国子女とその

東大

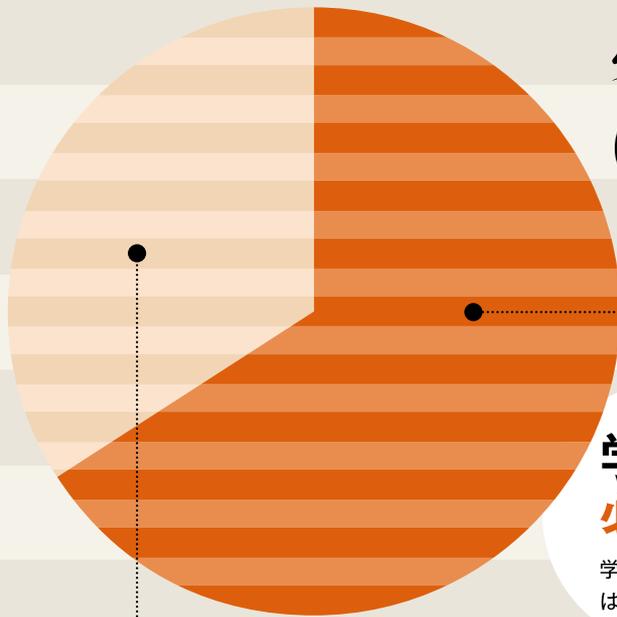
京大

「学歴こそ正義」という時代では
なくなってきている現代においても、なお、
圧倒的な存在感を示しているのが
東京大学、京都大学、早稲田大学、慶應義塾大学。
今回は帰国子女と保護者としての目線で
これらの4大学にスポットを当てながら、
大学で学ぶ意味やこれからの時代で必要になる力
などについて探っていきます。
帰国子女で、4大学に通う現役生たちや
4大学の卒業生たちのインタビューも必読です。



Kyoto U.

4 大学を知る、その前に…



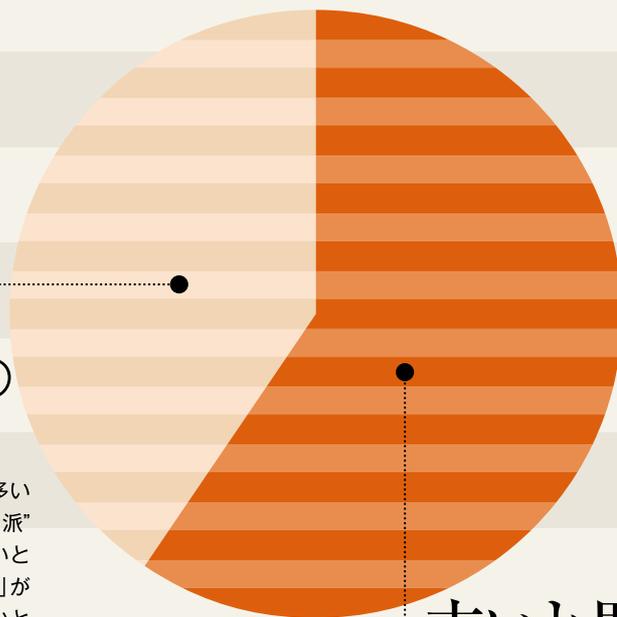
必要だと思う
66.0%

必要だと思わない
34.0%

学歴社会の 必要性

学歴社会を“必要だと思う派”の内訳は「とても必要だと思う」が8.2%、「必要だと思う」が19.2%、「どちらかといえば必要だと思う」が38.6%。“必要だと思う派”が最多の年代は20代で73.9%、次いで30代68.8%、40代59.5%、50代57.3%。調査では、若い世代ほど学歴社会を必要だと思っていることが伺えた。

違和感はないと思う
40.5%



学歴社会への 価値観

学歴社会を“必要だと思う派”が多い一方で、学歴社会を“古いと思う派”も半数超え。内訳は「とても古いと思う」が10.5%、「古いと思う」が15.9%、「どちらかといえば古いと思う」が33.1%。“古いと思う派”が最多の年代は50代で63.5%、次いで40代の61.9%、30代58.1%、20代56.4%。世代が上に行くほど「古いと思う」という結果に。

古いと思う
59.5%

学歴は必要だが、古い… それが現代人の総意か

職を持つ20〜50代の社会人を対象にインターネットを通じて行われた『2024年 学歴とキャリアの実態調査』（有効回答数629）。右のふたつの円グラフは、そのなかから「学歴社会の必要性」と「学歴社会への価値感」をピックアップしたものだ。学歴社会は、必要だと思う派が66・0%いる一方で、「学歴社会が古いか」を問われると、古いと思う派となった人が59・5%と同数近くいた。この結果から「学歴は必要だが、古いとも思う」という総意が浮かび上がってきた。

これから日本で「学歴社会」はどうなっていくのだろうか。教育ジャーナリストの中曽根陽子氏に伺った。

「学歴社会」は今後、 「学習歴社会」になるかも

「今後、学歴社会がどうなるか。予測は簡単ではありませんが、今まで

の東大を頂点とした偏差値的価値観に基づくヒエラルキーがこのまま永続的に維持されるとは考えにくいです。というのも、2024年度の大

学進学率は59・1%。短期大学や専門学校などを含む高等教育機関への進学率は87・3%で、いわゆる団塊ジュニアが進学した時代と比べて30%ほど増加。高等教育を受けることは当たり前になってきています。これを前提とした社会形成が進んでいくと『〇〇大学を卒業した』という学歴の価値が全体的に薄れていくと考えられるからです」（中曽根氏）。

また、日本国内で国際化が進んで日本の大学の存在感が薄まり、前述のヒエラルキーが薄まっていく可能性も。

「そうした時代で重要なのは、大学でどう過ごし、何を得たのか。そしてその先にも学び続ける意欲を持てるか、ということでしょう。京都造形芸術大学教授の本間正人氏が、ベストセラーの著書『100年学習時代』のなかで、最終学歴ではなく最新学習歴の更新が大切」とおっしゃ

っています。まさにそれです。今後は『学習歴社会』になっていくのかもしれない」（中曽根氏）。

難関・伝統校にあるのは 体験価値の得やすさ

東大・京大・早稲田・慶應といった、いわゆる難関・伝統校を選択する意味も、かつてと比べて変化してきているという。

「学歴が肩書きとしての価値を失っていきこれからの時代においては、『大学名』よりも『大学での物語（ストーリー）』が問われることになると思います。そのストーリーの生まれやすさを、難関・伝統校で学ぶことの価値のひとつととらえることもできるのではないのでしょうか。質の高い教員陣や充実した研究資源が揃っていて、学びの環境が整っていること。アカデミックな進路を検討しやすいこと、知的水準の高い学友がいる可能性が高いこと。各界で活躍する卒業生や同窓会ネットワークが強いこと。そうした点だけを見ても、

お話を伺った方

教育ジャーナリスト
中曽根 陽子 氏

日本国内200校以上を取材。海外の教育視察も行い、紙媒体からWEB連載まで幅広く執筆。講演活動も精力的に行っている。『中学受験 親子で勝ち取る最高の合格』（青春出版社）ほか、著書多数。



ストーリーの生まれやすそうな環境だと感じられるはず。ただし、環境を活かせるか否かはやはり本人次第。『目的意識を持って、進学し、大学生活を送ることで、思うような未来が開ける』ということも忘れずにいたいものです。難関・伝統校に進学する意味は、単なる「ブランド」や「安定への切符」ではなく、本人がその環境をどう活かし、どう変わるかという体験価値そのものにあります」（中曽根氏）。

考えておきたい学歴社会のこ



言わずと知れた
日本最難関大学

東京大学

The University of Tokyo

●主なキャンパス

- 本郷地区キャンパス(東京都文京区)
- 弥生キャンパス(東京都文京区)
- 駒場地区キャンパス(東京都目黒区)

●学部総学生数(2025年)

14,074人

●男女比率概算

男性約77~80%、女性約20~23%

●志願者数(2025年)^{※1}

8,421人

●学部数(2025年)

10学部

- (法学部、医学部、工学部、文学部、理学部、農学部、経済学部、教養学部、教育学部、薬学部)

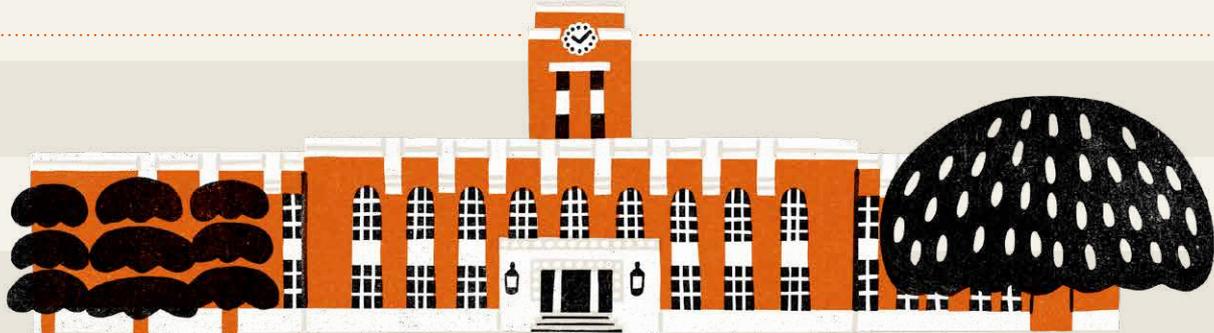
合格者の主な出身高校^{※2}

私立 開成(東京)	150人
国立 筑波大学附属駒場(東京)	117人
私立 聖光学院(神奈川)	95人
私立 麻布(東京)	83人
公立 日比谷(東京)	81人
私立 灘(兵庫)	77人
私立 渋谷教育学園幕張(千葉)	75人
公立 横浜翠嵐(神奈川)	74人
私立 栄光学園(神奈川)	55人
私立 桜蔭(東京)	52人
私立 浅野(神奈川)	51人
私立 渋谷教育学園渋谷(東京)	50人
私立 海城(東京)	49人
私立 西大和学園(奈良)	44人
私立 ラ・サール(鹿児島)	42人

主な就職先(大学院修了者を含む)^{※3}

東京大学	185人
アクセンチュア	66人
ソニーグループ	58人
野村総合研究所	45人
EYストラテジー・アンド・コンサルティング	40人
東京大学医学部附属病院	40人
楽天グループ	34人
中外製薬	29人
NTTデータグループ	27人
みずほフィナンシャルグループ	26人
リクルート	24人
キーエンス	23人
アビームコンサルティング	22人
PwCコンサルティング	22人
ボストン コンサルティング グループ	22人

※3…大学通信「大学ごとの主な就職先」(2024年。大学により一部の学部・研究科を含まない場合がある。就職先名称は原則としてアンケート調査時点の各大学の回答による)



鬼才が集まる
西日本の最高峰

京都大学

Kyoto University

●主なキャンパス

吉田キャンパス(京都市左京区)
宇治キャンパス(京都府宇治市)
桂キャンパス(京都市西京区)

●学部総学生数(2025年)

12,721人

●男女比率概算

男性約78~80%、女性約20~22%

●志願者数(2025年)^{※1}

8,077人

●学部数(2025年)

10学部

(総合人間学部、文学部、教育学部、
法学部、経済学部、理学部、医学部、
薬学部、工学部、農学部)

合格者の主な出身高校^{※2}

公立	北野(大阪)	107人
私立	洛南(京都)	69人
私立	東大寺学園(奈良)	60人
公立	天王寺(大阪)	53人
私立	大阪星光学院(大阪)	51人
私立	灘(兵庫)	50人
私立	甲陽学院(兵庫)	47人
公立	旭丘(愛知)	46人
私立	大阪桐蔭(大阪)	46人
公立	膳所(滋賀)	44人
公立	堀川(京都)	43人
私立	高槻(大阪)	40人
公立	金沢泉丘(石川)	34人
公立	岡崎(愛知)	32人
公立	茨木(大阪)	32人

主な就職先(大学院修了者を含む)^{※3}

国立大学法人京都大学	132人
国立大学法人京都大学 医学部附属病院	60人
アクセンチュア	36人
関西電力	26人
トヨタ自動車	24人
三井住友銀行	22人
三菱UFJ銀行	21人
キーエンス	17人
有限責任監査法人トーマツ	17人
KDDI	16人
国土交通省	16人
EYストラテジー・アンド・ コンサルティング	15人
旭化成	15人
クボタ	15人
日立製作所	15人



自由と挑戦を愛する
私学の雄

早稲田大学

Waseda University

●主なキャンパス

早稲田キャンパス(東京都新宿区)
戸山キャンパス(東京都新宿区)
西早稲田キャンパス(東京都新宿区)
所沢キャンパス(埼玉県所沢市)

●学部総学生数(2024年)

38,987人

●男女比率概算

男性約61%、女性約39%

●志願者数(2025年)^{※1}

95,938人

●学部数(2025年)

13学部

(政治経済学部、法学部、文化構想学部、文学部、
教育学部、商学部、基幹理工学部、創造理工学部、
先進理工学部、社会科学部、人間科学部、
スポーツ科学部、国際教養学部)

合格者の主な出身高校^{※2}

私立 開成(東京)	255人
公立 横浜翠嵐(神奈川)	236人
私立 栄東(埼玉)	228人
公立 日比谷(東京)	212人
私立 麻布(東京)	204人
私立 渋谷教育学園幕張(千葉)	197人
私立 聖光学院(神奈川)	190人
私立 市川(千葉)	162人
私立 女子学院(東京)	160人
公立 千葉(千葉)	147人
私立 本郷(東京)	140人
公立 西(東京)	139人
私立 洗足学園(神奈川)	139人
私立 海城(東京)	131人
公立 湘南(神奈川)	131人

主な就職先(大学院修了者を含む)^{※3}

アクセント	100人
NTTデータグループ	98人
ベイカレント・コンサルティング	85人
みずほフィナンシャルグループ	79人
デロイトトーマツコンサルティング	66人
東京海上日動火災保険	64人
東京都職員 I 類	64人
富士通	60人
NEC	58人
日本アイ・ビー・エム	58人
三井住友銀行	57人
日立製作所	53人
アビームコンサルティング	53人
国家公務員総合職	53人
三菱UFJ信託銀行	51人

※2…大学通信「大学合格者 高校別ランキング」(2025年。大学の公表値で推薦などを含まない一般入試の合格者数) ※3…大学通信「大学ごとの主な就職先」(2024年。



品格と知性を守る
私学の源流

慶應義塾大学

Keio University

●主なキャンパス

- 三田キャンパス(東京都港区)
- 日吉キャンパス(神奈川県横浜市)
- 矢上キャンパス(神奈川県横浜市)
- 信濃町キャンパス(東京都新宿区)
- 湘南藤沢キャンパス(神奈川県藤沢市)
- 芝共立キャンパス(東京都港区)

●学部総学生数(2025年)

28,839人

●男女比率概算

男性約64%、女性約36%

●志願者数(2025年)^{*1}

40,132人

●学部数(2025年)

10学部

- (文学部、経済学部、法学部、商学部、
医学部、理工学部、総合政策学部、
環境情報学部、看護医療学部、薬学部)

合格者の主な出身高校^{*2}

私立 開成(東京)	202人
公立 横浜翠嵐(神奈川)	187人
公立 湘南(神奈川)	153人
私立 聖光学院(神奈川)	151人
私立 浅野(神奈川)	148人
私立 渋谷教育学園幕張(千葉)	143人
私立 麻布(東京)	143人
公立 日比谷(東京)	134人
私立 海城(東京)	120人
私立 市川(千葉)	112人
私立 洗足学園(神奈川)	111人
私立 栄東(埼玉)	107人
私立 頌栄女子学院(東京)	104人
私立 栄光学園(神奈川)	101人
私立 本郷(東京)	97人

主な就職先(大学院修了者を含む)^{*3}

ベイクレント・コンサルティング	124人
アクセンチュア	100人
慶應義塾	94人
デロイトトーマツコンサルティング	83人
三井住友銀行	67人
EYストラテジー・アンド・コンサルティング	66人
東京海上日動火災保険	66人
三菱東京UFJ銀行	59人
野村総合研究所	55人
PwCコンサルティング	54人
日本アイ・ビー・エム	52人
みずほ銀行	51人
野村証券	49人
三井住友信託銀行	48人
リクルート	48人

ランキングで知る4大学 グローバル教育

編

ここからは様々なランキングを通して4大学をチェック。
まずは留学など、気になるグローバル教育に関するランキングから。
中曽根氏には、日本の大学と海外大学、それぞれが持つ強みなどについても伺いました。

グローバル教育に 力を入れている大学

大学通信「進路指導教諭が評価する大学グローバル教育に力を入れている大学 全国編」
(2024年。全国約3000高校にアンケートを送付し、回答数は766校)

1位	国際教養大学	1,007ポイント
2位	立命館アジア太平洋大学	480ポイント
3位	国際基督教大学	469ポイント
4位	上智大学	432ポイント
5位	東京外国語大学	191ポイント
6位	早稲田大学	175ポイント
7位	東北大学	162ポイント
8位	東京大学	154ポイント
9位	神田外語大学	138ポイント
10位	立教大学	101ポイント
⋮		
20位	京都大学	41ポイント
⋮		
26位	慶應義塾大学	29ポイント



外国語で 行われている 講座の比率は？

(2023年 ※1)

東京大学	12.30%
京都大学	15.50%
早稲田大学	12.70%
慶應義塾大学	10.00%



外国人学生 比率は？

(2023年 ※2)

東京大学	17.60%
京都大学	11.40%
早稲田大学	13.40%
慶應義塾大学	10.10%

世界大学ランキングが
与える影響は大きい？

グローバル教育に関するランキングに着目すると、目立っているのは国際系の大学の取り組み。

「国際教養大学、立命館アジア太平洋大学、国際基督教大学、上智大学などがグローバル教育面での昨今の注目校だと思います」（中曽根氏）。

4大学は「日本人学生派遣数の多い大学」で上位にランクイン。留学先を国別に見ると、もっとも多いのがアメリカで15・2%、次いでオーストラリアで10・3%、韓国で9・4%、カナダで8・5%となっており、専攻分野別に見ると人文科学が約半数の50・2%、社会科学が9・7%、工学が9・4%となっている。近年、大学を選択する段階で海外大学への進学を視野に入れ、実際に進学するケースも増加しているが、中曽根氏はその理由に次の3つを挙げています。

「第一に、大学の世界ランキングへの意識の高まり。欧米の大学が常に上位を占め、日本の大学はアジアにおいてもランキングが低いことが度々報道され、劣後して見えること。第二に、グローバルキャリアへの意

日本国内の 大学ランキング

Times Higher Education「THE 日本大学ランキング」内「国際性ランキング」(2025年)

1位	国際教養大学	99.9ポイント
2位	立命館アジア太平洋大学	99.3ポイント
3位	国際基督教大学	98.7ポイント
4位	大阪女学院大学	94.6ポイント
5位	関西外国語大学	93.8ポイント
6位	宮崎国際大学	93.7ポイント
7位	上智大学	91.8ポイント
8位	創価大学	91.7ポイント
9位	福岡女子大学	90.0ポイント
10位	京都外国語大学	89.7ポイント
⋮		
24位	早稲田大学	80.1ポイント
⋮		
28位	京都大学	77.4ポイント
⋮		
35位	東京大学	73.6ポイント
⋮		
41位	慶應義塾大学	72.3ポイント

QS世界大学 ランキング

大学評価機関Quacquarelli Symonds「QS World University Rankings」(2025年、2026年度版)

1位	マサチューセッツ工科大学	100ポイント
2位	インペリアル・カレッジ・ロンドン	99.4ポイント
3位	スタンフォード大学	98.9ポイント
4位	オックスフォード大学	97.9ポイント
5位	ハーバード大学	97.7ポイント
6位	ケンブリッジ大学	97.2ポイント
7位	スイス連邦工科大学チューリッヒ校	96.7ポイント
8位	シンガポール国立大学	95.9ポイント
9位	ユニバーシティ・カレッジ・ロンドン	95.8ポイント
10位	カリフォルニア工科大学	94.3ポイント
⋮		
36位	東京大学	85.8ポイント
⋮		
57位	京都大学	80.2ポイント
⋮		
196位	早稲田大学	56.1ポイント
⋮		
215位	慶應義塾大学	54.5ポイント

日本人学生派遣数の 多い大学

独立行政法人日本学生支援機構「2023(令和5)年度日本人学生留学状況調査結果」(2025年公表)

1位	立命館大学	2,120人
2位	関西学院大学	2,081人
3位	早稲田大学	1,986人
4位	東京大学	1,935人
5位	千葉大学	1,832人
6位	京都大学	1,663人
7位	明治大学	1,656人
8位	同志社大学	1,330人
9位	東洋大学	1,299人
10位	上智大学	1,211人
⋮		
13位	慶應義塾大学	1,183人



日本人学生の 留学比率は？

(2023年 ※3)

東京大学	7.20%
京都大学	7.70%
早稲田大学	4.30%
慶應義塾大学	3.60%

識の高まり。国際機関や外資系企業など、「世界で挑戦したい」と考える学生は現地の大学に直接進学したほうが有利と考えるケースが増えていると思われること。第三に、海外大学の入試制度の柔軟性。例えばアメリカの大学入試では総合的な人物評価が行われ、日本の比較的一面的な受験制度に疑問を抱く生徒にとっては魅力的な仕組みになっていると思われる。(中曽根氏)。

帰国子女の場合は「海外の教育のよさや自身との相性のよさを知っている」という理由も考えられるだろう。もちろん、海外ではなく日本の大学に進学する優秀な学生も多い。

「そうした学生たちには、国内外の資源を効率的に活用して自律的に学びを構築できる能力が備わっています。また、帰国生なら特に日本社会に対する問題意識や変革意志もあるはず。そして長期的視野・戦略性を持って海外進出を検討している可能性も考えられます。日本の大学でベ이스となる力を培い、大学の留学制度などを活用してターム留学をし、大学卒業後に大学院や職業経験を通じて世界へと飛び出すという選択肢を見据えるケースも多いのではないのでしょうか」(中曽根氏)。

ランキングで知る4大学 卒業後の進路

編

ここでは、国家公務員総合職試験・公認会計士試験・司法試験の合格者数や合格率、
大学発ベンチャー数や著名400社への実就職率をチェック。
どのランキングにも4大学の実力がにじみ出ています。

公認会計士試験の 合格者数

公認会計士三田会「主な大学の合格者数」(2024年)

1位	慶應義塾大学	171人
2位	早稲田大学	131人
3位	明治大学	81人
4位	中央大学	63人
5位	東京大学	60人
6位	京都大学	55人
7位	神戸大学	54人
8位	同志社大学	52人

国家公務員総合職試験の 合格者数

人事院「国家公務員採用総合職試験(大卒程度試験) 教養区分の合格者発表」(2024年)

●春の合格者数

1位	東京大学	189人
2位	京都大学	120人
3位	立命館大学	84人
4位	東北大学	73人
5位	早稲田大学	72人
⋮		
10位	慶應義塾大学	51人

●秋の合格者数

1位	東京大学	156人
2位	京都大学	59人
3位	早稲田大学	47人
4位	慶應義塾大学	37人
5位	一橋大学	22人
6位	東北大学	17人
7位	大阪大学	14人

難関資格取得や 大学発ベンチャーで突出

卒業後の進路面では4大学の存在感が大きい。国家公務員総合職試験、公認会計士試験、司法試験など、いわゆる難関資格の取得に強いのが上のランキングからも伺える。

「大学発のベンチャーの数に代表されるように産学連携も盛んで、研究機関としての役割もトップクラスと言えるでしょう」(中曽根氏)。

卒業後の進路における4大学の共通点には、次の2点が挙げられるという。

●就職や進学でのブランド価値

大手企業・官公庁・弁護士などの難関資格取得後の就職時、難関大学院への進学において、いまも「学歴フィルター」が存在している場合があり、有利な側面がある。

●人的ネットワークの存在

政治・経済・法律・メディア・国際機関など、意思決定層やリーダー層に卒業生が多く、同窓会ネットワークが強い。

もちろんこれらは本人の実力あってこそのも。難関資格取得に強いという事実は、本人が目的達成に向けて着実に動けるということの証で

著名400社への 実就職率^{※2}

大学通信「大学就職実績 著名400社
実就職率ランキング(全国)」(2024年)

1位	豊田工業大学	61.1%	44人
2位	東京工業大学	48.6%	872人
3位	一橋大学	48.2%	417人
4位	名古屋工業大学	46.7%	427人
5位	東京理科大学	44.0%	1,172人
6位	慶應義塾大学	43.9%	2,831人
7位	電気通信大学	43.0%	295人
8位	九州工業大学	37.1%	354人
9位	早稲田大学	36.7%	3,526人
10位	大阪大学	36.2%	1,566人
11位	芝浦工業大学	36.1%	577人
12位	名古屋大学	35.2%	891人
13位	横浜国立大学	33.8%	647人
14位	上智大学	33.6%	945人
⋮			
17位	京都大学	31.9%	1,264人
⋮			
23位	東京大学	27.7%	1,540人

大学発 ベンチャー数

経済産業省「令和5年度大学発ベンチャー実態等調査」
(2024年公表)

1位	東京大学	420企業
2位	慶應義塾大学	291企業
3位	京都大学	273企業
4位	大阪大学	252企業
5位	筑波大学	236企業
6位	東北大学	199企業
7位	東京理科大学	191企業
8位	早稲田大学	145企業
9位	名古屋大学	143企業
10位	立命館大学	135企業

このランキングにおける「大学発ベンチャー」は、次のうちひとつ以上に当てはまるものを指す。

- 研究成果ベンチャー：大学で達成された研究成果に基づき特許や新たな技術・ビジネス手法を事業化する目的で新規に設立されたベンチャー
- 共同研究ベンチャー：創業者の持つ技術やノウハウを事業化するために、設立5年以内に大学と共同研究等を行ったベンチャー（設立時点では大学と特段の関係がなかったものも含む）
- 技術移転ベンチャー：既存事業を維持・発展させるため、設立5年以内に大学から技術移転等を受けたベンチャー（設立時点では大学と特段の関係がなかったものも含む）
- 学生ベンチャー／教職員等ベンチャー：大学と深い関連のある学生（現役生）／教職員等（教職員・研究職員・ポスドク）ベンチャー
- 関連ベンチャー：大学からの出資がある等、大学と深い関連のあるベンチャー

司法試験を受けるための 予備試験合格率

文部科学省「令和6年司法試験予備試験受験状況
(大学別・全体)」(2025年)

1位	東京大学	11.81%	97人
2位	一橋大学	10.0%	20人
3位	京都大学	8.93%	30人
⋮			
6位	慶應義塾大学	7.70%	66人
⋮			
8位	早稲田大学	6.40%	54人



法科大学院の 司法試験合格率は？

(2024年 ※1)

予備試験合格者	92.84%	441人
東京大法科大学院	47.45%	121人
京都大法科大学院	49.31%	107人
早稲田大法科大学院	42.12%	139人
慶應義塾大法科大学院	59.35%	146人

次ページからは、大学入学前には海外での生活を体験した帰国子女で、現在4大学に通っている現役生と4大学を卒業したOB・OGの生の声を掲載。なぜその大学に入り、大学で何を考え何をして、先をどう見据えているか。ぜひ、ご一読を！

- 1 知の創造↓社会実装系
研究成果を社会に還元し、現実の課題解決に結びつける役割を担う。
- 2 地域創生系
地域の自治体や企業と連携し、地域創生に貢献する役割を担う。
- 3 リスキリング・リカレント教育系
社会人が学び直しをする場としての役割を担う。

あり、人的ネットワーク構築も本人のコミュニケーション能力や問題解決能力による部分が大きいだろう。4大学の学生や卒業生がそうして結果を残していることから、今後の日本の大学全体のあるべき姿を垣間見ることが出来る。「少子化に伴い、今後、日本の大学は定員割れが深刻化して統廃合が進むでしょう。大学は生き残りをかけて、次の3つに分類されるような特色化を図るのではないだろうか。4大学は主には1に該当するでしょう」(中曽根氏)。

東京大学

The University of Tokyo

現役生 Interview

● Y・Yさん(4年生)

アメリカの現地校に高2から高校卒業まで通い、帰国後は河合塾の寮で暮らしながら、約1年後の帰国生入試に備えた。現在は東京大学の工学部電気電子工学科に在籍しており、卒業研究の真っ最中。また、自転車サークルに所属している。卒業後は大学院へ進学する予定。



思う存分、研究できて、 探究心を高めていける環境に感謝

東京大学工学部電気電子工学科4年のYさんは、アメリカの現地高校を卒業後、河合塾での約1年間の寮生活を経て、同大学の帰国生入試に挑んだ。

「入試の内容は書類審査、小論文、数学、理科(物理・化学)、面接でした。記憶に残っているのは、受験期を最後まで戦う体とモチベーションを保つことに腐心したこと。質のよい睡眠をとるために運動しようとして、寮から少し離れた図書館まで片道40分ほどかけてわざわざ歩いて通った時期もありました。親は寮生活をするにあたって生活面でおおいにサポートしてくれた一方で、勉強に関してはこちらに一任してくれて…そのおかげで今があると感じています」(Yさん)。

大物になりそうな!? 現役生仲間

計数工学科のKさんは 優秀な技術者になるはず

「研究にかける熱意が素晴らしく、知識や技術も豊富な計数工学科のKさん。極めて温厚で怒っている姿を見たこともないのですが、その性格からは想像もつかないほど、実験では手際がよく、レポートに記す考察も鋭いです。将来は優秀な技術者としてアカデミアで活躍するだろうし、してほしいと思っています」(Yさん)。

東京大学を選んだのは、「理系分野における自身の探究心を満たす上で一番よい環境である」と判断したから。入学してみると、その判断は合っていたと感じさせてくれる授業が数多くあったという。

「例えば、1年次の教養学部時代に履修した『総合工学基礎』という航空宇宙工学科の講師陣によるオムニバス講義。教授たちが代わる代わる自身の研究を紹介してくれて、毎週、最先端の内容にふれることができました。研究」という行為に興味を持たせてくれた授業でした」(Yさん)。

学友にはエネルギーシユで一芸に秀でている人が多いという。「好きなことややりたいことに対する熱意と技術を、これでもかと

いうくらい持つ友人が多くいます。今回紹介した友人(右の『大物になりそうな!? 現役生仲間』参照)の場合も、実験でペアになったとき、あまりに手際がよくて、ついでいくのに必死になったほど。実験レポートを書く際は大変だねと一緒に愚痴をこぼしましたが、そのくせ彼は自分の2倍の量の考察を書いていました」(Yさん)。

Yさんは現在、大気中の放電現象の計測に関する卒業研究に取り組むと同時に、研究の進め方を学んでいるという。卒業後は大学院への進学を予定している。

「今後も探究心を高め続けていきたいです。大学院を出た後は技術者・研究者として生計を立てたいと考えています」(Yさん)。



OB・OG Interview



活躍を嬉しく思う
OB・OG仲間

意見を率直に発信していた
総合社会科学学科のAさん

「帰国子女仲間でもあるAさんは、日本のやり方にただただ戸惑っていた私とは対照的に、自分の意見を率直に発信。いつも笑顔で前向きで、私が学内進学で悩んでいたときも明るく励ましてくれました。また、テニスにも全力で取り組んでいました。卒業後は国連に勤め、現在は国立大学の特任准教授として働いています」(Oさん)。



Y・Oさん(2010年卒業)

インドネシアの日本人学校に幼稚園から小2まで、フランスの現地校に小5から高校卒業まで通い、代々木ゼミナール国際教育センターで入試に備えて、東京大学教養学部総合社会科学学科を卒業。国際協力機構(JICA)、国連難民高等弁務官事務所(UNHCR)等に勤務。現在はロンドン大学のオンライン大学院生。

大学でのフィールドワークがなければ 今の私はきっと存在しない

東京大学教養学部を卒業後、国際協力機構(JICA)や国連難民高等弁務官事務所(UNHCR)といった国際機関に勤務。そんなOさんの原点は、かつて大学で履修した『開発経済学』という授業にあるという。

「授業を担当されていた教授が長年フィリピンのスラムでフィールドワークをされていて、毎年10名程度の学生を現地に連れて行ってくださいました。私も2度参加し、その際には『貧富の格差』や『開発』とは何か、地域にとって望ましい成長戦略とは何か、個人にとっての生計戦略とは何か、といった課題について深く考えさせられました」(Oさん)。

この経験をきっかけに、Oさん

は学部時代に学内の交換留学制度を利用し、1年間、インドネシアへ留学。

「今、社会人になって思うことは、学生という立場で現地の学生の生活に深く入り込み、彼らの経済的な状況や宗教の役割などの現実を目の当たりにしたのは、かけがえない経験だったということ。卒業後にも国際機関での仕事を通じて様々な環境下の方々と接してきましたが、あの留学時代ほど人々の率直な『本音』を聞く機会は多くなかったように思います。留学後には大学院に進み、開発学をさらに専門的に学びました」(Oさん)。

大学では「やり遂げる力」を持つ多くの学友に出会えたという。

「例えば、1年間の留学期間中にベトナム語などの難しい言語を高いレベルまで習得する人や、ある社会問題に取り組み始め、最終的には学生団体を立ち上げて世界銀行などから資金を獲得する人もいました」(Oさん)。

そうした粘り強さや計画性、実行力はOさんにも備わった。

「現在は子育てをしながら、ロンドン大学大学院でオンライン生として学んでいます。そして2人目を妊娠中です。子育てや家庭を大切にしながら、どのようにキャリアを築いていくべきか——古くからありながら、今なお多くの女性が直面するこの課題について、これから自分なりの打開策を模索し、考えを深め、行動に移していきたいと思っています」(Oさん)。

京都大学

Kyoto University

現役生 Interview

● H・Aさん(1年生)

2歳からアメリカで暮らし、高2の夏まで現地校に通った。その後スペインに移り、アメリカ系インターナショナルスクールを卒業。帰国後は早稲田大学国際教養学部で半年ほど在籍。同大学の日本の外交に関する授業を受けて、専攻を法学に変えたという気持ちが強くなり、京都大学法学部へ。

早稲田大学から京都大学へ… 法学に目覚めて、大学を再受験

実は約半年前まで早稲田大学国際教養学部で在籍していたAさん。同大学の授業で法学に出合い、それをきっかけに大学を再受験した。「日本の外交に関する授業を受け、『海外から日本を見る』という視点から『日本から国際的な課題に取り組む』という視点に意識が変化し、専攻を法学に変えたいと考えるようになった。秋入学者の私の場合早稲田大学内での法学部への転部が難しかったため、春入学の受験に挑戦することにしました。大学選択の際は自由な学風と多様な専門分野に魅力を感じて京都大学に申し込み、そこから3か月間、受験勉強に集中しました。私が臨んだのは外国学校出身者入試です。外国学校出身者推薦書、各種証明書(卒

業・最終卒業学校・資格・統一試験)、『TOEFL iBT』のスコアレポート、国語(現代文)、日本語による面接が判定材料でした(Aさん)。現在Aさんは、法と国際社会の関係を基盤に自身の専門性を育成中。国際法研究会というサークルに所属し、模擬裁判大会などにも参加しながら、進路を探っている。「帰国子女としてこれまで感じてきた居場所のなさや、アイデンティティのゆらぎについて振り返ると、それが単なる個人的な問題ではなく、制度や社会のあり方にも深く結びついていると気づきました。この気づきは、私がどのような視点から社会と関わっていきたいかを考えるうえで、大きな手がかりとなっています。今後は

さらに学びを深め、将来的には、法律や教育といった制度の交差点に立つ仕事をしたいです。多文化的な背景を持つ人々が自分らしく生き、その可能性を存分に発揮できる社会の実現に貢献していきたいと考えています(Aさん)。Aさんは学びの面だけでなく、現在の環境も気に入っているそう。「学生の街、京都。自転車さえあれば歴史的な場所にも現代的なスポットにもふらりと出かけられます。友だちと鴨川行つて足を水につけながら勉強することもあります。また、仲間たちは好きなことに好きなように取り組んでいます。『今』を大切にしながら自分らしく生きられる環境がここにあることに喜びを感じます」(Aさん)。



大物になりそうな!?
現役生仲間

法学部のSさんはたぶん
気づいたらすごい人に…!

「ジウ柄の赤いズボンなど個性的なファッションを好むSさんは、常識を気にせず、これと決めたことに全力で打ち込める人。マレーシアに中1から数年間滞在し、最後の半年はひとり暮らしをしていたらしい。型にはまらぬ行動力や発想力で、彼なら『最近始めたドラマを持って世界各国を旅する』という夢も叶えてしまいそうです」(Aさん)。



OB・OG Interview



活躍を嬉しく思う
OB・OG仲間

試験期間中でもデモに
参加した法学部のKさん

「現在、アメリカで研究者として活躍するKさんは、ある社会問題をどうにかしようとする様々な活動をして、自分でサークルも立ち上げていました。試験期間中であろうと「明日、デモに参加してくる!」と忙しそうでした。アクティブな人はいつ何時でも制限がなく、社会を変えるには行動あるのみなのだと思わせてくれました」(Hさん)。



M・Hさん(2012年卒業)

イギリスの現地校に中3から高3まで通い、京都大学法学部を卒業。在学中は民法とドイツ法のゼミ・研究室、英語で京都をガイドするボランティアサークルに属した。また、環境保護サークルをふたりのメンバーから立ち上げた。現在は国立大学准教授。環境分野に関する研究を進めながら、教鞭をとっている。

「周りと同じ道を進まなくてもよい」と教えてくれる大学だった

現在、ある国立大学で准教授として働くHさんは、京都大学法学部の卒業生。大学選びのヒントになったのは、帰国後に通った代々木ゼミナール国際教育センターの講師からの言葉だったという。「変わったことをする学生に対しての許容性の高い大学が私には合うのではないか」「法学など、ひとつの専門を持つのは大事なこと」というお話に納得したことを今でもよく覚えています。加えて、総合大学であり、学部を越えて自分が学びたいことを学べると考えたことも、京都大学を選んだ理由です」(Hさん)。

入学してからは、アクティブで個性あふれる友人に囲まれて楽しく過ごしたHさん。授業では自身の研究を愛する教授たちの姿を幾度となく目にしていた。「研究対象がどんなに世間的にマイナーなものであっても、心から楽しそうに研究の話をする先生たちの授業を受けているうちに、「周りと同じ道を進まなくてもよい。むしろ、それを面白いと思ってくれる場所や人が存在する」という事実気づくことができました。現在、研究者の道を歩んでいるのも、そうした教授たちに感銘を受けたことがきっかけです。また当時、少し変わったテーマで研究をしたかった私からの相談を受けて、法学部のゼミ授業のご担当であった服部高宏教授は、私の関心に合わせて輪読する文献を選定してくれました。そのときに学んだ

のは「自分が本当に学びたいのは法学なのだろうか?」と研究の大枠で迷ったときに、まずは自分の関心を見極め、関心のあるテーマを通して学びを深める勇気と楽しさでした」(Hさん)。

京都大学に通って一番よかったとHさんが感じるのは、やはり好きなことに打ち込む勇気を持ったこと。現在、学生たちを導くなかでもそれは活かされている。「自由の学風の洗礼を受けたような仲間と一緒に好きなことに取り込む。そうした自身の経験を活かし、今は准教授として、学生にできる限り寛容に接する心を持つようにしています。学生たちにも、学びは自由であることを感じてほしいと思っています」(Hさん)。

早稲田大学

Waseda University

現役生 Interview

● T・Mさん(2年生)

アメリカの現地校に中3から高校卒業まで通った。現在は早稲田大学教育学部教育学科で教育学を専攻。多様な教育の姿を考える生涯教育学専修。所属しているサークルは、東南アジアや日本国内で住居建築支援ボランティアや農業支援ボランティアなどの活動をするWHABITAT。

好きなことを探究するのが 大学生のあるべき姿だと教えられる

何かと刺激を受けることの多かった年上の友人が早稲田大学に進学したと聞き、闘争心が芽生えて、Mさんは同大学を目指すことに。教育学部の帰国生入試に備えて重点的に勉強したのは小論文だったという。

「語学試験のスコア提出、小論文、現代文、面接がそのときの帰国生入試の内容でした。話をまとめることが苦手だと自覚していたため、まずは小論文を基礎からマスターしよう」と尽力。いわゆる「答えがないのが小論文なので、自分の考えを論理的かつ簡潔に述べることを繰り返し練習しました。早稲田大学に合格できたポイントを自分なりに振り返ると、『もともと現代文にはかなり自信があったこ

と』SAPIA海外子女教育研究所で学習していたこと『海外滞在経験や語学力があったこと』の3点が挙げられます。海外で暮らしたおかげでこの大学に入れたと思っっています。中3でアメリカに行くことになったときは正直戸惑いもありましたが、今思えば、とてもラッキーな出来事でした」(Mさん)。

大学に通って受けたのは、様々なことへの意欲や探究心を持つ仲間が多いという印象だそう。

「とても自由な校風なので、学生たちはそれぞれ好きなことをして過ごしています。これを大学生、と感じます。みんな飾らないので自分もキラキラの大学生を気取る必要がなく、ありのままの姿でいられるところもよいです。早稲田

大学の一人であることを誇りを持っている学生も多いように思います」(Mさん)。

学業面では、都市計画に関心がある。

「講義ごとに教授の代わる『現代都市・地域論A』という授業には特に身が入ります。都市化が急速に進む現代社会における課題とその解決策を、教授が具体例を用いて展開するのが、本当に興味深いです」(Mさん)。

Mさんは卒業後、デベロッパ企業に入社して東京都の都市計画や都市設計に携わりたいと考えているそうで、今後、都市学の副専攻を取得予定。また、宅地建物取引士(宅建)の資格取得に向けての勉強も進めているという。



大物になりそうな!? 現役生仲間

国際教養学部のMさんは
実はかなりの芸達者

「基本的に静かだけれど、仲よくなるとたくさん話してくれます。メジャーデビューできるのでは!?と思うほどダンスが上手で、いつも大好きなK-POPを熱唱しています。また、早稲田祭運営に携わるなど行動力があります。『え? そんな一面が...!』と頻繁に感じさせてくれる友人Mさんの将来がとても楽しみです」(Mさん)。



OB・OG Interview



K・Mさん(2025年卒業)

アメリカの日本人学校に小1から小3まで、中国の日本人学校に小3から小6まで通った。帰国後は海城中学高等学校を経て、早稲田大学創造理工学部建築学科を卒業。在学中は、小林恵吾研究室に属し、国内の様々なデザインコンペで入賞。現在は都内の建築設計事務所に勤務している。



学力という尺度では計り切れない 優秀な人に多く出会えた

現在、都内の設計事務所に勤めるMさんは、早稲田大学の創造理工学部建築学科の卒業生。建築に興味を持ち始めたのは、海城高校時代に数学、理科、美術が特に好きで、建築はそれらを包括したものだと感じたからだという。

「早稲田大学を選んだのは建築系の大学でも知名度が高く、初年度から建築の勉強ができると思ったためです。私の受けた一般人試の内容は、数学、理科(物理・化学)、英語、デッサン。もともと苦手だった英語は難しく、開き直って長文読解は勘で回答し、その他の自信があった問題や教科で点を稼ぐ作戦に。結果的には合格できましたが、だいぶ博打を打ったなと思います(笑)」(Mさん)。

入学してからは、多方面で優秀な学友たちに刺激を受けた。

「建築学科は理系学部と美術学部の中間のような学域で、価値観や評価基準もバラバラ。それゆえ、学力という尺度だけでは計り切れない優秀な人に多く出会ったことができました。独自の美意識や価値観を持つ人もまた多く、答えのない制作活動をするなかで、そうした自分の軸を持つことがいかに大切か、よくわかりました」(Mさん)。

授業では『設計演習BC』が特に好きだったという。「毎週、抽象的なお題を出され、それに対して平面や立体作品を作成して回答するという授業で、設計の筋トレのようなものでした。週一度の提出はハードでしたが、

発想力やセンスや制作力といった意匠系の基本スキルを磨くことができました。大変でも非常に楽しい、早稲田建築らしい授業だと思います。また、『デザインは自由でありながらも、論理的に説明できなければならぬ』ということも大学時代に学びました。現在している建築設計の仕事でも、単純に感覚的な良し悪しでデザインを決めるのではなく、合理性や論理を重視することが多く、その学びが活かされていると感じます」(Mさん)。

早稲田大学の建築学科の卒業生は動いている会社にも多くいる。「先輩たちの存在は心強いです。これからも大学で得た価値観やスキルを忘れず、よい仕事をしていきたいです」(Mさん)。

活躍を嬉しく思う
OB・OG仲間

研究に常に全力投球！ 中東分野の博士のAさん

「博士課程の学生で、大阪万博では中東国のパビリオン館長を務めたAさん。大学時代から活動的で、国内外問わずあらゆる立場の人と交流していました。Aさん主催の研究プロジェクトに参加した際は、事前準備が大変で、大学に約2週間泊まり込むことに。しかし企画や活動内容は一生忘れられないほど素晴らしいかった！」(Mさん)。



慶應義塾大学

Keio University

現役生 Interview

● J・Hさん(2年生)

ブラジルのインターナショナルスクールに小1から小2まで、ベトナムのインターナショナルスクール(IB認定校)に中2から高3まで通い、国際バカロレア(IBDP)修了。現在は慶應義塾大学の理工学部電気情報工学科に在籍。学園祭実行委員と留学生支援の活動もしている。

ここは多角的に問題解決を試みる エンジニアの夢に近づける場所

ベトナムのインターナショナルスクール時代、IB課程で行ったパーソナルプロジェクトがきっかけでエンジニアという仕事に興味を持ち、Hさんは慶應義塾大学の理工学部電気情報工学科へ。「プロジェクトでは目で操作できないマウスを作りました。腕の不自由な方からの意見も取り入れながらマウスの設計・製作を行い、人の悩みや社会の問題を解決できる喜びを知りました。理工学部を選んだ理由は、ハードウェアとソフトウェア、双方の知識を得られるから。ここで学べば、多角的に問題解決を試みるエンジニアの夢へ近づけると思いました」(Hさん)。

Hさんの受けた帰国生入試の内容は、数学・物理・化学の口頭試



大物になりそうな!?
現役生仲間

理工学部のKさんは
いつか社会を動かしそう

「普段は穏やかで、驚くほど自由でマイペース。興味のないことには見向きもしないKさんですが、何らかのきっかけを得てやる気に火がついたら、誰よりも熱心に取り組みます。将来、Kさんが好きな分野を見つかることができれば、社会に大きな影響のある発見や発明をしてくれそう…! 今から期待しています」(Hさん)。

問、小論文、面接だった。「口頭試問は出された問題に対する答えを口で説明したり、ホワイトボードを使って解説したりするものでしたが、対策がとにかく大変で、IBのStandard levelだった化学だけでなく、Higher levelをとっていた数学と物理も、学んでいた内容と試験問題の範囲が違ったり、問題の難易度が高かったりしたため、代々木ゼミナール国際教育センターで徹底的に学びなおしました。日本の高校3年間の内容を効率的に教えてもらったことで、入試に間に合っただけです」(Hさん)。

現在、Hさんは2年生。より専門的なことを学ぶ機会が増えてきた。「それらを体系的に習得するため

に勉強を続けています。レポートを書く頻度も上がったので、知識をより適切にアウトプットすることにも力を入れています」(Hさん)。

学業面で着々と歩みを進めるHさんだが、加えて、学園祭の実行委員と留学生支援の活動にも注力しているという。

「学生同士の結束が強いところもこの大学の魅力だと思います。皆が互いに協力し合う空気が流れているので、自然と色々な人と仲よくなることができます」(Hさん)。

卒業後は大学院進学を検討中。「まだ明確には定まっていますが、より高度な知識とその応用力を得るために大学院に進みたいと考えています。海外の大学院も視野に入れています」(Hさん)。



OB・OG Interview



活躍を嬉しく思う
OB・OG仲間

怪物級の体力を持っていた 経済学部の人Mさん

「アルバイト、就活、大学の課題をそつなくこなし、ときには1日で3授業、2社の面接、4時間のアルバイトをやったのけていたのが友人のMさん。大手不動産会社へ入社した今も、その怪物級の体力を活かして仕事を次から次へとさばっている様子。怪物級の体力=怪物級のバイタリティだとしみじみ感じます」(Hさん)。



Y・Hさん(2025年卒業)

アメリカの現地校に小6から中3まで通った。帰国後は東京学芸大学附属高等学校を経て、慶應義塾大学経済学部を卒業。大学在学中は行動経済学ゼミに属した。また長期インターンシップでオンライン家庭教師 EDUBALの仕事を経験した。現在はIT企業に勤務。マーケティングプロモーション関係の仕事をしている。

行動経済学での学びは 今の職場でも確実に活かされている

小6から中3までの多感な時期をアメリカの現地校で過ごし、多様な価値観を受容する心や主体性、高い語学力などを得たHさん。帰国後には帰国生入試で東京学芸大学附属高等学校に入り、その後、かつて慶應義塾大学に通っていた父親の影響で興味を持った同大学の経済学部へ進学。2025年3月に卒業し、春からIT企業に勤務している。

Hさんは大学受験の準備期間は苦勞が多かったと振り返る。

「受験準備期間がちょうどコロナ禍と重なってしまったのです。高3の春から夏まで高校が休校になり、自宅で受験勉強をすることに。わからないことを教えてくれる先生も、切磋琢磨する仲間もそばにいないのは寂しいものでした。私

が受けた一般人試の内容は英語と数学と小論文。東進ハイスクールを利用してサポートしてもらいました」(Hさん)。

無事に大学へ入学して、まず感じたのは「学生数や学部数が本当に多い」ということだったという。「マンモス大学と言われるだけあって、学内は多様性に満ちていました。海外経験がある人や留学生、様々なバックグラウンドを持った学生も多かったです。内部生も多く、なかには幼稚園から通っていた学生も。全体的には世渡り上手な人が多い印象で、賢く生きることの重要性を学ばせてもらった気がします。卒業してからは同じ大学のOB・OGと出会いやすく、何となく心強さを覚えます」(Hさん)。

現在、IT企業でマーケティングプロモーションの仕事をしているHさん。大学時代の行動経済学ゼミでの学びが役立っているという。「現代で必要なリーダーシップはいわゆるトップダウン型ではなく、周りの意見に耳を傾け、周りを巻き込みながらグループを引っ張っていく、サーバントリーダーシップ」というものだ学びました。こうしたことをはじめ、行動経済学で得た知識は今のマーケティングプロモーション関係の仕事でも活かされています。押しつけではなく、どうやって消費者の心をつかむ販売戦略を導き出すか。日々、行動経済学に裏づけされた消費者心理と対峙しています」(Hさん)。



京都大学

Kyoto University

京大の帰国生入試「外国学校出身者のための選考」を実施しているのは、経済学部と法学部の2学部。出願は例年1月上旬。

傾向

両学部共通の筆記試験で国内トップレベルの日本語読解力が問われる

「経済学部と法学部で選考方法が異なります。経済学部は書類での1次選考があります。出願時に『学びの設計書』という志望理由書も課され、高校時代の取り組みや大学で深めたい学びなどを具体的に記す必要があります。法学部は書類での1次選考のない、1段階選抜。筆記試験は両学部共通で、一般選抜『国語(理系)』の現代文が使われ、国内トップレベルの日本語読解力が試されます」(EDUBAL)。

対策

それぞれの学部での目標達成のための準備と現代文の過去問演習

「経済学部の場合は統一試験のスコアで第1次選考を突破することが目標になり、『学びの設計書』の作り込みも重要に。法学部の場合は総合評価で勝ち抜くことが目標になります。面接に備えて論理的な応答能力も高めておく必要があります。また、両学部共通の筆記試験に備えるため、京大一般選抜『国語(理系)』過去問演習による高度な日本語読解力養成が必須となります」(EDUBAL)。

東京大学

The University of Tokyo

文科・理科から志望を選べるのが東大の帰国生入試「外国学校卒業学生特別選考」。出願は例年10月中旬から11月初旬。

傾向

各科類の専門分野に深く関わる学術的な小論文の出題がある

「『外国学校卒業学生特別選考』の特徴として一番に挙げられるのは、各科類の専門分野に深く関わる学術的な小論文です。日本語と選択外国語(英語・独語・仏語等)で各1題、現代社会や科学に関する問いが出され、深い洞察力と論理性、知識が試されます。2025年度入試では文科二類でグラフ読解、理科三類で高度な医学知識が問われるなど、専門性が年々高まる傾向にあります」(EDUBAL)。

対策

日本語と選択言語の両方で構成力と記述力を磨くための練習を

専門性の高い小論文の出題に備えるには何をすればいいか。

「志望科類の学問分野に関わる国内外の時事問題に触れ、多角的に分析する視点を養っておく必要があります。日本語と選択言語の両方で論理的な構成力と高い記述力を磨けるよう、小論文とEssay Writingの練習を繰り返しましょう。データ分析力が問われる科類もあるため、過去問の確認は必須です」(EDUBAL)。

おさえて
おきたい

帰国生入試の傾向と対策

慶應義塾大学

Keio University

法学部、理工学部、経済学部、医学部で「帰国生対象入学試験」を実施している。4月入学なら出願は例年7月初旬から中旬。

傾向

第1次選考の比重が高く、第2次選考は学部により形式が大きく異なる

総合政策学部と環境情報学部の募集は停止。「募集中の学部共通の特徴は高等学校の成績証明書、志望理由書、TOEFL®やIELTS(TM)、統一試験等のスコアなど出願書類による第1次選考の比重が高いこと。第2次選考は学部により形式が大きく異なります。法学部は社会科学概念の応用、理工学部は科学論と専門面接、経済学部はデータ分析など、非常に多彩で専門性が高くなっています」(EDUBAL)。

対策

募集要項を熟読して出願資格を満たした上で過去問に取り組む

7月初旬からと出願時期が早いことを念頭に置いて動く必要がある。

「まずは募集要項を熟読し、TOEFL®やIELTS(TM)、統一試験で高いスコアを取得して出願資格を満たすことが最優先です。その上で志望学部の過去問をチェックし、データ分析、資料読解型小論文、面接など、学部独自の試験形式に特化した対策を早期から進めることが合格のカギになります」(EDUBAL)。

早稲田大学

Waseda University

教育学部の「帰国生入試」や政治経済学部の「グローバル入試」など多様な制度あり。2026年度の出願は前者が6月、後者が7月だった。

傾向

現代的で批評的なテーマが課題文で採用されるケースも

「2025年度の教育学部教育学科教育学専攻生涯教育学専修では、現代社会を論じた日本語の課題文を読み、読解力や論述力を問う形式で出題されました。近年国内で話題となっている『親ガチャ』を題材に格差社会を論じるなど、現代的で批評的なテーマが特徴となっています。課題文の論旨を正確に理解し、それに基づいて自分の考えを深める思考力が求められます」(EDUBAL)。

対策

まずは過去問をチェック！教育学部なら社会問題の評論文に慣れることから

出願時期の早さを心に留め、第一にすべきは志望学部の過去問の確認。

「対策方法を過去問から割り出します。教育学部なら、社会問題に関する日本語の評論文を繰り返し読んで慣れ、要旨を的確に把握する訓練を。さらに課題文の主張を踏まえ、自分の意見を論理的に構成する小論文の演習を重ねることが重要となります。社会問題の語彙・知識も増やしておきましょう」(EDUBAL)。

2025
11/
2日間実施

15
土

16
日

同時
開催

学校説明会 & 相談会 IN NEW YORK

集まれ！ 未来の受験生！！

人気の私立学校がニューヨークに集結！ 詳細はWebサイトをご覧ください

この2日間で、8校が同時に説明会を実施します。

受験生のご兄弟がいるご家庭や、将来の受験を考えている方も大歓迎！

学校の先生方が集まるこの機会に、学校の説明を聞いたり、個別相談をしてみませんか？

さらに、まだ受験経験のないお子さまも、試験の雰囲気を実際に感じることができます！

学校説明会 & 相談会 参加校リスト

11/15(土)

- 9:00～ 江戸川女子中学高等学校
- 9:30～ 帝京中学校・高等学校
- 10:00～ 宝仙学園順天堂大学系属理数インター中学校高等学校

11/16(日)

- 9:00～ 佼成学園中学校・高等学校
佼成学園女子中学校高等学校
- 9:30～ サレジアン国際学園中学校高等学校
- 10:00～ 昌平中学・高等学校
- 10:30～ ドルトン東京学園中等部・高等部

当日の流れ 9:00～ 各校30分ずつの学校説明
11:00～13:00 学校別ブースでの個別相談

※11/15(土)は、学校説明終了後、個別相談を開始します。

試験 & 説明会 会場

会場 Jay Conference Bryant Park

109 West 39th Street (between 6th Avenue & Broadway)

午前の部 受付 8:30～ 入試開始 9:00
午後の部 受付 12:30～ 入試開始 13:00

※15日午後の部B 受付時間15:30 試験開始16:00になります。



※海外在住の日本人児童・生徒は、ニューヨーク会場で受験することができます。

ニューヨークで最大5校の併願受験が可能！ 第2回

10校合同帰国生入試 開催決定！ IN NEW YORK

転編入試も実施

北米・中南米・欧州在住の受験生に朗報です！

昨年11月に実施された第1回『8校合同帰国生入試』は、大変ご好評をいただきました。

今年はさらに実施校を増やし、11月15日(土)・16日(日)に『10校合同帰国生入試』をニューヨーク・マンハッタンで開催します。また、同会場では『学校説明会&相談会 in New York』も同時開催！人気の10校がマンハッタンに集結！海外在住の受験生は、この貴重な機会に、ぜひ挑戦してください。(海外在住者のみ)

受験者のメリット

- ① 2日間で最大5校の受験が可能
- ② 転編入試験も実施 (※)
- ③ 時差に苦みせず試験に挑戦できる
- ④ 学校を長期で休む必要なし
- ⑤ 合同入試で合格すれば、日本での帰国生入試にも自信がつく
- ⑥ たとえ不合格でも、日本での本試験に再挑戦できる

このチャンスを活かし、
未来への一歩を踏み出しましょう！

入試日程

11/15

午前の部 受付 8:30～/試験開始 9:00～

I 昌平中学校・高等学校【共学】

■ 新中1入試 ■ 新高1年生 ■ 転編入



II ドルトン東京学園中等部・高等部【共学】

■ 新中1入試 ■ 新高1年生 ■ 転編入



午後の部A 受付 12:30～/試験開始 13:00～

I 佼成学園中学校・高等学校/
佼成学園女子中学高等学校【男女】

注1 ■ 新中1入試 ■ 新高1年生 ■ 転編入



II サレジアン国際学園
中学校高等学校【共学】

■ 新中1入試 ■ 新高1年生 ■ 転編入



午後の部B 受付 15:30～/試験開始 16:00～

I 青稜中学校・高等学校【共学】

■ 新中1入試 ■ 新高1年生 ■ 転編入



注1 佼成学園中高と佼成学園女子中高の2校は、同じ入試会場です。

11/16

午前の部 受付 8:30～/試験開始 9:00～

I 帝京中学校・高等学校【共学】

■ 新中1入試 ■ 新高1年生 ■ 転編入



II 宝仙学園順天堂大学系属
理数インター中学校高等学校【共学】

■ 新中1入試 ■ 新高1年生 ■ 転編入



午後の部 受付 12:30～/試験開始 13:00～

I 江戸川女子中学校・高等学校【女子】

■ 新中1入試 ■ 新高1年生 ■ 転編入



II 駒込中学・高等学校【共学】

■ 新中1入試 ■ 新高1年生 ■ 転編入



※各学校により試験科目が異なりますので、直接お問い合わせください。 ※転編入試験については、募集学年が異なりますので、各学校へ直接お問い合わせください。
※帰国生入試実施校が増える場合もございます。グローバル子女教育便利帳Webでご確認ください。

出願方法

受験を希望する各学校の
Webサイトから出願してください。

- 出願資格や出願費は学校ごとに異なります。
- 詳細は各学校のホームページをご確認ください。
- 合同帰国生入試は海外在住者のみが対象です。

運営

合同帰国生入試事務局

詳細は
Webサイト

Y's Publishing Co., Inc

228 East 45th St, Suite 1802, New York, NY 10017



比べてみれば、河合塾



東大理類も文類も
100名超の合格!!
過去の理科三類合格者は、
河合塾生だけ!



合格者の数だけ指導ノウハウあり!

2025年度合格実績(一部抜粋)

- 東大 文科二類、理科一類
毎年理類に合格者を輩出しているのは河合塾だけ!
 - 医学部 国際医療福祉大、福島県立医科大
 - 歯学部 東京科学大、岡山大、愛知学院大
 - 国公立大 一橋大、北海道大2名、東北大2名、大阪大、九州大、筑波大4名、東京外国語大、横浜国立大4名、横浜市立大2名 他
 - 私立大 早稲田大、慶應義塾大、上智大、国際基督教大、青山学院大、中央大、順天堂大、北里大(獣医)、東京理科大、芝浦工業大、関西大、立命館大 他
- その他大学にも多数合格! 文系も理系も難関大学に強い!

7つの充実サポート

- 1万全の面接対策(全員必須)**
受験大学の面接スタイル(対面、Web、英語)にあわせ、多くの合格者を指導した講師が模擬面接を行います。
- 2充実の志望理由書対策(全員必須)**
志望理由は、面接においても必ず問われ入試の可否を左右するほど重要。志望理由書作成のための指導をプロの講師が丁寧にを行います。
- 3添削システム**
塾生一人ひとりの答案を講師が丁寧に何度でも添削します。理解不足の部分を把握でき、着実に論述力が身につく安心。
- 4クラス担任**
クラス担任は、入試データやこれまでの経験をもとに、海外での成績や入塾後の状況などを踏まえて、一人ひとりにきめ細かな指導を行い、講師と連携して志望大学合格までしっかりとサポートします。
- 5OBOGチューターによる指導**
医学部や東大、一橋大などの大学や大学院に通学しているOBOGが、自分の経験をもとに、受験に関するアドバイスや授業の補習を行います。
- 6入試情報提供**
大学の出願資格・条件一覧や入試結果一覧など、豊富な情報をデータで提供。
- 7入試情報の閲覧**
過去の入試問題や先輩たちの残した面接情報、入試問題の傾向、アドバイスなどを自由に閲覧することができます。

オンライン説明会
開催日決定

10月より順次開催。

X(旧Twitter)にて情報発信 詳細はホームページをご覧ください。

数学、物理、化学の全ての教科で解答の書き方を重点的に学ぶことができたので、解答に記述を求める大学では非常に役に立ちました。数学についてはテキスト以外の参考書を殆ど使っていないくらいとても良いテキストで、テキストの予習復習を繰り返すことで確実に力がつくと思います。志望理由書と面接練習は担当の先生との個別指導で何回でも見ていただけたので、良かったです。海外にいる皆さんは数学を中心に、オンライン講座や夏期講習、冬期講習を通して記憶力を磨いてほしいと思います。僕は河合塾で夏期講習とまんぷく講座を両方受講し、本帰国のかなり前から日本の数学に触れることができました。(東京大学理科一類)

私は日本の教育を受けたことがありませんでしたが、河合塾で数ヶ月過ごしたことで、大学入学後において必要な学力、日本での生活に自信を持てるようになりました。河合塾では、学力試験に臨めるくらいの学力は十分につくと思います。先生の板書が丁寧で、授業はとても分かりやすく、大変ためになりました。また、志望理由書、小論文、面接対策においても担当の先生が個別指導でいつも考えさせられるような質問や言葉をくださったり、アドバイスをくださったのでとてもためになりました。(国際医療福祉大学医学部医学科)

プリントや授業の情報量が多くて、小論文の答案を書く上で長期的に役立ったことはとてもよかったです。また、過去問をたくさん提出することができ、先生方が添削してくださったことで答案作成力が身につきました。私は同じ間違いを何回もしたり、書き直して面倒がったりと、色々とおかしいところが多かったと思いますが、先生方が最後まで根気強く教えてくださりました。(東京大学文科二類)

河合塾帰国生コースに入る前、私は小論文を書くための基礎的な知識をほとんど持っていませんでした。しかし、文章を書く回数を重ねる中で、毎回先生方に丁寧に添削していただいたおかげで、大学側が求める方向に沿った考え方や答案の書き方を習得することができました。また、論理的に考えるとはどういうことなのかを一気に理解することもできました。それまでは難しい問題に直面するとしても手が止まってしまう私ですが、その経験を通して、本当の意味で問題を解決する自信を持つようになりました。(早稲田大学教育学部英語英文学科)

高校生対象オンライン講座
まんぷく講座

数学：開講中
小論文：10月開講

日本の大学入試に対応できるよう、「自信をもって帰国しよう」をスローガンに掲げ、数学・小論文の答案作成力を鍛え上げます。受講された方の多くが、志望大学合格を勝ち取ってられます。次はあなたの番です。詳細はホームページをご覧ください。



河合塾

海外帰国生コース

河合塾海外帰国生コース

検索

YouTubeにて合格体験記動画を配信中!

〒112-0002 東京都文京区小石川2-6-1 河合塾本郷校内
tel : 03-3830-1371
<https://www.kawai-juku.ac.jp/kikoku/>
e-mail : kikoku@kkc.kawaijuku.jp
北米事務所 e-mail : kikoku@ujeec.org





海外&帰国子女を応援する
大学

※国内外での大会やイベント、入試や説明会など各学校が示す内容や日程は、中止や延期になる可能性があります。 ※最新の情報は各学校へ必ず問い合わせください。

Japan's Premier LIBERAL ARTS Institution

ICU 国際基督教大学

INTERNATIONAL CHRISTIAN UNIVERSITY

Artes et Scientiae

T O P I C S

【学生寮】

学内の学生寮に、
全学生の1/3にあたる
約900名が居住



緑豊かなキャンパスには10棟の学生寮が点在します。全学生の1/3にあたる約900人が寮で暮らしています。世界50カ国以上の国や地域から集う学生たちが主体的に寮を運営しています。さまざまな価値観をもつ、国内外からの学生との共同生活は、多くの学びにあふれています。

寮祭、大運動会、ビンゴナイトといった寮独自のイベントも開催され、独特の寮文化はICUの一つの伝統です。

【奨学金】

充実した奨学金制度。3人に1人の学生が
利用しています。いずれも返還不要。
他にも多数の奨学金や生活支援があります。



予約型 ICU Cherry Blossom 奨学金(東京・神奈川・千葉・埼玉以外の学校の方対象)

出願時 ICU Peace Bell 奨学金、ICU トーチリレー-High Endeavor 奨学金

入学後 ICUトーチリレー在学学生奨学金、経済的困窮かけこみ生活費支援制度など

2026年度から、一般選抜合格者への奨学金が拡充されます。

上記「ICUトーチリレー High Endeavor 奨学金」について、採用条件を満たす応募者のうち、一般選抜の合格者は全員が奨学生に採用されます(4年間で総額約2,378,000円を給付)。

学生が語るICU



ICUへようこそ！



自分を、世界を発見する



アーツとサイエンスが出会う3つのストーリー



<https://www.icu.ac.jp>



CONTACT 問い合わせ

関東エリア(東京都)

国際基督教大学(ICU)

▶ P.48

〒181-8585 東京都三鷹市大沢3-10-2

<https://www.icu.ac.jp>

☎0422-33-3038(アドミッションズ・センター)

✉admissions-center@icu.ac.jp(アドミッションズ・センター)

順天堂大学国際教養学部

▶ P.50

〒113-8421 東京都文京区本郷2-1-1

<https://www.juntendo.ac.jp/academics/faculty/ila/>

☎03-3813-3111(代)

☎03-5802-1729(本郷・お茶の水キャンパス 国際教養学部事務室)

✉fila_office@juntendo.ac.jp(本郷・お茶の水キャンパス 国際教養学部事務室)

テンブル大学ジャパンキャンパス(TUJ)

▶ P.52

〒154-0004 東京都世田谷区太子堂1-14-29

〒612-0878 京都府京都市伏見区深草田谷町1

<https://www.tuj.ac.jp/jp>

☎0120-86-1026、03-5441-9800(東京 インフォメーションセンター)

☎075-645-7055(京都 インフォメーションセンター)

✉tujinfo@tuj.temple.edu(インフォメーションセンター)

海外から日本へのお電話は

「+」「81(日本の国番号)」「相手先の電話番号」

※日本の国内電話番号が0で始まる場合は、0を除く。

現代社会の課題に応えるリベラルアーツ

1953年、ICUは平和に貢献できる人材育成を目指して、日本で初めてのリベラルアーツ・カレッジとして誕生しました。リベラルアーツ教育は、自ら考える力、知識の統合力など、現代社会の課題解決に必要とされる能力を育み、どのような環境においても主体的に生きる力を涵養します。そうした結果、イギリスの教育情報誌「Times Higher Education (THE)」の「日本大学ランキング2025」総合で、国公立を含む全大学中11位(私立大学では1位)と高評価を得ました。

学生の国籍は50カ国・地域以上

入学以来人種や国籍、宗教を問わず世界中から人々を受け入れ、現在、学生の国籍は50カ国・地域以上、帰国生も多数在籍しています。また教員の約3人に1人が外国籍です。世界中の人々が集う学内の公用語は日本語と英語で、全ての学生が2言語で学びます。入試方式によりますが、主に日本語を第一言語とする学生は「リベラルアーツ英語プログラム(ELA)」で英語を、主に英語圏で長く暮らしてきた学生などは「日本語教育プログラム(JLP)」で日本語を学びます。同プログラムでは、個々のレベルに合ったカリキュラムで両言語の力を学術的なレベルにまで引き上げます。

1学部1学科制。少人数・対話型

カリキュラムで特筆すべきは、少人数・対話型のリベラルアーツ教育の実践です。教員は学生17人に対し1人。授業ではディスカッションやグループワークが数多く展開されており、クリティカルシンキング(批判

こくさいきりすときょう
国際基督教大学
(ICU)

問い合わせ
P.47



アドミッションズ・センター長
毛利勝彦教授

東京にありながら都会から離れた自由な空間。多様な世界が会うICUだからこそ新しいセンスとナレッジを持つ人々が多く生まれています。帰国生の皆さんが心地よく活躍できるキャンパス、ここにありますよ!

MESSAGE
FOR 帰国生



キャンパスを囲む森は文部科学省の自然共生サイトに認定されている

English Language Based Admissions (April/September Entry) ※教育を受けた国や制度によって、出願条件、必要書類などが異なります。詳細はAdmissions Guideをご覧ください。

In line with its goal to cultivate responsible global citizens, ICU seeks to admit students, irrespective of nationality, who can strive academically and personally at ICU. Type A applicants for English Language Based Admissions (April / September Entry) undergo a document screening process in English, which requires the submission of SAT, ACT Plus Science and Writing, IB, or GCE A Level scores. If they do not fall into the Type A criteria, applicants take an online interview besides the document screening (this track is called Type B). Admission decisions are made holistically, and all the components are equally important, from academic transcripts, application essays, and letters of recommendation to the standardized test scores (for Type A applicants) or the online interview (for Type B applicants). The goal is to identify students who can perform at a superior level in a liberal arts environment. Moreover, coming from diverse educational and cultural backgrounds, students are expected to enrich the ICU student body with different and innovative ways to meet the challenges of the new global age.

出願
資格

日本または海外の学校教育における通常の12年以上の課程を修了した者および修了見込みの者、またはこれに準ずる者。

願書
受付

【4月入学】10月
【9月入学】1~3月

入学者
選抜制度



公式
Instagram



的思考力)の伸長や、個を認め合う力の育成にも寄与しています。リベラルアーツ教育においては、自身の興味・関心に応じてさまざまな分野を幅広く学んだうえで、2年次の終わりまでに文理にわたる31のメジャー(専修分野)から専攻を決定します。1つの専修分野を修める「シングルメジャー」、2つを同じ比率で修める「ダブルメジャー」、2つの比率を変えて修める「メジャー・マイナー」の3通りで学ぶことができ、メジャー決定後も自身のメジャー以外の授業も自由に組み合わせさせて卒業研究を行います。学際的に研究を深められるのが大きな特長です。なお、2023年度から使用開始の「トロイヤー記念アーツ・サイエンス館」は、メジャーの枠を超えて全ての学生が訪れ、「知の融合」が起こるよう設計された、リベラルアーツを象徴する空間です。

5年間で学士と修士を取得できるプログラム

近年、国際機関やグローバル企業などでは修士の学位取得が重視され、大学院への進学はグローバルスタンダードとなっています。こうした動きに鑑み、学部4年、大学院1年の合計5年間で学士と修士の両学位を取得できる「5年プログラム」を設置しています。

そのほか、世界で活躍するプロフェッショナルを養成する大学院としてアメリカ随一のミドルベリー大学の大学院モントレイ校(MIIS: Middlebury Institute of International Studies at Monterey)との間で「Accelerated Entry Program」を実施しており、通訳・翻訳、翻訳・ローカライゼーション管理、環境政策マネジメント、不拡散とテロリズム研究の分野で、最短5年半でICUの学士号とMIISの修士号の取得も可能です。



左 少人数・対話型教育 中 2023年から使用が開始されたトロイヤー記念アーツ・サイエンス館 右 キャンパス内にある国際的な寮



ADVANTAGES FOR 帰国生

- 徹底した日英バイリンガル教育
- 全学生の3人に1人が暮らす学内寮
- 交換留学は学生4人に1人の枠

SCHOOL DATA

創学 1953年 **最寄り駅** JR中央線「武蔵境」駅※1 **学生数** 2,902名※2 **帰国生数** 多数
海外協定・提携校数 41カ国・地域(アメリカ、イギリス、中国、フランス、ドイツなど)
オールイングリッシュ授業 あり(語学科目を除く全科目の3分の1以上)

総合型選抜(4月入学)帰国生(日本語による選考)

十分な日本語能力を持ち、なおかつ自らの海外経験をリベラルアーツにおいて活かし開花させる資質を持つ学生を広く求めています。帰国生の持つ多様な背景や価値観が、国際性への使命を掲げるICUの新たなダイナミズムを生み出す原動力となってほしいと願っています。

出願資格

以下の条件をすべて満たす者。外国の教育制度で中・高等学校を通じ2年以上、そして日本または海外の学校教育における通常の12年以上の課程を修了した者および修了見込みの者、またはこれに準ずる者。

願書受付

【第一次選考】書類選考
【第二次選考】オンライン個人面接

31のメジャー(専修分野)一覧

美術・文化財研究、音楽、文学、哲学・宗教学、経済学、経営学、歴史学、法学、公共政策、政治学、国際関係学、社会学、文化人類学、生物学、物理学、化学、数学、情報科学、言語教育、言語学、教育学、心理学、メディア・コミュニケーション・文化、日本研究、アメリカ研究、アジア研究、ジェンダー・セクシャリティ研究、開発研究、グローバル研究、平和研究、環境研究

全米46位を誇る、アメリカの大学の日本校

TUJは、アメリカのペンシルベニア州立テンプル大学の日本校です。テンプル大学は、世界的に権威のある教育情報誌「THE(※1)」において、115カ国・地域で2000を超える大学の中で351〜400位にランクイン。「USニューズ&ワールド・レポート」による大学ランキングでも、2年連続で全米総合大学部門100位以内、公立大学ランキング部門で46位に位置しています。そうした教育を受け継ぐTUJも、少人数のアクティブラーニングや、自由度の高い専攻スタイル、日米のキャンパスを行き来しながら学べる体制などが多くの支持を得ています。学生数は年を追うごとに大幅な増加を見せており、2024年秋学期には、過去最多のおよそ2800名が約80の国・地域から集いました。

2025年、新たに2つのプログラムがスタート

TUJでは2025年1月、学びの新拠点・TUJ京都を京都市内にオープン。このほか、新しい学科「観光・ホスピタリティ・イベントマネジメント学科」の設置や、大規模サテライト施設のオープンなど新たな取り組みを次々に展開しています。さらに2025年秋学期から、次のプログラムを開始することになりました。

●オナーズ・プログラム(優秀学生プログラム)

知的好奇心、コミュニケーション意識、社会に働きかける勇氣やリーダーシップを養い、充実した学業および課外活動を通じて、学生が世界に影響を与える人材となることを目指すプログラム。新入生は全員応募できます。

●英語指導法修了証書プログラム

テンプル大学

ジャパンキャンパス(TUJ)

問い合わせ
P.47



渡辺彩香さん
主専攻：心理学、副専攻：ビジネス
出身校：埼玉栄高校
TUJ→アメリカ本校→TUJ京都→TUJ
(2023年7月香港へ短期留学)。2025年8月卒業。

TUJでは、国際的な視点を持った学びができ、多様なバックグラウンドを持つ学生や教授との交流を通じて、柔軟な思考力と異文化理解を深められました。アメリカ本校と同じカリキュラムで学べる点も魅力で、ディスカッション中心の授業を通じて、自分の意見を発信する力も養われました。アメリカ本校での大学生活を体験できたことも、自分にとって大きな学びとなりました。

MESSAGE
FOR 帰国生



アメリカと日本の大学のメリットを併せ持つ日本校のキャンパス

専攻学科

アジア研究学科/アート学科/観光・ホスピタリティ・イベントマネジメント学科/教養学科/経済学科/国際関係学科/国際ビジネス学科/コミュニケーション学科/コンピューターサイエンス学科/心理学/政治学科/日本語学科

2022年春学期～2024年秋学期卒業生の主な就職先(内定含)

IBM/アクセンチュア/アマゾンジャパン/AIGジャパン/外務省/キャノン/共同通信社/在日ヨルダン大使館/サントリーホールディングス/セイコーウォッチ/大和ハウス工業/TBSテレビ/デロイト トーマツ コンサルティング合同会社/電通デジタル/東芝/日本オラクル/日本航空/野村證券/マレーシア航空/ユニバーサルスタジオ・ジャパン/リッツカールトンホテル

学部
課程



オープン
キャンパス



TUJでは学部課程で学びながら様々な修了証書を取得できます。この新たな修了証書プログラムでは、修士課程で「英語教授法」、博士課程で「応用言語学」を提供しているテンブル大学大学院教育学研究科の教員が授業を担当。実践的な指導法と英語教育の確かな基礎力を養成します。

日本の学費でアメリカ本校に1年間留学できる

TUJではアメリカ本校やローマ校にいつでも何学期でも留学することが可能です。アメリカ本校にはTUJの学費(88万円/1学期、フルタイムの場合)で1年間の留学ができます(Fly to Philly Program)。また、ローマキャンパス留学の際にも奨学金が授与されます。留学の経済的な負担を軽減できる画期的なプログラムで、一定の成績を修めていることを条件に、TUJの全学部生が利用できます。

優秀賞を受賞したインターンシッププログラム

世界基準の教育を受けた卒業生は、近年、世界中で目覚ましい活躍を見せています。これを支えるのが、インターンシッププログラムです。経済産業省等が後援した「学生が選ぶキャリアデザインプログラムアワード」で優秀賞にも選ばれています。1学期2〜4カ月に140時間、インターン生として就業することにより、卒業単位として認められます。提携するインターン受入れ先は民間企業やNPO、政府機関など100社・団体にのぼり、学生は様々な業界のなかから、自身の専攻や興味、キャリアプランに基づいてインターン先を選ぶことが可能です。また、学内で大規模なキャリアフェアも開催しています。



左 学内で開催されたキャリアフェア。国内外の有名企業が集う
 中 2025年度のTUJ卒業式の様子
 右 アメリカ本校



ADVANTAGES FOR 帰国生

2025年1月、TUJ京都がスタート

世界約80カ国・地域の学生が集結

アメリカ本校と同じ学位を取得

SCHOOL DATA

設立 1982年 最寄り駅 東急田園都市線「三軒茶屋」駅 学生数 2,575名(学部課程) 帰国生数 多数
 留学生数 1831名(学部課程) 海外協定・提携数 72カ国・地域(アメリカ、イタリア、フランス、イギリス、韓国など)
 英語だけで学位取得 あり(全学科) オールイングリッシュ授業 あり(全授業)

帰国生入学の出願要件 ※詳しくは本学にお問い合わせください。

入試概要(抜粋) ※詳しくは本学HPでご確認ください。

出願資格	●高等学校卒業またはそれに相当する資格 ●学業成績で優れた成績を収め、学業成長に高い意欲を持つ者 ●英語能力試験のスコアがTOEFL iBT [®] 79点以上、IELTS [™] 6.0以上(TOEFL iBT [®] 53~78点、IELTS [™] 5.0または5.5の場合は条件付き入学プログラムあり)
	●オンライン願書 ●自己紹介文 ●英語能力テストのスコア票 ●英文成績証明書 ●出願料10,500円 ※Common Applicationでも出願可能。

秋学期	入学時期	8月下旬/9月入学
	出願締切	7/1
	奨学金申請締切	ダイヤモンド奨学金:10/15、その他の奨学金:6/1
春学期	入学時期	1月
	出願締切	11/1
	奨学金申請締切	9/1
夏学期	入学時期	5月下旬
	出願締切	3/1
	奨学金申請締切	ダイヤモンド奨学金:10/15、その他の奨学金:2/15

帰国生入試で 大学に入る方法

人気が集中する傾向にある大学の「帰国生入試」。
十分な知識習得と試験対策が必須です。



監修 / 駿台国際教育センター
URL <https://kokusai.sundai.ac.jp/university/>

基礎知識

出願資格

帰国生入試に出願するための資格は、大学(学部・学科)によって様々だ。代表例は次の通り。

① 海外での学校種別

対象は、「海外で外国の学校教育を受けた者」で、「日本の教育制度の高校に通った者」を含まないケースが多い。

② 海外の学校での在籍期間

多いのは、学校教育課程12年のうち、「海外の高校に最終学年を含めて2年以上継続して在籍している」こと。

③ 帰国後の日本の高校在籍

海外の高校を卒業していることを条件とする大学(学部・学科)が多い中、帰国後の日本の高校での在籍・卒業が年数制限付きで認められる場合もある。

④ 高校卒業後の経過年数

当該年度の卒業(または

卒業見込みの)者に限定している場合と、過年度(2年以内)の卒業者に受験を認める場合がある。

⑤ 飛び級・繰り上げ卒業

学校教育課程の12年未満での卒業は、認められることが多い(証明書が必要)。

⑥ 単身残留

保護者の赴任が出願資格とされる場合でも、「保護者が帰国した後、単身で在留した者」の受験が認められることがある。

選考方法

選考方法は、志望する系統(文系学部・学科と理数系学部・学科)で分けると次のように大別される。

系統別、帰国生入試の一般的な組み合わせ

文系学部・学科

- 書類審査
- 筆記試験(小論文、国語(現代文)、外国語(主に英語))
- 面接

理数系学部・学科

- 書類審査
- 筆記試験(小論文、外国語(主に英語)、数学、理科(物理・化学・生物から1~2を選択))
- 面接(学科面接を含む)

右記に加え、英語の資格試験(多くはTOEFL®)のスコア提出を課す大学が多い。これをふまえ、大学(学部・学科)が合否の評価を下すときにどれをどの程度重視するかは、次の3つに大別される。

可否の判断基準 代表的な3パターン

① 書類審査重視型

重視される出願書類は、「SAT®、GCE®、IB®(各国の教育制度に基づく統一試験のスコア)」、「海外で在籍した学校での成績や活動歴」、「TOEFL®、IELTS®」などの語学運用能力試験のスコアが代表例だ。こうした大学(学部・学

科)では、統一試験のスコアの提出ひとつをとっても、科目、その提出方法など、細かい規定が設けられていることが多い。

② 当日の入試成績重視型

外国の教育制度や水準が国・地域によってまちまちで、一定の基準で評価することが難しいため、大学(学部・学科)が独自に設定した入学試験の結果を重視するところも。

内容は大多数が、「小論文」、「学科試験」、「面接」の組み合わせだ。とはいえ、出願書類の内容をまったく見ないわけではなく、合否でボーダーライン上だった場合に参考資料として使用する場合もある。

③ 書類審査・入試成績折衷型

どちらにも偏らず、①と②を総合的に判断する大学(学部・学科)もある。第一次選考で書類審査、第二次選考が面接・筆記試験、というパターンが多い。

情報収集

こうした複雑な大学入試を乗り切るには、海外滞在中から早めに情報を収集し、意思を固めておくことが大切だろう。

情報収集にはウェブサイトで便利だが、大学(学部・学科)個別のもの以外に「大学選びの総合サイト」もチェックしたい。学校の特徴を他大学と比較しながら把握できるだけでなく、大学卒業後の職業適性を診断できるコーナーがあったりと、多岐に渡る情報を得られるからだ。

各大学(学部・学科)では、入学希望者を対象にしたイベントも数多く開催している。「オープンキャンパス」では、学長や学部長などの講演、研究室訪問、授業体験、個別相談会、学食体験、ミニ講義、キャンパスツアー、サークル体験などを実施している。

Pick up

出願書類の手配&作成上の注意点 (近年はWEB出願が主流)

1 入学志願書一式

帰国後の日本の住所が未定で仮住所が必要なときは、親類などに了解をとっておく。

2 最終学校の卒業(修了)証明書
または卒業見込み証明書

多めに依頼しておきたい。卒業証書のみを発行する学校なら、そのコピーに学校の公印や学校長のサインをもらう。学年の区切りの違いなどで卒業見込み証明書の出る時期が出願に間に合わない場合は、大学側に事情を説明。

3 現地在籍校の成績証明書

高校の成績証明書(学校印のある成績表のコピー)は全て必要。海外での在留期間を証明するため、中学の成績(在籍)証明書まで要求されることも。イギリスに滞在している場合は、スクールレポートのすべてをコピーして提出させる大学もある。

4 統一試験のスコア証明書

試験実施機関からのオフィシャルスコアの

直接送付義務があれば、日にちに余裕を持つこと。オセアニア圏の統一試験は結果が出るのが遅いため、代わりに別の統一試験(SAT®など)が必要となるケースもある。
※語学運用能力試験のスコア証明書、またはそのコピーを提出させる大学もある。

5 海外在留証明書

「保護者の赴任に帯同」という点を証明する書類で、通常保護者の勤務先が発行する(在外公館が発行する場合も)。提出を求めるのは「保護者の赴任に帯同して」海外に渡航したことを条件とする大学。

6 推薦状

学校長のサインを求める大学もある(多くの大学は学校教員で可)。翻訳や厳封が必要な場合は指示に従う。大学が指定した用紙を使う場合がある(東京大学など)。

7 海外歴

出・入国日や、小学校以降の転出・転入日は正確に記入のこと。

8 志望理由書

文字数の指定は800字、1000字、1200字など。入学志願書の一部に欄を設けている大学もある。

9 受験料納入証明書

個々の大学(学部・学科)の受験料の支払い方法は、銀行振込み、郵便振替、コンビニ払い、クレジットカード払い、電子マネー払いなど。

10 日本国内の高校の在籍期間証明書

渡航前または帰国後に日本国内の高校に在籍した場合は、その学校の在籍期間証明書が必要。早めの依頼を心掛けたい。日本の高校に数カ月でも通った場合は必要になる。

11 写真

画像データを求める大学も。

12 パスポートのコピー

一部の大学で出願時に必要。

情報の窓口

海外での情報収集に便利なウェブサイト

大学受験パスナビ

WEB <https://passnavi.obunsha.co.jp>



スタディサプリ進路

WEB <https://shingakunet.com/smp/>



海外子女教育振興財団

国内学校情報検索サイト

WEB <https://www.joes.or.jp/g-kokunai>



キャリアタス進学

WEB <https://edu.career-tasu.jp/sp/>



がんばれ国公立大学受験生!!

WEB <https://daigakuic.jp>



スケジュール

**複雑化・長期化しやすい
ため、日程調整は大切**

大学(学部・学科)の帰国生入試は、下記の表「帰国生の大学入試日程」の通り、かなり複雑なものであることが分かる。

そのうえ「国公立を第一志望にして私立を併願する場合や、「帰国生入試以外にも一般選抜入試を視野に入れる場合、「帰国生入試だけではなく、総合型選抜や学校推薦型選抜なども合わせてチャレンジする場合」は、よりいっそう複雑化した日程となり、入試が長期間にわたることも覚悟しておかなくてはならない。

また、帰国生入試では出願する際に志望理由書を提出する必要のある大学も多く、出願作業に時間がかかる。帰国生入試では、「いつの段階で何を準備すればよいのか」といった綿密なスケジュールリングがとて

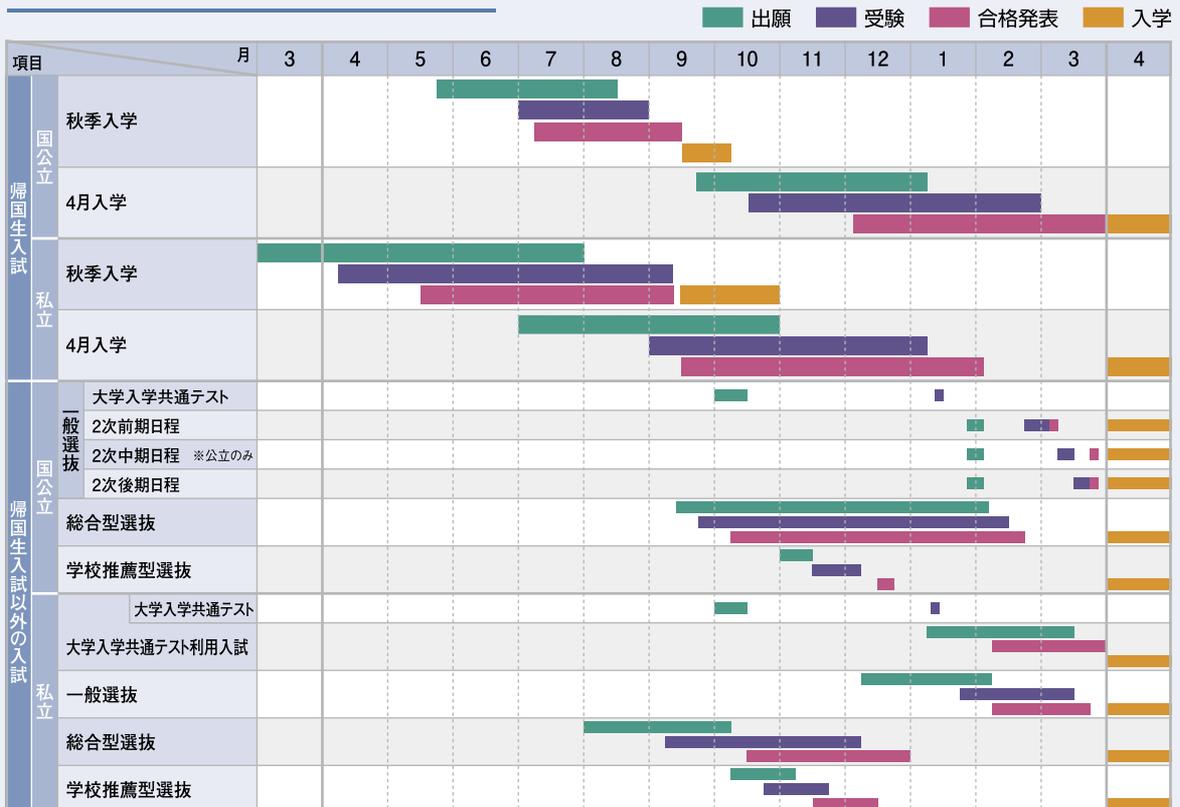
も重要になってくるのだ。
**外国の教育制度に沿った
日程で受けられる試験も**

帰国生入試は、4月入学を前提にしたものがほとんどだが、なかには秋季(多くは9月)入学用を実施している大学(学部・学科)もある。これは、3月ではなく6月に卒業することの多い英語圏の現地校やインターナショナルスクールに通う帰国生にとって活用しやすいものだろう。

注意すべき点は、4月入学を基本とする大学(学部・学科)に秋季(多くは9月)のタイミングで入学する場合、4月に入学した者より半年早く入学する分、大学の卒業時期がそのまま半年早まることになるが、日本での就職時期は4月に入学した者と変わらないという点。

こうしたこともあつてか、秋季入学入試で合格を手にした場合でも、合格の権利をキープしつつ、4月入学入試を受ける人もいる。

帰国生の大学入試日程(昨年度までの例)



※上記日程はピーク時を中心に表示しました。入試の多様化に伴い、上記日程にあてはまらないものもあるため、必ず各大学のウェブサイトや募集要項でご確認ください。

学習の準備

準備方法は、試験の傾向と照らし合わせながら確認しておきたい。

海外在籍校の成績・活動

可否の選考要素となりえる出願書類。書類選考が行われる場合、海外在籍校での成績をチェックされる場合がある。成績以外にも、クラブ、ボランティアなどの活動で特筆すべきものを持っておくとう利だ。

統一・語学運用能力試験

試験結果の提出は、出願時に「必要」、「提出が望ましい」、「不要」の3通り。提出が出願の必須条件になる大学(学部・学科)の場合、ハイスコアが必要となることもある。また「提出が望ましい」であっても、書類審査段階で参考資料となることも(その場合はほとんどの受験生がスコアを提出する)。

試験を受けてスコアをできるだけ伸ばしておいたほうが、選択肢が広がることに変わりはない。

学科試験

帰国生入試での出題傾向(左記)を把握し、できることから始めることが大切だ。

外国語(英語)：特に私立の文系で高度な内容で出題される。内容は外国語そのものよりも日本語力が重要となる問題が少なくないため、外国語の和訳力を身に付けておく必要がある。また、「TOEFL」や「IELTS」のスコア提出に置き換えられることも多い。

国語(日本語)：年齢にふさわしい日本語の理解力を持ち、講義の受講に支障をきたさない程度の日本語の運用能力が備わっているかが試される。漢字の書き取り、読み、語句の理解、文章把握、論旨の要約が中心に出題される。

数学・理科：日本の学習単元で、日本語で出題される。面接での口頭試問で知識を

問われることもある。数学では、電卓の使用ができないため、計算力も必要となる。特に国立の場合、一般入試と同じ問題であることもあり、高い記述力が必要となる。

小論文

「もっとも重視される」とも言われており、十分な対策が必須だ。多くは日本語での出題となっている。

出題内容は、与えられたテーマを自由に論じるばかりでなく、難解な長文読解の末に論じたり、受験する学部・学科の分野に関連する内容で論じることを要求されることもある。そのため、対策は一朝一夕では身に付かない。時間をかけて、滞在国・地域の「文化」、「政治」、「経済」、「国際問題」などに対する現地での見解、さらには「志望している学部・学科に関連した時事問題」などを知り、考えをしっかりとまとめておくことが効果的だ。

小論文で問われる4つのポイント

- 1 海外体験が豊かで、その体験を理解し、自分のものとしているか
- 2 志望学部(学科)に関係する知識と、様々な社会問題に対する意見・考えを持っているか
- 3 大学/学部に対する志望動機がしっかりしているか
- 4 日本語による表現力が豊かであるか

面接

学科試験より重視していると思われる大学(学部・学科)もある(国公立の一部では面接を点数化していることを公表している場合も)。「志望理由」、「学部・学科に関わる専門知識への関心」、「高い思考力が身に付いているか」、「日本語の運用能力」を総合的に見られることが多く、その対策が必要となる。理数系では学科面接を行うこともあるので、事前に準備を進めておきたい。

Point

ここ数年の入試では直接出向くのではなくオンラインで行える大学(学部・学科)もある。受験先の最新情報を確認しましょう。



小論文のテーマ(例)

◎あなたが読んだ本のなかで、とくに面白いと思った一冊について、どういう点に興味をもったのか、具体的に説明せよ(700字前後)(文学部)。◎日本という国の強さと弱さについて、自由に論ぜよ(字数制限なし)(文系)。◎IPS細胞がどのように医療に応用されるかについて、期待することを600字以内で説明せよ(医学部)。◎選挙とメディアの関係について自由に論ぜよ(法学部)。◎「社会力」について書かれた課題文を読み、設問に答えよ(課題文省略・出典：門脇厚司『社会力を育てる-新しい「学び」の構想』岩波新書)。(1)筆者は、現代日本社会の抱える問題として、「貧困層の増大と弱者の切り捨て、ないしは、自己責任を名目に、弱者を社会的に排除する傾向が顕著になっている」ことをあげる。これを解決する手段として人々が社会を共有する関係をもつことを主張する筆者の立場を、具体的な例を挙げながら400字以内で説明せよ(全学共通)。◎次の『National Geographic』の記事(課題文省略)を読み、要点をまとめて、この記事に対する考えを1,000字以内で述べよ(畜産学部)。◎科学技術のあり方について、特に社会との関わりの中でどうあるべきかという観点から自分の考えを400字以内で述べよ(医学部)。◎地球温暖化による温室効果ガスの濃度上昇という地球環境問題を克服するために化学または生命科学がどのような貢献ができるか800字程度で述べよ(生命科学系学科)。

面接での質問(例)

◎自己紹介 ◎志望動機(なぜ日本の大学かも含め) ◎海外でどのように勉強してきたか ◎併願校 ◎入学後、勉強以外でしたいこと ◎大学の印象 ◎帰国後何をしていたのか◎将来の展望 ◎海外生活で得たもの ◎日本の長所・短所◎滞在国と日本の比較 ◎読書歴 ◎日本で医師として患者に接するにあたって文化や価値観の違いを感じたらどうするか?(医学部) ◎今までで直面した一番の困難は何か?(法学部) ◎口頭試問[積分・熱関関・てこと滑車と浮力を組み合わせた問題](工学部) ◎滞在国と日本のメディアの違い(社会学部) ◎マーケティングに興味を持ったきっかけは?(商学部) ◎滞在国の様子—財政は? 教育は?(商学部) ◎自由貿易の弊害は?(文系) ◎日本の都市はどうあるべきか?(工学系) ◎滞在国の貧困をみる機会はあったか? 滞在国と日本の貧困の質の違いは? 貧困は社会保障・財政的に是正できるか?(文系) ◎建築は家庭ゴミを減らすために何ができるか?(理系) ◎滞在国と日本の臓器移植の違い(状況)(医学系) ◎化学に関する口頭試問[有機合成について、酸塩基について、モル濃度の計算について、希ガスについて](薬学部) ◎登校や引きこもりの子供達に対して望まれる教師対応について(教育学部) ◎日本の外交問題についての意見(法学部)◎最近の医学に関する時事的な内容(医学部) ◎遺伝子組み換え作物についてどう思うか(農学部) ◎文学研究者の書く論文を読んだことがあるか。そのような論文についてどう思うか(文系) ◎小学校への英語教育導入についてどう思うか(教育学部) ◎今まで読んだ本で一番おすすめしたい本とその理由(社会学部)

「帰国生入試」最近の傾向と実際

帰国生入試のエキスパート
『駿台国際教育センター』に聞いた

Q 一般選抜と比べて「帰国生入試は簡単」って本当?

A 帰国生入試での合格校を見ると、一般選抜に比べてレベルの高い大学に合格が出ていますが、それをもって「簡単」と表現することは間違いです。そうではなく、限られた勉強時間の中の競争は厳しい、と言えるでしょう。

また、これは難関国公立・私立大学の場合になりますが、まず書類審査の時点で、「統一試験」や「語学運用能力試験」での非常に高いスコア(海外の難関大学に合格できるレベル)が求められる大学もあります。さらに、それを通過しても入試問題の難易度は簡単ではありません。

文系だと、「英語」の教科試験は、帰国生が慣れていない「本格的な英語問題」でのハイスコアが求められることがありま

す。和訳や文法力が求められる問題への演習が必要です。

特に国立大理系では、一般選抜と同一問題、日本式の学習をしていないと解答できない問題が出題されることがあります。入念な準備が必要なことは言うまでもありません。

Q 帰国生入試の勉強は、帰国してから始めても間に合う?

A 志望校にもよりますが、特に、難関国公立・私立大学の合格者の多くは、現地の高校での勉強、統一試験や語学能力試験のスコアアップを頑張りつつも、在学中に一時帰国し、「夏期・冬期講習」等に参加しています。早くから帰国生入試の傾向を把握し、受験までに「自分に足りないもの、必要なもの」をしっかりと認識し、対策をしておくこと。それが、第一志望合格へ近づく対策となるでしょう。理系の場合は、早い段階から日本の教科書の「数学・理科」に取り組む必要があります。



The Providence Country Day School GLOBAL CAMPUS

USデュアル ディプロマ プログラム (DDP)

PCD (The Providence Country Day School) グローバルキャンパス・ジャパンの「USデュアル ディプロマ プログラム(以下、DDP)」は、日本国内の高校に通いながら、アメリカの名門高校と日本の高校卒業資格を同時に取得できるプログラム。日本の高校を卒業し、国内外の大学に合格・進学されたDDP修了生のお二人にお話をうかがいました。



を同時取得。国内・海外の難関大学へと進学

課題の提出やアカデミックな学びが
大学生生活に役立っていると実感

戸田伸之介さん 郁文館高校卒業

■高一からDDP準備コース▼本コース受講
■進学先：立命館アジア太平洋大学



世界中の人たちと交流し、世界平和につなげたい。そんな夢を持っていた戸田伸之介さんは、現在、立命館アジア太平洋大学(APU)で学んでいます。

意外にも戸田さんが中高一貫校に入学した当初は、英語の授業にあまり興味が持てなかったそう。ところが、ネイティブスピーカーの先生と出会ったことで、海外の人と話すためのツールとしての英語は楽しいと開眼。高校の留学プログラムと比較検討した結果、アメリカの教育がどんなものか、日本とは異なる視点で学びたいと考え、DDPを選んだといいます。

郁文館高校では、DDPを正式導入しているため、通常の授業を受けた後、学校でオンライン授業を受けることができたのですが、「慣れる

までは、ハードな日々でした」

と戸田さんは振り返ります。

「例えば、『再生可能エネルギー』について、100ワードの英語でエッセイを書く課題が出た時は、何を書けばいいのか、わからなかったこともありました。でも、テキストを読み込んだり、先生のサポートを受けたりしながら、懸命に取り組むうちにコツをつかむことができ、授業を楽しめるようになりました」。

履修科目のなかで、特に興味を持ったのは、音楽や芸術の鑑賞科目だったそう。

「音楽に関する用語や自分の好きなアーティストについて調べて、『My Music Life』というテーマでプレゼンテーションをしました」

大学に入学後、DDPでの経験が、大いに役立っていることを実感したという戸田さん。「DDPの課題で自分の意見をまとめるのに慣れていたので、大学で初めてレポートを書いた時も苦にはならなかったですし、アカデミックな内容についてもスムーズに話すことができました。外国籍の先生や留学生が多い、APUの環境にすぐに馴染めたのも、DDPを受講していたからだと思います」。

現在、組織論に関する論文を執筆中の戸田さん。将来、NGOに参加するのか、起業するのか、今の段階で確定はしていないものの、夢の実現のために、海外でさまざまな相互協力を促進できる人になりたいそう。

「これからは留学も視野に入れ、大学でさらに知識や経験を深めていきたいと思っています」。

公式サイトはコチラ➡



新コース開設！DDP Premium 世界TOP100大学進学準備コース

IVY リーグを始め、世界トップ大学の厳しい入学審査を突破するためのテスト対策、大学レベルの AP コース、ポートフォリオ作成指導を組み合わせた、原則マンツーマンの特別プログラム。ハーバード大学卒業生講師陣、世界名門大学元入学審査官からなるコンサルティングチームが世界トップ 100 大学への進学を実現します。

USデュアルディプロマプログラム (DDP)とは？

日本国内の学校に通いながらオンライン授業を通してアメリカの名門校「プロビデンスカントリーデイス쿨(PCD)」と日本の高校の卒業資格を同時に取得できるプログラム。世界 40 大学への 100%推薦入学や世界トップ 100 大学進学に向けてのパーソナル指導を通して、国内外の難関大学への進学実績を有しています。

日本の高校に通いながら、アメリカの高校卒業資格

英語で考えを言語化する習慣が身に付き、
知識や視野が広がった

内田穂花さん 森村学園高校卒業

■中三冬からDDP準備コース▼高一から本コース受講
■進学先・ロンドン芸術大学 (University Of The Arts London)



幼少期から英語を習い、ファッションビジネスにも関心があった内田穂花さんは、将来は海外の大学で学びたいとずっと思っていたそうです。

「家族に留学経験者が多かったこともあり、私にとって留学は身近な選択肢でした」ところが、中高一貫校に入學してまもなく、世界はコロナ禍に。留学が難しい状況になるなか、日本にいながらオンラインでアメリカの高校の授業を受講できるDDPを知り、「これはいいな!」と思っ

たそうです。受講を開始すると、学校の授業や部活、習い事の合間をぬってDDPの課題をやるという多忙な日々。そんななか、ビジネス学やファッションの勉強と重なる部分が多い芸術鑑賞など、興味をひかれる学問と出会い、DDPの「世界史

(World History)」の内容が、高校の授業とリンクし、より深く歴史を理解するという相乗効果もあったといいます。

「DDPは、課題でライティングしたり、プレゼンやディベートをする機会も多いので、自分の考えをきちんと言語化する習慣が身に付きました。また、自分の考えを発表するだけでなく、他の人の意見を聞くこともためになりました。受講したことで、英語力が上がっただけでなく、知識も視野も広がったと思います」。

内田さんが進学先として、ロンドン芸術大学を選んだのは、尊敬するファッションデザイナーの出身校であることも理由の一つ。渡英して実際に大学を見学したことで、さらに進学への意欲が高まったそうです。

出願に向け、IELTSや美大受験の塾に通いながら、大学出願要件であるポートフォリオを準備。内田さんは独自の視点で制服に関するビジネスモデルなど、社会人も圧倒するようなプランを盛り込んだポートフォリオで面接にのぞみ、見事、合格を果たしました。

9月の入学を目前にひかえ、内田さんは絵を描く練習や英語の勉強をする傍ら、興味のあるファッションビジネスの関連の書籍を読んでいるといいます。

「大学では、世界各国の伝統的な衣装や現代ファッションの社会的・文化的な背景を学びながら、ファッションビジネスの知識を深め、将来は、ファッションの力で壁を越えて経済的な課題を解決したいと思っています」(2025年8月取材)。

成果にこだわる
5つの教育サービスを展開!

SOUEIグループに おまかせ!



必ず出会う理想の教育

NEW オーストラリアの大学進学を目指すコース

イチから何でもサポートします!

手厚いトータルサポートで **手数料0円**

オーストラリア大学・専門学校・語学学校の正規代理店のため、仲介等に関する費用は一切かかりません。

現地オフィスで日本人スタッフがサポート!

オーストラリア政府公認留学カウンセラーが在籍

進学先決定率 **100%!**

TMR GLOBAL GROUP PTY LTD. と提携したプログラムとなります。

地域密着型の個別指導塾

創英ゼミナール

東京・神奈川・埼玉で直営163校展開!

- 充実の定期テスト・入試対策で第一志望校合格へ
- 勉強の仕方を教えます

大学受験の塾・予備校なら東進

(株)シェアードウェイ(SOUEIグループ)
東進衛星予備校

日本一の現役合格実績!

- 予備校界最強実力講師陣の授業
- あなた専用合格設計図で志望校合格へ

オールイングリッシュのプリスクール

Nobile Kids
International preschool

幼児教育・保育無償化対象園

- 2歳児～小学3年生まで対象
- 幼稚園型と英会話スクール型を選べます

世界43言語対応の語学学校

ワールド外語学院

受講は通学もオンラインもOK!

- あなた専用のマンツーマンレッスン
- 受講日時を毎回選択できる自由予約制



千葉県の子供たちと共に50年の実績

国公立中学・地域名門高合格を目指すなら **京葉学院**ではじめよう。

2025年春 中学・高校入試結果

11年連続県内No.1!

千葉高 合格者数 106名

千葉東高 86名 県立船橋高 46名 木更津高 102名
佐倉高 26名 市立千葉高 99名 船橋東高 30名
長生高 58名 八千代高 21名 市川高 98名
渋谷幕張高 10名 昭和学院秀英高 160名 日大習志野高 151名

ほか合格者多数

国公立中学 合格者数 83名

県立千葉中 23名 千葉大附中 21名
市立稲毛国際中教 39名

ほか合格者多数

50周年 10万人の卒業生へ、ありがとう。

ひとりひとりに、未来を発掘。

ご質問・お問い合わせはお気軽に。詳しいパンフレットもご用意しております。

お電話はこちら ☎ **0120-49-5009** [受付] 火曜を除く 10:00~21:00

PC・スマートフォンで 検索 ホームページはこちら▶

引越はアート!

日本初の引越専門業者として
お客様目線のアイデアや心づかいを
カタチにしてきました。
帰国時の引越も、
安心・安全のプロにおまかせください。



アートのサービスは
こちら!



<https://www.the0123.com/>

0123 アート引越センター

充実のサービスやお得な情報など詳しくはホームページをご覧ください

海外子女のための 中学入試情報サイト

海外にお住まいの小学生を持つご家庭や、海外から帰国された小学生(帰国子女)のご家庭に向けた、私立・国立中学校の入試・進学情報のサービスサイトです。

どなたでもご覧いただくことができます。但しコンテンツを全てご覧になるためには[会員登録]が必要となります。会員の皆様には定期的にメールニュースもお届けいたします。



日能研帰国生

検索

帰国子女 学校・入試情報

受け入れ校からのメッセージ | 入試カレンダー | 入試要項一覧 | 入試結果一覧 | 入試問題分析

日能研／帰国子女入試問題分析

一般入試とは別の形態、内容で行われている私立・国立中学校の入試問題を、日能研の教育スタッフが分析し、対策や学習のアドバイスをお伝えします。

会員向けのページです。
入試問題分析をご覧になる場合は、会員登録をしてください。

[会員登録](#)

帰国子女入試問題分析

掲載日	学校名	科目
2010/10/18	東京女子学院中学校	国語 (30分・50点) 算数 (30分・50点)

メールニュース

メールアドレスをご登録いただくと、最新情報をご掲載したNGS会員限定のメールマガジンを月2回、お届けします。

メールニュースの登録

配信をご希望の方は、会員登録をお願いいたします。
ご登録をいただいた方には、このサイトのコンテンツの更新・新着掲載情報や、最新の学校情報・入試情報、日能研からのお知らせを「メールニュース」にてお届けいたします。
海外在住の方も、海外から閲覧された方も、ぜひご利用ください。

メールニュース バックナンバー

- 第188号 (2013.12.10)
- 第187号 (2013.11.25)
- 第186号 (2013.11.8)
- 第185号 (2013.10.25)
- 第184号 (2013.10.10)

帰国子女 学校・入試情報

受け入れ校からのメッセージ | 入試カレンダー | 入試要項一覧 | 入試結果一覧 | 入試問題分析

帰国子女受け入れ校からのメッセージ

帰国生受け入れを行ってきた私立・国立中学校の先生に、帰国子女入試を受験する皆様へのメッセージをうかがいました。会員向けのメールニュースに掲載しております。

会員向けの連載企画です。
学校の先生からのメッセージをご覧になる場合は、会員登録をしてください。

[会員登録](#)

- 第4回** 「Challenge & Create」がモットーです！
大塚中学校 入試広報部 中川雅夫先生
- 第3回** 「次代の国際的リーダーを育成するボーディングスクール」
海陽中等教育学校 国際センター 込藤志生先生

海外子女向けシリーズ企画

- ▶ メールニュース
- ▶ 帰国子女受け入れ校からのメッセージ
- ▶ 日能研／帰国子女入試問題分析
- ▶ 帰国子女Q&A

帰国子女 学校・入試情報

帰国生受け入れ校の学校生活や、帰国生入試の形態や入試問題などさまざまな情報を掲載しています。

帰国子女受け入れ校からのメッセージ

帰国生受け入れを行ってきた私立・国立中学校の先生に、帰国子女入試を受験する皆様へのメッセージをうかがいました。

帰国子女入試カレンダー **NEW**

2013年11月から2014年2月の帰国生入試カレンダーです。

イベント

日能研が日本国内もしくは海外で実施する各種イベントのご案内です。関心のある方はぜひご参加ください。国内のイベントは、すでに帰国された方、一時帰国の際にご参加いただける方、国内にいらっしゃるご親戚など代理の方のご参加も大歓迎です。

今後のイベント

日時	場所	イベント名
→ 準備中		

終了したイベント

日時	場所	イベント名
→ 2013/09/28-10/01	アジア	日能研帰国子女説明会 in アジア
→ 2013/06/01-06/02	中国	日能研帰国子女説明会 in 蘇州、上海

最新帰国子女学校・入試情報

- ▶ 帰国子女入試カレンダー
- ▶ 帰国子女入試要項一覧
- ▶ 帰国子女入試結果一覧

日能研からのお知らせ

- ▶ 全国中学入試センター模試
※小学4～6年生対象
- ▶ 日能研のイベント案内

