

滞在初日から
帰国後まで読める

グローバル 子女教育 便利帳

2025-2026
Autumn &
Winter

電子BOOK版

Special
Interview

俳優・アーティスト
森崎ウィンさん

帰国生入試で
高校・大学に入る方法
帰国体験記
海外・帰国子女を
応援する学校67校
寮経験のある
先輩たちからのメッセージ
海外大学進学体験記

帰国子女とその保護者目線で見ると
東大・京大・早稲田・慶應

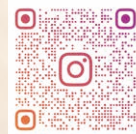
特集

FREE

17カ国44エリアで
配布中!

Instagram

Follow
us!!



ハイレベルな受験指導が 海外にしながら受けられる

プロ家庭教師の名門会によるオンライン個別指導

「名門会オンライン」は、難関校入試に強い名門会が提供する
双方向オンライン個別指導です。海外にしながら、帰国後の受験に備えた
ハイレベルな個別指導を受けることができます。

「現地塾では不安」「帰国後のスタートでは遅い」
—— そんな悩みはありませんか？

名門会オンラインなら安心です！

1 合格実績豊富なプロ講師が
1対1で指導

※医学部医学科や東大・早慶大など、難関大学の学生講師も選べます。

2 お子様の志望校や弱点に
合わせて個別指導

3 帰国生入試に精通した
教務担任が合格までサポート

プロ講師や
医学部・早慶大などの
現役学生講師が
オンライン指導

手元カメラを使った独自システムで
対面指導と同じ品質の授業が受けられる

指導の質を合格実績で証明しています

2025名門会
合格実績

中学
受験

最難関中

開成3名・桜蔭3名・麻布2名
灘2名・東海6名・ラ・サール3名

249名

大学
受験

東大5名・京大9名
早慶上理120名・関関同立120名

医学部医学科

国公立34名
私立131名

165名

※公益社団法人全国学習塾協会の規定に基づいて合格実績を算出・公表しています。※名門会・メディック名門会・名門会オンライン・TOMEIKAIの合算になります。

ホームページで公開中！

帰国生入試を実施している
\\ 学校情報 //

有名私立中高の先生に直接リサーチ。
100校を超える学校に
ご協力いただいています。



名門会Online

オンライン

名門会 家庭教師センター

東証プライム リサ教育グループ

☎ +81-3-6407-8117 10:00 ~ 21:00 (日曜除く)

<https://online.meimonkai.co.jp/>

無料のオンライン相談・
お問い合わせはこちら



子どもたちのさらなる学力向上を目指す、中学受験業界最強の日能研のNカリキュラム。 学び進む意志を持ったすべての子どもたちを応援します。

■世界が「日能研」でつながっています！

日能研リーグは『カリキュラム』『テスト』『情報』の3本柱に加え、帰国の際のサポート体制も万全で、毎年20名以上のお様が国内の日能研教室や日能研リーグ加盟塾へとスムーズに移動されています。
加盟塾では受験者数1万2000人以上の〈日能研 全国公開模試〉を受験することもできますので、お気軽にお問い合わせください。

■欧州エリア

〔フランス〕パリ あおい進学教室
〔フランス〕パリ パリ学習教室 élan

■東アジアエリア

〔中国〕青島 青島日美外語専修学校
〔中国〕香港 EXCEED進学会

■北米エリア

〔アメリカ〕シカゴ SAPIA 海外子女教育研究所
〔アメリカ〕シアトル 四つ葉学院
〔アメリカ〕アトランタ i2planning アトランタ教室

■東南アジアエリア

〔タイ〕アイザック・ノア
〔インドネシア〕（塾）ファイPHI-JKT
〔シンガポール〕ORBIT シンガポール校

LN 日能研リーグ
NICHINOKEN
LEAGUE に関して

日能研リーグのホームページ <https://www.n-league.jp/>



全国中学入試センター

E-mail info@n-league.jp

私学へつながる模試。

日能研は、高等教育へとつながる「私学の学び」と「私学が想う子ども・未来」に賛同し、共にいます。
日能研ならではの、「私学に最も近い模試」「私学へつながる模試」。それが〈日能研 全国公開模試〉。

私学のアドミッション・ポリシー（教育理念）から要素を抽出した問題。私学へのつながりが見える偏差値というモノサシ。私学との距離を近づける成績表や学校情報。私学を、そして中学入試を知り尽くした日能研だからこそ、学びの思想とテクノロジー、圧倒的な入試問題データベースと充実の私学情報で、子どもたちと私学のつながりをつくる支援をします。



〈日能研 全国公開模試〉は、個人でもお申込が可能です。 **2025年度日程はホームページで！！**

詳しくは <https://www.nichinoken.co.jp/moshi/> にアクセスしてください。

日能研 全国公開模試

検索

海外にお住まいの方はご自宅での受験が可能です。

〈日能研 全国公開模試〉では、会員用Webサイト「マイページ」より「採点結果」や「成績情報」をご確認いただけます。



全国中学入試センター

日能研全国公開模試事務局

E-mail moshi@nichinoken.co.jp



「私立中高一貫校の魅力」がわかる教育情報サイト <https://www.netty.ne.jp/>

NettyLand
— ネットティランド —

Myページ登録会員募集

無料

Myページに登録して
気になる学校の情報をGetしよう！



帰国中学受験・帰国高校受験

海外生・帰国生のための



☎ 03-3295-5901 受付時間 11:00~18:00
(土曜・日曜・祝日をのぞく)

少人数制 双方向授業で、帰国生入試対策

帰国入試対策講座

SAPIXメソッドに基づいたオリジナル教材を使用し、少人数制の双方向授業で受験対策をおこないます。

○ 本帰国、一時帰国中の方 対象

※授業日、期間は変更になる場合があります。

● 中学受験 小6 コース

▶ 授業日 火曜日：算数、木曜日：国語 ▶ 時間 17:30~20:30 (180分)

● 中学受験 小5 コース

▶ 授業日 月曜日：算数、水曜日：国語 ▶ 時間 17:30~20:00 (150分)

● 高校受験 中3入試直前対策コース

▶ 期間 2026年1月8日(木)~2月5日(木) ★期間中24日間

▶ 時間 10:30~17:20 (120分×3コマ) ※休憩45分

▶ 教科 5教科(英数国理社) または 3教科(英数国)

▶ 会場 SAPIX INTERNATIONAL TOKYO (御茶ノ水)

○ 海外在住の方 対象

● 中学受験 小6オンラインコース

▶ 授業日 土曜日：算数、国語 ▶ 時間 17:30~21:30(各教科120分×2コマ)

● 中学受験 小5オンラインコース

▶ 授業日 土曜日：算数、国語 ▶ 時間 17:30~21:30(各教科120分×2コマ)

高校受験



【オンライン校 直通】

☎ 03-6276-8507 受付時間 14:00~22:00
(水曜・日曜をのぞく)

日本全国・海外の精鋭と切磋琢磨

オンライン授業

選べる「平日コース」と「土曜コース」

- ✓ クラスの全員がオンラインで受講 ※対面受講の生徒はいません
- ✓ テキスト・カリキュラム・授業進度は対面校舎と同じ



海外のオンライン校在籍者
居住地例

韓国・ベトナム・タイ・フィリピン
インド・オーストラリア・イギリス
オランダ・フランス・ドイツ など

海外トップスクール受験



海外進学プログラム

All English の少人数制対話型授業を
東京にて開講中!

※一部コースはオンラインでも受講可能です。

小学生~高校生向け
海外進学サポート

英語資格 試験対策

小学生向け
英語力維持・向上

英語4技能・
論理的思考力の育成

海外トップスクール
出願準備

授業は全て
ネイティブ講師による指導

☎ 03-3379-7771

受付時間 11:00~18:00
(日曜・月曜・祝日をのぞく)

Instagram @sapix_gc

X @y_sapix_gc

〈関連事業紹介〉



SAPIX YOZEMI GROUP

間違いと、進もう。



難関大学の帰国生入試で高い合格率！

帰国大学受験コース

受付中 帰国大学受験コースはインターネットでの申込が可能です。
<https://www.yozemikikoku.com>

大学の国際化・活性化が求められている現在、大学は学校を内側から変える“帰国生の個性”に期待しています。この個性を尊重し、生徒の合格をしっかりと支える充実したシステムが、代々木ゼミナール 帰国大学受験コースにはあります。ここで培われた「真の学力」は、大学入学後も大きな力となって皆さんを支えます。

帰国大学受験コースの特長

優秀な講師陣 授業を担当するのは、帰国生指導の経験と実力を兼ね備えた講師陣。志望大学への合格力に加え、日本語力や思考力など幅広い学力を錬成します。

少人数制演習授業 少人数による双方向性を重視しています。演習型授業や答案の添削指導を通して論理的な表現力を磨き、志望校に応じた学習ができます。

充実したカウンセリング 生徒一人ひとりの相談に親身に応えます。受験校の選定、出願指導、志望理由書の添削など、丁寧な指導で合格に導きます。

豊富な入試情報 帰国生入試を実施している全大学の入試情報を収集・分析しています。長年の蓄積から培われた入試情報力で、的確な入試対策を行います。

代ゼミ学生寮

本母校 ベルヴェタワール (男子・女子)

国際教育センターに徒歩で通学。朝夕2食付、奨学金制度あり。



先輩からのアドバイス

東京大学 文科一類 1年 木村修蔵さん

<フランス滞在>

帰国生入試では大学によって、一次選考として書類審査が行われます。そのため、滞在国外では高校の成績や語学試験、統一試験のスコアを上げ、課外活動にも積極的に取り組みましょう。小論文対策では過去問を分析して傾向を把握することが大切です。また、知識の習得に加えて、説得力のある文章を書く練習は欠かせません。代ゼミには温かく優秀な先生方や先輩のサポートがあり、充実した学習環境が整っています。

東北大学 医学部医学科 1年 高井茉莉さん

<アメリカ (CA) 滞在>

代ゼミの理系クラスは少人数で、すぐに全員と仲良くなりました。勉強を教え合ったり、お昼ご飯を一緒に食べて雑談したり、受験会場に行ったりと、とても楽しい受験生活を送ることができました。数学や理科の勉強については、代ゼミに通い始めた段階では基礎を少し理解している状態でしたが、代ゼミの夏の期間で基礎を丁寧に分かりやすく教えていただいたので、その基礎力をさらに深めることができました。

難関大学に多数合格 (2025年度)

東大、京大、一橋大、阪大、東北大、九大、筑波大、お茶大、東京外大、芸芸大、横浜国大、信州大、岡山大、横浜市大、名古屋市大、大阪公大、神戸市外大、早大、慶大、上智大、ICU、関関同立大など全国の難関大学に多数合格！

東大・京大・一橋大に15名、医学科に11名合格！

代々木ゼミナール 国際教育センター

東京 (本母校) TEL. 03(3379)6701 FAX. 03(3379)5773

大阪 (大阪南校) TEL. 06(6634)7111 FAX. 06(6634)5102

【案内書無料送付】 ●ホームページ <https://www.yozemikikoku.com>
●E-mail kikoku@yozemi.ac.jp

早稲田アカデミーのネットワークは世界に広がっています。

海外生・帰国生対象のサービスをご用意しています。随時学習相談も承ります。詳細は海外生・帰国生向けWebサイトをご覧ください。

■ 早稲田アカデミー海外校・海外提携塾

早稲田アカデミー 海外校	ニューヨーク・ロンドン・シンガポール・台北・ホーチミン・クアラルンプール・ロサンゼルス
海外提携塾	シラチャ・ジャカルタ・チカラン・北京・広州・香港・深圳・紅勳・蘇州・シドニー・ブリスベン・グルガオン・デュッセルドルフ・フランクフルト

海外生向けサービス 最新のイベント情報はWebをご確認ください。

小6 中3 早稲田アカデミー オンライン校

早稲田アカデミーオンライン校 3つの特長

- 【特長①】早稲田アカデミーの「志望校別対策コース」を、首都圏外・海外からも“対面授業と同じように”受講できる
- 【特長②】熱のこもった“双方向Web授業”だからこそ実現できる臨場感
- 【特長③】模試も、宿題も、教材も、質問対応も……対面授業と変わらぬサポートを新システムで実現

料金・申込方法等、詳細はWebをご覧ください。

開講クラス

- 【小6】NN志望校別コース／開成・麻布・武蔵・桜蔭・女子学院・雙葉・早実・早大学院・早稲田・慶應義塾普通部・渋谷幕張・駒場東邦
- 【中3】必勝志望校別コース／5科コース（筑駒必勝・開成必勝・国立必勝）・3科コース（早慶必勝・難関必勝）

オープン模試の 自宅受験サービス

〈小学生対象〉

- 【小4・小5】LOGOSテスト（帰国生実力判定模試）【第4回】1月実施
- 【小6】慶應義塾湘南藤沢中帰国生オープン模試【第2回】※3科入試対象 10月実施
- 【小6】渋谷幕張中帰国生オープン模試【第2回】11月実施
- 【小6】学校別オープン模試 10月・11月・12月実施

〈中学生対象〉

- 【中1・中2】難関チャレンジ公開模試 11月実施
- 【中3】開成・慶應女子・早慶実戦オープン模試 10月実施
- 【中3】筑駒実戦オープン模試／早慶ファイナル模試 11月実施

詳細はWebをご覧ください。

帰国生向けサービス 最新のイベント情報はWebをご確認ください。

小6 中3 入試直前対策講座

御三家中・早慶中などの難関中を目指す小6帰国生、開成高・国立附属高・早慶附属高などの難関高を目指す中3帰国生のための入試直前講座

- 小6 1/8_木～30_金 ※平日全16日間
- 中3 1/8_木～2/5_木 ※平日全20日間

- 【会場】早稲田アカデミー ExiV渋谷校 【時間】9:30～15:30（休憩1時間）
- 【科目】【小6】3科目（国語・算数・英語）または4科目（国語・算数・社会・理科）
- 【中3】3科目（英語・数学・国語）または5科目（英語・数学・国語・理科・社会）
- 【費用】【小6】120,000円 【中3】165,000円 ※税込・教材費込

小6 直前期帰国生対象 プレ冬期講習会 1月・2月の帰国生難関校入試に向けた演習講座

12/1_月～19_金 ※平日のみ全15日間

【クラス・日程・費用（税込・教材費込）】

- 海城特化型クラス：全8日間／48,000円 12/1（月）・3（水）・5（金）・9（火）・11（木）・15（月）・17（水）・19（金）
- 聖光学院特化型クラス：全7日間／42,000円 12/2（火）・4（木）・8（月）・10（水）・12（金）・16（火）・18（木）
- ハイレベル中学クラス：全15日間／90,000円 12/1（月）～5（金）・8（月）～12（金）・15（月）～19（金）

【会場】LOGOS AKADEMEIA 【時間】10:00～15:00（休憩1時間） 【科目】国語・算数・英語

中3 生徒 保護者様 対象 慶應義塾湘南藤沢 高等部（帰国） 対策授業・説明会

早稲アカが合格のポイントをお伝えします

11/3_月 無料 【会場】TKPガーデンシティ渋谷
【時間】授 業…13:00～15:00
説明会…13:00～14:30
オンライン参加可

早稲田アカデミー 帰国生専門

λόγος
LOGOS AKADEMEIA

新入塾生受付中

早稲田アカデミーが帰国生のために
デザインした専門校舎



小6 志望校別対策講座 志望校別対策 通信講座プラス

- 慶應義塾湘南藤沢中コース／9月～1月
- 広尾学園中・広尾学園小石川中コース／9月～12月 ※AG入試対応
- 渋谷中・渋谷中コース／9月～1月
- 洗足学園中・頌栄中コース／9月～12月

【科目】英語 【費用】入塾金：11,000円（海外の校舎にお通いの方は不要です。） 授業料：18,000円／月 ※教材費・送料込

■ 2025年 LOGOS AKADEMEIA 中学受験合格実績

2024年 2025年
慶應湘南藤沢 13名 → 17名 渋谷幕張 1名 → 6名 渋谷渋谷 3名 → 6名
海 城 4名 聖光学院 3名 広尾学園 13名 広尾学園小石川 19名

【合格者数の集計について】公益社団法人全国学習塾協会が定める基準に従って集計しています。集計対象は、LOGOS AKADEMEIAに塾生として正規の入塾手続きを行い、授業に参加した生徒です。

【お問い合わせ】
LOGOS AKADEMEIAまで

お電話で 03-3293-8781

メールで logos@waseda-ac.co.jp



海外在住の小学生・中学生の皆さんへ

難関中学・高校を目指すなら

早稲田アカデミーではじめよう

早稲田アカデミーは東京を中心に約200校舎を展開する進学塾です。

開成高・早慶附属高合格者数全国No.1、御三家中実績トップレベルの指導力に定評があります。

ご帰国後は、早稲田アカデミーにお任せください



2025年 早稲田アカデミー 帰国生合格実績

中学入試	開成中	4名	麻布中	6名	桜蔭中	4名	女子学院中	3名	武蔵中	2名
	雙葉中	2名	駒場東邦中	2名	筑波大駒場中	2名	筑波大附属中	1名	早稲田中	7名
	早稲田実業中	2名	慶應普通部	3名	慶應湘南藤沢中	28名	慶應中等部	4名	渋谷幕張中	14名
	渋谷渋谷中	18名	聖光学院中	13名	栄光学園中	1名	海城中	34名	広尾学園中	46名
高校入試	開成高	11名	筑波大駒場高	6名	学芸大附属高	15名	筑波大附属高	5名	慶應女子高	6名
	早大学院	21名	慶應湘南藤沢高	32名	早大本庄高	82名	慶應義塾高	49名	早稲田実業高	19名
	慶應志木高	53名	中大杉並高	30名	青山学院高	34名	ICU高	66名	渋谷幕張高	19名
	都立日比谷高	9名	都立西高	5名	都立国立高	2名	都立国際高	7名	都立竹早高	3名
	県立船橋高	3名	灘高	1名						

【合格者数の集計について】

公益社団法人全国学習塾協会が定める基準に従って集計しています。集計対象は、早稲田アカデミーグループに塾生として正規の入塾手続きを行い、授業に参加した生徒です。

詳細はWebをご確認ください。

早稲田アカデミー 50th
GO TO

目標がある。だから超えている。

☎ お電話で 国際部 03-5954-1161

📱 スマホ・パソコンで 早稲田アカデミー 検索

Webから資料請求・お申し込みが24時間いつでもできます。 「海外・帰国生」をクリック



Axisのオンライン家庭教師

時差を気にせず

全世界いつでも・どこでも

ハイクオリティな日本の授業が海外から受講可能!

無料 体験授業・ご相談を
ご希望の方はこちら



※受講時間は、お住まいの国の早朝・深夜でも対応可能ですのでご相談ください。

帰国生入試対策コース

小学生

中学受験教科対策コース

算・国を中心に、問題文が英語でも対応できる講師が指導にあたります。基本から応用、志望校に特化した対策まで行います。英検®などの英語検定対策も可能です。

作文・面接対策コース

国語に特化した講師による600字作文対策や、面接授業を行います。英語作文 (Essay) は入試英語に則った授業ができる専門講師を選定します。

中学生

高校受験教科対策コース

3教科もしくは5教科受験の対策を総合的にを行います。一人ひとりの特性に合った学習プランで合格を目指すコースで、編入試験をお考えの方にもおすすめです。

作文・面接対策コース

日本語・英語対応可能な講師が作文・面接対策授業を行います。学校情報に基づく面接対策もおまかせください。

高校生

大学受験小論文・面接対策コース

国公立・私立問わず最頻出の小論文・面接ですが、多くの帰国子女を合格に導いた講師が対策授業を行います。英語利用の小論文・面接も対応可能です。

検定対策コース

入試に必要な英検®、TOEFL、TOEIC、IELTSなどの検定対策を行います。資格を所持している講師が、合格まで導きます。

「全学部の帰国生入試に対応」
講師採用率10%を突破した
ハイレベルな講師

プロ講師



指導教科: 国語
(灘中/開成中/東大寺中)
山田 講師

学生講師



大阪大学
外国語学部
貝原 講師

※ () は合格実績

中学受験・高校受験にオススメ!

海外でも日本の受験対策カリキュラムを受けたい方へ

オンラインゼミ

リアルタイムな双方向授業!

受験や成績アップの方法を熟知した難関校進学塾「能開センター」の精鋭プロ講師陣が、集団授業を通じて最適なカリキュラムと質の高い授業を提供し、第一志望校合格を強力にバックアップする「受験対策オンライン講座」です。

■ 質問ボックス

授業時間外でも分からない問題や質問があれば、講師に送れます。

無料

■ アーカイブ配信※

授業は録画し後日配信。時間を気にせず受講することが可能です。

無料

※授業日から1ヵ月後に配信終了

安心サポート 授業振替の連絡も簡単!

授業履歴に残った
板書で復習ができる



教育アドバイザーと
学習相談ができる



受講生の声



ラ・サール中学校 合格!

4年生まで海外生活からの中学受験
海外のアメリカンスクールに通っていて、漢字も書けなかったけど先生がていねいに教えてくれたので、テストで点がとれるようになりました。合否判定のAで自信がつき、合格することができました!



上智大学 外国語学部 合格!

早めの小論文対策で志望校に合格しました。ーから小論文について学びました。先生から受けたアドバイスを知識などを活かし、過去問を使用した対策が合格に繋がりました!

保護者さまの声

- 高校合格まで、娘を導いて下さり感謝しかありません。
- 多大なるサポートを頂き誠にありがとうございました。先生方々の丁寧なご指導のおかげと心より感謝いたしております。

47都道府県に通塾型の学習塾〈個別指導Axis〉があるので“帰国後”もお任せください。

Axisのオンライン家庭教師とは?

全国に600教室以上、45年の実績を持つワオ・コーポレーションによるオンライン家庭教師サービスです。「受験のプロ」が、これまでの実績の中で蓄積された47都道府県の受験情報から受講生の目標へ導き、しっかり結果へとつなげます。

| 中学受験 | 高校受験 | 大学受験 | 学校準拠 |

Axisのオンライン家庭教師

お問い合わせはこちら

0800-100-3737

【受付時間※】14:00~20:00(火~土)
※日本時間

Axisのオンライン 検索

詳しくはHPへ /



WAO! 教育を変える
ワオ・コーポレーション

全国47都道府県で能開センター、個別指導Axis、
Axisのオンライン家庭教師などを展開する教育企業です。

【大阪本社】
〒530-0015 大阪市北区中崎西1-5-14 WAOビル

滞在初日から
帰国後まで読める

グローバル 子女教育 便利帳

2025-26
Autumn &
Winter



CONTENTS

- 12 Special Interview
～国境を越えて夢を紡ぐ～
俳優・アーティスト
森崎ウィンさん



写真／サレジオ国際学園中学校高等学校
撮影／小川拓洋

- 20 特集
帰国子女とその保護者目線で見ると
東大・京大・早稲田・慶應



- 138 帰国体験記



公式WEBも
CHECK!



好きを学びに！
マイクラ×STEAMの
探求型オンライン
英語スクール

FlyNexia Global Academy Advanced Online

対象:7歳から15歳

マイクラで引き出そう！ワンランク上の英語と創造の世界へ

帰国後もアメリカ水準の学びを—。

東京・豊洲で人気のFlyNexia Global Academyが運営する「Advanced Online」は、全国どこからでも受講可能な、帰国子女向けオンライン英語プログラムです。アメリカ人講師とのマンツーマンレッスンでは、人気のマイクラを活用しながら、子どもたちの探究心を刺激する楽しい学びを提供。加えて、リーディングとライティングの基礎を丁寧に指導し、英語を強みにした私立中高受験にも対応できる力を養います。さらに、英語で行うサイエンスやプログラミング、ITデザイン、ミュージックなどのグループレッスンは、オプションの受け放題で毎日参加可能。帰国子女やバイリンガル園出身のお子さまが9割在籍し、同じレベルの仲間とともに学べる環境です。



01 Minecraft×英語学習

大人気ゲーム「マイクラ」を活用し、サイエンス、アート、SDGsなどを楽しく学習。アメリカ人講師によるマンツーマン指導で、「楽しい！」という気持ちを原動力に、自然と英語への興味と学習意欲が高まります。

02 STEAM教育を英語で

AI・IoT・ロボティクスなど、変化の激しい社会に対応するために必要な「問いを立て、考え、表現する力」を育成。オンライン英会話を超える、英語で学ぶ探究型のSTEAM教育を提供します。

03 オール・アメリカン講師

全員がアメリカ出身のネイティブ講師。正しい発音はもちろん、リーディングやライティングの指導も充実しており、将来の受験にも役立つ本格的な英語力が身につきます。英検の実績

保護者の声

アメリカから帰国後、 英語力維持+刺激のある学びを求めて 受講開始

アメリカで学んでいた“英語でのプログラミング”を、日本に戻ってからも継続させたいと考えていました。けれど、インターナショナルスクールは高額すぎて断念…。週1の英語塾も試しましたが、内容が簡単すぎてつまらないと感じていたようで…。FlyNexiaのAdvanced Onlineを見つけて、本当に安心しました。週1で英語アフタースクールと併用しながら、英語力をキープしています。特に“英語で学ぶプログラミング”に本人が大満足しています！

「百聞は一見にしかず」まずはお子様と一緒に授業を体感してみてください！
まずは、LINE友達登録で無料体験をゲットしましょう！



- 45 海外&帰国子女を応援する大学
54 帰国生入試で大学に入る方法
59 海外大学進学体験記



- 63 海外&帰国子女を応援する
幼稚園・小学校・中学校・
高等学校・高等専門学校



126 I B認定校一覧

128 帰国生入試で高校に入る方法

135 中学の帰国生入試で
英語資格を活かす



136 アドバイスや応援の声!
寮経験のある先輩たちからのメッセージ

145 海外&帰国子女を応援する
インターナショナルスクール



151 ケンブリッジ国際認定校一覧

152 I B認定校一覧

156 何がどう違う?
「国際バカロレア ディプロマプログラム」
「ケンブリッジインターナショナル AS&Aレベル」



160 à la carte 駐在地のイマレボ〜現地で出合う日本食〜

162 à la carte ニッポンのママ事情〜「これがワタシのストレス排除法!」編〜

163 à la carte 私の海外滞在Memory〜海外で遭遇した「ピンチ!」体験〜

165 帰国に便利な生活ガイド

166...海外からの引越し

170...帰国ママによる支援団体



171 広告INDEX

172 「グローバル子女教育便利帳」無料配布先





KIKOKUSHIJO ACADEMY

English for a Lifetime

帰国生英語教育のスペシャリスト

―「KA」という居場所

帰国子女アカデミー（KA）は、帰国生や帰国生と同じように高い英語力をもつキンダーから中高生のための英語塾であり、コミュニティです。東京・神奈川・千葉に校舎を構えているほか、校舎で開講しているレッスンと同じ内容をライブ授業で受講できる通信コースもご利用いただけます。

―100%完全英語の環境

まるで現地校にいるかのような100%英語の環境は、KAの大きな特徴であり、質の高い英語教育を提供するうえで重要な要素のひとつです。完全英語の環境で、似た境遇を持つ仲間とのびのび過ごし、アタマを100%英語に切り替えて勉強する。KAには、しっかりと英語力を伸ばせる確かな環境があります。

―独自の教材・カリキュラム

KAでは、長年の経験とフィードバックをもとに、キンダーから高校まで、次の学年やその先も見据えた独自のカリキュラムを提供しています。また、子どもたちが

帰国後も「英語アタマ」のまま、英語への興味を失うことなく、現地校レベルの英語力を伸ばし続けられるよう、帰国生のニーズを研究し、教材やカリキュラムのアップデートを常に行っています。

―コミュニティイベント

KAは学習塾であると同時に、子どもたちが安心して自分らしく過ごせる居場所となるよう、コミュニティづくりを大切にしています。校舎で行われる季節ごとのイベントに加え、フィールドトリップや受験バリエーションなど、校舎の外でも英語で楽しむ多彩な体験を通じて、仲間との出会いや学び合いの場を提供しています。

英語教育のスペシャリストが指導する国算

―帰国生を知り尽くしているからこそできる国算指導

KAは創立以来、長年にわたり子どもたちの英語学習をサポートし、帰国子女の英語教育機関として、中学受験においてもトップクラスの合格実績を誇ってきました。

一方で、帰国生入試や国際生入試を目指す生徒が、国語や算数の学習に課題を抱

えているのも事実です。そこで私たちは、そうしたニーズに応えるべく、国語・算数のオンラインプログラム「Compass Learning」を開始しました。このプログラムでは、帰国生や国内インターナショナルスクール生特有の悩み・学習習慣を熟知した専門講師が、日本語で丁寧に指導します。さらに、多様なバックグラウンドや目標を持つ生徒に対応できる独自のカリキュラムにより、キヤッチアップから難関校対策まで、一般的な学校や塾では難しい細やかなサポートを実現します。

―一生ものの英語力と確かな国算力で広がる進路の選択肢

次年度よりCompass Learningは小学4～6年生を対象としたプログラムになります。これにより、一般的に受験準備の本格スタートとされる小学4年生から、自身のゴールに合わせて英語・国語・算数をバランスよく、一貫して学ぶことが可能です。「一生ものの英語力」と、得点につなげる「確かな国算力」を身につけ、将来の選択肢の幅を大きく広げる第一歩を、一緒に踏み出しましょう。

【帰国子女アカデミーで多様な帰国生入試・国際生入試に備える】

小学4年生

準備

【英語】

効果的な復習法や目標の立て方など、学習の基礎を身につけながら、前向きに取り組むためのマインドセットを育みます。楽しみながら学ぶことで、受験にもつながる「生きた英語力」を養います。

【国語・算数】

「ゼロを1にする時期」と考え、学習習慣や基礎を身につけることから始めます。「考えることが楽しい」という感覚を大切に、学びに向かう姿勢を自然に育てます。

小学5年生

基礎・意識づくり

【英語】

レベル別のクラスで、ニーズに合わせた指導と英語力の近い仲間と共に成長できる環境を整えています。英語力の土台を築きながら、受験を意識した学習も取り入れます。

【国語・算数】

これまでに学んだ基礎を定着させ、標準レベルの問題を安定して解ける力を養います。少しずつ問題の難易度を高め、知識を使いこなす力を伸ばすことで、受験学年に向けた次の学びへつなげます。

小学6年生

復習・応用・実践

【英語・国語・算数】

1年間を大きく3つの期間に分け、受験勉強の基礎を固める期間、演習を重ねて学力を伸ばす期間、志望校に合わせて得点力を高める期間と、体系的に学習を進めます。

英語クラスでは、当校独自のライティング指導を軸に、表現力を磨きながら、読む・聞く・話す力も含めた総合的な英語力を養います。また、志望校別対策により、合格に直結する力も培います。国語・算数クラスでは、難関校も視野に入れた応用力を高めるクラスを別途ご用意しています。

よくある質問

Compass Learning はすべてオンラインですが、サポートはどのように行われますか？

Compass Learning ではオンラインツールを活用し、課題提出や学習管理をスムーズに行います。例えば、算数の課題では、解き直しの手順も提出してもらい、思考の進め方やつまづきを確認します。また、提出された国語・算数の課題には講師からコメント付きのフィードバックをお返しします。

また、毎月の確認テストのスコアレポートを通して、お子さまの習熟度を安心して見守ることができます。



2025年度入試 中学帰国枠受験合格実績	KA合格者数	総合合格者数
慶應義塾湘南藤沢中等部	24名(5)	45名
攻玉社中学校	15名(1)	18名
渋谷教育学園渋谷中学校	21名(5)	21名
渋谷教育学園幕張中学校	29名(10)	35名
頌栄女子学院中学校	69名(12)	98名
洗足学園中学校	54名(12)	78名
東京学芸大学附属国際中等教育学校 (A方式)	12名(2)	34名
広尾学園中学校	62名(14)	72名
広尾小石川学園中学校	99名(26)	131名
三田国際科学学園中学校	173名(35)	—

*()内の数字は、Compass Learning 受講生の中で、その学校に合格した人数を表しています。

*その他の合格実績は帰国子女アカデミーウェブサイトをご覧ください。

2025年8月 プリスクール開講! /



帰国子女アカデミー

都立大学・都立大学イースト・目黒・三田・たまプラーザ
明大前・下北沢・吉祥寺・船橋・通信コース



帰国子女アカデミー



無料体験レッスン・資料請求・オンライン説明会のお問い合わせはお気軽に!



KAインターナショナルスクール

帰国子女アカデミー系列のインターナショナルスクール
学校見学申込受付中!

KAIS



KA インターナショナルスクールは CIS 認定校です。

Special Interview

～国境を越えて夢を紡ぐ～

俳優・アーティスト

森崎ウィンさん

Profile

もりさき ういん

1990年8月20日生まれ。ミャンマーヤンゴン出身。10歳から日本で生活を送り、14歳のときにスカウトをきっかけに芸能界入り。スティーヴン・スピルバーグ監督の映画『レディ・プレイヤー1』(2018年公開)で大役を務め、脚光を浴びる。以降、映画やテレビドラマ、ミュージカルのみならず、歌手や映画監督としても活躍。今年10月には、Snow Manの向井康二氏とダブル主演を務める映画『(LOVE SONG)』が公開される。

映画やテレビドラマ、ミュージカルへの出演とともに、歌手や映画監督としても活躍中の森崎ウィンさんは、ミャンマー出身。10歳で日本での生活をスタートさせた頃は、言語の壁に悩まされ、不安を抱くことが多かったとか。

しかし、故郷以外の国で様々な経験を重ねたからこそ、自分の引き出しは増えたと話します。スティーヴン・スピルバーグ監督のハリウッド映画『レディ・プレイヤー1』で大役を務めた際の、イギリスでの撮影エピソードなどをもとに、「異国に身を置くと“強み”は確実に得られる」と、力強く伝えてくださいました。

10歳で日本の公立小へ。日本語がまるでわからず、しんどいことも

——森崎さんはミャンマーのご出身で、10歳の頃に日本に移り住むまでは、おばあ様と暮らしていたとお聞きしました。

森崎ウィンさん(以下、森崎)　そうですね。僕が産まれると両親は日本に出稼ぎに行ったので、僕は赤ちゃんの頃からミャンマーで母方の祖母に育てられました。おばあちゃんは自宅で英語塾を開いていて、洋楽を聴いたり歌を歌ったり、踊ることも大好きなファンキーな人です。そして、強い信念と行動力をもち合わせていて、周

故郷以外の国を知ると
自分の引き出しが増える
それは強みです！

りに人が自然と集まってくるタイプ。僕には、「周りにしつかり感謝を」という言葉をよく伝えてくれました。

——森崎さん自身が日本に移り住んだきっかけは？

森崎　僕が小学4年生のときに、9歳年下の弟が産まれるタイミングで、母がミャンマーで里帰り出産をしたんです。そのときに、母から「これからは家族4人で日本に住もう」と話があつて。祖母がいるミャンマーを離れて、両親と僕、弟で日本に行くほうが、「あなたの未来のためになる」と説得されました。僕はミャンマーにずっといたかったので日本に行くのは嫌でしたが、おばあちゃんからは「行ったら楽しいよ」と背中を押されて……。初めは仕方なくという感じで日本に来たんです。

——日本の暮らしにはすぐに馴染めたのでしょうか。

森崎　最初の1年間はまったく慣れませんでした。だって、日本語がまったくわからないのに、インターナショナルスクールでもなく、普通の公立小に入ったんですから。国語の時間だけは別室で日本語を教えてもらいましたが、そ

れ以外の授業には全然ついていけませんでした。それから、今の日本みたいに外国の人がたくさん住んでいる環境ではなかったもので、学校では珍しがられていじめのようないことも受けたんです。でも、物事から逃げたくない性格なので、普通に登校はしていました。……学校が楽しくないことは、忙しく働いていた両親には言えなかったですね。日本でのスタートはしんどかったです。

——それは本当に大変でしたね。その時期をどのように乗り越えたのでしょうか。

森崎　ミャンマーでサッカーをやっていたので、学校の先生から放課後のサッカークラブに入ることを勧められたんです。そうしたら、スポーツが言葉や文化の壁を全部取っ払ってくれて。僕をよく思っていなかった同学年の子とサッカーを通してどんどん仲良くなれてラッキーでした。

スピルバーグ監督の映画の大役で人生が180度激変！

——中学2年生のときに、現在所属なさっている事務所からスカウ

トされて、芸能活動を始められます。その頃の心境を教えてください。

森崎 芸能人になりたいとは全然思っていなかったのですが、事務所が幸い大きな会社なので信頼が置けますし、父や母は「無料でお芝居やダンスのレッスンを受けるのなら、いいんじゃない？」と（笑）。習い事感覚で始めて、高2のときにドラマのオーディションによりやく受かってテレビに出始めました。そうしたら周りにワーキヤー言われるようになって調子に乗っていたんですけど、その後パタリと仕事がなくなると、バイトをしながらオーディションに落ちまくる日々に。目の目を見たのは、ステイ・ヴン・スピルバーグ監督の映画『レディ・プレイヤー1』の出演が決まって、公開された28歳のときでした。

——スピルバーグ監督の映画の大役に抜擢されて、さぞ驚かれたのでは。

森崎 もう、大変でした。最初は「某ハリウッド映画」としか聞いていなくて、ビデオオーディションを通過後にアメリカで行われる二次審査に向かったのですが、監督がス

ピルバーグだということは、この審査直前に知らされたんです。それで会場に行ったら本人が実際にいるから、「ヤバ！」と（笑）。緊張しすぎて、そのあとのことは断片的にしかな覚えていません。

——大役を手にしてハリウッド映画に出演する経験は、刺激に満ちていたでしょうね。

森崎 人生が180度変わりました。撮影地のイギリスで、マネージャーとも離れて4カ月ひとり生活しながら撮影に臨んで……、でも最初は苦労が多かったです。英語は少し話せるものの、ネイティブレベルでは全然なかったです。自分はプライドが少し高いからか、色々とわからないことを

周りに気軽に聞けませんでした。それで初めの1カ月でうつ状態みたいになってしまつて……。

——演技についての悩みが多かったのでしょうか？

森崎 いえ、多くは洗濯のことやロケバスの運行時間といった日常の些細なことでした。でも、そこまで落ちるとあとは上がるだけ。悩みつくした結果、ある日、「俺はもうダメだ」と、その場で何もできない自分を受け入れるようになったんです。吹っ切れたあとは、普段の小さな困りごとを交渉できるようにしました。「スタジオに洗濯物を預けると縮んで帰ってくるので困っている」とか、「このバスに乗ってくれと言われているけど、あのバスでも大丈夫じゃない？ 僕はあれに乗りたいけどダメかな？」とかね。そんなふうに行動していると、周りの反応も変わってきて、精神的に対等な関係性で過ごせるように。相手のペースに合わせて必要以上にベコベコするのではなく、「自分もいい俳優としてここに呼ばれているんだ」という気持ちをもつて堂々とすることで、楽しく撮影に挑むことができました。

1 2 3 [10歳まではミャンマーで祖母に育てられて、甘やかされました（笑）。4 サッカーに夢中だった学生時代。5 芸能活動を始めた頃。6 7 8 2018年公開の、スピルバーグ監督のハリウッド映画『レディ・プレイヤー1』で大役に抜擢された時期の3枚。9 ショートフィルムフェスティバル & アジア 2024では、初監督作『せん』がグランプリを受賞。10 近年は音楽活動も積極的に行い、全国各地でコンサートを開催している。



美味しいご飯を食べられるのは
自分に仕事をくれる人がいるから

——ハリウッド映画の出演経験を経て、ご自身が一番変わったと思う点を教えてください。

森崎 世界から見たら、自分なんかアリンコの足ぐらいだと、自分の小ささがわかりました。そのうえで、「もっと頑張らないと」と心底感じられたのは成長できた面だと思います。そういえば、撮影を終

えて日本に帰ってきたとき、腰がとても低くなっていたみたいで、周りからは「何があったの？」と驚かれました(笑)。それにしても、『レディ・プレイヤー1』の公開以降、仕事の依頼をいただくようになって、それがまた次につながって……。こうやって活動できているのは奇跡のようです。

——今のご活躍を、ご家族も喜んでいらっしゃるでしょうね。

森崎 はい。「バイトをしなくて

も食べられるようになったね」と言ってくれています(笑)。母は、僕が幼い頃からこう話していました。「美味しいご飯を食べられるのは、自分に仕事をくれる人がいるから。そして、仕事をする姿を見てくれている人がいるから」と。それから、「ありがとうと言われて嫌な気持ちになる人はいないから、ありがとうと言えることを見つけてください」「ごめんなさいを言うタイミングは、ほんの少しずれるだけ

Special Interview

～国境を越えて夢を紡ぐ～

Special Interview

～国境を越えて夢を紡ぐ～

海外での経験は かならず身になる だから安心して

で大きな傷を生む。だから、そのタイミングは間違えないように」とも。これらの言葉は、大人になって様々な経験をするなかで、心から理解できるようになりました。

時間は全員に平等。有効活用して故郷に恩を返せる自分になりたい

——ミャンマーから日本にいらして25年。故郷以外の国で生活し、仕事を続けてきたことで得られた、発見や学びを教えてください。

森崎 まず、自分が親にいかにか守られてきたのかということを改めて実感しています。外国で仕事をするためにはビザが必要で、その手続きには様々なプロセスを踏まなくてはなりません。そのあたり

の負担を抑えるために、僕が幼いうちに日本に連れてくることを両親は決意したのだと思います。10歳で日本に来るときは嫌でしたが、今となつては感謝しかありません。なぜなら、故郷と日本の両方の環境を知ること、違う角度から物事を見られるのですから。今、海外に住んでいる日本人の親御さんとお子さんのなかには、つらい思いを味わっている人もいます。僕もそうだったからその気持ちとはとてもわかる。だから、頑張れとは言わないけれど、「おもしろくなるから安心して」と言いたいんです。今の経験は自分の引き出しを増やしてくれるはず。そ

れが強みになることは間違いありません。

——森崎さんの、今後の活動の目標をお聞かせください。

森崎 故郷のミャンマーに恩返しをしたい気持ちを常にもっている、何かしらの形で貢献できるように努力を続けたいです。ミャンマーのかたから、「ウインくんの活躍は私たちの励みだよ」と言っていたことがあります。自分が目標や夢を叶える姿が誰かの力になっていくなんて、幸せでしかありません。時間は全員に平等なので、これからはその時間をさらに有効活用して、自分自身を高めていきたいです。

森崎ウインさんの 一問一答×10

- ①好きな言葉は？
有言実行
- ②嫌いな言葉は？
なし！
- ③どんなときにウキウキする？
遠出するとき
- ④どんなときにげんなりする？
宿題が多いとき
- ⑤好きな食べ物は？
焼肉
- ⑥嫌いな食べ物は？
カボチャ
- ⑦朝起きていつもすることは？
カーテンを開けて朝日を浴びる
- ⑧寝る前にいつもすることは？
カーテンを閉める
- ⑨マイブームは？
自宅のデスク周りの構築
- ⑩生まれ変わったら何になりたい？
自分！

日タイ共同制作で贈る東京とバンコクを舞台にしたピュアラブストーリー！

森崎ウイン × 向井康二 (Snow Man) W主演！

(LOVE SONG)

出演：森崎ウイン / 向井康二 (Snow Man) / ミーン・ピーラウィット・アッタチットサターポーン / 藤原大祐 / 齊藤京子 / ファースト・チャローンラット・ノーブサムローン / ミュージック・プレーワー・スタムボン / 達見亮太 / 筒井真理子 / 及川光博

監督・脚本：チャンプ・ウィーラチット・トンジラー「2gether」 脚本：吉野主 / 阿久根知昭
制作プロダクション：KINEMA STUDIO 制作協力：h8 Studio / アークエンタテインメント
制作幹事・配給：KADOKAWA ©2025『(LOVE SONG)』製作委員会

公式サイト：movie-lovesong.jp 公式 X&Instagram：@movie_lovesong

10月31日(金)
全国ロードショー



中学受験 & 学力向上

海外在住者の最大のお悩み

依然として、首都圏を中心に「中学受験」のブームが続いています。

今年の春、中学入試にチャレンジした首都圏の6年生は、四谷大塚推計で5万5000人、2015年の4万6500人から右肩上がりが増え続けています。

海外在住の小学生の保護者の方の最大のお悩みは、大切なお子さまの教育「ズバリ！**中学受験の準備**ではないでしょうか？

そんな海外在住の方たちの間で、いま評判になっているのが、四谷大塚の通信教育です。

中学受験指導のパイオニア「四谷大塚」

創業70年の歴史を持つ「四谷大塚」は、首都圏の小生に、親身な中学受験指導を行い、今年は開成128名、桜蔭72名をはじめとして、難関中学校に毎年多数の合格者を送り出している

お任せください！

中学受験指導

四谷大塚の

IT授業は凄いいい！

Q.1

中学受験をさせたいけど、
海外在住！ どうすれば……？

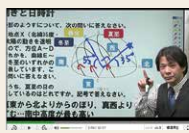
A. 四谷大塚のIT授業で 悩みは解決できます！

インターネットを利用して四谷大塚のIT授業「予習ナビ」を受講することができます。さらに、日本の通塾生が受けている週テスト（確認テスト）や、その解説授業「復習ナビ」もすべて同じ。海外で暮らすご家庭でも、日本トップクラスの受験勉強に取り組むことができます。

間違えた問題を
完全理解！

復習ナビ

- 間違えた問題の解説授業を受ける。
- 間違えた問題に類似した問題で演習を行い、理解度をチェックする。



日本の受験生と
競争だ！

週テスト

- 四谷大塚で毎週実施している週テストの問題をダウンロードし、受験する。
- 採点された答案と成績表はWebで閲覧。



精鋭講師による
わかりやすいIT授業！

予習ナビ

- 予習シリーズ（算数、国語、理科、社会）の解説授業を受ける。
- 1週間の授業時間は算数・国語がそれぞれ約60分×2、理科・社会がそれぞれ約60分。



1週間の学習の流れ（中学受験コース）

※週テスト、復習ナビは（中学受験コース）のみ

「週テスト」とは？

生徒の学力に応じてコース別に毎週実施している到達度確認テスト。コースは右の4段階に分かれる。

Sコース	高
Cコース	↑
Bコース	↓
Aコース	低

サンプル動画は
ホームページで!!

教材として使用するのは多くの受験生を合格へと導いてきた中学受験のバイブル「予習シリーズ」。



選抜制進学塾です。

この四谷大塚の海外在住者向け通信教育が「四谷大塚NET〈海外〉」(国内名称「進学くらぶ」)です。通信教育“という、送られてきた教材を自宅一人で学習するというイメージが強いと思いますが、四谷大塚の通信教育は、他とはちょっと違います！

日本国内と同じ学習環境！

『四谷大塚NET〈海外〉』の最大の特長は、「カリキュラム」「教材(予習シリーズ)」「授業」「テスト」、どれも日本国内と同じだということ！特に好評なのが、オンラインで行う精鋭講師の「授業(予習ナビ)」「復習ナビ」、それに加えて、計算・漢字などの練習をする「高速基礎マスター」で、お子さまの「合格力」を飛躍的に伸ばします！

また、志望校合格を目指す「中学受験コース」だけでなく、お子さまの学力・論理的思考力をしっかり育む「学力向上コース」も保護者の方から大好評です。

さあ、未来のリーダーへ！

四谷大塚は進学塾ですから、お子さまを志望校に合格させるのは当然のことですが、お子さまの「学力」と「人間力」を伸ばし、お子さまを『未来のリーダー』に育てるために、日々、熱誠指導を行っています。大切なお子さまの「中学受験をお考えなら、大事なお子さまの「学力向上」をお望みなら、ぜひ私たち、四谷大塚に任せてください！

『進学くらぶ』

合格者

W・Hさんの声

2025年春、青山学院中部部、文教大学付属中学校、法政大学第二中学校に見事合格！

〈W・Hさん〉

やる気が出ないとき、まずは基本問題を1問解いてみましょう。思わず「できるじゃん！」と思えば、次に進む力になります。あきらめずに続けることで偏差値61まで上がりました。頑張り続ければ、必ず結果が出ます！

〈お母さま〉

息子が四谷大塚の「進学くらぶ」を受講し始めたのは4年生の秋、海外生活から日本の学習環境に慣れさせるためでした。初めてのテストで偏差値25という結果に驚きましたが、その後、偏差値を上げる楽しさを実感。息子は目標を設定し、少しずつ成果を出していました。途中、成績が伸び悩んだ時期もありましたが、最終的には偏差値も60を超えて、自信を持って第一志望校を受験できました。無理なく学習習慣をつけられ、楽しみながら勉強を続けることができたのが、成功の秘訣だと感じています。

小学4・5・6年生

四谷大塚NET〈海外〉会員
入会申込受付中！

お問い合わせ・お申し込みは……

四谷大塚NET海外

検索

または
n-kaigai@yotsuya-otsuka.co.jp
TEL.042-527-2212

でこい、未来のリーダーたち。

四谷大塚

www.yotsuyaotsuka.com

Q.3

海外からの通信教育で
難関校に本当に合格できるの？

できます！

A. 難関校に合格した
会員は多数います。

四谷大塚では毎年、御三家をはじめとした難関校の合格者を数多く輩出しています。同じカリキュラムで学習している日本国内の『進学くらぶ』会員そして四谷大塚NET〈海外〉会員からも、全国の難関校に多数合格しています。海外にいても、四谷大塚NETでしっかり学べば、志望する難関校に本当に合格できます！

通信教育『進学くらぶ』 2025年の合格実績！

開成8名、灘5名、聖光3名、麻布1名
駒場東邦3名、栄光1名、武蔵2名、芝5名
慶應普通部3名、海城4名、早稲田7名
桐朋3名、暁星3名、立教新座5名
桜蔭1名、女子学院1名、雙葉2名
豊島岡女子7名、浦和明の星7名、頤友4名
学習院女子5名、吉祥女子3名、横浜雙葉4名
渋谷幕張3名、渋谷渋谷3名、広尾6名
早稲田実業2名、東邦大東邦12名、市川7名
西大和6名、ラ・サール2名、海陽8名
久留米大附設2名、愛光7名、北嶺5名
東海2名、立命館慶祥9名、早稲田佐賀7名
滝2名、福岡大濠3名、帝塚山4名
南山3名、大阪星光1名、同志社1名 など
北から南、全国の有名難関中学校に
多数合格！
詳しくは四谷大塚のホームページで。

Q.2

四谷大塚NET〈海外〉で学習する
メリットは？

A. 日本の中学受験生と同じ
レベルの授業、テストが
受けられること！

日本の受験生と同じ教材、同じテストを使い、同じカリキュラムで学習を進められる——それが一番のメリット！一時帰国した際は塾の講習にも参加可能。また海外赴任が終わっても四谷大塚の直営校舎や全国の提携塾に入塾すれば、同じカリキュラムで学習できるため、受験勉強のリズムが崩れる心配もありません。もちろん、通信教育『進学くらぶ』で勉強を続けることもできます。

世界中に〈海外〉会員は
います！

アメリカをはじめ、イギリス、オーストラリア、ドイツ、中国、シンガポールなど、全世界37か国に在住の方々に利用されています。

受講料は
約10,000円/月～
詳しくは
ホームページで

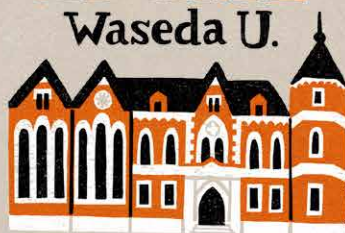
魅力的な受講料！

保護者目線で見ると

早稲田・慶應



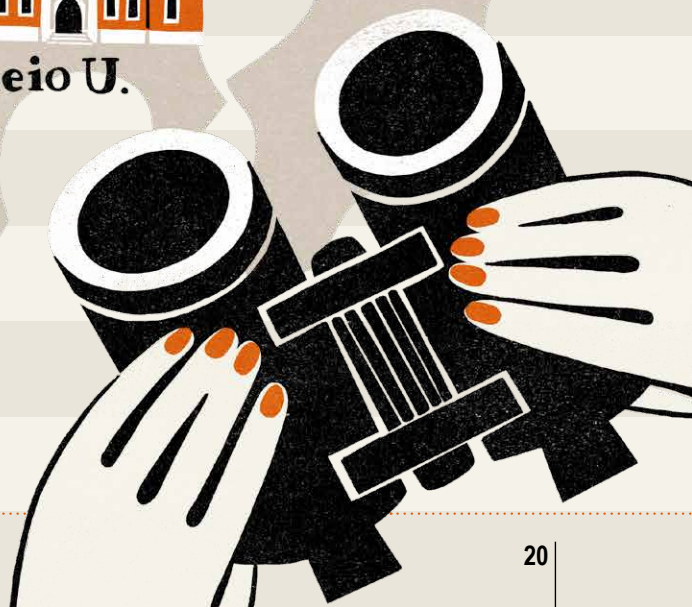
Waseda U.



Keio U.



The U. of Tokyo



帰国子女とその

東大

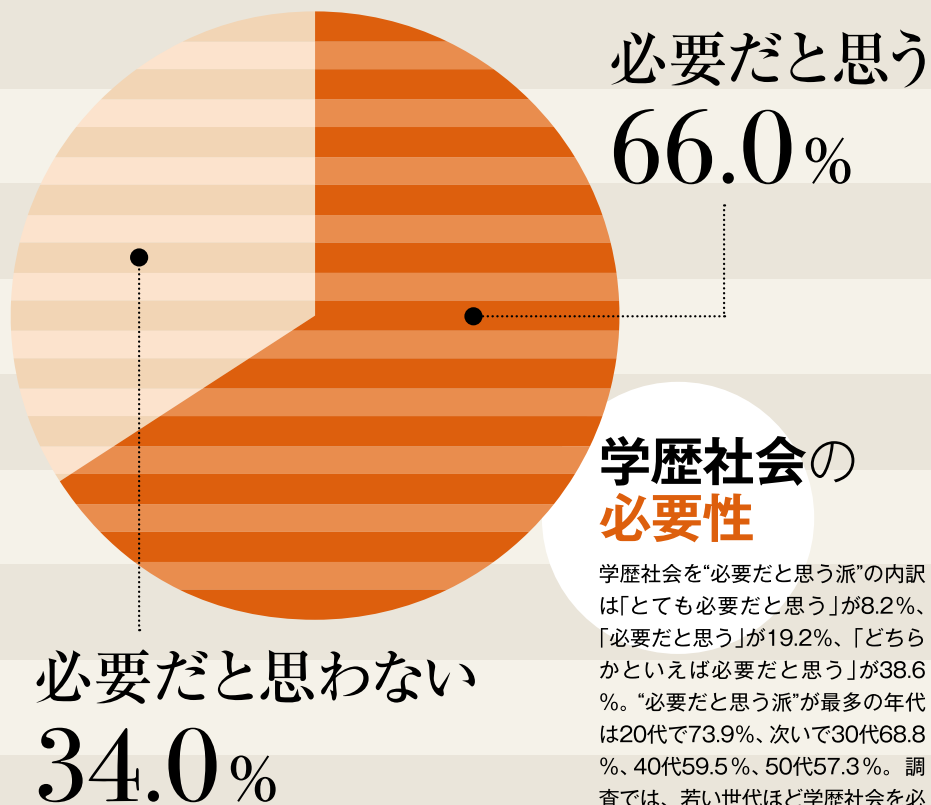
京大

「学歴こそ正義」という時代では
なくなってきている現代においても、なお、
圧倒的な存在感を示しているのが
東京大学、京都大学、早稲田大学、慶應義塾大学。
今回は帰国子女と保護者としての目線で
これらの4大学にスポットを当てながら、
大学で学ぶ意味やこれからの時代で必要になる力
などについて探っていきます。
帰国子女で、4大学に通う現役生たちや
4大学の卒業生たちのインタビューも必読です。



Kyoto U.

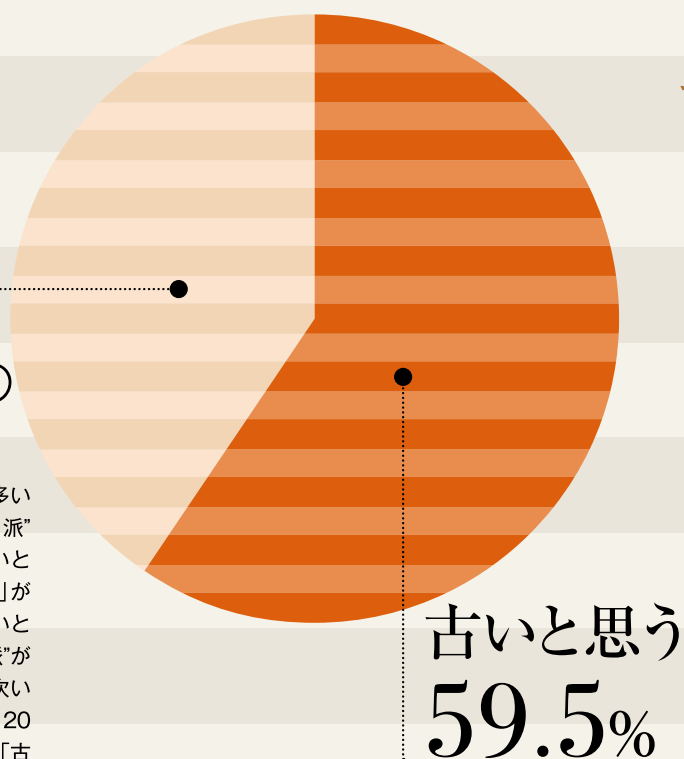
4大学を知る、その前に…



違和感はないと思う
40.5%

学歴社会への 価値観

学歴社会を“必要だと思う派”が多い一方で、学歴社会を“古いと思う派”も半数超え。内訳は「とても古いと思う」が10.5%、「古いと思う」が15.9%、「どちらかといえば古いと思う」が33.1%。“古いと思う派”が最多の年代は50代で63.5%、次いで40代の61.9%、30代58.1%、20代56.4%。世代が上に行くほど「古いと思う」という結果に。



学歴は必要だが、古い： それが現代人の総意か

職を持つ20〜50代の社会人を対象にインターネットを通じて行われた『2024年 学歴とキャリアの実態調査』（有効回答数629）。右のふたつの円グラフは、そのなかから「学歴社会の必要性」と「学歴社会への価値感」をピックアップしたものだ。学歴社会は、必要だと思う派が66・0%いる一方で、「学歴社会が古いか」を問われると、古いと思う派となった人が59・5%と同数近くいた。この結果から「学歴は必要だが、古いとも思う」という総意が浮かび上がってきた。

これから日本で「学歴社会」はどうなっていくのだろうか。教育ジャーナリストの中曽根陽子氏に伺った。

「学歴社会」は今後、 「学習歴社会」になるかも

「今後、学歴社会がどうなるか。予測は簡単ではありませんが、今まで

の東大を頂点とした偏差値的価値観に基づくヒエラルキーがこのまま永続的に維持されるとは考えにくいです。というのも、2024年度の大

学進学率は59・1%。短期大学や専門学校などを含む高等教育機関への進学率は87・3%で、いわゆる団塊ジュニアが進学した時代と比べて30%ほど増加。高等教育を受けることは当たり前になってきています。これを前提とした社会形成が進んでいくと『〇〇大学を卒業した』という学歴の価値が全体的に薄れていくと考えられるからです」（中曽根氏）。

また、日本国内で国際化が進んで日本の大学の存在感が薄まり、前述のヒエラルキーが薄まっていく可能性も。

「そうした時代で重要なのは、大学でどう過ごし、何を得たのか。そしてその先にも学び続ける意欲を持てるか、ということでしょう。京都造形芸術大学教授の本間正人氏が、ベストセラーの著書『100年学習時代』のなかで、最終学歴ではなく最新学習歴の更新が大切」とおっしゃ

っています。まさにそれです。今後は『学習歴社会』になっていくのかもしれない」（中曽根氏）。

難関・伝統校にあるのは 体験価値の得やすさ

東大・京大・早稲田・慶應といった、いわゆる難関・伝統校を選択する意味も、かつてと比べて変化してきているという。

「学歴が肩書きとしての価値を失っていくこれからの時代においては、『大学名』よりも『大学での物語（ストーリー）』が問われることになると思います。そのストーリーの生まれやすさを、難関・伝統校で学ぶことの価値のひとつととらえることもできるのではないのでしょうか。質の高い教員陣や充実した研究資源が揃っていて、学びの環境が整っていること。アカデミックな進路を検討しやすいこと、知的水準の高い学友がいる可能性が高いこと。各界で活躍する卒業生や同窓会ネットワークが強いこと。そうした点だけを見ても、

お話を伺った方

教育ジャーナリスト
なか ぞね 陽子 氏

日本国内200校以上を取材。海外の教育視察も行い、紙媒体からWEB連載まで幅広く執筆。講演活動も精力的に行っている。『中学受験 親子で勝ち取る最高の合格』（青春出版社）ほか、著書多数。



ストーリーの生まれやすそうな環境だと感じられるはず。ただし、環境を活かせるか否かはやはり本人次第。『目的意識を持って、進学し、大学生活を送ること、思うような未来が開ける』ということも忘れずにいたいものです。難関・伝統校に進学する意味は、単なる「ブランド」や「安定への切符」ではなく、本人がその環境をどう活かし、どう変えるかという体験価値そのものにあります」（中曽根氏）。

考えておきたい学歴社会のこ



言わずと知れた
日本最難関大学

東京大学

The University of Tokyo

●主なキャンパス

本郷地区キャンパス(東京都文京区)

弥生キャンパス(東京都文京区)

駒場地区キャンパス(東京都目黒区)

●学部総学生数(2025年)

14,074人

●男女比率概算

男性約77~80%、女性約20~23%

●志願者数(2025年)^{※1}

8,421人

●学部数(2025年)

10学部

(法学部、医学部、工学部、文学部、
理学部、農学部、経済学部、教養学部、
教育学部、薬学部)

合格者の主な出身高校^{※2}

私立	開成(東京)	150人
国立	筑波大学附属駒場(東京)	117人
私立	聖光学院(神奈川)	95人
私立	麻布(東京)	83人
公立	日比谷(東京)	81人
私立	灘(兵庫)	77人
私立	渋谷教育学園幕張(千葉)	75人
公立	横浜翠嵐(神奈川)	74人
私立	栄光学園(神奈川)	55人
私立	桜蔭(東京)	52人
私立	浅野(神奈川)	51人
私立	渋谷教育学園渋谷(東京)	50人
私立	海城(東京)	49人
私立	西大和学園(奈良)	44人
私立	ラ・サール(鹿児島)	42人

主な就職先(大学院修了者を含む)^{※3}

東京大学	185人
アクセンチュア	66人
ソニーグループ	58人
野村総合研究所	45人
EYストラテジー・アンド・ コンサルティング	40人
東京大学医学部附属病院	40人
楽天グループ	34人
中外製薬	29人
NTTデータグループ	27人
みずほフィナンシャルグループ	26人
リクルート	24人
キーエンス	23人
アビームコンサルティング	22人
PwCコンサルティング	22人
ボストン コンサルティング グループ	22人



鬼才が集まる
西日本の最高峰

京都大学

Kyoto University

●主なキャンパス

吉田キャンパス(京都市左京区)

宇治キャンパス(京都府宇治市)

桂キャンパス(京都市西京区)

●学部総学生数(2025年)

12,721人

●男女比率概算

男性約78~80%、女性約20~22%

●志願者数(2025年)^{※1}

8,077人

●学部数(2025年)

10学部

(総合人間学部、文学部、教育学部、
法学部、経済学部、理学部、医学部、
薬学部、工学部、農学部)

合格者の主な出身高校^{※2}

公立	北野(大阪)	107人
私立	洛南(京都)	69人
私立	東大寺学園(奈良)	60人
公立	天王寺(大阪)	53人
私立	大阪星光学院(大阪)	51人
私立	灘(兵庫)	50人
私立	甲陽学院(兵庫)	47人
公立	旭丘(愛知)	46人
私立	大阪桐蔭(大阪)	46人
公立	膳所(滋賀)	44人
公立	堀川(京都)	43人
私立	高槻(大阪)	40人
公立	金沢泉丘(石川)	34人
公立	岡崎(愛知)	32人
公立	茨木(大阪)	32人

主な就職先(大学院修了者を含む)^{※3}

国立大学法人京都大学	132人
国立大学法人京都大学 医学部附属病院	60人
アクセンチュア	36人
関西電力	26人
トヨタ自動車	24人
三井住友銀行	22人
三菱UFJ銀行	21人
キーエンス	17人
有限責任監査法人トーマツ	17人
KDDI	16人
国土交通省	16人
EYストラテジー・アンド・ コンサルティング	15人
旭化成	15人
クボタ	15人
日立製作所	15人



自由と挑戦を愛する
私学の雄

早稲田大学

Waseda University

●主なキャンパス

早稲田キャンパス(東京都新宿区)
戸山キャンパス(東京都新宿区)
西早稲田キャンパス(東京都新宿区)
所沢キャンパス(埼玉県所沢市)

●学部総学生数(2024年)

38,987人

●男女比率概算

男性約61%、女性約39%

●志願者数(2025年)^{※1}

95,938人

●学部数(2025年)

13学部

(政治経済学部、法学部、文化構想学部、文学部、
教育学部、商学部、基幹理工学部、創造理工学部、
先進理工学部、社会科学部、人間科学部、
スポーツ科学部、国際教養学部)

合格者の主な出身高校^{※2}

私立	開成(東京)	255人
公立	横浜翠嵐(神奈川)	236人
私立	栄東(埼玉)	228人
公立	日比谷(東京)	212人
私立	麻布(東京)	204人
私立	渋谷教育学園幕張(千葉)	197人
私立	聖光学院(神奈川)	190人
私立	市川(千葉)	162人
私立	女子学院(東京)	160人
公立	千葉(千葉)	147人
私立	本郷(東京)	140人
公立	西(東京)	139人
私立	洗足学園(神奈川)	139人
私立	海城(東京)	131人
公立	湘南(神奈川)	131人

主な就職先(大学院修了者を含む)^{※3}

アクセンチュア	100人
NTTデータグループ	98人
ベイクレント・コンサルティング	85人
みずほフィナンシャルグループ	79人
デロイトトーマツコンサルティング	66人
東京海上日動火災保険	64人
東京都職員 I 類	64人
富士通	60人
NEC	58人
日本アイ・ビー・エム	58人
三井住友銀行	57人
日立製作所	53人
アビームコンサルティング	53人
国家公務員総合職	53人
三菱UFJ信託銀行	51人



品格と知性を守る
私学の源流

慶應義塾大学

Keio University

●主なキャンパス

三田キャンパス(東京都港区)
日吉キャンパス(神奈川県横浜市)
矢上キャンパス(神奈川県横浜市)
信濃町キャンパス(東京都新宿区)
湘南藤沢キャンパス(神奈川県藤沢市)
芝共立キャンパス(東京都港区)

●学部総学生数(2025年)

28,839人

●男女比率概算

男性約64%、女性約36%

●志願者数(2025年)^{※1}

40,132人

●学部数(2025年)

10学部

(文学部、経済学部、法学部、商学部、
医学部、理工学部、総合政策学部、
環境情報学部、看護医療学部、薬学部)

合格者の主な出身高校^{※2}

私立 開成(東京)	202人
公立 横浜翠嵐(神奈川)	187人
公立 湘南(神奈川)	153人
私立 聖光学院(神奈川)	151人
私立 浅野(神奈川)	148人
私立 渋谷教育学園幕張(千葉)	143人
私立 麻布(東京)	143人
公立 日比谷(東京)	134人
私立 海城(東京)	120人
私立 市川(千葉)	112人
私立 洗足学園(神奈川)	111人
私立 栄東(埼玉)	107人
私立 頌栄女子学院(東京)	104人
私立 栄光学園(神奈川)	101人
私立 本郷(東京)	97人

主な就職先(大学院修了者を含む)^{※3}

ベイクレント・コンサルティング	124人
アクセンチュア	100人
慶應義塾	94人
デロイトトーマツコンサルティング	83人
三井住友銀行	67人
EYストラテジー・アンド・ コンサルティング	66人
東京海上日動火災保険	66人
三菱東京UFJ銀行	59人
野村総合研究所	55人
PwCコンサルティング	54人
日本アイ・ビー・エム	52人
みずほ銀行	51人
野村證券	49人
三井住友信託銀行	48人
リクルート	48人

ランキングで知る4大学 グローバル教育

編

ここからは様々なランキングを通して4大学をチェック。
まずは留学など、気になるグローバル教育に関するランキングから。
中曽根氏には、日本の大学と海外大学、それぞれが持つ強みなどについても伺いました。

グローバル教育に 力を入れている大学

大学通信「進路指導教諭が評価する大学グローバル教育に力を入れている大学 全国編」
(2024年。全国約3000高校にアンケートを送付し、回答数は766校)

1位	国際教養大学	1,007ポイント
2位	立命館アジア太平洋大学	480ポイント
3位	国際基督教大学	469ポイント
4位	上智大学	432ポイント
5位	東京外国語大学	191ポイント
6位	早稲田大学	175ポイント
7位	東北大学	162ポイント
8位	東京大学	154ポイント
9位	神田外語大学	138ポイント
10位	立教大学	101ポイント
⋮		
20位	京都大学	41ポイント
⋮		
26位	慶應義塾大学	29ポイント



外国語で 行われている 講座の比率は？

(2023年 ※1)

東京大学	12.30%
京都大学	15.50%
早稲田大学	12.70%
慶應義塾大学	10.00%



外国人学生 比率は？

(2023年 ※2)

東京大学	17.60%
京都大学	11.40%
早稲田大学	13.40%
慶應義塾大学	10.10%

世界大学ランキングが
与える影響は大きい？

グローバル教育に関するランキングに着目すると、目立っているのは国際系の大学の取り組み。

「国際教養大学、立命館アジア太平洋大学、国際基督教大学、上智大学などがグローバル教育面での昨今の注目校だと思います」(中曽根氏)。

4大学は「日本人学生派遣数の多い大学」で上位にランクイン。留学先を国別に見ると、もっとも多いのがアメリカで15・2%、次いでオーストラリアで10・3%、韓国で9・4%、カナダで8・5%となっており、専攻分野別に見ると人文科学が約半数の50・2%、社会科学が9・7%、工学が9・4%となっている。近年、大学を選択する段階で海外大学への進学を視野に入れ、実際に進学するケースも増加しているが、中曽根氏はその理由に次の3つを挙げている。

「第一に、大学の世界ランキングへの意識の高まり。欧米の大学が常に上位を占め、日本の大学はアジアにおいてもランキングが低いことが度々報道され、劣後して見えること。第二に、グローバルキャリアへの意

日本国内の 大学ランキング

Times Higher Education「THE 日本大学ランキング」内
「国際性ランキング」(2025年)

1位	国際教養大学	99.9ポイント
2位	立命館アジア太平洋大学	99.3ポイント
3位	国際基督教大学	98.7ポイント
4位	大阪女学院大学	94.6ポイント
5位	関西外国語大学	93.8ポイント
6位	宮崎国際大学	93.7ポイント
7位	上智大学	91.8ポイント
8位	創価大学	91.7ポイント
9位	福岡女子大学	90.0ポイント
10位	京都外国語大学	89.7ポイント
⋮		
24位	早稲田大学	80.1ポイント
⋮		
28位	京都大学	77.4ポイント
⋮		
35位	東京大学	73.6ポイント
⋮		
41位	慶應義塾大学	72.3ポイント

QS世界大学 ランキング

大学評価機関Quacquarelli Symonds「QS World
University Rankings」(2025年。2026年度版)

1位	マサチューセッツ工科大学	100ポイント
2位	インペリアル・カレッジ・ロンドン	99.4ポイント
3位	スタンフォード大学	98.9ポイント
4位	オックスフォード大学	97.9ポイント
5位	ハーバード大学	97.7ポイント
6位	ケンブリッジ大学	97.2ポイント
7位	スイス連邦工科大学チューリッヒ校	96.7ポイント
8位	シンガポール国立大学	95.9ポイント
9位	ユニバーシティ・カレッジ・ロンドン	95.8ポイント
10位	カリフォルニア工科大学	94.3ポイント
⋮		
36位	東京大学	85.8ポイント
⋮		
57位	京都大学	80.2ポイント
⋮		
196位	早稲田大学	56.1ポイント
⋮		
215位	慶應義塾大学	54.5ポイント

日本人学生派遣数の 多い大学

独立行政法人日本学生支援機構「2023(令和5)年度
日本人学生留学状況調査結果」(2025年公表)

1位	立命館大学	2,120人
2位	関西学院大学	2,081人
3位	早稲田大学	1,986人
4位	東京大学	1,935人
5位	千葉大学	1,832人
6位	京都大学	1,663人
7位	明治大学	1,656人
8位	同志社大学	1,330人
9位	東洋大学	1,299人
10位	上智大学	1,211人
⋮		
13位	慶應義塾大学	1,183人



日本人学生の 留学比率は？

(2023年 ※3)

東京大学	7.20%
京都大学	7.70%
早稲田大学	4.30%
慶應義塾大学	3.60%

識の高まり。国際機関や外資系企業など、「世界で挑戦したい」と考える学生は現地の大学に直接進学したほうが有利と考えるケースが増えていると思われること。第三に、海外大学の入試制度の柔軟性。例えばアメリカの大学入試では総合的な人物評価が行われ、日本の比較的一面的な受験制度に疑問を抱く生徒にとっては魅力的な仕組みになっていると思われる」（中曽根氏）。

帰国子女の場合は「海外の教育のよさや自身との相性のよさを知っている」という理由も考えられるだろう。もちろん、海外ではなく日本の大学に進学する優秀な学生も多い。

「そうした学生たちには、国内外の資源を効率的に活用して自律的に学びを構築できる能力が備わっています。また、帰国生なら特に日本社会に対する問題意識や変革意志もあるはず。そして長期的視野・戦略性を持って海外進出を検討している可能性も考えられます。日本の大学でベリスとなる力を培い、大学の留学制度などを活用してターム留学をし、大学卒業後に大学院や職業経験を通じて世界へと飛び出すという選択肢を見据えるケースも多いのではないのでしょうか」（中曽根氏）。

ランキングで知る4大学 卒業後の進路 編

ここでは、国家公務員総合職試験・公認会計士試験・司法試験の合格者数や合格率、
大学発ベンチャー数や著名400社への実就職率をチェック。
どのランキングにも4大学の実力がにじみ出ています。

公認会計士試験の 合格者数

公認会計士三田会「主な大学の合格者数」(2024年)

1位	慶應義塾大学	171人
2位	早稲田大学	131人
3位	明治大学	81人
4位	中央大学	63人
5位	東京大学	60人
6位	京都大学	55人
7位	神戸大学	54人
8位	同志社大学	52人

国家公務員総合職試験の 合格者数

人事院「国家公務員採用総合職試験(大卒程度試験) 教養区分の合格者発表」(2024年)

●春の合格者数

1位	東京大学	189人
2位	京都大学	120人
3位	立命館大学	84人
4位	東北大学	73人
5位	早稲田大学	72人
⋮		
10位	慶應義塾大学	51人

●秋の合格者数

1位	東京大学	156人
2位	京都大学	59人
3位	早稲田大学	47人
4位	慶應義塾大学	37人
5位	一橋大学	22人
6位	東北大学	17人
7位	大阪大学	14人

難関資格取得や 大学発ベンチャーで突出

卒業後の進路面では4大学の存在
感が高い。国家公務員総合職試験、
公認会計士試験、司法試験など、い
わゆる難関資格の取得に強いのが上
のランキングからも伺える。

「大学発のベンチャーの数に代表さ
れるように産学連携も盛んで、研究
機関としての役割もトップクラスと
言えるでしょう」(中曽根氏)。

卒業後の進路における4大学の共
通点には、次の2点が挙げられると
いう。

●就職や進学でのブランド価値

大手企業・官公庁、弁護士などの
難関資格取得後の就職時、難関大
学院への進学において、いまも学
歴フィルターが存在している場
合があり、有利な側面がある。

●人的ネットワークの存在

政治・経済・法律・メディア・国
際機関など、意思決定層やリーダ
ー層に卒業生が多く、同窓会ネッ
トワークが強い。

もちろんこれらは本人の実力あつ
てこそもの。難関資格取得に強い
という事実は、本人が目的達成に向
けて着実に動けるということの証で

著名400社への 実就職率^{※2}

大学通信「大学就職実績 著名400社
実就職率ランキング(全国)」(2024年)

1位	豊田工業大学	61.1%	44人
2位	東京工業大学	48.6%	872人
3位	一橋大学	48.2%	417人
4位	名古屋工業大学	46.7%	427人
5位	東京理科大学	44.0%	1,172人
6位	慶應義塾大学	43.9%	2,831人
7位	電気通信大学	43.0%	295人
8位	九州工業大学	37.1%	354人
9位	早稲田大学	36.7%	3,526人
10位	大阪大学	36.2%	1,566人
11位	芝浦工業大学	36.1%	577人
12位	名古屋大学	35.2%	891人
13位	横浜国立大学	33.8%	647人
14位	上智大学	33.6%	945人
⋮			
17位	京都大学	31.9%	1,264人
⋮			
23位	東京大学	27.7%	1,540人

大学発 ベンチャー数

経済産業省「令和5年度大学発ベンチャー実態等調査」
(2024年公表)

1位	東京大学	420企業
2位	慶應義塾大学	291企業
3位	京都大学	273企業
4位	大阪大学	252企業
5位	筑波大学	236企業
6位	東北大学	199企業
7位	東京理科大学	191企業
8位	早稲田大学	145企業
9位	名古屋大学	143企業
10位	立命館大学	135企業

このランキングにおける「大学発ベンチャー」は、次のうちひとつ以上に当てはまるものを指す。

●研究成果ベンチャー：大学で達成された研究成果に基づき特許や新たな技術・ビジネス手法を事業化する目的で新規に設立されたベンチャー

●共同研究ベンチャー：創業者の持つ技術やノウハウを事業化するために、設立5年以内に大学と共同研究等を行ったベンチャー(設立時点では大学と特段の関係がなかったものも含む)

●技術移転ベンチャー：既存事業を維持・発展させるため、設立5年以内に大学から技術移転等を受けたベンチャー(設立時点では大学と特段の関係がなかったものも含む)

●学生ベンチャー／教職員等ベンチャー：大学と深い関連のある学生(現役生)／教職員等(教職員・研究職員・ポストドク)ベンチャー

●関連ベンチャー：大学からの出資がある等、大学と深い関連のあるベンチャー

司法試験を受けるための 予備試験合格率

文部科学省「令和6年司法試験予備試験受験状況
(大学別・全体)」(2025年)

1位	東京大学	11.81%	97人
2位	一橋大学	10.0%	20人
3位	京都大学	8.93%	30人
⋮			
6位	慶應義塾大学	7.70%	66人
⋮			
8位	早稲田大学	6.40%	54人



法科大学院の 司法試験合格率は？

(2024年 ※1)

予備試験合格者	92.84%	441人
東京大法科大学院	47.45%	121人
京都大法科大学院	49.31%	107人
早稲田大法科大学院	42.12%	139人
慶應義塾大法科大学院	59.35%	146人

次ページからは、大学入学前に海外での生活を経験した帰国子女で、現在4大学に通っている現役生と4大学を卒業したOB・OGの生の声を掲載。なぜその大学に入り、大学で何を考え何をして、先をどう見据えているか。ぜひ、ご一読を！

1 知の創造↓社会実装系
研究成果を社会に還元し、現実の課題解決に結びつける役割を担う。

2 地域創生系
地域の自治体や企業と連携し、地域創生に貢献する役割を担う。

3 リスキリング・リカレント教育系
社会人が学び直しをする場としての役割を担う。

あり、人的ネットワーク構築も本人のコミュニケーション能力や問題解決能力による部分が大きいだろう。

4 大学の学生や卒業生がそうして結果を残していることから、今後の日本の大学全体のあるべき姿を垣間見ることもできる。

「少子化に伴い、今後、日本の大学は定員割れが深刻化して統廃合が進むでしょう。大学は生き残りをかけて、次の3つに分類されるような特色化を図るのではないのでしょうか。4大学は主には1に該当するでしょう」(中曽根氏)。

東京大学

The University of Tokyo

● Y・Yさん(4年生)

アメリカの現地校に高2から高校卒業まで通い、帰国後は河合塾の寮で暮らしながら、約1年後の帰国生入試に備えた。現在は東京大学の工学部電気電子工学科に在籍しており、卒業研究の真っ最中。また、自転車サークルに所属している。卒業後は大学院へ進学する予定。

思う存分、研究できて、 探究心を高めていける環境に感謝

東京大学工学部電気電子工学科
4年のYさんは、アメリカの現地高校を卒業後、河合塾での約1年間の寮生活を経て、同大学の帰国生入試に挑んだ。

「入試の内容は書類審査、小論文、数学、理科(物理・化学)、面接でした。記憶に残っているのは、受験期を最後まで戦う体とモチベーションを保つことに腐心したこと。質のよい睡眠をとるために運動しようとして、寮から少し離れた図書館まで片道40分ほどかけてわざわざ歩いて通った時期もありました。親は寮生活をするにあたって生活面でおおきにサポートしてくれた一方で、勉強に関してはこちらに一任してくれて、そのおかげで今があると感じています」(Yさん)。

東京大学を選んだのは、「理系分野における自身の探究心を満たす上で一番よい環境である」と判断したから。入学してみると、その判断は合っていたと感じさせてくれる授業が数多くあったという。

「例えば、1年次の教養学部時代に履修した『総合工学基礎』という航空宇宙工学科の講師陣によるオムニバス講義。教授たちが代わる代わる自身の研究を紹介してくれて、毎週、最先端の内容にふれることができました。『研究』という行為に興味を持たせてくれた授業でした」(Yさん)。

学友にはエネルギーで一芸に秀でている人が多いという。

「好きなことややりたいことに対する熱意と技術を、これでもかと

いうくらい持つ友人が多くいます。今回紹介した友人(右の『大物』になりそうな!? 現役生仲間 参照)の場合も、実験でベアになったとき、あまりに手際がよくて、ついでにくのに必死になったほど。実験レポートを書く際は大変だねと一緒に愚痴をこぼしましたが、そのくせ彼は自分の2倍の量の考察を書いていました」(Yさん)。

Yさんは現在、大気中の放電現象の計測に関する卒業研究に取り組むと同時に、研究の進め方を学んでいるという。卒業後は大学院への進学を予定している。

「今後も探究心を高め続けていきたいです。大学院を出た後は技術者・研究者として生計を立てたいと考えています」(Yさん)。

現役生 Interview



大物になりそうな!? 現役生仲間

計数工学科のKさんは 優秀な技術者になるはず

「研究にかける熱意が素晴らしく、知識や技術も豊富な計数工学科のKさん。極めて温厚で怒っている姿を見たこともないのですが、その性格からは想像もつかないほど、実験では手際がよく、レポートに記す考察も鋭いです。将来は優秀な技術者としてアカデミアで活躍するだろうし、してほしいと思っています」(Yさん)。



OB・OG Interview



活躍を嬉しく思う
OB・OG仲間

意見を率直に発信していた
総合社会科学分科のAさん

「帰国子女仲間でもあるAさんは、日本のやり方にただただ戸惑っていた私とは対照的に、自分の意見を率直に発信。いつも笑顔で前向きで、私が学内進学で悩んでいたときも明るく励ましてくれました。また、テニスにも全力で取り組んでいました。卒業後は国連に勤め、現在は国立大学の特任准教授として働いています」(Oさん)。



Y・Oさん(2010年卒業)

インドネシアの日本人学校に幼稚園から小2まで、フランスの現地校に小5から高校卒業まで通い、代々木ゼミナール国際教育センターで入試に備えて、東京大学教養学部総合社会科学分科を卒業。国際協力機構(JICA)、国連難民高等弁務官事務所(UNHCR)等に勤務。現在はロンドン大学のオンライン大学院生。

大学でのフィールドワークがなければ 今の私はきっと存在しない

東京大学教養学部を卒業後、国際協力機構(JICA)や国連難民高等弁務官事務所(UNHCR)といった国際機関に勤務。そんなOさんの原点は、かつて大学で履修した『開発経済学』という授業にあるという。

「授業を担当されていた教授が長年フィリピンのスラムでフィールドワークをされていて、毎年10名程度の学生を現地に連れて行ってくれました。私も2度参加し、その際には『貧富の格差』や『開発』とは何か、地域にとって望ましい成長戦略とは何か、個人にとっての生計戦略とは何か、といった課題について深く考えさせられました」(Oさん)。

この経験をきっかけに、Oさん

は学部時代に学内の交換留学制度を利用し、1年間、インドネシアへ留学。

「今、社会人になって思うことは、学生という立場で現地の学生の生活に深く入り込み、彼らの経済的な状況や宗教の役割などの現実を目の当たりにしたのは、かけがえない経験だったということ。卒業後にも国際機関での仕事を通じて様々な環境下の方々と接してきましたが、あの留学時代ほど人々の率直な『本音』を聞く機会は多くなかったように思います。留学後には大学院に進み、開発学をさらに専門的に学びました」(Oさん)。

大学では「やり遂げる力」を持つ多くの学友に出会えたという。

「例えば、1年間の留学期間中に

ベトナム語などの難しい言語を高いレベルまで習得する人や、ある社会問題に取り組み始め、最終的には学生団体を立ち上げて世界銀行などから資金を獲得する人もいました」(Oさん)。

そうした粘り強さや計画性、実行力はOさんにも備わった。

「現在は子育てをしながら、ロンドン大学大学院でオンライン生として学んでいます。そして2目を妊娠中です。子育てや家庭を大切にしながら、どのようにキャリアを築いていくべきか——古くからありながら、今なお多くの女性が直面するこの課題について、これから自分なりの打開策を模索し、考えを深め、行動に移していきたいと思っています」(Oさん)。

京都大学

Kyoto University

● H・Aさん(1年生)

2歳からアメリカで暮らし、高2の夏まで現地校に通った。その後スペインに移り、アメリカ系インターナショナルスクールを卒業。帰国後は早稲田大学国際教養学部で半年ほど在籍。同大学の日本の外交に関する授業を受けて、専攻を法学に変えたという気持ちが強くなり、京都大学法学部へ。

早稲田大学から京都大学へ… 法学に目覚めて、大学を再受験

実は約半年前まで早稲田大学国際教養学部で在籍していたAさん。同大学の授業で法学に出合い、それをきっかけに大学を再受験した。「日本の外交に関する授業を受け、『海外から日本を見る』という視点から『日本から国際的な課題に取り組み』という視点に意識が変化し、専攻を法学に変えたいと考えるようになった。秋入学者の私の場合は早稲田大学内での法学部への転部が難しかったため、春入学の受験に挑戦することになりました。大学選択の際は自由な学風と多様な専門分野に魅力を感じて京都大学にしぼり、そこから3か月間、受験勉強に集中しました。私が臨んだのは外国学校出身者入試です。外国学校出身者推薦書、各種証明書(卒

業・最終卒業学校・資格・統一試験)、『TOEFL iBT』のスコアレポート、国語(現代文)、日本語による面接が判定材料でした(Aさん)。現在Aさんは、法と国際社会の関係を基盤に自身の専門性を育成中。国際法研究会というサークルに所属し、模擬裁判大会などにも参加しながら、進路を探っている。「帰国子女としてこれまで感じてきた居場所のなさやアイデンティティのゆらぎについて振り返ると、それが単なる個人的な問題ではなく、制度や社会のあり方にも深く結びついていると気づきました。この気づきは、私がどのような視点から社会と関わっていきたいかを考えるうえで、大きな手がかりとなっています。今後は

さらに学びを深め、将来的には、法律や教育といった制度の交差点に立つ仕事をしたいです。多文化的な背景を持つ人々が自分らしく生き、その可能性を存分に発揮できる社会の実現に貢献していきたいと考えています(Aさん)。Aさんは学びの面だけでなく、現在の環境も気に入っているそう。現在の街、京都。自転車さえあれば歴史的な場所にも現代的なスポットにもふらりと出かけられます。友だちと鴨川に行って足を水につけながら勉強することもあります。また、仲間たちは好きなことに好きなように取り組んでいます。『今』を大切にしながら自分らしく生きられる環境がここにあることに喜びを感じます(Aさん)。

現役生 Interview



大物になりそうな!?
現役生仲間

法学部のSさんはたぶん
気づいたらすごい人に…!

「ジウ柄の赤いズボンなど個性的なファッションを好むSさんは、常識を気にせず、これと決めたことに全力で打ち込める人。マレーシアに中1から数年間滞在し、最後の半年はひとり暮らしをしていたらしい。型にはまらぬ行動力や発想力で、彼なら『最近始めたドラマを持って世界各国を旅する』という夢も叶えてしまいそうです(Aさん)。



OB・OG Interview



活躍を嬉しく思う
OB・OG仲間

試験期間中でもデモに
参加した法学部のKさん

「現在、アメリカで研究者として活躍するKさんは、ある社会問題をどうにかしようと様々な活動をして、自分でサークルも立ち上げていました。試験期間中であろうと『明日、デモに参加してくる!』と忙しそうでした。アクティブな人はいつでも何時でも制限がなく、社会を変えるには行動あるのみなのだと思わせてくれました」(Hさん)。



M・Hさん(2012年卒業)

イギリスの現地に中3から高3まで通い、京都大学法学部を卒業。在学中は民法とドイツ法のゼミ・研究室、英語で京都をガイドするボランティアサークルに属した。また、環境保護サークルをふたりのメンバーから立ち上げた。現在は国立大学准教授。環境分野に関する研究を進めながら、教鞭をとっている。

「周りと同じ道を進まなくてもよい」と教えてくれる大学だった

現在、ある国立大学で准教授として働くHさんは、京都大学法学部の卒業生。大学選びのヒントになったのは、帰国後に通った代々木ゼミナール国際教育センターの講師からの言葉だったという。

「『変わったことをする学生に対しての許容性の高い大学が私には合うのではないか』『法学など、ひとつの専門を持つのは大事なこと』というお話に納得したことを今でもよく覚えています。加えて、総合大学であり、学部を越えて自分が学びたいことを学べると考えたことも、京都大学を選んだ理由です」(Hさん)。

入学してからは、アクティブで個性あふれる友人に囲まれて楽しく過ごしたHさん。授業では自身の研究を愛する教授たちの姿を幾度となく目にしていた。

「研究対象がどんなに世間的にマイナーなものであっても、心から楽しそうに研究の話をする先生たちの授業を受けているうちに、『周りと同じ道を進まなくてもよい。むしろ、それを面白いと思ってくれる場所や人が存在する』という事実気づくことができました。現在、研究者の道を歩んでいるのも、そうした教授たちに感銘を受けたことがきっかけです。また当時、少し変わったテーマで研究をしたかった私からの相談を受けて、法学部のゼミ授業のご担当であった服部高宏教授は、私の関心に合わせて輪読する文献を選定してくれました。そのときに学んだ

のは『自分が本当に学びたいのは法学なのだろうか?』と研究の大枠で迷ったときに、まずは自分の関心を見極め、関心のあるテーマを通して学びを深める勇氣と楽しさでした」(Hさん)。

京都大学に通って一番よかったとHさんが感じるのは、やはり好きなことに打ち込む勇氣を持てたこと。現在、学生たちを導くなかでもそれは活かされている。

「『自由の学風』の洗礼を受けたような仲間と一緒に好きなことに取り組む。そうした自身の経験を活かし、今は准教授として、学生にできる限り寛容に接する心を持つようにしています。学生たちにも、学びは自由であることを感じてほしいと思っています」(Hさん)。

早稲田大学

Waseda University

現役生 Interview

● T・Mさん(2年生)

アメリカの現地校に中3から高校卒業まで通った。現在は早稲田大学教育学部教育学科で教育学を専攻。多様な教育の姿を考える生涯教育学専修。所属しているサークルは、東南アジアや日本国内で住居建築支援ボランティアや農業支援ボランティアなどの活動をするWHABITAT。

好きなことを探究するのが 大学生のあるべき姿だと教えられる

何かと刺激を受けることの多かった年上の友人が早稲田大学に進学したと聞き、闘争心が芽生えて、Mさんは同大学を目指すことに。教育学部の帰国生入試に備えて重点的に勉強したのは小論文だったという。

「語学試験のスコア提出、小論文、現代文、面接がそのときの帰国生入試の内容でした。話をまとめることが苦手だと自覚していたため、まずは小論文を基礎からマスターしよう」と尽力。いわゆる「答えがないのが小論文なので、自分の考えを論理的かつ簡潔に述べることを繰り返し練習しました。早稲田大学に合格できたポイントを自分なりに振り返ると、『もともと現代文にはかなり自信があったこ

と』SAPIA 海外子女教育研究所で学習していたこと」「海外滞在経験や語学力があつたこと」の3点が挙げられます。海外で暮らしたおかげでこの大学に入れたと思っています。中3でアメリカに行くことになったときは正直戸惑いもありましたが、今思えば、とてもラッキーな出来事でした」(Mさん)。

大学に通って受けたのは、様々なことへの意欲や探究心を持つ仲間が多いという印象だそう。

「とても自由な校風なので、学生たちはそれぞれ好きなことをして過ごしています。これぞ大学生、と感じます。みんな飾らないので自分もキラキラの大学生を気取る必要がなく、ありのままの姿でいられるところもよいです。早稲田

大学の一人であることに誇りを持つている学生も多いように思います」(Mさん)。

学業面では、都市計画に関心がある。

「講義ごとに教授の代わる『現代都市・地域論A』という授業には特に身が入ります。都市化が急速に進む現代社会における課題とその解決策を、教授が具体例を用いて展開するのが、本当に興味深いです」(Mさん)。

Mさんは卒業後、デベロッパー企業に入社して東京都の都市計画や都市設計に携わりたいと考えているそうで、今後、都市学の副専攻を取得予定。また、宅地建物取引士(宅建)の資格取得に向けての勉強も進めているという。



大物になりそうな!? 現役生仲間

国際教養学部のMさんは
実はかなりの芸達者

「基本的に静かだけれど、仲よくなるとたくさん話してくれます。メジャーデビューできるのでは!?と思うほどダンスが上手で、いつも大好きなK-POPを熱唱しています。また、早稲田祭運営に携わるなど行動力があります。『え? そんな一面が...!』と頻繁に感じさせてくれる友人Mさんの将来がとても楽しみです」(Mさん)。



OB・OG Interview



活躍を嬉しく思う
OB・OG仲間

研究に常に全力投球！
中東分野の博士のAさん

「博士課程の学生で、大阪万博では中東国のパビリオン館長を務めたAさん。大学時代から活動的で、国内外問わずあらゆる立場の人と交流していました。Aさん主催の研究プロジェクトに参加した際は、事前準備が大変で、大学に約2週間泊まり込むことに。しかし企画や活動内容は一生忘れられないほど素晴らしかった！」(Mさん)。



K・Mさん(2025年卒業)

アメリカの日本人学校に小1から小3まで、中国の日本人学校に小3から小6まで通った。帰国後は海城中学高等学校を経て、早稲田大学創造理工学部建築学科を卒業。在学中は、小林恵吾研究室に属し、国内の様々なデザインコンペで入賞。現在は都内の建築設計事務所に勤務している。

学力という尺度では計り切れない 優秀な人に多く出会えた

現在、都内の設計事務所に勤めるMさんは、早稲田大学の創造理工学部建築学科の卒業生。建築に興味を持ち始めたのは、海城高校時代に数学、理科、美術が特に好きで、建築はそれらを包括したものだと感じたからだという。

「早稲田大学を選んだのは建築系の大学でも知名度が高く、初年度から建築の勉強ができると知ったためです。私の受けた一般入試の内容は、数学、理科(物理・化学)、英語、デッサン。もともと苦手だった英語は難しく、開き直って長文読解は勘で回答し、その他の自信があった問題や教科で点を稼ぐ作戦に。結果的には合格できましたが、だいぶ博打を打ったなと思います(笑)」(Mさん)。

入学してからは、多方面で優秀な学友たちに刺激を受けた。

「建築学科は理系学部と美術学部の中間のような学域で、価値観や評価基準もバラバラ。それゆえ、学力という尺度だけでは計り切れない優秀な人に多く出会ったことができました。独自の美意識や価値観を持つ人もまた多く、答えのない制作活動をするなかで、そうした自分の軸を持つことがいかに大切か、よくわかりました(Mさん)。

授業では『設計演習BC』が特に好きだったという。

「毎週、抽象的なお題を出され、それに対して平面や立体作品を作成して回答するという授業で、設計の筋トレのようなものでした。週一度の提出はハードでしたが、

発想力やセンスや制作力といった意匠系の基本スキルを磨くことができました。大変でも非常に楽しい、早稲田建築らしい授業だと思います。また、『デザインは自由でありながらも、論理的に説明できないければならない』ということも大学時代に学びました。現在している建築設計の仕事でも、単純に感覚的な良し悪しでデザインを決めるのではなく、合理性や論理を重視することが多く、その学びが活かされていると感じます(Mさん)。

早稲田大学の建築学科の卒業生は動いている会社にも多くいる。

「先輩たちの存在は心強いです。これからも大学で得た価値観やスキルを忘れず、よい仕事をしていきたいです」(Mさん)。

慶應義塾大学

Keio University

現役生 Interview

● J・Hさん(2年生)

ブラジルのインターナショナルスクールに小1から小2まで、ベトナムのインターナショナルスクール(IB認定校)に中2から高3まで通い、国際バカロレア(IBDP)修了。現在は慶應義塾大学の理工学部電気情報工学科に在籍。学園祭実行委員と留学生支援の活動もしている。

ここは多角的に問題解決を試みる エンジニアの夢に近づける場所

ベトナムのインターナショナルスクール時代、IB課程で行ったパーソナルプロジェクトがきっかけでエンジニアという仕事に興味を持ち、Hさんは慶應義塾大学の理工学部電気情報工学科へ。

「プロジェクトでは足で操作できるマウスを作りました。腕の不自由な方からの意見も取り入れながらマウスの設計・製作を行い、人の悩みや社会の問題を解決できる喜びを知りました。理工学部を選んだ理由は、ハードウェアとソフトウェア、双方の知識を得られるから。ここで学べば、多角的に問題解決を試みるエンジニアの夢へ近づけると思いました」(Hさん)。

Hさんの受けた帰国生入試の内容は、数学・物理・化学の口頭試

問、小論文、面接だった。

「口頭試問は出された問題に対する答えを口で説明したり、ホワイトボードを使って解説したりするものでしたが、対策がとにかく大変で。IBのStandard levelだった化学だけでなく、Higher levelをとっていた数学と物理も、学んでいた内容と試験問題の範囲が違ったり、問題の難易度が高かったりしたため、代々木ゼミナール国際教育センターで徹底的に学びなおしました。日本の高校3年間の内容を効率的に教えてもらったことで、入試に間に合っただけです」(Hさん)。

現在、Hさんは2年生。より専門的なことを学ぶ機会が増えてきた。「それらを体系的に習得するため

に勉強を続けています。レポートを書く頻度も上がったので、知識をより適切にアウトプットすることにも力を入れています」(Hさん)。

学業面で着々と歩みを進めるHさんだが、加えて、学園祭の実行委員と留学生支援の活動にも注力しているという。

「学生同士の結束が強いところもこの大学の魅力だと思います。皆が互いに協力し合う空気が流れているので、自然と色々な人と仲よくなるができます」(Hさん)。

卒業後は大学院進学を検討中。「まだ明確には定まっていますが、より高度な知識とその応用力を得るために大学院に進みたいと考えています。海外の大学院も視野に入れています」(Hさん)。



大物になりそうな!?
現役生仲間

理工学部のKさんは
いつか社会を動かしそう

「普段は穏やかで、驚くほど自由でマイペース。興味のないことには見向きもしないKさんですが、何らかのきっかけを得てやる気に火がついたら、誰よりも熱心に取り組みます。将来、Kさんが好きな分野を見つかることができれば、社会に大きな影響のある発見や発明をしてくれそう...! 今から期待しています」(Hさん)。



OB・OG Interview



活躍を嬉しく思う
OB・OG仲間

怪物級の体力を持っていた
経済学部Mさん

「アルバイト、就活、大学の課題をそつなくこなし、ときには1日で3授業、2社の面接、4時間のアルバイトをやったのけていたのが友人のMさん。大手不動産会社へ入社した今も、その怪物級の体力を活かして仕事を次から次へとさばいている様子。怪物級の体力＝怪物級のバイタリティだとしみじみ感じます」(Hさん)。



Y・Hさん(2025年卒業)

アメリカの現地校に小6から中3まで通った。帰国後は東京学芸大学附属高等学校を経て、慶應義塾大学経済学部を卒業。大学在学中は行動経済学ゼミに属した。また長期インターンシップでオンライン家庭教師 EDUBALの仕事を経験した。現在はIT企業に勤務。マーケティングプロモーション関係の仕事をしている。

行動経済学での学びは 今の職場でも確実に活かされている

小6から中3までの多感な時期をアメリカの現地校で過ごし、多様な価値観を受容する心や主体性、高い語学力などを得たHさん。帰国後には帰国生入試で東京学芸大学附属高等学校に入り、その後、かつて慶應義塾大学に通っていた父親の影響で興味を持った同大学の経済学部へ進学。2025年3月に卒業し、春からIT企業に勤務している。

Hさんは大学受験の準備期間は苦勞が多かったと振り返る。

「受験準備期間がちょうどコロナ禍と重なってしまったのです。高3の春から夏まで高校が休校になり、自宅で受験勉強をすることに。わからないことを教えてくれる先生も、切磋琢磨する仲間もそばに

いないのは寂しいものでした。私が受けた一般人試の内容は英語と数学と小論文。東進ハイスクールを利用してサポートしてもらいました」(Hさん)。

無事に大学へ入学して、まず感じたのは「学生数や学部数が本当に多い」ということだったという。「マンモス大学と言われるだけあって、学内は多様性に満ちていました。海外経験がある人や留学生、様々なバックグラウンドを持った学生も多かったです。内部生も多く、なかには幼稚園から通っていた学生も。全体的には世渡り上手な人が多い印象で、賢く生きることの重要性を学ばせてもらった気がします。卒業してからは同じ大学のOB・OGと出会いやすく、何と

なく心強さを覚えます」(Hさん)。
現在、IT企業でマーケティングプロモーションの仕事をしているHさん。大学時代の行動経済学ゼミでの学びが役立っているという。「現代で必要なリーダーシップはいわゆるトップダウン型ではなく、周りの意見に耳を傾け、周りを巻き込みながらグループを引っ張っていく、サーバントリーダーシップ」というものだ学びました。こうしたことをはじめ、行動経済学で得た知識は今のマーケティングプロモーション関係の仕事でも活かされています。押しつけではなく、どうやって消費者の心をつかむ販売戦略を導き出すか。日々、行動経済学に裏づけされた消費者心理と対峙しています」(Hさん)。



京都大学

Kyoto University

京大の帰国生入試「外国学校出身者のための選考」を実施しているのは、経済学部と法学部の2学部。出願は例年1月上旬。

傾向

両学部共通の筆記試験で国内トップレベルの日本語読解力が問われる

「経済学部と法学部で選考方法が異なります。経済学部は書類での1次選考があります。出願時に『学びの設計書』という志望理由書も課され、高校時代の取り組みや大学で深めたい学びなどを具体的に記す必要があります。法学部は書類での1次選考のない、1段階選抜。筆記試験は両学部共通で、一般選抜『国語(理系)』の現代文が使われ、国内トップレベルの日本語読解力が試されます」(EDUBAL)。

対策

それぞれの学部での目標達成のための準備と現代文の過去問演習

「経済学部の場合は統一試験のスコアで第1次選考を突破することが目標になり、『学びの設計書』の作り込みも重要に。法学部の場合は総合評価で勝ち抜くことが目標になります。面接に備えて論理的な応答能力も高めておく必要があります。また、両学部共通の筆記試験に備えるため、京大一般選抜『国語(理系)』過去問演習による高度な日本語読解力養成が必須となります」(EDUBAL)。

東京大学

The University of Tokyo

文科・理科から志望を選ぶのが東大の帰国生入試「外国学校卒業学生特別選考」。出願は例年10月中旬から11月初旬。

傾向

各科類の専門分野に深く関わる学術的な小論文の出題がある

「『外国学校卒業学生特別選考』の特徴として一番に挙げられるのは、各科類の専門分野に深く関わる学術的な小論文です。日本語と選択外国語(英語・独語・仏語等)で各1題、現代社会や科学に関する問いが出され、深い洞察力と論理性、知識が試されます。2025年度入試では文科二類でグラフ読解、理科三類で高度な医学知識が問われるなど、専門性が年々高まる傾向にあります」(EDUBAL)。

対策

日本語と選択言語の両方で構成力と記述力を磨くための練習を

専門性の高い小論文の出題に備えるには何をすればいいか。

「志望科類の学問分野に関わる国内外の時事問題に触れ、多角的に分析する視点を養っておく必要があります。日本語と選択言語の両方で論理的な構成力と高い記述力を磨けるよう、小論文とEssay Writingの練習を繰り返しましょう。データ分析力が問われる科類もあるため、過去問の確認は必須です」(EDUBAL)。

おさえて
おきたい

帰国生入試の傾向と対策

慶應義塾大学

Keio University

法学部、理工学部、経済学部、医学部で「帰国生対象入学試験」を実施している。4月入学なら出願は例年7月初旬から中旬。

傾向

第1次選考の比重が高く、第2次選考は学部により形式が大きく異なる

総合政策学部と環境情報学部の募集は停止。「募集中の学部共通の特徴は高等学校の成績証明書、志望理由書、TOEFL®やIELTS(TM)、統一試験等のスコアなど出願書類による第1次選考の比重が高いこと。第2次選考は学部により形式が大きく異なります。法学部は社会科学概念の応用、理工学部は科学論と専門面接、経済学部はデータ分析など、非常に多彩で専門性が高くなっています」(EDUBAL)。

対策

募集要項を熟読して出願資格を満たした上で過去問に取り組む

7月初旬からと出願時期が早いことを念頭に置いて動く必要がある。

「まずは募集要項を熟読し、TOEFL®やIELTS(TM)、統一試験で高いスコアを取得して出願資格を満たすことが最優先です。その上で志望学部の過去問をチェックし、データ分析、資料読解型小論文、面接など、学部独自の試験形式に特化した対策を早期から進めることが合格のカギになります」(EDUBAL)。

早稲田大学

Waseda University

教育学部の「帰国生入試」や政治経済学部の「グローバル入試」など多様な制度あり。2026年度の出願は前者が6月、後者が7月だった。

傾向

現代的で批評的なテーマが課題文で採用されるケースも

「2025年度の教育学部教育学科教育学専攻生涯教育学専修では、現代社会を論じた日本語の課題文を読み、読解力や論述力を問う形式で出題されました。近年国内で話題となっている『親ガチャ』を題材に格差社会を論じるなど、現代的で批評的なテーマが特徴となっています。課題文の論旨を正確に理解し、それに基づいて自分の考えを深める思考力が求められます」(EDUBAL)。

対策

まずは過去問をチェック！教育学部なら社会問題の評論文に慣れることから

出願時期の早さを心に留め、第一にすべきは志望学部の過去問の確認。

「対策方法を過去問から割り出します。教育学部なら、社会問題に関する日本語の評論文を繰り返し読んで慣れ、要旨を的確に把握する訓練を。さらに課題文の主張を踏まえ、自分の意見を論理的に構成する小論文の演習を重ねることが重要となります。社会問題の語彙・知識も増やしておきましょう」(EDUBAL)。

2025
11/
2日間実施

15
土

16
日

同時
開催

学校説明会&相談会 IN NEW YORK

集まれ！未来の受験生！！

人気の私立学校がニューヨークに集結！詳細はWebサイトをご覧ください

この2日間で、8校が同時に説明会を実施します。

受験生のご兄弟がいるご家庭や、将来の受験を考えている方も大歓迎！

学校の先生方が集まるこの機会に、学校の説明を聞いたり、個別相談をしてみませんか？

さらに、まだ受験経験のないお子さまも、試験の雰囲気を実際に感じることができます！

学校説明会&相談会 参加校リスト

11/15(土)

1. 9:00～ 江戸川女子中学高等学校
2. 9:30～ 帝京中学校・高等学校
3. 10:00～ 宝仙学園順天堂大学系理数インター中学校高等学校

11/16(日)

1. 9:00～ 佼成学園中学校・高等学校
佼成学園女子中学校高等学校
2. 9:30～ サレジオ国際学園中学校高等学校
3. 10:00～ 昌平中学・高等学校
4. 10:30～ ドルトン東京学園中等部・高等部

当日の流れ 9:00～ 各校30分ずつの学校説明
11:00～13:00 学校別ブースでの個別相談

※11/15(土)は、学校説明終了後、個別相談を開始します。

試験&説明会 会場

会場 Jay Conference Bryant Park

109 West 39th Street (between 6th Avenue & Broadway)

午前の部 受付 8:30～
入試開始 9:00

午後の部 受付 12:30～
入試開始 13:00

※15日午後の部B 受付時間15:30 試験開始16:00になります。



※海外在住の日本人児童・生徒は、ニューヨーク会場で受験することができます。

ニューヨークで最大5校の併願受験が可能！ 第2回

10校合同帰国生入試 開催決定！ IN NEW YORK

転編入試も実施

北米・中南米・欧州在住の受験生に朗報です！

昨年11月に実施された第1回『8校合同帰国生入試』は、大変ご好評をいただきました。

今年はさらに実施校を増やし、11月15日(土)・16日(日)に『10校合同帰国生入試』をニューヨーク・マンハッタンで開催します。また、同会場では『学校説明会&相談会 in New York』も同時開催！人気の10校がマンハッタンに集結！海外在住の受験生は、この貴重な機会に、ぜひ挑戦してください。(海外在住者のみ)

受験者のメリット

- ① 2日間で最大5校の受験が可能
- ② 転編入試験も実施 (※)
- ③ 時差に苦しまず試験に挑戦できる
- ④ 学校を長期で休む必要なし
- ⑤ 合同入試で合格すれば、日本での帰国生入試にも自信がつく
- ⑥ たとえ不合格でも、日本での本試験に再挑戦できる

このチャンスを活かし、
未来への一歩を踏み出しましょう！

入試日程

11/15

午前の部 受付 8:30～/試験開始 9:00～

I 昌平中学校・高等学校【共学】

新中1入試 新高1年生 転編入



II ドルトン東京学園中等部・高等部【共学】

新中1入試 新高1年生 転編入



午後の部A 受付 12:30～/試験開始 13:00～

I 佼成学園中学校・高等学校/
佼成学園女子中学高等学校【男女】

注1 新中1入試 新高1年生 転編入



II サレジオ国際学園
中学校高等学校【共学】

新中1入試 新高1年生 転編入



午後の部B 受付 15:30～/試験開始 16:00～

I 青稜中学校・高等学校【共学】

新中1入試 新高1年生 転編入



注1 佼成学園中高と佼成学園女子中高の2校は、同じ入試会場で行います。

11/16

午前の部 受付 8:30～/試験開始 9:00～

I 帝京中学校・高等学校【共学】

新中1入試 新高1年生 転編入



II 宝仙学園順天堂大学系属
理数インター中学校高等学校【共学】

新中1入試 新高1年生 転編入



午後の部 受付 12:30～/試験開始 13:00～

I 江戸川女子中学校・高等学校【女子】

新中1入試 新高1年生 転編入



II 駒込中学・高等学校【共学】

新中1入試 新高1年生 転編入



※各学校により試験科目が異なりますので、直接お問い合わせください。 ※転編入試験については、募集学年が異なりますので、各学校へ直接お問い合わせください。
※帰国生入試実施校が増える場合もございます。グローバル子女教育便利帳Webでご確認ください。

出願
方法

受験を希望する各学校の
Webサイトから出願してください。

- 出願資格や出願費は学校ごとに異なります。
- 詳細は各学校のホームページをご確認ください。
- 合同帰国生入試は海外在住者のみが対象です。

運営

合同帰国生入試事務局

Y's Publishing Co., Inc

228 East 45th St, Suite 1802, New York, NY 10017

詳細は
Webサイト



比べてみれば、河合塾



東大理類も文類も
100名超の合格!!
過去の理科三類合格者は、
河合塾生だけ!



合格者の数だけ指導ノウハウあり!

2025年度合格実績(一部抜粋)

■東大 文科二類、理科一類

毎年理類に合格者を輩出しているのは河合塾だけ!

■医学部医学科 国際医療福祉大、福島県立医科大

■歯学部 東京科学大、岡山、愛知学院大

■国公立大 一橋大、北海道2名、東北2名、大阪大、九州大、筑波大4名、東京外国語大、横浜国立大4名、横浜市立大2名 他

■私立大 早稲田大、慶應義塾大、上智大、国際基督教大、青山学院大、中央大、順天堂大、北里大(獣医)、東京理科大、芝浦工業大、関西大、立命館大 他

その他大学にも多数合格! 文系も理系も難関大学に強い!

7つの充実サポート

①万全の面接対策(全員必須)

受験大学の面接スタイル(対面、Web、英語)にあわせ、多くの合格者を指導した講師が模擬面接を行います。

②充実の志望理由書対策(全員必須)

志望理由は、面接においても必ず問われ入試の可否を左右するほど重要。志望理由書作成のための指導をプロの講師が丁寧に行います。

③添削システム

塾生一人ひとりの答案を講師が丁寧に何度でも添削します。理解不足の部分を把握でき、着実に論述力が身につく安心。

④クラス担任

クラス担任は、入試データやこれまでの経験をもとに、海外での成績や入塾後の状況などを踏まえて、一人ひとりにきめ細かな指導を行い、講師と連携して志望大学合格までしっかりとサポートします。

⑤OBOGチューターによる指導

医学部や東大、一橋大などの大学や大学院に通学しているOBOGが、自分の経験をもとに、受験に関するアドバイスや授業の補習を行います。

⑥入試情報提供

大学の出願資格・条件一覧や入試結果一覧など、豊富な情報をデータで提供。

⑦入試情報の閲覧

過去の入試問題や先輩たちの残した面接情報、入試問題の傾向、アドバイスなどを自由に閲覧することができます。

オンライン説明会
開催日決定

10月より順次開催。

X(旧Twitter)にて情報発信 詳細はホームページをご覧ください。

数学、物理、化学の全ての教科で解答の書き方を重点的に学ぶことができたので、解答に記述を求める大学では非常に役に立ちました。数学についてはテキスト以外の参考書を殆ど使っていないくらいとても良いテキストで、テキストの予習復習を繰り返すことで確実に力がつくと思います。志望理由書と面接練習は担当の先生との個別指導で何回でも見ていただけたので、良かったです。海外にいる皆さんは数学を中心に、オンライン講座や夏期講習、冬期講習を通して記述力を磨いてほしいと思います。僕は河合塾で夏期講習とまんぷく講座を両方受講し、本帰国のかかり前から日本の数学に触れることができました。(東京大学理科一類)

私は日本の教育を受けたことがありませんでしたが、河合塾で数ヶ月過ごしたことで、大学入学後において必要な学力、日本での生活に自信を持てるようになりました。河合塾では、学力試験に臨めるくらいの学力は十分につくと思います。先生の板書が丁寧で、授業はとても分かりやすく、大変なところになりました。また、志望理由書、小論文、面接対策においても担当の先生が個別指導でいつも考えさせられるような質問や言葉をくださったり、アドバイスをくださったのでとてもになりました。

(国際医療福祉大学医学部医学科)

プリントや授業の情報量が多くて、小論文の答案を書く上で長期的に役立ったことはとても良かったです。また、過去問をたくさん提出することができ、先生方が添削してくださったことで答案作成力が身につきました。私は同じ間違いを何回もしたり、書き直して面倒がったりと、色々としたところが多くあったと思いますが、先生方が最後まで根気強く教えてくださりました。(東京大学文科二類)

河合塾帰国生コースに入る前、私は小論文を書くための基礎的な知識をほとんど持っていませんでした。しかし、文章を書く回数を重ねる中で、毎回先生方に丁寧に添削していただいたおかげで、大学側が求める方向に沿った考え方や答案の書き方を習得することができました。また、論理的に考えるとはどういうことなのかを一気に理解することもできました。それまでは難しい問題に直面するとどうしても手が止まってしまう私ですが、その経験を通して、本当の意味で問題を解決する自信を持てるようになりました。

(早稲田大学教育学部英語英文学科)

高校生対象オンライン講座
まんぷく講座

数学：開講中
小論文：10月開講

日本の大学入試に対応できるよう、「自信をもって帰国しよう」をスローガンに掲げ、数学・小論文の答案作成力を鍛え上げます。受講された方の多くが、志望大学合格を勝ち取ってられます。次はあなたの番です。詳細はホームページをご覧ください。



河合塾

海外帰国生コース

河合塾海外帰国生コース

検索

YouTubeにて合格体験記動画を配信中!

〒112-0002 東京都文京区小石川2-6-1 河合塾本郷校内
tel : 03-3830-1371

<https://www.kawai-juku.ac.jp/kikoku/>

e-mail : kikoku@kkc.kawaijuku.jp

北米事務所 e-mail : kikoku@ujeec.org





海外&帰国子女を応援する 大学

※国内外での大会やイベント、入試や説明会など各学校が示す内容や日程は、中止や延期になる可能性があります。 ※最新の情報は各学校へ必ず問い合わせください。

Japan's Premier LIBERAL ARTS Institution

ICU

国際基督教大学

INTERNATIONAL CHRISTIAN UNIVERSITY

Artes et Scientiae

T O P I C S

【学生寮】

学内の学生寮に、
全学生の1/3にあたる
約900名が居住



緑豊かなキャンパスには10棟の学生寮が点在します。全学生の1/3にあたる約900人が寮で暮らしています。世界50カ国以上の国や地域から集う学生たちが主体的に寮を運営しています。さまざまな価値観をもつ、国内外からの学生との共同生活は、多くの学びにあふれています。

寮祭、大運動会、ビンゴナイトといった寮独自のイベントも開催され、独特の寮文化はICUの一つの伝統です。

【奨学金】

充実した奨学金制度。3人に1人の学生が利用しています。いずれも返還不要。
他にも多数の奨学金や生活支援があります。



予約型 ICU Cherry Blossom 奨学金 (東京・神奈川・千葉・埼玉以外の学校の方対象)

出願時 ICU Peace Bell 奨学金、ICU トーチリレー-High Endeavor 奨学金

入学後 ICUトーチリレー在学奨学金、経済的困窮かけこみ生活費支援制度など

2026年度から、一般選抜合格者への奨学金が拡充されます。

上記「ICUトーチリレー High Endeavor 奨学金」について、採用条件を満たす応募者のうち、一般選抜の合格者は全員が奨学生に採用されます(4年間で総額約2,378,000円を給付)。

学生が語るICU



ICUへようこそ！



自分を、世界を発見する



アーツとサイエンスが出会う3つのストーリー



<https://www.icu.ac.jp>



CONTACT 問い合わせ

関東エリア(東京都)

国際基督教大学(ICU)

▶ P.48

〒181-8585 東京都三鷹市大沢3-10-2

<https://www.icu.ac.jp>

☎0422-33-3038(アドミッションズ・センター)

✉admissions-center@icu.ac.jp(アドミッションズ・センター)

順天堂大学国際教養学部

▶ P.50

〒113-8421 東京都文京区本郷2-1-1

<https://www.juntendo.ac.jp/academics/faculty/ila/>

☎03-3813-3111(代)

☎03-5802-1729(本郷・お茶の水キャンパス 国際教養学部事務室)

✉ila_office@juntendo.ac.jp(本郷・お茶の水キャンパス 国際教養学部事務室)

テンブル大学ジャパンキャンパス(TUJ)

▶ P.52

〒154-0004 東京都世田谷区太子堂1-14-29

〒612-0878 京都府京都市伏見区深草田谷町1

<https://www.tuj.ac.jp/jp>

☎0120-86-1026、03-5441-9800(東京 インフォメーションセンター)

☎075-645-7055(京都 インフォメーションセンター)

✉tujinfo@tuj.temple.edu(インフォメーションセンター)

海外から日本へのお電話は

「+」「81(日本の国番号)」「相手先の電話番号」

※日本の国内電話番号が0で始まる場合は、0を除く。

現代社会の課題に応えるリベラルアーツ

1953年、ICUは平和に貢献できる人材育成を目指して、日本で初めてのリベラルアーツ・カレッジとして誕生しました。リベラルアーツ教育は、自ら考える力、知識の統合力など、現代社会の課題解決に必要とされる能力を育み、どのような環境においても主体的に生きる力を涵養します。そうした結果、イギリスの教育情報誌「Times Higher Education (THE)」の「日本大学ランキング2025」総合で、国公立を含む全大学中11位(私立大学では1位)と高評価を得ました。

学生の国籍は50カ国・地域以上

献学以来人種や国籍、宗教を問わず世界中から人々を受け入れ、現在、学生の国籍は50カ国・地域以上、帰国生も多数在籍しています。また教員の約3人に1人が外国籍です。世界中の人々が集う学内の公用語は日本語と英語で、全ての学生が2言語で学びます。入試方式によりますが、主に日本語を第一言語とする学生は「リベラルアーツ英語プログラム(ELA)」で英語を、主に英語圏で長く暮らしてきた学生などは「日本語教育プログラム(JLP)」で日本語を学びます。同プログラムでは、個々のレベルに合ったカリキュラムで両言語の力を学術的なレベルにまで引き上げます。

1学部1学科制。少人数・対話型

カリキュラムで特筆すべきは、少人数・対話型のリベラルアーツ教育の実践です。教員は学生17人に対し1人。授業ではディスカッションやグループワークが数多く展開されており、クリティカルシンキング(批判

こくさいきりすときょう
国際基督教大学
(ICU)

問い合わせ
P.47



アドミッションズ・センター長
毛利勝彦教授

東京にありながら都会から離れた自由な空間。多様な世界が出会うICUだからこそ新しいセンスとナレッジを持つ人々が多く生まれています。帰国生の皆さんが心地よく活躍できるキャンパス、ここにありますよ！

MESSAGE
FOR 帰国生



キャンパスを囲む森は文部科学省の自然共生サイトに認定されている

English Language Based Admissions (April/September Entry) ※教育を受けた国や制度によって、出願条件、必要書類などが異なります。詳細はAdmissions Guideをご覧ください。

In line with its goal to cultivate responsible global citizens, ICU seeks to admit students, irrespective of nationality, who can strive academically and personally at ICU. Type A applicants for English Language Based Admissions (April / September Entry) undergo a document screening process in English, which requires the submission of SAT, ACT Plus Science and Writing, IB, or GCE A Level scores. If they do not fall into the Type A criteria, applicants take an online interview besides the document screening (this track is called Type B). Admission decisions are made holistically, and all the components are equally important, from academic transcripts, application essays, and letters of recommendation to the standardized test scores (for Type A applicants) or the online interview (for Type B applicants). The goal is to identify students who can perform at a superior level in a liberal arts environment. Moreover, coming from diverse educational and cultural backgrounds, students are expected to enrich the ICU student body with different and innovative ways to meet the challenges of the new global age.

出願
資格

日本または海外の学校教育における通常の12年以上の課程を修了した者および修了見込みの者、またはこれに準ずる者。

願書
受付

【4月入学】10月
【9月入学】1～3月

入学者
選抜制度



公式
Instagram



的思考力)の伸長や、個を認め合う力の育成にも寄与しています。リベラルアーツ教育においては、自身の興味・関心に応じてさまざまな分野を幅広く学んだうえで、2年次の終わりまでに文理にわたる31のメジャー(専修分野)から専攻を決定します。1つの専修分野を修める「シングルメジャー」、2つを同じ比率で修める「ダブルメジャー」、2つの比率を変えて修める「メジャー・マイナー」の3通りで学ぶことができ、メジャー決定後も自身のメジャー以外の授業も自由に組み合わせさせて卒業研究を行います。学際的に研究を深められるのが大きな特長です。なお、2023年度から使用開始の「トロイヤー記念アーツ・サイエンス館」は、メジャーの枠を超えて全ての学生が訪れ、「知の融合」が起ころうように設計された、リベラルアーツを象徴する空間です。

5年間で学士と修士を取得できるプログラム

近年、国際機関やグローバル企業などでは修士の学位取得が重視され、大学院への進学はグローバルスタンダードとなっています。こうした動きに鑑み、学部4年、大学院1年の合計5年間で学士と修士の両学位を取得できる「5年プログラム」を設置しています。

そのほか、世界で活躍するプロフェッショナルを養成する大学院としてアメリカ随一のミドルベリー大学の大学院モントレー校(M.I.I.S.: Middlebury Institute of International Studies at Monterey)との間で「Accelerated Entry Program」を実施しており、通訳・翻訳、翻訳・ローカリゼーション管理、環境政策マネジメント、不拡散とテロリズム研究の分野で、最短5年半でICUの学士号とM.I.I.S.の修士号の取得も可能です。



左 少人数・対話型教育 中 2023年から使用が開始されたトロイヤー記念アーツ・サイエンス館



右 キャンパス内にある国際的な寮

ADVANTAGES FOR 帰国生

徹底した日英バイリンガル教育

全学生の3人に1人が暮らす学内寮

交換留学は学生4人に1人の枠

SCHOOL DATA

創学 1953年 最寄り駅 JR中央線「武蔵境」駅※1 学生数 2,902名※2 帰国生数 多数
海外協定・提携校数 41カ国・地域(アメリカ、イギリス、中国、フランス、ドイツなど)
オールイングリッシュ授業 あり(語学科目を除く全科目の3分の1以上)

総合型選抜(4月入学)帰国生(日本語による選考)

十分な日本語能力を持ち、なおかつ自らの海外経験をリベラルアーツにおいて活かし開花させる資質を持つ学生を広く求めています。帰国生の持つ多様な背景や価値観が、国際性への使命を掲げるICUの新たなダイナミズムを生み出す原動力となってほしいと願っています。

出願資格

願書受付

以下の条件をすべて満たす者。外国の教育制度で中・高等学校を通じ2年以上、そして日本または海外の学校教育における通常の12年以上の課程を修了した者および修了見込みの者、またはこれに準ずる者。

【第一次選考】書類選考
【第二次選考】オンライン個人面接

31のメジャー(専修分野)一覧

美術・文化財研究、音楽、文学、哲学・宗教学、経済学、経営学、歴史学、法学、公共政策、政治学、国際関係学、社会学、文化人類学、生物学、物理学、化学、数学、情報科学、言語教育、言語学、教育学、心理学、メディア・コミュニケーション・文化、日本研究、アメリカ研究、アジア研究、ジェンダー・セクシャリティ研究、開発研究、グローバル研究、平和研究、環境研究

全米46位を誇る、アメリカの大学の日本校

TUJは、アメリカのペンシルベニア州立テンプル大学の日本校です。テンプル大学は、世界的に権威のある教育情報誌「THE(※1)」において、115カ国・地域で2000を超える大学の中で351〜400位にランクイン。「USニューズ&ワールド・レポート」による大学ランキングでも、2年連続で全米総合大学部門100位以内、公立大学ランキング部門で46位に位置しています。そうした教育を受け継ぐTUJも、少人数のアクティブラーニングや、自由度の高い専攻スタイル、日米のキャンパスを歩き来しながら学べる体制などが多くの支持を得ています。学生数は年を追うごとに大幅な増加を見せており、2024年秋季学期には、過去最多のおよそ2800名が約80の国・地域から集いました。

2025年、新たに2つのプログラムがスタート

TUJでは2025年1月、学びの新拠点・TUJ京都を京都市内にオープン。このほか、新しい学科「観光・ホスピタリティ・イベントマネジメント学科」の設置や、大規模サテライト施設のオープンなど新たな取り組みを次々に展開しています。さらに2025年秋季学期から、次のプログラムを開始することになりました。

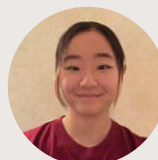
●オナーズ・プログラム(優秀学生プログラム)

知的好奇心、コミュニケーション意識、社会に働きかける勇氣やリーダーシップを養い、充実した学業および課外活動を通じて、学生が世界に影響を与える人材となることを目指すプログラム。新入生は全員応募できます。

●英語指導法修了証書プログラム

テンプル大学 ジャパンキャンパス(TUJ)

問い合わせ
P.47



渡辺彩香さん
主専攻：心理学、副専攻：ビジネス
出身校：埼玉栄高校
TUJ→アメリカ本校→TUJ京都→TUJ
(2023年7月香港へ短期留学)。2025年8月卒業。

TUJでは、国際的な視点を持った学びができ、多様なバックグラウンドを持つ学生や教授との交流を通じて、柔軟な思考力と異文化理解を深められました。アメリカ本校と同じカリキュラムで学べる点も魅力で、ディスカッション中心の授業を通じて、自分の意見を発信する力も養われました。アメリカ本校での大学生活を体験できたことも、自分にとって大きな学びとなりました。

MESSAGE
FOR 帰国生



アメリカと日本の大学のメリットを併せ持つ日本校のキャンパス

専攻学科

アジア研究学科／アート学科／観光・ホスピタリティ・イベントマネジメント学科／教養学科／経済学科／国際関係学科／国際ビジネス学科／コミュニケーション学科／コンピューターサイエンス学科／心理学科／政治学科／日本語学科

2022年春学期～2024年秋季学期卒業生の主な就職先(内定含)

IBM／アクセンチュア／アマゾンジャパン／AIGジャパン／外務省／キャノン／共同通信社／在日ヨルダン大使館／サントリーホールディングス／セイコーウォッチ／大和ハウス工業／TBSテレビ／デロイト トーマツ コンサルティング合同会社／電通デジタル／東芝／日本オラクル／日本航空／野村證券／マレーシア航空／ユニバーサルスタジオ・ジャパン／リッツカールトンホテル

学部
課程



オープン
キャンパス



TUJでは学部課程で学びながら様々な修了証書を取得できます。この新たな修了証書プログラムでは、修士課程で「英語教授法」、博士課程で「応用言語学」を提供しているテンブル大学大学院教育学研究科の教員が授業を担当。実践的な指導法と英語教育の確かな基礎力を養成します。

日本の学費でアメリカ本校に1年間留学できる

TUJではアメリカ本校やローマ校にいつでも何学期でも留学することが可能です。アメリカ本校にはTUJの学費(88万円/1学期、フルタイムの場合で1年間の留学ができます(Fly to Philly Program))。また、ローマキャンパス留学の際にも奨学金が授与されます。留学の経済的な負担を軽減できる画期的なプログラムで、一定の成績を修めていることを条件に、TUJの全学期生が利用できます。

優秀賞を受賞したインターンシッププログラム

世界基準の教育を受けた卒業生は、近年、世界中で目覚ましい活躍を見せています。これを支えるのが、インターンシッププログラムです。経済産業省等が後援した「学生が選ぶキャリアデザインプログラムアワード」で優秀賞にも選ばれています。1学期2、4カ月に140時間、インターン生として就業することにより、卒業単位として認められます。提携するインターン受入れ先は民間企業やNPO、政府機関など100社・団体にのぼり、学生は様々な業界のなかから、自身の専攻や興味、キャリアプランに基づいてインターン先を選ぶことが可能です。また、学内で大規模なキャリアフェアも開催しています。



左 学内で開催されたキャリアフェア。国内外の有名企業が集う
中 2025年度のTUJ卒業式の様子
右 アメリカ本校



ADVANTAGES FOR 帰国生

2025年1月、TUJ京都がスタート

世界約80カ国・地域の学生が集結

アメリカ本校と同じ学位を取得

SCHOOL DATA

設立 1982年 **最寄り駅** 東急田園都市線「三軒茶屋」駅 **学生数** 2,575名(学部課程) **帰国生数** 多数
留学生数 1831名(学部課程) **海外協定・提携数** 72カ国・地域(アメリカ、イタリア、フランス、イギリス、韓国など)
英語だけで学位取得 あり(全学科) **オールイングリッシュ授業** あり(全授業)

帰国生入学の願要件 ※詳しくは本学にお問い合わせください。

出願資格	●高等学校卒業またはそれに相当する資格 ●学業成績で優れた成績を収め、学業成長に高い意欲を持つ者 ●英語能力試験のスコアがTOEFL iBT®79点以上、IELTS™6.0以上(TOEFL iBT®53~78点、IELTS™5.0または5.5の場合は条件付き入学プログラムあり)
出願書類	●オンライン願書 ●自己紹介文 ●英語能力テストのスコア票 ●英文成績証明書 ●出願料10,500円 ※Common Applicationでも出願可能。

入試概要(抜粋) ※詳しくは本学HPでご確認ください。

秋学期	入学時期	8月下旬/9月入学
	出願締切	7/1
	奨学金申請締切	ダイヤモンド奨学金:10/15、その他の奨学金:6/1
春学期	入学時期	1月
	出願締切	11/1
	奨学金申請締切	9/1
夏学期	入学時期	5月下旬
	出願締切	3/1
	奨学金申請締切	ダイヤモンド奨学金:10/15、その他の奨学金:2/15

帰国生入試で 大学に入る方法

人気が集中する傾向にある大学の「帰国生入試」。
十分な知識習得と試験対策が必須です。



基礎知識

出願資格

帰国生入試に出願するための資格は、大学(学部・学科)によって様々だ。代表例は次の通り。

① 海外での学校種別

対象は、「海外で外国の学校教育を受けた者」で、「日本の教育制度の高校に通った者」を含まないケースが多い。

② 海外の学校での在籍期間

多いのは、学校教育課程12年のうち、「海外の高校に最終学年を含めて2年以上継続して在籍している」こと。

③ 帰国後の日本の高校在籍

海外の高校を卒業していることを条件とする大学(学部・学科)が多い中、帰国後の日本の高校での在籍・卒業が年数制限付きで認められる場合もある。

④ 高校卒業後の経過年数

当該年度の卒業(または

卒業見込みの)者に限定している場合と、過年度(2年以内)の卒業者に受験を認める場合がある。

⑤ 飛び級・繰り上げ卒業

学校教育課程の12年未満での卒業は、認められることが多い(証明書が必要)。

⑥ 単身残留

保護者の赴任が出願資格とされる場合でも、「保護者が帰国した後、単身で在留した者」の受験が認められることがある。

選考方法

選考方法は、志望する系統(文系学部・学科と理数系学部・学科)で分けると次のように大別される。

系統別、帰国生入試の一般的な組み合わせ

文系学部・学科

● 書類審査

● 筆記試験(小論文、国語(現代文)、外国語(主に英語))

● 面接

理数系学部・学科

● 書類審査

● 筆記試験(小論文、外国語(主に英語)、数学、理科(物理・化学・生物から1〜2を選択))

● 面接(学科面接を含む)

右記に加え、英語の資格試験(多くはTOEFL®)のスコア提出を課す大学が多い。これをふまえ、大学(学部・学科)が合否の評価を下すときにどれをどの程度重視するかは、次の3つに大別される。

合否の判断基準 代表的な3パターン

① 書類審査重視型

重視される出願書類は、「(®)SAT、(®)GCE、(®)IBなど」各国の教育制度に基づく統一試験のスコア、「海外で在籍した学校での成績や活動歴」、「TOEFL®、IELTS™など」語学運用能力試験のスコアが代表例だ。こうした大学(学部・学

科)では、統一試験のスコアの提出ひとつをとっても、科目、その提出方法など、細かい規定が設けられていることが多い。

② 当日の入試成績重視型

外国の教育制度や水準が国・地域によってまちまちで、一定の基準で評価することが難しいため、大学(学部・学科)が独自に設定した入学試験の結果を重視するところも。

内容は大多数が、「小論文」、「学科試験」、「面接」の組み合わせだ。とはいえ、出願書類の内容をまったく見ないわけではなく、合否でボーダーライン上だった場合に参考資料として使用する場合もある。

③ 書類審査・入試成績折衷型

どちらにも偏らず、①と②を総合的に判断する大学(学部・学科)もある。第一次選考で書類審査、第二次選考が面接・筆記試験、というパターンが多い。



監修/ 駿台国際教育センター
URL: <https://kokusai.sundai.ac.jp/university/>

滞在時からの準備

情報収集

こうした複雑な大学入試を乗り切るには、海外滞在中から早めに情報を収集し、意思を固めておくことが大切だろう。

情報収集にはウェブサイトを便利だが、大学(学部・学科)個別のもの以外に「大学選びの総合サイト」もチェックしたい。学校の特徴を他大学と比較しながら把握できるだけでなく、大学卒業後の職業適性を診断できるコーナーがあったりと、多岐に渡る情報を得られるからだ。

各大学(学部・学科)では、入学希望者を対象にしたイベントも数多く開催している。「オープンキャンパス」では、学長や学部長などの講演、研究室訪問、授業体験、個別相談会、学食体験、ミニ講義、キャンパスツアー、サークル体験などを実施している。

Pick up

出願書類の手配&作成上の注意点 (近年はWEB出願が主流)

1 入学志願書一式

帰国後の日本の住所が未定で仮住所が必要なときは、親類などに了解をとっておく。

2 最終学校の卒業(修了)証明書または卒業見込み証明書

多めに依頼しておきたい。卒業証書のみを発行する学校なら、そのコピーに学校の公印や学校長のサインをもらう。学年の区切りの違いなどで卒業見込み証明書が出る時期が出願に間に合わない場合は、大学側に事情を説明。

3 現地在籍校の成績証明書

高校の成績証明書(学校印のある成績表のコピー)は全て必要。海外での在留期間を証明するため、中学の成績(在籍)証明書まで要求されることも。イギリスに滞在している場合は、スクールレポートのすべてをコピーして提出させる大学もある。

4 統一試験のスコア証明書

試験実施機関からのオフィシャルスコアの

直接送付義務があれば、日にちに余裕を持つこと。オセアニア圏の統一試験は結果が出るのが遅いため、代わりに別の統一試験(SAT®など)が必要となるケースもある。

※語学運用能力試験のスコア証明書、またはそのコピーを提出させる大学もある。

5 海外在留証明書

「保護者の赴任に帯同」という点を証明する書類で、通常保護者の勤務先が発行する(在外公館が発行する場合も)。提出を求めるのは「保護者の赴任に帯同して」海外に渡航したことを条件とする大学。

6 推薦状

学校長のサインを求める大学もある(多くの大学は学校教員で可)。翻訳や厳封が必要な場合は指示に従う。大学が指定した用紙を使う場合がある(東京大学など)。

7 海外歴

出・入国日や、小学校以降の転出・転入日は正確に記入のこと。

8 志望理由書

文字数の指定は800字、1000字、1200字など。入学志願書の一部に欄を設けている大学もある。

9 受験料納入証明書

個々の大学(学部・学科)の受験料の支払い方法は、銀行振込み、郵便振替、コンビニ払い、クレジットカード払い、電子マネー払いなど。

10 日本国内の高校の在籍期間証明書

渡航前または帰国後に日本国内の高校に在籍した場合は、その学校の在籍期間証明書が必要。早めの依頼を心掛けたい。日本の高校に数カ月でも通った場合は必要になる。

11 写真

画像データを求める大学も。

12 パスポートのコピー

一部の大学で出願時に必要。

情報の窓口

海外での情報収集に便利なウェブサイト

大学受験パスナビ

WEB <https://passnavi.obunsha.co.jp>



キャリアタス進学

WEB <https://edu.career-tasu.jp/sp/>



スタディサプリ進路

WEB <https://shingakunet.com/smp/>



がんばれ国公立大学受験生!!

WEB <https://daigakuic.jp>



海外子女教育振興財団

国内学校情報検索サイト

WEB <https://www.joes.or.jp/g-kokunai>



スケジュール

**複雑化・長期化しやすい
ため、日程調整は大切**

大学(学部・学科)の帰国生入試は、下記の表「帰国生の大学入試日程」の通り、かなり複雑なものであることが分かる。

そのうえ「国公立を第一志望にして私立を併願する場合や、「帰国生入試以外にも一般選抜入試を視野に入れる場合、「帰国生入試だけではなく、総合型選抜や学校推薦型選抜なども合わせてチャレンジする場合」は、よりいっそう複雑化した日程となり、入試が長期間にわたることも覚悟しておかなくてはならない。

また、帰国生入試では出願する際に志望理由書を提出する必要のある大学も多く、出願作業に時間がかかる。帰国生入試では、「いつの段階で何を準備すればよいのか」といった綿密なスケジュールリングがとて

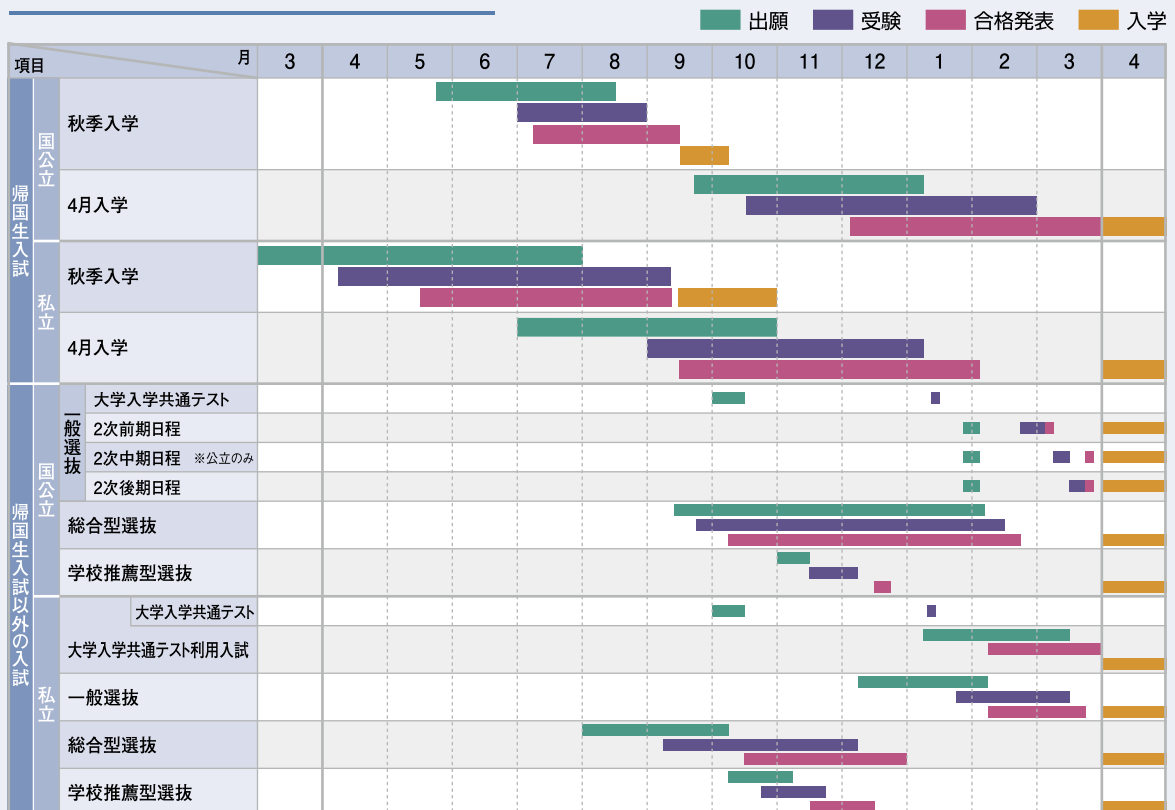
も重要になってくるのだ。
**外国の教育制度に沿った
日程で受けられる試験も**

帰国生入試は、4月入学を前提にしたものがほとんどだが、なかには秋季(多くは9月)入学用を実施している大学(学部・学科)もある。これは、3月ではなく6月に卒業することの多い英語圏の現地校やインターナショナルスクールに通う帰国生にとって活用しやすいものだろう。

注意すべき点は、4月入学を基本とする大学(学部・学科)に秋季(多くは9月)のタイミングで入学する場合、4月に入学した者より半年早く入学する分、大学の卒業時期がそのまま半年早まることになるが、日本での就職時期は4月に入学した者と変わらないという点。

こうしたこともあつてか、秋季入学入試で合格を手にした場合でも、合格の権利をキープしつつ、4月入学入試を受ける人もいる。

帰国生の大学入試日程(昨年度までの例)



※上記日程はピーク時を中心に表示しました。入試の多様化に伴い、上記日程にあてはまらないものもあるため、必ず各大学のウェブサイトや募集要項でご確認ください。

学習の準備

準備方法は、試験の傾向と照らし合わせながら確認しておきたい。

海外在籍校の成績・活動

可否の選考要素となりえる出願書類。書類選考が行われる場合、海外在籍校での成績をチェックされる場合がある。成績以外にも、クラブ、ボランティアなどの活動で特筆すべきものを持つておくとう利だ。

統一・語学運用能力試験

試験結果の提出は、出願時に「必要」、「提出が望ましい」、「不要」の3通り。提出が出願の必須条件になる大学(学部・学科)の場合、ハイスコアが必要となることもある。また「提出が望ましい」であっても、書類審査段階で参考資料となることも(その場合はほとんどの受験生がスコアを提出する)。

試験を受けてスコアをできるだけ伸ばしておいたほうがいい。

Point

ここ数年の入試では
直接出向くのではなく
オンラインで行える
大学(学部・学科)もある。
受験先の最新情報を
確認しましょう。

うが、選択肢が広がることに変わりはない。

学科試験

帰国生入試での出題傾向(左記)を把握し、できることから始めることが大切だ。

外国語(英語)：特に私立の

文系で高度な内容で出題される。内容は外国語そのものよりも日本語力が重要となる問題が少なくないため、外国語の和訳力を身に付けておく必要がある。また、「TOEFL」や「IELTS」のスコア提出に置き換えられることも多い。

国語(日本語)：年齢にふ

わしい日本語の理解力を持ち、講義の受講に支障をきたさない程度の日本語の運用能力が備わっているかが試される。漢字の書き取り、読み、語句の理解、文章把握、論旨の要約が中心的に出題される。

数学・理科：日本の学習単元で、日本語で出題される。面接での口頭試問で知識を

問われることもある。数学では、電卓の使用ができないため、計算力も必要となる。特に国立の場合、一般入試と同じ問題であることもあり、高い記述力が必要となる。

小論文

「もっとも重視される」とも言われており、十分な対策が必須だ。多くは日本語での出題となっている。

出題内容は、与えられたテーマを自由に論じるばかりでなく、難解な長文読解の末に論じたり、受験する学部・学科の分野に関連する内容で論じることを要求されることもある。そのため、対策は一朝一夕では身に付かない。時間をかけて、滞在国・地域の「文化」、「政治」、「経済」、「国際問題」などに対する現地での見解、さらには「志望している学部・学科に関連した時事問題」などを知り、考えをしっかりとめておくことが効果的だ。

小論文で問われる4つのポイント

- ① 海外体験が豊かで、その体験を理解し、自分のものとしているか
- ② 志望学部(学科)に関係する知識と、様々な社会問題に対する意見・考えを持っているか
- ③ 大学/学部に対する志望動機がしっかりしているか
- ④ 日本語による表現力が豊かであるか

面接

学科試験より重視していると思われる大学(学部・学科)もある(国公立の一部では面接を点数化していることを公表している場合も)。「志望理由」、「学部・学科に関わる専門知識への関心」、「高い思考力が身に付いているか」、「日本語の運用能力」を総合的に見られることが多く、その対策が必要となる。理数系では学科面接を行うこともあるので、事前に準備を進めておきたい。

小論文のテーマ(例)

◎あなたが読んだ本のなかで、とくに面白かった一冊について、どういう点に興味をもったのか、具体的に説明せよ(700字前後)(文学部)。◎日本という国の強さと弱さについて、自由に論ぜよ(字数制限なし)(文系)。◎IPS細胞がどのように医療に応用されるかについて、期待することを600字以内で説明せよ(医学部)。◎選挙とメディアの関係について自由に論ぜよ(法学部)。◎「社会力」について書かれた課題文を読み、設問に答えよ(課題文省略・出典：門脇厚司『社会力を育てる-新しい「学び」の構想』岩波新書)。(1)筆者は、現代日本社会の抱える問題として、「貧困層の増大と弱者の切り捨て、ないしは、自己責任を名目に、弱者を社会的に排除する傾向が顕著になっている」ことをあげる。これを解決する手段として人々が社会を共有する関係をもつことを主張する筆者の立場を、具体的な例を挙げながら400字以内で説明せよ(全学共通)。◎次の『National Geographic』の記事(課題文省略)を読み、要点をまとめて、この記事に対する考えを1,000字以内で述べよ(畜産学部)。◎科学技術のあり方について、特に社会との関わりの中でどうあるべきかという観点から自分の考えを400字以内で述べよ(医学部)。◎地球温暖化による温室効果ガスの濃度上昇という地球環境問題を克服するために化学または生命科学がどのような貢献ができるか800字程度で述べよ(生命科学系学科)。

面接での質問(例)

◎自己紹介 ◎志望動機(なぜ日本の大学かも含め) ◎海外でどのように勉強してきたか ◎併願校 ◎入学後、勉強以外でしたいこと ◎大学の印象 ◎帰国後何をしていたのか◎将来の展望 ◎海外生活で得たもの ◎日本の長所・短所◎滞在国と日本の比較 ◎読書歴 ◎日本で医師として患者に接するにあたって文化や価値観の違いを感じたらどうするか？(医学部) ◎今までで直面した一番の困難は何か？(法学部) ◎口頭試問[積分・熱機関・てこと滑車と浮力を組み合わせた問題](工学部) ◎滞在国と日本のメディアの違い(社会学部) ◎マーケティングに興味を持ったきっかけは？(商学部) ◎滞在国の様子—財政は？ 教育は？(商学部) ◎自由貿易の弊害は？(文系) ◎日本の都市はどうあるべきか？(工学系) ◎滞在国の貧困をみる機会はあったか？滞在国と日本の貧困の質の違いは？貧困は社会保障・財政的に正できるか？(文系) ◎建築は家庭ゴミを減らすために何ができるか？(理系) ◎滞在国と日本の臓器移植の違い(状況)(医学系) ◎化学に関する口頭試問[有機合成について、酸塩基について、モル濃度の計算について、希ガスについて](薬学部) ◎登校や引きこもりの子供達に対して望まれる教師対応について(教育学部) ◎日本の外交問題についての意見(法学部)◎最近の医学に関する時事的な内容(医学部) ◎遺伝子組み換え作物についてどう思うか(農学部) ◎文学研究者の書く論文を読んだことがあるか。そのような論文についてどう思うか(文系) ◎小学校への英語教育導入についてどう思うか(教育学部) ◎今まで読んだ本で一番おすすめしたい本とその理由(社会学部)

「帰国生入試」最近の傾向と実際

帰国生入試のエキスパート
『駿台国際教育センター』に聞いた

Q 一般選抜と比べて 「帰国生入試は簡単」って本当？

A 帰国生入試での合格校を見ると、一般選抜に比べてレベルの高い大学に合格が出ていますが、それをもって「簡単」と表現することは間違いです。そうではなく、限られた勉強時間の中の競争は厳しい、と言えるでしょう。

また、これは難関国公立・私立大学の場合になりますが、まず書類審査の時点で、「統一試験」や「語学運用能力試験」での非常に高いスコア(海外の難関大学に合格できるレベル)が求められる大学もあります。さらに、それを通過しても入試問題の難易度は簡単ではありません。

文系だと、「英語」の教科試験は、帰国生が慣れていない「本格的な英語問題」でのハイスコアが求められることがありま

す。和訳や文法力が求められる問題への演習が必要です。

特に国立大理系では、一般選抜と同一問題、日本式の学習をしていないと解答できない問題が出題されることがあります。入念な準備が必要なことは言うまでもありません。

Q 帰国生入試の勉強は、 帰国してから始めても間に合う？

A 志望校にもよりますが、特に、難関国公立・私立大学の合格者の多くは、現地の高校での勉強、統一試験や語学能力試験のスコアアップを頑張りつつも、在学中に一時帰国し、「夏期・冬期講習」等に参加しています。早くから帰国生入試の傾向を把握し、受験までに「自分に足りないもの、必要なもの」をしっかりと認識し、対策をしておくこと。それが、第一志望合格へ近づく対策となるでしょう。理系の場合は、早い段階から日本の教科書の「数学・理科」に取り組む必要があります。

海外大学 進学体験記



University of British Columbia 1年生

Y・T さん

私立の渋谷教育学園幕張中学校に一般入試(国・算・理・社の4教科入試)で入学。その後、同校の長期留学制度を用い、高1の9月から高2の7月までカナダの現地校、Summerland Secondary Schoolに通う。高2の7月以降は再び渋谷教育学園幕張高等学校で過ごし、大学受験を経て、現在はカナダの州立大学、University of British Columbia(ブリティッシュ・コロンビア大学)でMath and Statistics(数学と統計学)を学んでいる。

海外の大学までの道のり

高2
8月

海外大学に行こうと決めた。

高2
10月

保護者に相談し、
受ける大学のリサーチを開始。

高3
4月

進学に向けた勉強を開始。

高3
7月

今の大学を受けよう
という気持ちが固まった。

高3
11月

TOEFL®を受験。

高3
1月

University of British
Columbiaに出願。

高3
3月

University of British
Columbiaに合格！

卒業後
8月

カナダへ。
現在大学1年生。



意見を発することが歓迎される国柄に感動して

海外大学を目指すそうとTさんが考えた理由は、海外の教育環境、特に自主性や積極性を重んじる雰囲気になれたからだという。

「高1の9月から高2の7月まで通ったカナダの学校では、自分の意見を持ち、それを堂々と伝えることが歓迎されました。初めは戸惑いもありましたが、次第に自分が自分らしくいられる自由さに感動を覚えました(Tさん)。

そんなカナダの、数ある大学のなかでも、ブリティッシュ・コロンビア大学(UBC)に進もうと決めたのは、教育理念の「Tuum Est(それはあなた次第)」に深く共感し

たから。母校である渋谷教育学園幕張中学校・高等学校(渋谷)の「自調自考(自ら調べ、自ら考える)」という教育理念と重なる部分もあると感じたのだとか。

進学に向けては、英語エッセイの執筆に注力。

「自分がどんな人間で、何を大切にしたいか、なぜ海外の大学に進学したいのか。何度も立ち止まって考えました。さらにそれを英語で伝えるには、文法や語彙の知識に加え、論理的かつ自然な形で表現する英語力が必要でした。私は繰り返し書き直して、渋谷のネイティブの先生に添削してもらいな

がら、少しずつ表現を磨きました。まわりにも海外大学への進学や留学を目指す仲間がたくさんいて、カウンセラーの方が進路相談にしっかり乗ってくれて、エッセイや出願のサポートもしてもらえ、高校時代にあの環境にいれば、私が海外大学への進学を目指すことも、実現に向けて動くこともなかったと思います(Tさん)。

UBCでの専攻は数学と統計学。「2科を深く学び、卒業後はカナダでアナリストとして働いて、その後、数学の教師になりたいです。生徒主体の教育を研究し、カナダや日本の未来の子どもたちに、よりよい教育環境を作っていきたいと思っています(Tさん)。



The Providence Country Day School GLOBAL CAMPUS

USデュアル ディプロマ プログラム (DDP)

PCD (The Providence Country Day School) グローバルキャンパス・ジャパンの「USデュアル ディプロマ プログラム(以下、DDP)」は、日本国内の高校に通いながら、アメリカの名門高校と日本の高校卒業資格を同時に取得できるプログラム。日本の高校を卒業し、国内外の大学に合格・進学されたDDP修了生のお二人にお話をうかがいました。



を同時取得。国内・海外の難関大学へと進学

課題の提出やアカデミックな学びが 大学生生活に役立っていると実感

戸田伸之介さん 郁文館高校卒業

■高一からDDP準備コース▼本コース受講
■進学先…立命館アジア太平洋大学



世界中の人たちと交流し、世界平和につなげたい。そんな夢を持っていた戸田伸之介さんは、現在、立命館アジア太平洋大学(APU)で学んでいます。

意外にも戸田さんが中高一貫校に入学した当初は、英語の授業にあまり興味が持てなかったそう。ところが、ネイティブスピーカーの先生と出会ったことで、海外の人と話すためのツールとしての英語は楽しいと開眼。高校の留学プログラムと比較検討した結果、アメリカの教育がどんなものか、日本とは異なる視点で学びたいと考え、DDPを選んだといいます。

郁文館高校では、DDPを正式導入しているため、通常の授業を受けた後、学校でオンライン授業を受けることができたそうですが、「慣れる

までは、ハードな日々でした」と戸田さんは振り返ります。「例えば、『再生可能エネルギー』について、100ワードの英語でエッセイを書く課題が出た時は、何を書けばいいのか、わからなかったこともありましたが、でも、テキストを読み込んだり、先生のサポートを受けたりしながら、懸命に取り組むうちにコツをつかむことができ、授業を楽しめるようになりました」。

履修科目のなかで、特に興味を持ったのは、音楽や芸術の鑑賞科目だったそう。

「音楽に関する用語や自分の好きなアーティストについて調べ、『My Music Life』というテーマでプレゼンテーションをしました」

大学に入学後、DDPでの経験が、大いに役立っているこ

とを実感したという戸田さん。「DDPの課題で自分の意見をまとめるのに慣れていたので、大学で初めてレポートを書いた時も苦にはならなかったですし、アカデミックな内容についてもスムーズに話すことができています。外国籍の先生や留学生が多い、APUの環境にすぐに馴染めたのも、DDPを受講していたからだと思っています」。

現在、組織論に関する論文を執筆中の戸田さん。将来、NGOに参加するのか、起業するのか、今の段階で確定はしていないものの、夢の実現のために、海外でさまざまな相互協力を促進できる人になりたいそう。

「これからは留学も視野に入れ、大学でさらに知識や経験を深めていきたいと思っています」。

公式サイトはこちら➡



新コース開設！DDP Premium 世界TOP100大学進学準備コース

IVY リーグを始め、世界トップ大学の厳しい入学審査を突破するためのテスト対策、大学レベルの AP コース、ポートフォリオ作成指導を組み合わせた、原則マンツーマンの特別プログラム。ハーバード大学卒業生講師陣、世界名門大学元入学審査官からなるコンサルティングチームが世界トップ 100 大学への進学を実現します。

USデュアルディプロマ プログラム (DDP)とは？

日本国内の学校に通いながらオンライン授業を通してアメリカの名門校「プロビデンスカントリーディスクール(PCD)」と日本の高校の卒業資格を同時に取得できるプログラム。世界 40 大学への 100%推薦入学や世界トップ 100 大学進学に向けてのパーソナル指導を通して、国内外の難関大学への進学実績を有しています。

日本の高校に通いながら、アメリカの高校卒業資格

英語で考えを言語化する習慣が身に付き、
知識や視野が広がった

内田穂花さん 森村学園高校卒業

■中三冬からDDP準備コース■高一から本コース受講
■進学先・ロンドン芸術大学 (University Of The Arts London)



幼少期から英語を習い、ファッションビジネスにも関心があった内田穂花さんは、将来は海外の大学で学びたいとずっと思っていたそうです。

「家族に留学経験者が多かったこともあり、私にとって留学は身近な選択肢でした」。

ところが、中高一貫校に入學してまもなく、世界はコロナ禍に。留学が難しい状況になるなか、日本にいながらオンラインでアメリカの高校の授業を受講できるDDPを知り、「これはいいな!」と思ったそうです。

受講を開始すると、学校の授業や部活、習い事の合間をぬってDDPの課題をやるという多忙な日々。そんななか、ビジネス学やファッションの勉強と重なる部分が多い芸術鑑賞など、興味をひかれる学問と出会い、DDPの「世界史

(World History)」の内容が、高校の授業とリンクし、より深く歴史を理解するという相乗効果もあったといいます。

「DDPは、課題でライティングしたり、プレゼンやディベートをする機会も多いので、自分の考えをきちんと言語化する習慣が身に付きました。また、自分の考えを発表するだけでなく、他の人の意見を聞くこともためになりました。受講したことで、英語力が上がっただけでなく、知識も視野も広がったと思います」。

.....

内田さんが進学先として、ロンドン芸術大学を選んだのは、尊敬するファッションデザイナーの出身校であることも理由の一つ。渡英して実際に大学を見学したことで、さらに進学への意欲が高まったそうです。

出願に向け、IELTSや英大受験の塾に通いながら、大学出願要件であるポートフォリオを準備。内田さんは独自の視点で制服に関するビジネスモデルなど、社会人も圧倒するようなプランを盛り込んだポートフォリオで面接にのぞみ、見事、合格を果たしました。

9月の入学を目前にひかえ、内田さんは絵を描く練習や英語の勉強をする傍ら、興味のあるファッションビジネスの関連の書籍を読んでいるといいます。

「大学では、世界各国の伝統的な衣装や現代ファッションの社会的・文化的な背景を学びながら、ファッションビジネスの知識を深め、将来は、ファッションの力で壁を越えて経済的な課題を解決したいと思っています」(2025年8月取材)。

成果にこだわる
5つの教育サービスを展開!

SOUEIグループに おまかせ!



必ず出会う理想の教育

NEW オーストラリアの
大学進学を目指すコース

イチから何でもサポートします!

手厚いトータル
サポートで **手数料0円**

オーストラリア大学・専門学校・語学学校の正規代理店
のため、仲介等に関する費用は一切かかりません。

現地オフィスで
日本人スタッフが
サポート!

オーストラリア政府
公認留学カウンセラー
が在籍

進学先決定率
100%!

「TMR GLOBAL
GROUP PTY LTD」
と提携したプログ
ラムとなります。



地域密着型の個別指導塾

創英ゼミナール

東京・神奈川・埼玉で直営163校展開!

- 充実の定期テスト・入試対策で
第一志望校合格へ
- 勉強の仕方を教えます



大学受験の塾・予備校なら東進

(株)シェアードウェイ(SOUEIグループ)

東進衛星予備校

日本一の現役合格実績!

- 予備校界最強実力講師陣の授業
- あなた専用合格設計図で
志望校合格へ



オールイングリッシュのプリスクール

Nobile Kids
International preschool

幼児教育・保育無償化対象園

- 2歳児〜小学3年生まで対象
- 幼稚園型と英会話スクール型
を選べます



世界43言語対応の語学学校

ワールド外語学院

受講は通学もオンラインもOK!

- あなた専用の
マンツーマンレッスン
- 受講日時を毎回選択できる
自由予約制



SOUEI
グループ



創英ゼミナール

(株)シェアードウェイ(SOUEIグループ)

東進衛星予備校



Nobile Kids

International preschool
創英インターナショナル幼児教育



ワールド外語学院

千葉県の

千葉県と共に50年の実績

国公立中学・地域名門高合格を目指すなら

京葉学院ではじめよう。

2025年春 中学・高校入試結果

高校入試

11年連続県内No.1!

千葉高 合格者数 **106** 名

渋谷幕張高 **10** 名

千葉東高 **86** 名 市立船橋高 **46** 名 木更津高 **102** 名
佐倉高 **26** 名 市立千葉高 **99** 名 船橋東高 **30** 名
長生高 **58** 名 八千代高 **21** 名 市川高 **98** 名
昭和学院秀英高 **160** 名 日大習志野高 **151** 名
ほか合格者多数

中学入試

国公立中学 合格者数 **83** 名

県立千葉中 **23** 名 千葉大附中 **21** 名
市立稲毛国際中教 **39** 名
ほか合格者多数

50周年
10万人の卒業生へ、
ありがとう。



ひとりひとりに、未来を発掘。

京葉学院

ご質問・お問い合わせはお気軽に。詳しいパンフレットもご用意しております。

お電話はこちら **0120-49-5009**

PC・スマートフォンで 京葉学院 検索

ホームページはこちら▶





海外&帰国子女を応援する

幼稚園
小学校
中学校
高等学校
高等専門学校

主なアイコン・用語説明(省略形のみ)

導入期限 過去に実施された際の期限。

Cambridge International…ケンブリッジ国際認定校。世界最大の国際カリキュラム・評価開発機関である、ケンブリッジ大学国際教育機構の認定を受けた学校。

DDP…Dual Diploma Program。日本の中学・高校に通いながら、オンライン教育により、アメリカの高校を同時卒業できるプログラム。

IB…International Baccalaureate Organization(国際バカロレア機構)から認定を受けた学校。

SGHネットワーク…スーパーグローバルハイスクールの取り組みを引き続き実施する高等学校(等)。

SSH…Super Science Highschoolの略。文部科学省から指定された、先進的な科学技術、理科・数学教育を重点的に行う高校。

ユネスコスクール…ASPnet(UNESCO Associated Schools Network)。世界182カ国・地域12,000校以上のネットワークを活かし、ユネスコの理念を実現するため平和や国際的な連携を実践する学校。

UPAA…University Partnership for Alternative Admissions at Selected Secondary Schools in Japanの略。アメリカやイギリスなど世界9カ国の協定大学に推薦で入学できる制度。

UPAS…University Pathway Admission Serviceの略。アメリカを中心に欧米約100の協定大学に推薦で入学できる制度。

ラウンドスクエア(Round Square)…世界50カ国260校以上の私立学校が加盟しているネットワーク。

WWL…World Wide Learningコンソーシアム構築支援事業の拠点校。イノベティブなグローバル人材を育成するため、国内外の大学、企業、国際機関等が協働し、より高度な学びを高校生へ提供する仕組みを構築するため文部科学省により採択。

※国内外での大会やイベント、入試や説明会など各学校が示す内容や日程は、中止や延期になる可能性があります。 ※最新の情報は各校に必ず問い合わせください。

CONTACT 問い合わせ

こうぎょくしゃ

攻玉社中学校・高等学校

▶ P.78

☎ 〒141-0031 東京都品川区西五反田5-14-2
 🌐📧 <https://kogyokusha.ed.jp>
 ☎ 03-3493-0331 (代) ☎ 03-3495-8160 (広報企画部)

こうせいがくえん

佼成学園中学校・高等学校

P.80

☎ 〒166-0012 東京都杉並区和田2-6-29
 🌐📧 <https://www.kosei.ac.jp/boys/>
 ☎ 03-3381-7227 (代)

こうせいがくえんじょし

佼成学園女子中学校・高等学校

P.81

☎ 〒157-0064 東京都世田谷区給田2-1-1
 🌐📧 <https://www.girls.kosei.ac.jp>
 ☎ 03-3300-2351 (代)

こくさいきりすときょうだいがく

国際基督教大学(ICU)高等学校

▶ P.82

☎ 〒184-8503 東京都小金井市東町1-1-1
 🌐📧 <https://icu-h.ed.jp>
 ☎ 0422-33-3401 (代)

こくさいがくえん せ た が や

サレジアン国際学園世田谷中学高等学校

▶ P.84

☎ 〒157-0074 東京都世田谷区大蔵2-8-1
 🌐📧 <https://salesian-setagaya.ed.jp>
 ☎ 03-3416-1150 (代)

こくさいがくえん

サレジアン国際学園中学校高等学校

▶ P.86

☎ 〒115-8524 東京都北区赤羽台4-2-14
 🌐📧 <https://www.salesian.international.seibi.ac.jp>
 ☎ 03-3906-0054 (代) ・ 7551 (募集広報部)

じゅんてん

順天中学校・高等学校

P.87

☎ 〒114-0022 東京都北区王子本町1-17-13
 🌐📧 <https://www.juntan.ed.jp>
 ☎ 03-3908-2966 (代)

しょうわ じょし だいがく ふ ぞく しょうわ

昭和女子大学附属 昭和中学校・高等学校

P.88

☎ 〒154-8533 東京都世田谷区太子堂1-7-57
 🌐📧 <https://jhs.swu.ac.jp>
 ☎ 03-3411-5115 (代)

せいしんじょし がくえん

聖心女子学院初等科・中等科・高等科

P.89

☎ 〒108-0072 東京都港区白金4-11-1
 🌐📧 <https://www.tky-sacred-heart.ed.jp>
 ☎ 03-3444-7671 (代)

北陸・関東エリア(石川県・群馬県・埼玉県・千葉県・東京都・神奈川県)

かなざわ こうぎょう

学校法人金沢工業大学 国際高等専門学校

▶ P.68

☎ 〒921-8601 石川県金沢市久安2-270 (金沢キャンパス)
 ☎ 〒920-2331 石川県白山市瀬戸辰3-1 (白山麓キャンパス)
 🌐📧 <https://www.ict-kanazawa.ac.jp>
 ✉ admissions@ict-kanazawa.ac.jp (国際高専入試センター)
 ☎ 076-248-1080 (代)

こくさい

ぐんま国際アカデミー初等部・中等部・高等部

▶ P.69

☎ 〒373-0033 群馬県太田市西本町69-1 (初)
 ☎ 〒373-0813 群馬県太田市内ヶ島町1361-4 (中・高)
 🌐📧 <https://www.gka.ed.jp>
 ☎ 0276-33-7711 (初)
 ☎ 0276-47-7711 (中・高)

りっきょうに い ざ

立教新座中学校・高等学校

▶ P.70

☎ 〒352-8523 埼玉県新座市北野1-2-25
 🌐📧 <https://niiza.rikkyo.ac.jp>
 ☎ 048-471-2323 (代)

しぶ や きょういく がくえん まくはり

渋谷教育学園幕張中学校・高等学校

▶ P.71

☎ 〒261-0014 千葉県千葉市美浜区若葉1-3
 🌐📧 <https://www.shibumaku.jp>
 ☎ 043-271-1221 (代)

かみの げ

上野毛幼稚園

▶ P.72

☎ 〒158-0093 東京都世田谷区上野毛2-10-18
 🌐📧 <https://kaminoge-k.ed.jp>
 ☎ 03-3701-0552 (代)

え ど がわじょし

江戸川女子中学高等学校

▶ P.74

☎ 〒133-8552 東京都江戸川区東小岩5-22-1
 🌐📧 <https://www.edojo.jp>
 ☎ 03-3659-1241 (代)

ありあけ

かえつ有明中・高等学校

P.75

☎ 〒135-8711 東京都江東区東雲2-16-1
 🌐📧 <https://www.ariake.kaetsu.ac.jp>
 ☎ 03-5564-2111 (代) ・ 0120-881-512 ※入試専用

おおつまなかの

大妻中野中学校・高等学校

P.76

☎ 〒164-0002 東京都中野区上高田2-3-7
 🌐📧 <https://www.otsumanakano.ac.jp>
 ☎ 03-3389-7211 (代)

富士見丘中学高等学校

▶ P.102

〒151-0073 東京都渋谷区笹塚3-19-9
https://www.fujimigaoka.ac.jp
03-3376-1481 (代)

宝仙学園順天堂大学系属

理数インター中学校・高等学校

P.103

〒164-8628 東京都中野区中央2-28-3
https://www.hosen.ed.jp
03-3371-7103 (代)

目白研心中学校・高等学校

▶ P.104

〒161-8522 東京都新宿区中落合4-31-1
https://mk.mejiro.ac.jp
03-5996-3131 (代)・3133 (広報部)
jhkoho@mejiro.ac.jp (広報部 ※入試・学校説明会関連)

武蔵野大学中学校・高等学校

P.106

〒202-8585 東京都西東京市新町1-1-20
https://www.musashino-u.ed.jp
042-468-3256 (代)

鎌倉学園中学校・高等学校

P.107

〒247-0062 神奈川県鎌倉市山ノ内110
https://www.kamagaku.ac.jp
0467-22-0994 (代)

関東学院六浦中学校・高等学校

▶ P.108

〒236-8504 神奈川県横浜市金沢区六浦東1-50-1
https://www.kgm.ed.jp
045-781-2525 (代)

逗子開成中学校・高等学校

P.110

〒249-8510 神奈川県逗子市新宿2-5-1
https://www.zushi-kaisei.ac.jp
046-871-2062 (代)

桐光学園中学校・高等学校

P.111

〒215-8555 神奈川県川崎市麻生区栗木3-12-1
https://www.toko.ed.jp/high/
044-987-0519 (代) info@toko.ed.jp (代)

青稜中学校・高等学校

P.90

〒142-8550 東京都品川区二葉1-6-6
https://www.seiryo-js.ed.jp
03-3782-1502 (代)

帝京中学校・高等学校

P.91

〒173-8555 東京都板橋区稻荷台27-1
https://www.teikyo.ed.jp
03-3963-6383 (中学)・4711 (高校)・1168 (事務室)

田園調布学園中等部・高等部

P.92

〒158-8512 東京都世田谷区東玉川2-21-8
https://www.chofu.ed.jp
03-3727-6121 (代)

東京都市大学付属中学校・高等学校

P.93

〒157-8560 東京都世田谷区成城1-13-1
https://www.tcu-jsh.ed.jp
03-3415-0104 (代) info@tcu-jsh.ed.jp (代)

東京女学館中学校・高等学校

P.94

〒150-0012 東京都渋谷区広尾3-7-16
https://tjk.jp/mh/
03-3400-0867 (代)

桐朋女子中学校・高等学校

▶ P.96

〒182-8510 東京都調布市若葉町1-41-1
https://chuko.toho.ac.jp
03-3300-2111 (代)・2232 (国際教育センター)
kokusai@toho.ac.jp (国際教育センター)

広尾学園中学校・高等学校

P.98

〒106-0047 東京都港区南麻布5-1-14
https://www.hiroogakuen.ed.jp
03-3444-7271 (代)・7272 (入試広報部)

広尾学園小石川中学校・高等学校

P.100

〒113-8665 東京都文京区本駒込2-29-1
https://hiroo-koishikawa.ed.jp
03-5940-4455 (代)

おおさかがくげい

大阪学芸高等学校

おおさかがくげい

大阪学芸高等学校附属中学校

📞 〒558-0003 大阪市住吉区長居1-4-15
🌐📧 <https://www.osakagakugei.ac.jp/senior/>
☎ 06-6693-6301 (代)

▶ P.121

おおさかりつめいかん

大阪立命館中学校・高等学校

📞 〒599-8125 大阪府堺市東区西野194-1
🌐📧 <https://www.rishogakuen.ed.jp/ritsumeikan/>
☎ 072-235-6400 (中学)・3900 (高校)

▶ P.122

きんきだいがくふぞく

近畿大学附属高等学校・中学校

📞 〒578-0944 大阪府東大阪市若江西新町5-3-1
🌐📧 <https://www.jsh.kindai.ac.jp>
☎ 06-6722-1261 (代)

▶ P.123

こうへりゅうこく

神戸龍谷中学校高等学校

📞 〒651-0051 神戸市中央区神仏通1-3-8 (中学)
📞 〒651-0052 神戸市中央区中島通5-3-1 (高校)
🌐 <https://www.koberyukoku.ed.jp>
☎ 078-241-6417 (中学)・0076 (高校)
📧 junior@koberyukoku.ed.jp (中学)・high@koberyukoku.ed.jp (高校)

P.124

九州エリア (佐賀県)

わせだいがくけいぞく

わせださが

早稲田大学系属 早稲田佐賀中学校・高等学校

📞 〒847-0016 佐賀県唐津市東城内7-1
🌐📧 <https://www.wasedasaga.jp>
☎ 0955-58-9000 (代)

▶ P.125

ほうせいだいがくこくさい

法政大学国際高等学校

📞 〒230-0078 神奈川県横浜市鶴見区岸谷1-13-1
🌐 <https://kokusai-high.ws.hosei.ac.jp>
☎ 045-571-4663 (事務室) 📧 girls-hi@ml.hosei.ac.jp (事務室)

P.112

みそのじょがくいん

聖園女学院中学校・高等学校

📞 〒251-0873 神奈川県藤沢市みその台1-4
🌐📧 <https://www.misono.jp>
☎ 0466-81-3333 (代)

▶ P.113

よこはまじょがくいん

横浜女学院中学校高等学校

📞 〒231-8661 神奈川県横浜市中区山手町203
🌐📧 <https://www.yjg.y-gakuin.ed.jp>
☎ 045-641-3284 (代)

▶ P.114

よこはまふたば

横浜雙葉中学校・高等学校

📞 〒231-8653 神奈川県横浜市中区山手町88
🌐 <https://yokohamafutaba.ed.jp/highsch/>
☎ 045-641-1004 (代)
📧 kikoku@yfb.ed.jp ※海外在住の帰国生専用

P.115

東海・近畿エリア (三重県・京都府・大阪府)

かいせい

海星中学・高等学校

📞 〒510-0882 三重県四日市市追分1-9-34
🌐📧 <https://www.kaisei.ed.jp>
☎ 059-345-0036 (代)

P.116

どうししゃこくさい

同志社国際中学校・高等学校

📞 〒610-0321 京都府京田辺市多々羅都谷60-1
🌐📧 <https://www.intnl.doshisha.ac.jp>
☎ 0774-65-8911 (代・アドミッションズセンター)

P.118

りつめいかんうし

立命館宇治中学校・高等学校

📞 〒611-0031 京都府宇治市広野町八軒屋谷33-1
🌐📧 <https://www.ritsume.ac.jp/uji/>
☎ 0774-41-3000 (代)

P.120

海外から日本へのお電話は

「+」「81 (日本の国番号)」「相手先の電話番号」

※日本の国内電話番号が0で始まる場合は、0を除く。

15歳から5年間で、やりたいことに没頭できる

本校は、Global Innovatorの育成を教育目標に掲げる15歳からの高等教育機関です。1年生・2年生は全寮制の白山麓キャンパスで学び、3年生は全員、1年間のニュージーランド留学をします。4年生・5年生は併設校の金沢工業大学と施設・設備を共有する金沢キャンパスで大学生とともに学び、研究活動を行うことができます。

●英語で学び、新しい価値を生み出す

1年生から英語で、数学や物理、化学、ITや3Dモデリング、AI、ロボット技術を学ぶSTEAM教育と、新たな価値を生み出すエンジニアリングデザイン教育を特色としています。学生たちはユーザー視点から何が問題かを考え、生み出したアイデアはキャンパス内にあるデジタルファブリケーション機器を駆使して具体化。新たな価値を生み出します。

2年生はキャンパスが位置する白山麓で直面している耕作放棄地やサルによる獣害の増加といった課題に取り組みます。学生たちは「アグリビジネス班」と「テック班」に分かれて活動。「アグリビジネス班」は校舎前の休耕田で「紅はるか」を栽培し、営業、販売、決算までのプロセスを通じて農業法人の経営ビジネスを体験します。「テック班」は、AIやIoTを活用した獣害対策システムの開発に取り組みます。

●ニュージーランドに全員が1年間留学

留学先のOtago Polytechnicは、歴史ある国立の高等教育機関です。大学レベルの「数理工学」や「プログラミング」などの専門科目を、現地学生のクラスで学びます。



『第35回全国高等専門学校プログラミングコンテスト』では敢闘賞を受賞(※1)

かなざわ こうぎょう 学校法人金沢工業大学 こくさい 国際高等専門学校

問い合わせ
P.65

制服はありません

SCHOOL
UNIFORM

SCHOOL
DATA

設立 2018年 **最寄り駅** 1・2年/JR「金沢」駅・小松空港、3年/NZ、4・5年/JR「金沢」駅
学生数 77名 **帰国生数** 14名 **1クラスの人数(約)** 24名(35名まで増加する可能性あり)
土曜授業 なし **オールイングリッシュ授業** あり(ほとんどの授業)

入試概要 ※詳しくは本校WEBサイトで発表します。

グローバル入試	出願期間	7/1(火)～11/13(木) ※出願締切日は各試験日の9日前。
	試験日	7/26(土)、9/27(土)、11/22(土)
自己推薦入試	試験会場	オンラインで実施
	出願期間	10/1(水)～11/27(木) ※出願締切日は各試験日の9日前。
一般入試	試験日	10/25(土)、12/6(土)
	試験会場	オンラインで実施
自己推薦特別入試	出願期間	2026/1/7(水)～1/15(木)
	試験日	2026/1/25(日)
	試験会場	金沢・東京・大阪・名古屋
	出願期間	2026/2/17(火)～3/3(火)
	試験日	2026/3/7(土)
	試験会場	オンラインで実施

白山麓キャンパス 学校見学・説明会

オープンキャンパス	11/1(土)・2(日)
オンライン 進学説明会	10/11(土)、12/13(土)
個別 キャンパス見学	随時、WEB サイトにて要予約

※最新の内容は本校WEBサイトでご確認ください。

公式
SNS



学校
WEB



言語能力と思考力が身に付く

本校は、英語イマージョン教育を実施しており、国際バカロレアのディプロマ（IBDP）も取得できる私立の小中高一貫校です。

6月に開催した初等部の学校説明会では、6年生が学校紹介を担当し、英語や文化、多様性について、自分たちの経験を交えたプレゼンテーションを行いました。来場者からの質疑応答にも、児童が日本語・英語の両言語で回答しました。

オープンな環境で自由に学ぶ子どもたちは、一人ひとりの興味や好奇心の向かうところへ自ら突き進んでいきます。英語と日本語の二言語で情報を取り入れることができるようになったり、幅広い情報を素早く調べることができるようになったり、それぞれの目標に向かう過程において直面する困難を乗り越えることができるようになります。こうした力を身に付けるべく、中等部ではIBのMYPを取り入れており、初等部からさらに発展させた高度な学びの素地づくりをしています。

また、学園全体で合計19カ国・地域の国籍の教職員が所属しており、様々な文化や考え方に日常的に触れ、柔軟な発想を持った児童・生徒たちが自ら掲げた課題を解決するための論理的思考力を日常的に養っています。

小学生のうちには遊びとあまり変わらなかった学習も、学年が上がるにつれて徐々に複雑化していきますが、幼いうちからの積み重ねにより高校卒業時には英語で4000単語のエッセイを書き上げることができるようまでに成長します。

ぐんま国際アカデミー

初等部・中等部・高等部

問い合わせ
P.65SCHOOL
UNIFORM

※他デザインあり



初等部は70%、中高では70～90%を英語で学ぶ

SCHOOL
DATA

設立 2005年 **最寄り駅** 東武伊勢崎線「太田」駅 **生徒数** 小/587名 中/252名 高/203名 **帰国生数** 小/9名 中/3名 高/1名
1クラスの人数(約) 小/33名 中/21名 高/15名 **編入期限** 高2・4月 **認定** IB(MYP・DP)^{※1} **登校時間** 小/8:30 中高/8:25
土曜授業 なし **英語取り出し授業** あり(中高・G7～12) **オールイングリッシュ授業** あり(初等部70%、中高は70%～90%)

学校紹介
動画学校
WEB

2024・2025年度 編入(転入)生募集要項 ※詳しくはお問い合わせください。

募集人数 小/学年に「受け入れ枠」がある場合、中高/若干名 **科目** 国、算(数)、英、受験生・保護者面接 **日程** 【初等部】原則7月・2月、【中等部】1/22(木)、23(金)

大学合格実績 ※抜粋

【国公立】東京学芸大学、新潟大学、香川大学、横浜市立大学、群馬県立女子大学、筑波大学(医) 埼玉医科大学(医)、福岡大学(医) 【私立】青山学院大学、神田外語大学、共愛学園前橋国際大学、杏林大学、近畿大学、慶応義塾大学、国際基督教大学、芝浦工業大学、順天堂大学、上智大学、聖路加国際大学、多摩美術大学、千葉工業大学、中央大学、東京音楽大学、東京医療学院大学、東京国際大学、東京理科大学、東京薬科大学、同志社大学、東洋大学、獨協大学、日本大学、法政大学、明治大学、立教大学、立命館大学、早稲田大学、朝日大学(歯)、日本歯科大学(歯)、明海大学(歯) 【その他】防衛大学校 【海外・英国】U. of Exeter, Durham U., The U. of Edinburgh 【米】San Diego State U., U. of South Florida, U. of Hawaii at Manoa, Temple U. 【豪】The U. of Queensland, The U. of Sydney 【ハンガリー】ハンガリー国立大学(医)

個々を尊重し、グローバルリーダー育成

建学の精神「キリスト教に基づく人間教育」のもと、個々の興味・関心を広げ、「真理を探究する力」と「共に生きる力」を育成する教育を実践しています。学校生活の随所で他者との違いを尊重し、自ら学び考える力を身に付けた生徒は、世界の人々と共に生きる力を備えたグローバルリーダーへと成長していきます。

●多種多様な自由選択科目など興味・関心を伸長

少人数や習熟度別など理解度に合わせた授業のほか、個々の興味・関心を広げる自由度の高い授業を展開しています。高校3年で履修する自由選択科目は、スペイン語やロシア語、ドイツ語、フランス語、アラビア語といった英語以外の9言語を学べる講座など多数用意されており、生徒の興味や将来の目標に沿って「自分の学び」を主体的に選択します。

●高度な「英語」授業や留学など充実の国際教育

中1からネイティブ教員による英語授業を行っています。また、アメリカ・サマーキャンプ(中3・約2週間)、AUS短期留学および英国サマースクール(高1・3・約3週間)、ギャップイヤー留学(高3・約1カ月)、カナダセントラルオカナガン公立学校区留学(高2・1年間)や立教英国学院(中2・1年間、アメリカの提携校へのワン・クォーター留学(高2・約2カ月)、理科や宗教科など教科による海外研修プログラムなどを用意しています。中3「英語2」では帰国生向けクラスを設置。ネイティブ教員のもと、高2・高3レベルの英語のテキストや新聞・雑誌の記事、動画についてディスカッションをしたり、テーマに沿って資料を作って発表したりすることを英語で行っています。

りきょうにいざ
立教新座
中学校・高等学校

問い合わせ
P.65



ネイティブ教員による少人数授業「英語2」



※1

SCHOOL
UNIFORM

SCHOOL
DATA

設立 1948年 最寄り駅 東武東上線「志木」駅 生徒数 中/633名 高/986名 帰国生数 中/2名
1クラスの人数(約) 中/35名 高/40名 登校時間 8:30 土曜授業 あり
英語取り出し授業 あり(中3) オールイングリッシュ授業 あり(中1～高3の英語など)

2026年度 中学校・帰国児童入試概要(予定) ※詳細は本校HPにて発表予定。

募集定員	若干名
出願資格	日本の小学校第6学年に相当する学齢男子児童であり、保護者の海外勤務に伴い海外に在留し、次のいずれかの条件を満たす者 ①海外在留期間が継続して1年以上で、帰国後1年以内の者 ②海外在留期間が継続して2年以上で、帰国後2年以内の者
試験日	2026/1/25
試験科目	算数、国語、面接(本人)

2025年 大学合格実績 (2025年3月31日現在、抜粋)

国公立		私立	
国公立		私立	
大阪大学	1	東京農工大学	2
国際教養大学	1	東北大学	1
東京大学	1	浜松医科大学	1
東京科学大学	1	一橋大学	1
東京外国語大学	1	愛知医科大学	1
東京都立大学	1	国際基督教大学	1
		慶應義塾大学	17
		上智大学	15
		東京医科大学	4
		東京慈恵会医科大学	2
		東京理科大学	8
		立教大学	274
		早稲田大学	13

※高3の学習成績が推薦基準を満たし、立教大学への進学を希望すれば推薦されます。例年、全体の約20%が他大学への進学を目指します(医・歯・工・薬など)。

公式
LINE



学校
WEB



東京大学やHarvard U.なども交流

本校は1983年の開校以来、世界中から帰国生を受け入れてきました。海外生活で培った多様な文化と価値観を生かしつつ、日本の文化と価値観を吸収し、多角的に物事を捉えられる能力を育むことができます。

あらゆる分野でグローバル化が進んでいる現在、生徒たちが将来、その力を発揮していく場合は、まさに世界という舞台です。そのような時代に人がどう生きていくべきかを考えるきっかけとして、東京大学やHarvard Universityなど国内外の様々な大学との交流、多様な海外留学プログラムや帰国生・留学生の受け入れ、海外との文化交流、海外大学進学へのサポートなど、幅広い教養を身に付ける機会を設けています。

学業と学校生活両面で帰国生をサポート

帰国生英語の授業では、英語圏の現地校出身者などを対象に、中1〜高3まで、取り出し授業を30名程度で実施しています。英語圏で使用されている教材を使用しながら、ディスカッションやディベートなどを多用し、実践力を伸ばしています。結果、海外難関大学進学にも対応しうる学力を身に付けられるようになっています。

そのほかの教科や様々な学校行事でも、共同作業などを数多く取り入れ、一般生とともに主体的に学んでいます。

万が一、学校生活や学業面で不安や疑問を持った場合には、専用の相談窓口を設けており、帰国生が過ごしやすい環境の整備に取り組んでいます。

しぶ や きょうい く が く えん まく はり
渋谷教育学園幕張

中学校・高等学校

問い合わせ
P.65SCHOOL
UNIFORM

校内には個性と多様性が育つための仕掛けが豊富

SCHOOL
DATA

設立 1983年 最寄り駅 JR京葉線「海浜幕張」駅 生徒数 中/912名 高/1,051名 帰国生数 中/69名 高/98名
1クラスの人数(約) 中/33名 高/37名 編入期限 中3・9月/高2・1月 認定 SGHネットワーク、ユネスコスクール
登校時間 8:25 土曜授業 あり 英語取り出し授業 あり(中1〜高3) オールイングリッシュ授業 あり(中・高の英語など)

学校
見学学校
WEB

指導・教育方針・特色

自らの手で調べ、自らの頭で考える——
自習自考の精神のもと、生徒それぞれが個性豊かな将来を描いています。習熟度別の授業はなく、年度はじめに配られるシラバスを見て、授業の進行状況に合わせ個人の学習計画を立てています。細かな校則がないのは生徒自身の倫理感に委ねているためです。「学校で一番大切なものは友達」という教育方針のもと学業はもちろん、部活や課外活動に楽しみながら豊かな人間性を形成しています。

2025年 卒業生合格実績(抜粋)

国公立	慶應義塾大学	144	国公立大 医学部計	48	U. of Chicago	3
東京大学	東京理科大学	136	私立		Carnegie Mellon U.	1
東京科学大学	上智大学	51	慶應義塾大学	2	U. of California, Los Angeles	2
一橋大学	明治大学	86	東京慈恵会医科大学	6	U. of California, San Diego	3
京都大学	その他	248	順天堂大学	12	U. of Washington	3
東北大学	私立大 合計	871	国際医療福祉大学	21	U. of Illinois at Urbana-Champaign	3
北海道大学	医学部・医学科		その他	34	Grinnell College	2
筑波大学	国公立		私立大 医学部計	75	Union College	5
千葉大学	東京大学(理三)	2	海外(2023~2025年)		DePauw U.	2
その他	東京科学大学	3	Brown U.	1	Knox College	3
国公立大 合計	千葉大学	10	Columbia U.	1	U. of Sydney	2
私立	筑波大学	2	Georgetown U.	1	U. of Manchester	1
早稲田大学	その他国公立大	31	Dartmouth College	1	U. of British Columbia	1

2027年3月に新園舎が完成予定

本園は、東京都世田谷区に位置する幼稚園ながら、自然豊かな環境に囲まれ、広々とした園庭が特徴です。周辺には公園や緑地も多く、様々な活動ができる場所が豊富です。こうした環境にある本園は、現状の敷地や園舎の個性・特色を最大限に活かし、子どもたちや職員、保護者がのびのびと過ごせる快適な環境となるように、2025年度から園舎の全面リニューアルを行います。

2027年3月に完成予定の新しい園舎は、「学びのテーマパーク」がコンセプトです。子どもたちが多種多様な遊びや学び、豊かな体験ができるよう魅力的なアトラクション空間を新たに設置し、子どもたちが、より活動しやすく、より楽しめる園舎・園庭へと生まれ変わる予定です。

一つ一つの教室は、対話や交流、議論や発表の機会が自然に発生するようにステージや観覧席が設けられ、本園の教育がもつとも効果的に行われる学び舎となります。また、保護者同士の交流の場となる待ち合いスペースも設置予定です。

新園舎は、多様なシーンやアクティビティに対応した造りとなるだけでなく、本園の教育的魅力や特色がさらに際立つ環境になります。

●個性を伸ばす充実した教育プログラムと進学実績

本園では、幼児期的人格形成や健康的な成長を促し、子どもたちの興味を引き出すことを重視したカリキュラムを実施しています。リトミック、英語あそび、制作活動、体操、自然観察など、五感を活かした体験型の学びを大切にしています。



2027年3月に完成予定の新園舎の特徴は、さながら「学びのテーマパーク」

かみのげ
上野毛幼稚園問い合わせ
P.65

※ 2027年4月リニューアル予定

SCHOOL
UNIFORM

卒園生の主な合格校 (2020～2024年度、抜粋)

国公立		学習院初等科		東洋英和初等部	
筑波大学附属小学校	5	青山学院初等部	9	聖心女学院初等科	9
お茶の水女子大学附属小学校	2	立教小学校	10	暁星小学校	8
学芸大学附属世田谷小学校	15	立教女学院小学校	3	白百合学園小学校	3
立川国際中等附属小学校	1	成城学園小学校	8	東京女学館小学校	14
横浜国立大学付属小学校	1	日本女子大学附属豊明小学校	1	東京農業大学稲花小学校	8
私立		田園調布雙葉小学校	16	東京都市大学附属小学校	9
慶應義塾幼稚舎	45	横浜雙葉小学校	5	成蹊小学校	4
慶應横浜初等部	18	雙葉小学校	2	青山学院横浜英和小学校	4
早稲田実業学校初等部	8	洗足学園小学校	10	桐朋小学校	2

主な年間行事

入学式、年少親子遠足、遠足、ポニー乗馬、七夕、運動会、敬老会、さつまいも掘り、大根掘り、クリスマス会、節分豆まき、学芸会、ひなまつり、年長卒業遠足、卒業式、保育参観

募集
要項園
WEB

園行事も豊富で、運動会や発表会、遠足、ポニー乗馬、七夕、敬老会、さつまいも掘り、大根掘り、クリスマス会、節分豆まきなどを通じて、子どもたちは様々な経験を積み、自ら考え判断する力や生きる力を育んでいきます。

さらに、異年齢交流や協力活動も積極的に取り入れています。これらを通じて、子どもたちは社会性や協調性、思いやりの心を育んでいます。

こうした本園での学びは、総合的な成長を支え、卒園した後の学業や社会生活にも良い影響を与えています。正課カリキュラムでは小学校受験対策を行っています。ませんが、多くの園児が有名私立小学校へ進学しています。

家庭と連携した手厚いサポート

保護者のニーズに応え、通常の保育時間の前後(7時30分～19時まで)や長期休暇中に預かり保育(アフターキンダー)も実施しています。アフターキンダーでは、子どもたちが正課の時間以外にも、多様な学びや体験ができるように、プログラミング教室や絵画教室、リズムダンスなどの多種多様な「学びプログラム」を実施しています。また本園では、定期的に保護者への説明会や個別相談、保育参観の機会を提供しています。子どもたちだけではなく保護者にとっても、安心できる環境を整えています。

こうした環境の中で、子どもたちは心豊かに成長します。そして、自信を持って次のステップへ進むことができます。

本園では、帰国による編入を積極的に受け入れています。随時、園までお問い合わせください。



左 正課やアフターキンダーでは考える時間を多く設定している 中 園児たちが思い思いに、のびのびと過ごすことができる園庭 右 楽しみなから学べる教室



ADVANTAGES
FOR 帰国生

2027年3月 新園舎完成予定

スクールバス完備、お弁当注文も可能

アフターキンダー(預かり保育)が充実

SCHOOL
DATA

設立 1942年 最寄り駅 東急大井町線「上野毛」駅※1 児童数 約40名

帰国生数 複数※2 編入期限 随時 保育時間 9:00～13:00

アフターキンダー時間 早朝7:30～保育前まで、保育後～19:00 長期休暇期間中の預かり あり

教育目標・特色

「自ら考え判断する力、生きる力を育む」

- 1…考えることを大切にすること
- 2…あきらめずに最後までやり抜く力を身につける
- 3…思いやりの心を持ち、だれとでも仲良くすること
- 4…けじめのある生活を送ること

第2回入園説明会 概要

日時	9/20(土)、10時～
場所	上野毛幼稚園ホール
申込方法	※8/20(水)12時からお申込み開始。本園WEBよりお申込みください。

2026年度入園審査日程

A日程	11/1(土)または11/2(日)
B日程	11/22(土)

真の国際人育成を「中学国際コース」で！

1986年に高校英語科を開設し、早くから実践的な英語教育を多数行ってきた本校に、「中学国際コース」が加わり、今年度で5期生を迎えました。2025年度から高校の「英語科」が「国際英語科」に名称変更し、さらに英語に特化したカリキュラムを展開します。

● 副担任はネイティブスピーカー教員

副担任は常駐ネイティブスピーカー教員。英語でのコミュニケーション機会を多く得られます。

● 英語を学ぶのではなく、英語で学ぶ教科も

「音楽」や「美術」の授業はネイティブスピーカー教員がイマージョン授業を実施。また、「グローバルスタディーズ」では、中学では英語で世界の事象を学び、英語でプレゼンテーションします。高校では、外部講師を招いて金融や経済について具体的に学んだり、オンラインで海外大学と交流したりします。

● 少人数・レベル別の「英語」授業を展開

中学入学時の英語力に応じ「Advanced Class」と「Standard Class」に分かれ、それぞれ少人数できめ細かな授業を展開。中3で英検準1級・1級を取得するなど、「国際コース」ならではの成果が表れています。

● 全員が語学研修に参加

中3ではバリ島にて英語探求型研修を実施。高校の英語科では、イギリス・AUS・NZから行き先を選び、1～10週間の語学研修に参加します。NZの1年間の留学制度もあります。

● 幅広い教養も身に付ける

日本の伝統文化を学ぶ「茶道（1年）」「箏曲（2年）」「華道（3年）」「弦楽器（1～3年）」の授業もあります。

えどがわじょし 江戸川女子 中学高等学校

問い合わせ
P.65



※夏服は別デザイン

SCHOOL
UNIFORM



西洋の城のような校舎で、個性を大切にのびのびと過ごせる

SCHOOL DATA

設立 1931年 最寄り駅 JR総武線「小岩」駅 生徒数 中/528名 高/974名 帰国生数 中/30名 高/30名 1クラスの人数(約) 中/35～40名 高/40～48名 編入期限 中2／高2 登校時間 8:25 土曜授業 あり 英語取り出し授業 あり(国際コースの中1～高1) オールイングリッシュ授業 あり(国際コースAdvanced Classの英語、国際コースのGlobal Studies、国際コースの音楽と美術)

中学校 帰国生入試 概要 ※詳しくは本校HPにて。

入試名	選考方法
帰国生英語特化型	Reading, Grammar & Vocabulary Listening & Writing・面接(日英)
帰国生基礎学力型	国・算 または 国・算・英

高等学校 帰国生入試 概要 ※詳しくは本校HPにて。

入試名	選考方法
第一志望者	【普通科】国・数、面接 【英語科】国、面接
併願者	【普通科】国・英・数、面接 【英語科】国・英・Listening、面接

2025年 大学合格実績

国公立		秋田大学	1	上智大学	22
一橋大学	1	山形大学	1	東京理科大学	15
東京科学大学	1	長崎大学	1	明治大学	39
香川大学(医)	1	東京都立大学	2	青山学院大学	8
お茶の水女子大学	1	私立		立教大学	34
筑波大学	2	東京女子医科大学(医)	2	中央大学	16
千葉大学	13	早稲田大学	14	法政大学	38
東京外国語大学	3	慶應義塾大学	12	東邦大学(医1)	37

ほぼ100%が大学進学を希望し、各自の進路に最適なカリキュラムを実施。令和4年度からは1コマ45分で細分化授業と連続展開授業を行い、確かな学力を育成しています。

公式
Instagram



学校
WEB



国内トップクラスの大学合格実績

本校は、明治六大教育者のひとり・近藤真琴（こんどう・まこと）によって、江戸末期の文久3年（1863年）に創立されました。以来160年あまり、時勢をいち早く見抜いて西洋の学問や技術に熟達していた近藤の精神を受け継ぎ、確かな学力はもちろん、コミュニケーション力、主体性、協調性を身に付けた国際人の育成に取り組んできました。結果、東京大学をはじめとする難関国立大学や早慶などの難関私立大学に毎年200名ほどの合格者を出し、国内外で大きく活躍する卒業生を数多く輩出する進学校へと成長しています。

特性を伸ばす「国際学級」

攻玉社の学校名は、中国最古の詩集『詩経（しきやう）』の「他山の石を似つて玉を攻（み）ぐべし」から引用したものです。「玉をみがく」とはつまり、生徒の良いところを伸ばすということで、本校では、生徒同士で切磋琢磨させることによってこれが実現すると考えています。

そのため本校では、教育の随所で多様性にふれる機会を設けています。1990年に、世界からの帰国生を受け入れるために開設した「国際学級」もその1つです。「国際学級」には現地校、インターナショナルスクール、日本人学校の出身者が、いずれも偏りなく一定数集まっています。

●帰国生だけでまずは3年間

「国際学級」は、中学3年間で帰国生だけで過ごすクラスです（1学年約40名×6クラスのうち、1クラス



新カリキュラムでの英語の授業の様子

こうぎよくしゃ
攻玉社

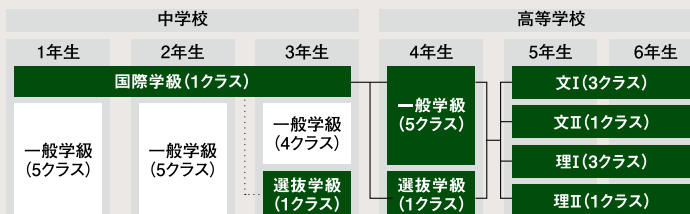
中学校・高等学校

問い合わせ
P.65SCHOOL
UNIFORM

国際学級（2026年度）中学入試要項（予定） ※詳しくはHPにて。

募集人数	国算・英語受験合わせて40名
出願資格	原則として①2013年4月2日から2014年4月1日に生まれた者。②2026年1月1日現在で、継続して海外在住1年以上、帰国後3年以内であること。
試験科目	国語・算数（各40分・各100点）または英語（60分・100点）・親子面接

帰国生の6年間のクラス編成



※5・6学年において少人数制8クラス編制とし、「Ⅰ」は主として私立大学、「Ⅱ」は主として国公立大学志望者のクラス。多くの教科で能力別授業を展開します。

説明会
情報学校
WEB

が国際学級)。3年間は、授業で一般学級の生徒と一緒にすることはありませんが、クラブ活動や学校行事は一緒にしています。このため、日本の学校生活にソフトラランディングできるようになっています。一方で、成績優秀者は中3・高1の「選抜学級」に合流することも可能です。

●海外経験で違う教科学習は、習熟度別

出身国・地域などによって基礎学力に差がつきやすい3教科(国・数・英)の学習では、習熟度別の授業を展開しています。「国語」と「数学」の授業は、理解度に応じてクラスを2分割。「英語」の授業は、英語受験者と国語・算数受験者でクラスを分割しています。英語受験者にはディスカッションやプレゼンテーションを多用した高度な授業を展開し、よりいっそうの英語力向上を図っています。国語・算数受験者に対しては、基礎から指導しています。また、帰国生が苦勞すること多い「理科」「社会」はクラス単位で基礎から丁寧に指導します。

充実した英語教育と放課後の時間

英語教育でカリキュラム改革を実施。英語αクラスはネイティブ教員の授業を増やし、CBI(※1)を採用して内容重視の英語教育を展開します。このほか、中1生徒の9割はクラブ活動に自主的に参加しており、クラブは運動部・文化部・同好会愛好会とも多彩です。

男子の能力は中高6年間のどこで開花するか分かりません。160年以上に渡って男子の能力伸長に尽力してきた本校で、潜在能力を引き出してみませんか。世界中からの生徒を待っています。



左 リニューアルされ新メニューも登場した学食



中 「国際学級」での高度な英語授業 右 プレゼンテーション授業の様子



ADVANTAGES FOR 帰国生

30年以上の歴史がある「国際学級」

一般学級との交流が互いに良い刺激に

国・数・英は習熟度別の分割授業

SCHOOL DATA

設立 1863年 最寄り駅 東急目黒線「不動前」駅 生徒数 中/736名 高/683名 帰国生数 中/99名 高/109名

1クラスの人数(約) 中/40名 高/40名(高1)、30名(高2・3) 編入期限 高2・1学期 登校時間 8:20 土曜授業 あり

英語取り出し授業 あり(中1～ ※高1以降は放課後の取り出し講座)

2025年 大学合格実績 (2025年4月23日現在、抜粋)

	合計	現役	既卒	国際学級
東京大学	18	16	2	9
京都大学	2	—	2	—
一橋大学	7	7	—	3
東京科学大学	8	7	1	2
東北大学	6	3	3	—
その他国立	26	23	3	3

	合計	現役	既卒	国際学級
国立医学部医学科	12	10	2	7
慶應義塾大学	89	81	8	29
早稲田大学	96	83	13	27
上智大学	39	37	2	18
東京理科大学	87	76	11	12
明治大学	98	91	7	11

	合計	現役	既卒	国際学級
青山学院大学	23	21	2	4
立教大学	17	15	2	2
中央大学	42	33	9	2
法政大学	37	31	6	3
学習院大学	10	7	3	—
私立医学部医学科	52	33	19	16

帰国生受け入れの伝統校

本校は、1978年、「帰国生教育に正面から取り組む」「帰国生と国内生の長所を生かす」「多様な生徒が共に学び理解を深める教育環境を築く」ことを目標に開校しました。以来、世界100カ国以上の国と地域から、7000名を超える帰国生を受け入れてきました。

新しい出会いと発見

現在の帰国生数は468名。生徒の2/3以上を帰国生が占めます。毎年、世界50カ国・地域を超える帰国生と日本全国からの国内生がホームルーム（1クラス約40名）で出会い、授業や部活動などを通じてさまざまな経験を共有します。

異なるバックグラウンドで生活してきた生徒たちは、共に学び、互いの考え方や経験を理解し受けとめることで、異文化の壁を越えて大きく成長していきます。「クラスひとつが世界」。帰国生にとっては安心できる居場所であり、世界への扉です。明るく伸びやかな校風が自慢です。

一人ひとりを大切にする

学習カリキュラムは、異なる学習背景を持つ生徒一人ひとりを尊重し、特性を生かすための体制で展開しています。滞在国内によって学習する内容や教育背景の違いが大きい「英語」「国語」「数学」の授業は4段階のレベル別で、20名前後の少人数クラスで実施しています。そのため、個々の力に合ったところからスタートできます。



広くて緑豊かなキャンパス

国際基督教大学 (ICU) 高等学校



※ 2026年度入学者より、制服着用に関して運用見直し予定。

SCHOOL
UNIFORM

2025年 大学合格実績 (2025年3月14日現在、抜粋)

国公立					
東京大学	4	東京外国語大学	3	東京理科大学	22
京都大学	2	東京農工大学	2	法政大学	29
東京科学大学	1	私立		明治大学	26
北海道大学	2	国際基督教大学	116	立教大学	14
一橋大学	1	慶應義塾大学	38	同志社大学	6
大阪大学	2	早稲田大学	35	多摩美術大学	3
筑波大学	3	上智大学	42	国際医療福祉大学	2
千葉大学	1	青山学院大学	16	北里大学	2
		中央大学	23	昭和大学	1

過去4年間の海外大学への合格実績 (抜粋)

Colorado State U., Earlham College, Franklin & Marshall College, James Cook U., James Madison U., King's College London, Kingston U. London, Knox College, KU Leuven, Lancaster U., McGill U., Newcastle U., North Carolina State U., Oregon State U., Rutgers U.-New Brunswick, Simon Fraser U., Singapore Institute of Management, State U. of New York, Suny-Esf, Ohio State U. Columbus, U. of Manchester, U. of Queensland, U. of Birmingham, U. of Bristol, U. of British Columbia, U. of Guelph, U. of London, U. of Maine, U. of Manchester, U. of Ottawa, U. of Sydney, U. of the Arts London, U. of Toronto, U. of Victoria, Washington State U., U. of Washington, Monash U. Malaysia, Seattle U.

帰国生徒
入試概要



学校
WEB



外国語科の「英語」の授業では、ネイティブスピーカーの教員による「AP English Literature」など海外大学に対応した授業のほか、「Media Studies」「International Perspectives」など自由選択の科目も多数設置しています。また、「英語」以外の「仏語」「独語」「西語」「中国語」といった第2外国語では、初級クラスのほか、帰国生向けの上級クラスを高度な内容で展開します。

また、海外生活が長かった生徒を対象に日本語力に応じた授業を実施し、学習のサポートをするチューター制度を設けています。さらに、「歴史」「地理」「理科」なども少人数クラスで展開します。

こうした多彩な授業を展開する中で、ディベートやディスカッション、実験などを積極的に取り入れており、個々が生き生きと、主体的に深く学べる環境を整えています。

世界平和への貢献

世界平和に貢献する大学として設立された国際基督教大学（ICU）と同じ理想を持つ本校。生徒が隣人への愛と奉仕の喜びを知り、世界平和に貢献できる人になることを願っています。そのため、キリスト教概論を必修として、毎週1回、3年間学びます。

卒業生の多くはグローバルに活躍し、多様な分野で世界平和に貢献する仕事に携わっています。卒業生によるネットワークを立ち上げており、文部科学省からスーパードグローバルユニバーシティに指定された国際基督教大学（ICU）との結びつきをさらに強めながら、本物に触れる国際貢献のための学びを展開しています。



- 左 「英語」の授業では広い範囲をカバー 中 校舎は約62㎡もの拡大ICUキャンパス内に佇む
右 恒例行事の1つ、ハロウィーンでの仮装

ADVANTAGES FOR 帰国生

■ 全校生徒の2／3以上が帰国生

■ 多様性を反映したGlobalプログラム

■ きめ細やかな少人数レベル別授業

SCHOOL DATA

設立 1978年 最寄り駅 JR中央線「武蔵境」駅 生徒数 717名 帰国生数 468名 1クラス的人数(約) 40名
編入期限 高1・2、2学期 登校時間 8:30 土曜授業 あり
オールイングリッシュ授業 あり(英語など)

校内説明会日程

春・夏の
学校見学会

Campus
Walk Hour

秋の
学校説明会

最新情報や詳細は本校HPでご確認ください。オンラインや来校形式で実施する予定です。全てのイベントは事前予約が必要です。開催の約一カ月前から本校HPにてご案内します。

在校生最終在留国・地域(抜粋) ※2025年5月現在。

U.S.A.	173	India	10	Russian Federation	5	Colombia	1	Romania	1
Thailand	36	Malaysia	10	Switzerland	4	Congo	1	Slovenia	1
China	27	Brazil	8	Chile	3	Czech Republic	1	South Africa	1
Singapore	23	Australia	7	Myanmar	3	Equatorial Guinea	1	Spain	1
United Kingdom	20	Turkey	6	Guam	2	Finland	1	Sri Lanka	1
Germany	16	United Arab Emirates	6	Israel	2	Jordan	1	Trinidad and Tobago	1
Hong Kong	11	Belgium	5	Italy	2	Kuwait	1	Uzbekistan	1
Vietnam	11	Indonesia	5	Sweden	2	Maldives	1	Zimbabwe	1
Canada	10	Mexico	5	Cambodia	1	Mongolia	1		
France	10	Philippines	5	Cayman Islands	1	New Zealand	1		

2023年から共学化し、新しい学校名に

2023年4月、女子校から共学化し、校名も新しくなった本校。新しい校名に冠した「サレジアン(Salesian)」は、設立母体であるカトリック女子修道会「サレジアン・シスターズ」に由来します。世界97の国・地域で教育事業、SDGs促進や国際ボランティアの活動を展開する同修道会と心を一つにしつつ、不確実で多様化が進む時代に活躍することのできる「世界市民力」を育成していきます。

考え続ける力を育むPBL型授業を全教科で実施

本校では、5教科だけでなく家庭科や保健体育科などを含めたすべての教科の授業にPBL型授業(Problem Based Learning)を取り入れています。PBLとは、知識を詰め込むだけではなく、自ら問題を分析して課題を解決することを重視した「生徒が主体となる学習」です。生徒は初めて直面する問題を見つめ、物事の前提や常識とされる現象を疑う視点を持ちつつ分析・考察を繰り返す(CRITICAL)、その本質を深く理解します。そして、論理的な筋道を立て(LOGICAL)、ディスカッションなどを通じて意見を構築し、多角的な視点から問題の本質を損なうことなく新しい解決方法を生み出す力を育てます(CREATIVE)。

英語で学ぶ「インターナショナルクラス」

英語をベースに論理的・批判的・創造的な思考を深め、それを表現・発信する力を育成。グローバル社会で活躍できる人の育成を目指しています。同クラスには、中学入学時の英語学習歴に応じて中学から本



インターナショナルクラス「アドバンスグループ」クラスの授業の様子

こくさいがくえん
サレジアン国際学園
せ た が や
世田谷中学高等学校

問い合わせ
P.65SCHOOL
UNIFORM

学校説明会 概要

※10/4(土)・5(日)の学園祭でも実施。

日程	9/20(土)、11/15(土)、12/20(土)
内容	本校の教育(PBL型授業とカリキュラム)について、クラス紹介、入試要項、学校長挨拶、施設見学(希望者) ※PBL型授業がある場合もあります。

インターナショナルクラスの2つのグループ

	Standard	Advanced
想定する生徒像	グローバルな舞台での活躍を見据え、これから英語をマスターしたいと考える英語へのモチベーションが高い生徒	帰国生やインターナショナルスクール出身で、引き続き英語で学習を深めていきたいと考えている生徒
入学時の英語力	問わない	CEFR B1/英検®2級、IELTS™4.0～5.5
授業時の言語	英語のみオールイングリッシュ	英・数・理・社の4教科がオールイングリッシュ
英語到達度の目安	[1年修了時]CEFR A1～A2レベル/英検®3～準2級 [6年修了時]CEFR B2レベル/英検®準1級～	[1年修了時]CEFR B2～C1レベル/英検®準1級～ [6年修了時]CEFR C1レベル/英検®1級～

学校
説明会学校
WEB

格的に英語を学ぶ「スタンダード」と、入試時、海外在留中であつた生徒や帰国生や日本国内のインターナショナルスクール出身者を対象とした「アドバンスト」の2つのグループがあります。

●オールイングリッシュ授業&海外大学進学も

「スタンダード」では「英語」1科を、「アドバンスト」では「英語」のほかに「数学」「理科」「社会」の4教科でインターナショナルティーチャーによるオールイングリッシュ授業を展開します。「英語」の授業は両グループともスタンダード、インターミディエイト、アドバンストの3段階の習熟度別で行われます。「アドバンスト」では、「英語」以外の3教科でも英語圏の現地校の年次相当のテキストを使用。卒業後の海外大学進学も視野に入れたハイレベルな授業を実施しています。

●多角的視野を養う独自プログラムも展開

「スタンダード」と「アドバンスト」の両グループは、担任をインターナショナルティーチャー、副担任を日本人教員とするホームルームで合流しますが、週2回、インターナショナルティーチャー主導の「サレジアン・アカデミック・プログラム(SAP)」という授業も混合で学びます。異文化やグローバルゼーション、環境問題、世界政治、国連など様々なことをテーマに掲げ、情報収集や分析、ライティング、スピーチ、プレゼンテーション、ディスカッション、ディベートなどを通じて、英語で思考し、世界に発信する力を養っています。

また同プログラムでは、アメリカやイギリス、フランス、イタリア、オーストリア、フィリピン、オーストラリアなど世界各国・地域に広がるサレジアンの姉妹校ネットワークを活かし、オンラインを含めた国際交流を多数実施しています。



左 海外大学から教授を迎え、特別講座を開講



中 SAP(サレジアン・アカデミック・プログラ

ム)の発表風景 右 校舎外観



ADVANTAGES
FOR 帰国生

International Classで海外大学進学も

International Teacherが英語で授業

全教科でPBL^{※1}型授業を展開

SCHOOL
DATA

設立 1960年 最寄り駅 東急田園都市線「用賀」駅(※2) 生徒数 中/470名 高/181名

帰国生数 中/インターナショナルクラスの約半数 1クラスの数(約) 中/35名 高/30名 編入期限 要相談

登校時間 8:25 土曜授業 あり オールイングリッシュ授業 あり

中学 帰国生入試 概要

募集人数	一般入試と合わせて30名	出願資格	【インターナショナル(Advanced)】英語(筆記・エッセイ)、 面接(受験生のみ。英語・日本語) ※実用英語技能検定®2級以上の資格で筆記試験優遇制度あり (実用英語技能検定®準1級以上相当のスコアで筆記試験の得点を100点満点に換算。 実用英語技能検定®2級相当のスコアで筆記試験の得点に10点加算。 また、筆記試験を受験した場合、80点は保持)。
試験日	11/22(土)、12/13(土)		
出願資格	●海外在留期間が原則として1年以上帰国後3年以内である者。 ●原則として2026年3月に小学校6年を教育課程の修了見込みであり、2013年4月2日～2014年4月1日に生まれた者。		

21世紀に活躍できる世界市民の育成

母体は1872年に創立され、現在世界97カ国にネットワークをもつサレジアン・シスターズです。変動が激しく答えのない時代に、「主体的に善を選ぶ生徒」、「21世紀に活躍できる世界市民」の育成を目指します。そのため、研究者として学ぶ「本科」、グローバルに学ぶ「インターナショナル」の2つのクラスを設置しています。

●「英語環境」が英語で思考する生徒を育てる

インターナショナルクラスには、英語能力によるAG (Advanced Group) とSG (Standard Group) を設置。AGは「英語」「数学」「理科」「社会」を各専門のインターナショナルティーチャーによって英語で学びます。SGは「英語」「数学」「社会」を、インターナショナルティーチャーから英語で学びます。

●ハイブリッド学級で多様な学びを促進

本科生・AG生・SG生をホームルームで融合。担任はインターナショナルティーチャーと日本人教員がペアで担当。基本、英語で実施します。多様な生徒が共に学んでいます。

●日本にいながら世界基準の学びが受講可能

PBL(※1)型の授業を実施し、主体的に学び考える力を養成します。高校進学後は西オーストラリア州(WACE)のDDP(※2)を実施します。

●新校舎プロジェクトも始動

2027年に使用開始予定の新校舎は現校舎と同じ敷地内に建設予定で、理科の専門教室やラウンジスペースだけでなく学食も設置。現校舎の1・4倍という大きな新校舎となります。

こくさいがくえん
サレジアン国際学園
中学校高等学校

問い合わせ
P.65



10カ国から集う専門性を持った24名の教員たち



※別デザインあり

SCHOOL
UNIFORM

SCHOOL
DATA

設立 1947年 最寄り駅 JR「赤羽」駅※3 生徒数 中/494名 高/281名 帰国生数 中高/140名
1クラスの人数(約) 中/36名 高/36名 編入期限 高1・2学期 登校時間 8:15
土曜授業 あり オールイングリッシュ授業 あり(AGの英数理社、SGの英数社)

中学校 帰国生入試募集要項 概要 ※詳しくは本校HPをご覧ください。

出願資格	●海外在留期間が原則として1年以上で、帰国後3年以内の者。もしくは、海外在留期間が原則として1年以上で、令和7年3月31日までに帰国する者。 ●原則として令和7年3月に小学校6年の教育課程の修了見込みの者。 ●本校の教育方針を理解し、これに賛同する家庭の児童であること。 ●中学および高校の6か年の課程を本校において履修する者。 ※帰国生入試で出願する際は、事前の個別相談(随時受付)を必ずお申込みください。
入試科目	【インターナショナルクラス(Standard Group)】国語・算数 【インターナショナルクラス(Advanced Group)】英語・英語エッセイ、面接(受験生のみ英語と日本語) ※CEFR B1以上で英語の学力試験免除。

高等学校 帰国生入試募集要項 概要

※詳しくは本校HPをご覧ください。

出願資格	中学入試に準ずる
入試科目	【AG】中学に準ずる 【SG・本科】英語・国語・数学

公式
Instagram



学校
WEB



帰国生を特別扱いせず自然体で受け入れる

帰国生の受け入れをスタートして以来66年、特別扱いすることなく自然体で受け入れています。友人同士でも誰が帰国生なのか知らずに接していることも珍しくありません。

本校は、個性を見出し伸ばすことをとても大事にしています。数字だけで示す通知表はありません。各教科の担当者が個々の評価や課題をクラス担任に細かく伝え、それを元に生活面も含めた次の目標を、面談を通じて生徒や保護者と一緒に考えていきます。また国際教育センターを設け、次のような取り組みを行っています。

① 生徒一人ひとりのために帰国生カードを用意

滞在歴や学習内容などを記録したカードを作成。日常の配慮や定期的な面談に役立てています。

② 英語力をさらに伸ばす「英語特別授業」を開講

中高の6年間、「英語」の取り出し授業を行っています。英語圏の学校と同年レベルの教材を用い、デイスカッションやエッセイなどを数多く取り入れています。また中学入学時にすでに一定の英語力を持った生徒が対象の「英語アドバンストコース」を設置。帰国生はそのコースで学びます。

③ 海外経験を伝える作文集「帰国生の眼」を作成

個々の海外での経験を作文にしたものを製本し、図書館に収めています。

④ 海外で学ばなかった教科を補う「リソ講座」

日本に帰国後まもない生徒を対象に、海外で学ばなかった教科(国語と数学)を少人数で学習。状況に応じて、理科や社会も学ぶことができます。

とうほうじょし 桐朋女子 中学校・高等学校

問い合わせ
P.66



SCHOOL
UNIFORM



体育祭での応援交歓

帰国生入学試験 ※日程が変更になる場合がございます。募集要項またはウェブサイトでご確認ください。

中学	帰国生対象特別入試(第1回)	外国語(英・仏・独)による作文と面接	2025年11月30日(日)
	帰国生対象特別入試(第2回)	外国語(英・仏・独)による作文と面接	2026年1月22日(木)
	中学校A入試	筆記試験(国・算)と口頭試問	2026年2月1日(日)
高校	A選考	外国語(英・仏・独)による作文と面接	2026年1月22日(木)
	B選考	筆記試験(国・数・英)と面接	2026年2月10日(火)
	推薦入試A(現地校・国際校出身用)	面接	2026年1月22日(木)
	推薦入試B(全日制日本人学校出身者用)	面接	2026年1月22日(木)

転編入学試験

中学・高校	2026年1月入学 (中学1年～高校2年)	A:外国語(英・仏・独)による作文と面接	2025年11月30日(日)
	2026年4月入学 (中学2年・3年・高校2年・3年)	B:筆記試験と面接 (中1～高1、国・数・英) (高2・高3、国・英又は数・英)	2026年2月28日(土)

※日程が変更になる場合がございます。
(募集要項またはウェブサイトでご確認ください。)

学校
説明会



学校
WEB



⑤「外国語会話教室」を英・仏・独で実施

海外で培った語学力を維持・伸長させるため、英語・フランス語・ドイツ語の三カ国語において、外国人講師による授業を週1回実施しています。

⑥留学カウンセリングなどさまざまなサポート

希望者に対し、「留学・海外進学希望者カウンセリング」を実施しています。

「ことばの力」で一歩先へ

論理的思考力を育成するため、次の3つを柱にプロジェクトを展開しています。

●ことばの力の育成

中1・2の「総合」の時間でコミュニケーションについて学び、「国語」の授業では論理エンジンを使用します。また、中高6年間を通して多くの教科で課されるレポートや発表学習で、「自分なりの結論を導き出す力」と「その結論に至るプロセスを論理的に説明する力」を育成します。

●世界を読み解く力の育成

高2・3では思考を深める場としてDLGS特別講座を設置します(自由選択科目)。一部に英語での指導も取り入れ、実践的な英語力を養います。

●高度な英語発信の実践

放課後に外国人講師による「英会話教室」を開設しています。異文化サマーカーンプではプレゼンテーションスキルを身に付け、ネイティブの講師や留学生との交流を通して異文化理解についても学びます。高2の夏にニュージーランドの現地高校で正課の科目を学ぶターム留学やオーストラリア・シンガポール研修(高1対象・夏季休暇中)もあります。



左 ニュージーランド・ターム留学プログラム(高2)



中 オーストラリア・シンガポール研修(高1)



右 異文化サマーカーンプ(中1～高2)

ADVANTAGES
FOR 帰国生

24カ国からの帰国生が集結

国際教育センターで個々をサポート

日英で論理的思考力を育成

SCHOOL
DATA

設立 1959年 最寄り駅 京王線「仙川」駅 生徒数 中/497名 高/490名 帰国生数 中/20名 高/50名

1クラスの人数(約) 中/33名 高/35名 編入期限 高3・4月 登校時間 8:25 土曜授業 あり 英語取り出し授業 あり

オールイングリッシュ授業 あり(中1～高3の帰国生向け英語特別授業、高2～高3のDLGS特別講座(選択科目)など)

在校生最終在留国・地域 (2025年3月1日現在)

U.S.A.	18	Korea	2	Turkey	1
U.A.E.	1	Cuba	1	Pakistan	1
United Kingdom	4	Singapore	7	Finland	1
Italy	1	Spain	2	France	3
India	1	Sri Lanka	1	Vietnam	1
Australia	2	Thailand	2	Malaysia	1
Netherlands	4	China	10	Mexico	1
Canada	2	Germany	2	Malawi	1

学校説明会 ※詳細はウェブサイトをご覧ください。

中学説明会	【本校】10/26(日)、11/15(土)
高校説明会	11/1(土)
高校個別相談会	11/30(日)
ナイト説明会	11/7(金)、1/6(火)

大学と連携しSDGs実現

2020年に文部科学省から指定されたWWLコンソーシアム構築支援事業・拠点校(※1)においては、今まで慶應義塾大学をはじめ、上智大学、武蔵野美術大学などの研究室と連携して作り上げてきた独自のプログラムを発展・継承しています。

その上で、SGH(スーパーグローバルハイスクール)で追究してきたサステイナビリティ(持続可能性)を、国連が掲げるSDGs(持続可能な17の開発目標)に昇華しています。マレーシア・グアム・台北などで実施してきた海外でのフィールドワークや探究学習を通して、SDGsの諸問題解決に向けた、より高次元のアドバンスト・ラーニング・ネットワークを形成しています。

きめ細かい帰国生指導体制

帰国生専門の学習サポーターが帰国生と面接を行い、日本語の講習から各教科の補講までをコーディネートします。

また、英語力に秀でた帰国生を中心に、中学では「英語特別コース」、高校では「アドバンストコース」を設け、最上級の「コース・インター」とそれに続く「コース・B」ではネイティブ教員による取り出し授業を実施しています。

このほか、アカデミックな語彙やアカデミック・エッセイの書き方を学び、TOEFL®・IELTS™などの資格試験の対策をする「アカデミック・イングリッシュ」など、英語の授業の中でもさまざまな科目を設定しています。

ふじみがおか
富士見丘
中学高等学校

問い合わせ
P.66

SCHOOL
UNIFORM



帰国生の在籍率は約20%



SCHOOL
DATA

設立 1940年 最寄り駅 京王線「笹塚」駅 生徒数 中/300名 高/500名 帰国生数 中46名 高/97名

1クラスの人数(約) 中/25名 高/35名 編入期限 高3・4月 認定 WWL/SGHネットワーク 登校時間 8:25

土曜授業 なし 英語取り出し授業 あり(中1～高3) オールイングリッシュ授業 あり(中1～高3の英語など)

2025年春卒業 帰国生19名の全進学先

私立	法政大学	1
早稲田大学	2 成蹊大学	1
慶應義塾大学	1 獨協大学	1
上智大学	3 昭和女子大学	1
国際基督教大学	1 日本女子大学	2
青山学院大学	2 海外	
中央大学	3 University of North Texas	

帰国生入試 概要 ※詳しくは本校HPにてご確認ください

中学校	募集人数	20名(一般または英語特別コース)
	試験科目	[A方式] 英語エッセイ、基礎日本語作文、面接、英語面接(※) [B方式] 国・算・英から2科選択(英語特別は英を選択)、面接、英語面接(※) ※…英語特別コースBまたはインター出願者のみ。
高校	募集人数	20名(グローバルコースまたはアドバンストコース)
	試験科目	[A方式] 英語エッセイ、基礎日本語作文、面接、英語面接(※) [B方式] 国・数・英、面接、英語面接(※) ※…アドバンストコースBまたはインター出願者のみ。

入試
情報



学校
WEB



国際教育を推し進め21世紀に有為な人材を

早くからグローバル教育に重きを置いてきた本校。グローバルゼーションが進む21世紀において、世界で自ら発想し行動する人材を育成していきます。

「英対話力」を身に付ける先進的な英語教育

● 中学の特色

中学1・2年は2人担任制です。教員の配置は担当教科や個性の違う組み合わせにしています。成長著しいこの時期に、複数の異なる視点で生徒を見て、個々の良いところをたくさん見つけるようにしています。教科学習は、私学では珍しく無理な先取りをしません。中学3年間を「学習習慣の確立期」と位置づけ、基礎学力をつけることを重視します。2026年度中学校入学者が中3進級時に「アドバンストコース」を新設し、「総合コース」との2コース体制とします。「アドバンストコース」は高校の「特進コース」、「Super English Course」、新設の「グローバルサイエンスコース(GSC)」につながる上位コースです。一方で、「英語」の授業では、帰国生などの英語力のある生徒に対して取り出し授業を行います。

● 高校の特色

「特進コース」「総合コース」「Super English Course」に加え、2026年度から「グローバルサイエンスコース」を設置します。「特進コース」は国公立大学や早慶上理などの難関私大を目指し、高い水準の授業を行います。2年次から「特進コース」と「特進英語コース」に分かれます。週1回の発展問題演習、夏期特進特別講習、模擬試験の面談も実施しています。「総

めじろけんしん 目白研心

中学校・高等学校

問い合わせ
P.66



SCHOOL
UNIFORM

※女子のスラックスタイプの制服あり



先進的な英語教育などでグローバル人材を育成

復学について

入学後、保護者の転勤で海外に行き、再度日本に戻ってきた時は、優先的に本校への復学を認めています。

Super English Course海外大学合格実績

The University of British Columbia / University of Victoria / Centre College / Lawrence University / De pauw University / Goucher College / Juniata College / Rhodes College / Southwestern University / McMaster University / Concordia University

帰国生向け
情報



学校
WEB



合コース」は授業・部活動をバランスよく両立し、2年次から進路別に文系・理系に、さらに理系は3年次に「理数系」と「医療系」に分かれます。文系クラス・理系クラスは、GMARCH・日東駒専等の私大を目指すとともに、各大学の総合型選抜・学校推薦型選抜・指定校推薦や目白大学の内部推薦も利用できます。[Super English Course]は海外大学受験レベルの英語力(TOEFL iBT®80点・IELTS™6.0)を持ち、海外大学や世界レベルの教育研究を行う国内大学を目指します。2年生では、NZの複数の学校に分かれ、70日間の留学にクラス全員で行きます。「グローバルサイエンスコース」は本校のこれまでの英語教育の積み重ねをもとにして「英語に強い理数系人材の育成」をしていきます。

個々を最適な未来に導く学習支援センター

校内には、基礎力を身に付け、自学自習の出来る生徒の育成を目的とした学習支援センターが設置されています。同センターで行うプログラムは主に3つあります。①弱点を翌日に積み残さない「基礎学力定着プログラム」②プリント学習や映像講座によって予習・復習・問題演習・大学受験対策ができる「ステップアッププログラム」、③国公立・早慶上理・GMARCHを志望する生徒に向けた「受験対策プログラム(チューターによる志望校別の個別指導)」です。帰国後の学習に不安な生徒は授業外で利用できます。また、日本語に対して不安を抱えている生徒にもフォローアップがあります。同センターには「学習支援センター利用優先時間帯制度」もあるため、クラブ活動と勉強を両立しながら、個々の希望進路を目指すことができます。



左 SECスーパーイングリッシュコースの生徒たち
中 緑豊かな中高の正門(東門) 右 日本語フォローアップも実施している学習支援センター



ADVANTAGES FOR 帰国生

■ 現地校と同レベルの「英語」授業

■ 「Super English Course」あり

■ 復学制度があるので安心

SCHOOL DATA

設立 1923年 最寄り駅 西武新宿線・都営大江戸線「中井」駅 生徒数 中/228名 高/840名 帰国生数 中/5名 高/18名
1クラスの人数(約) 中/25名 高/30名 編入期限 高3・1学期 登校時間 8:20 土曜授業 あり
英語取り出し授業 あり(中1～中2) オールイングリッシュ授業 あり(中学・高校の英語など)

中高共通・帰国生入試概要 ※最新の情報は本校HPをご覧ください。

定員	中学校・高等学校各コースともに若干名	試験科目	中学 【A試験(インター出身者・英語圏の現地校)】英・面接 【B試験(日本人学校出身者・英語圏以外の現地校)】国・算・面接 【C試験(日本人学校出身者・英語圏以外の現地校)】国・算・英(検定の換算得点のみで筆記試験なし)、面接
出願資格	2026年3月に小学校あるいは中学校を卒業見込み、またはそれに準ずる者。原則として、海外居住期間が1年以上で、帰国後3年以内である者。海外の学校に1年以上在籍している者。保護者とともに帰国し、保護者のもとから通学できる者。中学【C試験】希望者は英検3級以上取得者(※)。高校SEC希望者は英検準2級以上取得者(※)。 ※…英検以外の資格についてはご相談ください。	試験科目	高校 【A試験(インター出身者・英語圏の現地校)】英・面接 【B試験(日本人学校出身者・英語圏以外の現地校)】英・国または英・数・面接 【C試験】(グローバルサイエンスコース出願の場合)】英・数・面接

キリスト教精神を根底に新しい教育を展開

高度経済成長期を契機に、日本は独自の教育を進化。世界の経済や技術発展に貢献してきました。しかしここ30年、そうした日本独特の教育は国際社会で孤立を深めています。教育の国際化を当然のように進め、国づくりと直結した新しい教育を展開し教育を発展させてきた近隣アジア諸国とは対照的です。日本は今、教育ガラパゴスの状態にあると言っても過言ではありません。また、国際比較の中でよく指摘される日本の子どもたちの自尊心の低さ、こうしたガラパゴスによる負の産物となってしまうことがあります。こうした状況下で本校は、キリスト教精神をベースにした人間育成を行う中で、ガラパゴスから脱却し未来を見据えた新しい教育を推進。主体的かつ自立的に行動し、協働して課題を解決する力を持った人の育成に努めています。

世界で活躍する力を養う先進的な教育の数々

●充実したICT環境での学び

校内はWi-Fi完備。全生徒がノートパソコンを使い、課題提出などを行っています。放課後や自宅学習ではe-learning教材も活用しています。

●GET×CLIL(※2)の独自カリキュラム

「英語」の授業は外国人教員(GET)と日本人教員とのチームティーチングが基本。学年によってはGETのみの授業、中学では取り出し授業を行うなど、習熟度別に展開しています。また、IB(国際バカロレア)のティーチング経験を持つ外国人教員が中心となっており、「CLIL」を用いた独自のカリキュラムを展開しています。社会科学や自然科学などの題材を英語で学



選沢制のグローバル研修、ドバイ研修

かんとうがくいんむつうら 関東学院六浦 中学校・高等学校

問い合わせ
P.66



※夏服は別デザイン

SCHOOL
UNIFORM

中学校帰国生入試概要(昨年度参考、オンライン可)

※詳しくは本校HPをご確認ください。

募集人数	若干名
出願資格	●2026年3月小学校卒業見込みの者。●海外在住期間が1年以上あり、すでに帰国している場合、帰国後3年以内の者。●本校の教育方針に賛同する者。
試験日	12/13(土)、1/17(土)
試験科目	国語、算数、面接(オンライン可)

高等学校帰国生入試概要(昨年度参考)

※詳しくは本校HPをご確認ください。

募集人数	若干名
出願資格	●原則2010年4月2日～2011年4月1日に出生した者。●海外在住期間が1年以上あり、すでに帰国している場合、帰国後3年以内の者。●本校の教育方針に賛同する者。●最終学年の欠席が10日以内の者。●本校の出願基準を満たした者。
試験日	10/4(土)、11/1(土)、12/13(土)、1/17(土)
試験科目	書類審査、オンライン面接／基礎学力試験、オンライン面接

国際寮
紹介



学校
WEB



ぶことで、英語の語彙や表現方法だけではなく、教科横断的な学びを深めています。

●「GLE(※3)クラス」で磨く3つの力

「探究力・日本語で書く力・英語力」に重点を置き、一般クラスとは異なるカリキュラムで高校3年間で過ごすクラスです。探究型授業「アカデミックラボ」では、企業とのコラボレーションなど学校外とのつながりを通して、課題解決型の学びを展開しています。

●全国で4校目の「IELTS™推進校」に認定

GLEクラスでは週1〜2コマでGETによるIELTS™対策授業が組み込まれており、高3時にはIELTS™6.0以上の獲得を目指しています。探究型の学びやIELTS™を組み入れた優れた取り組みが認められ、全国で4校目、神奈川県初の「IELTS™推進校」に認定されました。

●選択制グローバル研修

マレーシア、カナダ、アラスカ、カンボジア、ドバイ、ブルネイ、北海道、京都・奈良、屋久島・種子島などで研修を実施。オーストラリアやニュージーランド、カナダへのチーム留学や長期留学もあります。

●アメリカの高校卒業資格認定プログラム

本校卒業と同時にアメリカの高校卒業資格が認定されるプログラムも実施。英語で週7時間の学習プログラム(オンラインでのライブ授業やレポート提出)を約2年で進めることで、卒業後にアメリカやカナダ、イギリスなどの31大学の学部へ推薦進学できます。

●国際寮での快適な生活

学校から徒歩約7分の位置にある高校生の寮には帰国生、県外からの国内生、留学(編入)生が集結。個室、館内はWi-Fi環境完備、閉寮期間はありません。



左 閉寮期間のない、全室個室の寮。インバウンド留学生も一緒に生活 中 8カ国8名のGETの先生による英語の授業を展開 右 ブルネイの学生と交流しホームステイを体験



ADVANTAGES FOR 帰国生

GET^(※1)が支える英語教育

米国の高校卒業資格も得られるプログラムあり

個室・閉寮期間なしの寮あり

SCHOOL DATA

設立 1953年 最寄り駅 京浜急行電鉄「金沢八景」駅 生徒数 中/546名 高/666名 帰国生数 中/9名 高/52名
1クラスの人数(約) 中/36名 高/36名 編入期限 高2・1学期 登校時間 8:25
土曜授業 なし 英語取り出し授業 あり(中1〜中3) オールイングリッシュ授業 あり(高校のGLEクラス)

大学合格実績 ※過去7年間、抜粋

国公立 東京大学 九州大学 筑波大学 東京医科歯科大学 お茶の水女子大学 東京学芸大学 東京農工大学 神奈川保健福祉大学	横浜国立大学 横浜市立大学 香川大学 信州大学 金沢美術工芸大学 鹿屋体育大学 都留文科大学 私立 早稲田大学	慶應義塾大学 上智大学 東京理科大学 国際基督教大学 明治大学 青山学院大学 立教大学 中央大学 法政大学	学習院大学 関西大学 関西学院大学 同志社大学 立命館大学 立命館アジア太平洋大学 海外 Arkansas State University Arkansas Tech University	Maastricht University RMIT University The University of Melbourne UNSW Sydney TAYLOR'S University INTI International University 中原大学 フロリダ国際大学
---	--	---	--	--

キリスト教に基づき帰国生一人ひとりを尊重

「いつでも、どこでも、みんなの」というカトリックの教えをベースとした教育を、ドイツ出身の校長ミカエル・カルマノのもと推進する本校では、全世界から帰国生を受け入れています。

学ぶ環境は1学年90名程でアットホームです。帰国生が安心して学校生活を送れるよう家庭と共に手を組みつつ、自分に与えられた使命を喜んで果たし、人々の幸に貢献できる女性を育成していきます。

習熟度別授業や学習支援で成長を後押し

基礎から応用まで段階ごとに学べる教育プログラムを展開しています。例えば「英語」では、帰国生など英語力の高い生徒にはネイティブ教員による高度な「取り出し授業」を実施します。

また、英語以外の科目についても、「放課後学習支援」や「スタディサプリ」が活用でき、日本との学習の違いなどによって補習を必要とする帰国生にとって、安心できる環境が整っています。

海外大学推薦制度も！ 充実の国際教育

ネイティブ教員と季節ごとのアクティビティなどを通して英語力に磨きをかける「Misono English Academy」、高1カナダ研修(希望者)、留学奨学金付きのNZ留学(希望者、中3は3カ月、高1は1年間)などが学ぶ意欲を後押しします。

約100校の海外大学推薦や南山大学への学園内推薦制度など、卒業後の学びを広げる制度も充実しています。ダブルディプロマシステムもスタートしています。

み その じょ がく いん
聖園女学院
中学校・高等学校

問い合わせ
P.67

SCHOOL
UNIFORM



校内留学 Misono English Academy には3名のネイティブ教員が常駐



※その他オプションアイテムも充実

SCHOOL DATA

設立	1946年	最寄り駅	小田急江ノ島線「藤沢本町」駅	生徒数	中/252名 高/190名	帰国生数	中/11名 高/9名		
1クラスの人数(約)	中/30名 高/30名	編入期限	高1・7月	認定	UPAS	登校時間	7:30~8:25	土曜授業	なし
英語取り出し授業	あり(中1~中3)	オールイングリッシュ授業	あり(中1~中3の英会話など)						

イベント
説明会情報



学校
WEB



帰国生入試(国内在住者・校内受験)

帰国生入試(海外在住者・オンライン受験) ※詳しくは本校WEBで発表。

募集定員	特に定めず(国内・オンライン)
試験日程	2025年11月29日(土)
出願資格	2013年4月2日~2014年4月1日に生まれた女子 ※出願には本人の海外在留証明書、または海外在学最終学年の成績表のコピーが必要です(原則)。
試験内容	計算力・日本語の作文 または 計算力・英語(英作文とスピーキング)のどちらか選択。

大学合格実績(過去3年間、抜粋)

国公立	私立	学習院大学	東京都市大学
東京大学	慶應義塾大学	同志社大学	東京農業大学
横浜国立大学	上智大学	明治学院大学	北里大学
長崎大学	東京理科大学	成蹊大学	聖路加国際大学
愛媛大学	明治大学	國學院大學	昭和医科大学
帯広畜産大学	青山学院大学	日本大学	星薬科大学
秋田県立大学	立教大学	津田塾大学	多摩美術大学
横浜市立大学	中央大学	日本女子大学	洗足学園音楽大学
神奈川県立保健福祉大学	法政大学	東京女子大学	南山大学

自己受容力を育む6年間

本校は「神様と人に愛される存在として、自己受容力を高め、多角的かつグローバルな視野をもち、社会貢献を果たせる生徒の育成」をすることを目指しています。「自ら知る・自ら行動する・隣人を知る・隣人を愛する・世の中を知る・世の中に働きかける」の6領域12コンピテンシーを中心に据え、教育活動を行っています。

国際教養クラスの学び。第二外国語の必修化も

様々なテーマについて教科を横断して学ぶCLIL(※1)では、独自テキストを活用。実際の国際課題にアプローチしながら世界の新しい見方を発見しつつ、英語で考え行動できる力を養います。

また、中1からは「第二外国語」として中国語・ドイツ語・スペイン語を必修にしています。横濱中華学院や東京横浜独逸学園との交流を通じ、幅広い視野も身に付けます。

留学を始めた海外大学との連携

国際教養クラスは中3で28日間、アカデミッククラスは12日間のニュージーランドセミナーを全員参加で実施。ホームステイをしながら語学学校や姉妹校、提携校に通学し、英語での発表や協働学習を行います。アメリカの提携大学California Baptist Universityへの留学では、語学プログラムと大学の授業を通じて、語学力はもちろん将来を考える良い機会となっています。ニュージーランドの姉妹校ラングイル・ガールズ・スクールへの中・長期留学もあります。

よこはまじょがくいん
横浜女学院
中学校高等学校

問い合わせ
P.67



※夏服は別デザイン

SCHOOL
UNIFORM



日本プロテスタント発祥の地、横浜・山手の丘に位置する

SCHOOL
DATA

設立 1947年 **最寄り駅** JR京浜東北線・根岸線「石川町」駅 **生徒数** 中/445名 高/445名 **帰国生数** 中/3名 高/10名
1クラス人数(約) 中/35名 高/35名 **編入期限** 高2・3学期 **認定** SGHネットワーク、DXハイスクール **登校時間** 8:15
土曜授業 あり **英語取り出し授業** あり(中1～中2) **オールイングリッシュ授業** あり(中3～高2のCLIL(英語))

2026年度 帰国生入試概要 ※中学帰国生入試のオンライン入試は「海外滞在型」入試です。

中学校	日程	12/1(月)、12/6(土)、2/18(水)
	内容	①国・算・作文(日本語)・面接(本人)、②国・英・作文(日本語)・面接(本人)、③算・英・作文(日本語)・面接(本人)、④国・英語資格・作文(日本語)・面接(本人)、⑤算・英語資格・作文(日本語)・面接(本人)、⑥国・算・英語資格・作文(日本語)・面接(本人)※①～⑥から1つ選択。 ※「英語資格」は当日の英語試験の受験はありません。
高等学校	日程	【I型(海外滞在生)】11月 【II型(国内滞在生)】12月 【III型(海外・国内滞在生)】12月 ※過年度の日程です。
	内容	【I型(海外滞在生)】書類選考のみ 【II型(国内滞在生)】書類選考のみ※I型・II型ともに、本校の書類選考基準に適合していること。 【III型(海外・国内滞在生)】教科試験(A:国語・数学・B:国語・数学・英語C:英語 ※A～Cから選択)、および作文・面接。※過年度の内容です。

2025年 大学合格実績 (2025年3月現在、抜粋)

国公立	青山学院大学	3	U. of Exeter	1
東北大学	立教大学	8	U. of Nottingham	1
横浜国立大学	中央大学	5	U. of Leeds	1
横浜国立大学	法政大学	6	U. of Manitoba	1
東京藝術大学	学習院大学	2	The U. of Western Australia	2
神奈川県立保健福祉大学	国際基督教大学	1	The U. of Adelaide	1
都留文科大学	立命館大学	1	The U. of Sydney	2
私立	海外			
慶應義塾大学	The U. of Sheffield	2		
上智大学	U. of Manchester	2		

入試
案内



学校
WEB



カナダの高校も卒業。ダブルディプロマコース

本校は、建学の精神「豊かな人間性を育み、社会に貢献できる青年を育成する」を120年以上に渡って受け継ぐ中で、21世紀を生き抜くための新しい教育を実践しています。生徒の個性に合わせて多種多様な2学科8コース（※1）を設置していますが、2019年に開設された「国際科」では、関西唯一のオフショアスクール（海外校）「OsakaGakugei Canadian International School」を開校。2つの学校に在籍する「ダブルディプロマコース」が始まっています。

● 附属の中学校に「DD進学コース」あり

高校から開始することも可能ですが、同キャンパスの「大阪学芸高等学校附属中学校」にてDD進学コースを設置。高校入試免除等スムーズな接続を行っています。

● 国際的に教育水準の高いBC州のカリキュラム

教育水準の高いブリティッシュ・コロンビア州（BC州）のカリキュラムを採用。BC州の教育省から認可された教員によつて世界最高水準の教育を受けられます。

● 60%以上がオールイングリッシュ授業

全体の60%以上となるBC州の必修授業を英語で展開しています。

● 数週間の短期留学（高2）を実施

高2の夏に、全員がBC州へ数週間、留学します。

● 日本とカナダの高等学校卒業資格を取得

日本の文部科学省と、世界で信頼度の高いカナダ政府公認ドッグウッド・ディプロマを同時取得できます。

● 授業内でも海外大学進学をフォロー

授業内でも、大学の情報提供や出願準備、ビザの取得方法などを指導しています。

おおさかがくげい 大阪学芸高等学校 おおさかがくげい 大阪学芸高等学校附属中学校

問い合わせ
P.67



授業風景。ダブルディプロマコースは60%以上を英語で実施



※夏服は別デザイン

SCHOOL
UNIFORM

SCHOOL
DATA

設立 1903年 最寄り駅 JR阪和線・大阪メトロ御堂筋線「長居」駅 生徒数 1,803名 帰国生数 30名 編入期限 応相談

1クラスの人数（約） ダブルディプロマコース：高1/20名、高2/21名、高3/16名 認定 BC教育省海外認定校、SATテストセンター

認定校、IELTS™推進校 登校時間 8:40 土曜授業 あり（月1回休み） オールイングリッシュ授業 あり（※2）

2025年 大学合格実績（抜粋）

国公立		私立	
神戸大学	1	関西大学	52
大阪公立大学	5	関西学院大学	27
京都府立大学	1	同志社大学	16
大阪教育大学	2	立命館大学	18
和歌山大学	4	関西外国語大学	52
筑波大学	1	武庫川女子大学	25
山口大学	2	立教大学	2
高知工科大学	2	中央大学	2

海外大学（過去4年間、抜粋）

U. of Toronto/U. of British Columbia/
U. of Calgary/Vancouver Island
U./Western U./Capilano U./Langara
College/Blue Mountain U./U. of
Victoria/U. of Western Ontario/U.
of York/ U. of Leeds/ U. of Reading/
U. of Sussex/ The U. of North Carolina
at Charlotte/ Eastern Florida
State College/San Francisco State
U./U. of California, Davis/The U. of
Glasgow/U. of Memphis/延世大学校

ダブルディプロマコース 帰国生入試（概要）

※詳しくは本校募集対策部までご相談ください。

日程	2025年度は11月・2月に実施予定ですが、必ず個別相談の必要あり。 ※実施予定変更の可能性あり。
内容	【一般入試】日本5教科、カナダBC州英語試験、英語面接 【帰国生・外国籍入試】カナダBC州数学・英語試験、英語面接

公式
SNS



学校
WEB



先進的で高度な教育で未来のリーダーを育成

地球規模で取り組むべき課題が山積し、科学技術が急速に発展する不確実性に満ちた時代において必要なのは、従来の均質的・画一的な教育ではありません。本校では「Be Unique」を掲げ、個々が探究と挑戦を続ける中で、個性を最大限に伸ばす教育を展開しています。

●SSH※1で高大・産学連携、国際共同研究を展開

文部科学省からSSH※1に指定されており、STEAM※2を実施。文理を問わない科学的な探究心と、大阪南部特有のモノづくり精神を持ったリーダーの育成を目指しています。高大連携や産学連携、国際共同研究も推進しており、立命館大学、大阪公立大学、奈良女子大学、お茶の水女子大学や研究機関、IHIなどの企業、西AUS州などとともに、高度な理数・科学技術教育を展開しています。

●高度な英語教育と多彩な海外研修

グローバル教育においては、ネイティブ教員によるオールイングリッシュでの授業、オンライン英会話、英語多読活動などを実施。中学時のNZまたはAUSでの研修、高校ではインド・パオ・タスマニア・ベトナムも選択できる研修旅行（高2）も行っています。

●「USコース」で海外大学進学も目指せる

中学からの「US※3コース」では、中3全員が提携している西AUS州の学校へチーム留学します。また、西AUS州の学校と相互に学び合うオンラインピア学習などを行い、高2までに必修単位を修得。高3では生徒自身がカリキュラムをデザインし、GIP海外大学スカウト制度などを通じて海外大学への進学を目指します。

おおさかりつめいかん
大阪立命館

中学校・高等学校

問い合わせ
P.67



SSHや多彩な海外研修を通じて個性を伸ばす教育を実践



※他デザインあり

SCHOOL
UNIFORM

SCHOOL
DATA

設立 1937年 最寄り駅 南海高野線「北野田」駅 生徒数 中/619名 高/1,141名 帰国生数 中/7名 高/6名
1クラスの数(約) 中/30名 高/35名 編入期限 随時(原則、学期はじめ) 登校時間 8:40 認定 SSH
土曜授業 なし オールイングリッシュ授業 あり(英会話の授業・USコースの国数理社以外すべて)

帰国生入試 概要 ※詳しくは本校HPにてご確認ください

中学	学校説明会	5/24(土)、6/7(土)、6/21(土)、9/6(土)※過年度
	プレテスト	10/18(土)、10/19(日)
	個別相談会	11/1(土)、11/29(土)
高校	学校説明会	5/24(土)、6/8(日)、6/21(土)、9/6(土)※過年度
	入試説明会・個別相談会	11/8(土)
	個別相談会	12/6(土)

中学校 帰国生入試概要

募集人数	男女 若干名。US (ユニバーサルスタディ) コース、R (立命館) コース、Aα (アドバンストアルファ) コース、Aβ (アドバンストベータ) コース
日程	11/30(日)
内容	国、算、面接(保護者同伴) ※試験得点、面接、提出書類を総合的に評価して判定。

高校 帰国生入試概要

募集人数	男女 若干名。アドバンストSPα・βコース、立命館コース、スーペリアα・βコース
日程	11/30(日)
内容	国、数、英、面接(保護者同伴) ※試験得点、面接、提出書類を総合的に評価して判定。

入試
関連



学校
WEB



未来を生き抜く人材を育成

実学教育と人格の陶冶を建学の精神とし、思いやりの心を持ち、他者を理解し尊重したうえで、しなやかな批判精神やチャレンジ精神を発揮できる、創造性豊かな人格者になるよう指導しています。

● 近大附属校のメリットを活かした高大連携教育

近畿大学の教授陣による特別講義やオープンキャンパス、進学内定後に大学入学前教育にも参加できます。またIBディプロマ修了の生徒には、近畿大学特別推薦の資格が与えられます。常識にとられない革新を続ける近畿大学で、高大一貫7カ年教育としてグローバル社会で真に求められる人材育成を目指しています。

● 先駆的なICT。世界基準の教育の場を目指す

高校では13年にe-Learning Award文部科学大臣賞受賞、14年に日本初のADS(※1)に認定、24年に日本初5度目の認定更新を受けました。

● ケンブリッジ機構認定の教員による英語の授業

国際的な英語教授資格を有する教員が28名(※2)在籍し、英語のみの授業を展開します(※3)。

● 国際バカロレアDP認定校

英語特化コースは高1をDPの準備期間と位置づけ、全科目でiPadを使ったICTスキルや探究・発表の仕方など世界基準で学びます。高1時に諸条件を満たした生徒は、高2からIBクラス(最大15名でIBディプロマ取得に向けた本格的な学習を始めます)。

● グローバル入試がスタート

海外在住経験や英語資格試験を活用したい受験生を対象とした、グローバル入試「帰国生型」と「英語資格型」が2025年度入試よりスタートしました。



近畿大学英語村での授業体験

近畿大学附属 高等学校・中学校

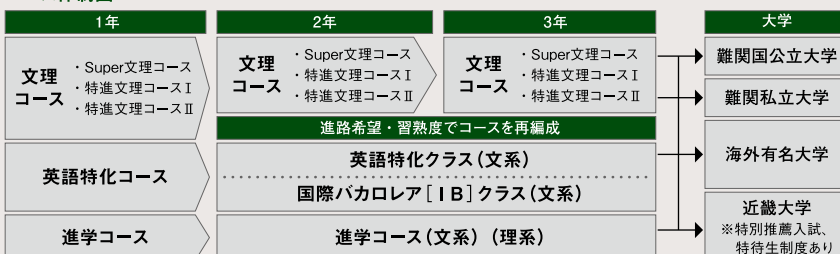
問い合わせ
P.67SCHOOL
UNIFORMSCHOOL
DATA

設立 1939年 最寄り駅 近鉄奈良線「八戸ノ里」駅 生徒数 中/857名 高/2,783名 帰国生数 高/2名
1クラスの人数(約) 中/40名 高/40名 認定 IBDP 登校時間 8:30
土曜授業 あり オールイングリッシュ授業 あり(中学の英語、高校の英語特化・進学コースでの授業)

英語特化コース大学合格実績(過去5年)

【国公立】国際教養大学、奈良県立大学
【私立】近畿大学、上智大学、明治大学、同志社大学、関西学院大学、関西大学、岡山理科大学(獣医)
【海外】Monash U, U of Technology Sydney, Queensland U of Technology (オーストラリア), State U. of New York, California State U. Northridge (アメリカ), Swinburne U of Technology Malaysia, Monash U Malaysia, Nottingham U Malaysia (マレーシア)

コース体制図



問い合わせ

学校
WEB

グローバルリーダー育成

早稲田大学の建学精神を根底に据えつつ、独自の建学精神「学問の独立」「進取の精神」「地球市民の育成」を定めており、グローバルリーダーの育成を目指しています。

早稲田大への推薦枠は148名

早稲田大学への推薦枠は148名。難関国立、医歯薬系学部への進路指導も行います。

早稲田大の知的財産を享受

早稲田大学の教授による学部説明会や講演会、正規授業がオンラインで受講できる「高校生特別聴講生制度」など、同大学の知的財産を享受できます。

夢実現へのカリキュラム

中高ともに、全教科で基礎力から応用力までを早い段階で習得。中高一貫かつ早稲田大学の系属校という教育体制は、受験にとられることなく学べるため、豊かで柔軟な思考力・学力を育成できます。将来の大学、大学院で専門的な学問の深化を目指す上でも非常に有効な基礎となります。

附設寮での充実した寮生活

生徒の約6割が附設寮「八太郎館」で寮生活を送っています。地元唐津の食材を中心とした食事を3食提供するほか、毎日のランドリーサービスなど学校生活に集中できる環境を整備。九大・佐大生などのOB・OGが質問に対応するなど学習面サポートも充実しています。

わせだいがくけいぞく わせださが
早稲田大学系属早稲田佐賀
中学校・高等学校

問い合わせ
P.67



唐津城が隣接。玄界灘など美しい自然にも囲まれている



※夏服は別デザイン

SCHOOL
UNIFORM

SCHOOL
DATA

設立 2010年 最寄り駅 JR唐津線「唐津」駅 生徒数 中/426名 高/674名 帰国生数 中/4名 高/11名
1クラスの数(約) 中/40名 高/40名 編入期限 中3・2学期/高1・3学期 登校時間 9:00
土曜授業 あり(月2回程度) オールイングリッシュ授業 あり

5つの特色

- ①早稲田大学への推薦枠は2027年度高3生より148名に拡大
 - ②難関国公立大学や医歯薬系学部受験にも対応できるカリキュラム
 - ③豊かな自然、歴史、文化を活かした学校活動や探究活動
 - ④寮生活で培うたくましい人間性と、かけがえない仲間との友情の育成
 - ⑤勉学とともに文化・芸術・スポーツの振興
- ※オープンスクール・学校説明会・入試説明会等の情報はHPでご確認ください。

2025年春 大学合格実績 ※抜粋。

国公		秋田大学		1	国際基督教大学		1	藤田医科大学(医)		1
東京大学	1	金沢大学		1	上智大学		4	関西医科大学(医)		1
九州大学	5	高崎経済大学		1	東京理科大学		5	久留米大学(医)		3
九州工業大学	1	奈良県立医科大学(医)		1	同志社大学		8	海外		
佐賀大学	3	防衛大学校		1	関西学院大学		6	U. of California, Berkeley		1
鹿児島大学	1	私立			立命館大学		11	U. of California, San Diego		1
北海道大学	2	早稲田大学		126	岩手医科大学(医)		1	New York U.		1
弘前大学	1	慶應義塾大学		4	愛知医科大学(医)		1	Georgia Institute of Technology		1

入試
情報



学校
WEB



I B 認定校一覧

1968年にスイスのジュネーブで設立された非営利団体、国際バカロレア機構(International Baccalaureate Organization)が提供する教育プログラム「IB(International Baccalaureate)」。

認定校は2025年3月の集計時点で世界160以上の国・地域で5800校以上。日本では260校です。



都道府県	学校名	PYP	MYP	DP
北海道	札幌日本大学高等学校			◎
	市立札幌開成中等教育学校		○	◎
	認定こども園あいの里	○		
青森県	県立青森南高等学校			◎
宮城県	秀光中学校		○	
	仙台育英学園高等学校		○	◎
	ホライゾン学園仙台小学校	○		
	宮城県立仙台二華高等学校			◎
茨城県	開智望小学校	○		
	開智望中等教育学校		○	◎
	茗溪学園高等学校			◎
群馬県	ぐんま国際アカデミー中等部・高等部	P.69	○	○
埼玉県	浦和学院高等学校			◎
	開智高等学校			◎
	さいたま市立大宮国際中等教育学校		○	◎
	昌平中学校・高等学校		○	◎
	筑波大学附属坂戸高等学校			◎
東京都	開智日本学園中学校・高等学校		○	◎
	玉川学園中学部・高等部	P.64	○	○
	東京学芸大学附属大泉小学校	○		
	東京学芸大学附属国際中等教育学校		○	◎
	東京都立国際高等学校			○
	町田こばと幼稚園	○		
	武蔵野大学附属千代田高等学校			◎
神奈川県	神奈川県立横浜国際高等学校			◎
	聖ヨゼフ学園小学校・中学校	○	○	
	法政大学国際高等学校	P.112		◎
	三浦学苑高等学校			◎
石川県	金沢泉丘こども園	○		
山梨県	山梨学園幼稚園・小学校・高等学校	○		◎
	山梨県立甲府西高等学校			◎
長野県	グリーンヒルズ小学校	○		
	松本国際高等学校			◎
	長野日本大学幼稚園・小学校・高等学校	○		◎
	若草幼稚園	○		
岐阜県	帝京大学可児高等学校			○
静岡県	エンゼル幼稚園	○		
	加藤学園暁秀中学校・高等学校		○	○
	静岡サレジオ幼稚園・小学校・中学校・高等学校	○	○	◎
	聖隷クリストファー大学附属クリストファーこども園、聖隷クリストファー小学校	○		
愛知県	国際高等学校			○
	名古屋国際中学校・高等学校		○	○
滋賀県	滋賀県立虎姫高等学校			◎
京都府	同志社国際学院初等部	○		
	立命館宇治高等学校	P.120.136		○



都道府県	学校名	PYP	MYP	DP
大阪府	大阪教育大学附属池田中学校		○	
	大阪国際高等学校			○
	大阪女学院高等学校			◎
	大阪府立水都国際高等学校			◎
	近畿大学附属高等学校	P.123		◎
	菅原天満幼稚園	○		
奈良県	育英西中学校		○	
	奈良県立国際中学校		○	
兵庫県	AIE国際高等学校			◎
岡山県	朝日塾中等教育学校		○	◎
	岡山理科大学附属高等学校			◎
広島県	AICJ高等学校			○
	英数学館小学校・高等学校	○		◎
	つきのひかり国際保育園	○		
	広島県立広島観智中学校・高等学校		○	◎
鳥取県	鳥取県立倉吉東高等学校			◎
高知県	香美市立大宮小学校	○		
	香美市立香北中学校		○	
	高知県立高知国際中学校・高等学校		○	◎
福岡県	福岡第一高等学校			◎
	リンデンホールスクール中高校部			○
熊本県	第一幼稚園	○		
鹿児島県	鹿児島修学館中学校		○	
沖縄県	沖縄尚学高等学校			◎

【写真提供】 1 昌平中学校・高等学
校 2 ぐんま国際アカデミー中等部・
高等部 3 帝京可児高等学校 4 立
命館宇治高等学校

国内の国際バカロレア認定校数(2025年3月31日時点)

PYP(Primary Years Programme)…76校(認定校)、44校(候補校)

MYP(Middle Years Programme)…41校(認定校)、18校(候補校)

DP(Diploma Programme)…73校(認定校、7校(候補校)

※ I B 認定校は文部科学省の I B 教育推進コンソーシアムのサイト(<https://ibconsortium.mext.go.jp/>)内、「I B 認定校・候補校(2025年3月時点)」より抜粋。
◎…日本語DP実施校。

帰国生入試で 高校に入る方法



日本全国で増加中の高校での「帰国生入試」。
概要、実態、準備方法をお伝えします。



監修 (DATA除く) /
SAPIX INTERNATIONAL TOKYO
https://kokusai.sapix.co.jp

基礎知識

出願資格

帰国生入試に出願するための資格は、主に次の2つ。

①すでに海外・日本国内合わせて9年の学校教育課程（小学・中学課程）を修了している、または入学年の3月末日までに修了見込みであること。

②海外の学校に継続または通算して在籍した年数が一定以上あり、帰国日から受験する日までの年数が経過しすぎないこと。

②の在籍年数は2年以上、帰国から受験までの経過期間は1〜3年の間で設定されることが多い。そのほか条件として追加される場合、「入学後は保護者と同居すること」、「指定する通学地域に居住すること（または、その予定があること）」、「保護者の帰国後に受験者本人だけで海外に在留した期間や、本人単独で留学した期間は、海外の

学校での在籍年数に含まない」などが代表例だ。

選考方法

首都圏の一般入試では、

私立は3教科（英語・数学・国語）、国公立では5教科（英語・数学・国語・理科・社会）での学科試験を中心にした選考が行われている。

しかし帰国生入試では、国公私立問わず、海外で受けてきた教育内容に配慮して一般入試とは別の観点から評価できるよう工夫されていることも多い（左記参照）。学科試験の教科数が5教科ではなく、3教科に軽減されているケースもある。

帰国生入試 4つの主な選考方法

①書類・作文・面接

「帰国生の受け入れ」を主な目的として設置された学校を中心に実施。学科試験は行わず、海外で在籍していた学校での成績表や、活動歴などを記した「書類」、

日本語または外国語（主に英語）による「作文」、「面接」で選考する。

②英語力を重視

私立の進学校などで実施。学科は「英語」、またはそれに「国語」が加わったり、「作文」「適性検査」「面接」が加わったりすることもある。3教科の学科試験を課す場合でも、「出願書類の英語能力試験の成績を含めて評価」するなど英語力を重視した措置が執られている。

③帰国生専用の問題

一部の学校で実施。専用に作られた学科試験（3教科または5教科）で選考される。「数学」「国語」は一般の入試問題より難度を下げる、「英語」をやや難しくするなど工夫がされることもある。

④一般入試と同じ問題

国公私立の難関校で多く実施されている。一般生と同等の学力を要求するもので、帰国生には合格基準点を若干下げるなどの配慮がされることもあるが、競争はかなり厳しい。

滞在時からの準備

情報収集

志望校の選定は、海外にいても可能だ。インターネットでウェブサイトを見たり、海外から書籍を入手したりするほか、日本からの駐在員が多い都市に滞在していれば、現地の進学塾で情報を得ることもできるだろう。

学校（志望校）を選ぶ際、帰国生を受け入れている日本国内の学校の体制は大きく3つ（左記）に分かれることをふまえ、家族で比較検討してみよう。

帰国生受け入れ校の 教育体制の代表例

①帰国生の受け入れを主な目的として設置され、生徒の大半を占める帰国生のことを中心に位置付ける教育環境を持つ学校。

②帰国生の受け入れが主な目的ではないが、日本語の

Point

グローバル化で
帰国生入試を本格化させる
学校が増えたり、大学附属校の
人気が高まったりと
動向は常に流動的です。



補習や、一般生とは異なる特別な語学クラス、帰国生にも対応した生活指導センターがあるなど、帰国生に対する「何らかの体制を持つ学校」。

③ 帰国生枠での入試制度は設けているが、帰国生を対象にした特別な受け入れ体制を持たず、基本は一般生と同様の教育を行う学校。

志望校が固まり始めたら、実際に学校へ足を運んでみたい。

帰国生を受け入れている

学校では、帰国生向けの学校説明会や入試説明会を開催するだけでなく、多くの学校では、事前に問い合わせれば、個別の学校訪問に応じてくれる。また、文化祭などの行事を公開しているれば、それに行ってみるのも一案だろう。里帰りや一時帰国を利用して、参加してみることをぜひおすすめする。

ただし、参加には事前の申し込みが必要になる場合があるのでご注意ください。

Pick up

出願書類の手配&作成上の注意点

① 入学願書一式

最近インターネット上で出願することができるWEB出願を採用する学校が増えているが、すべてをWEBで行えるわけではなく、WEB出願後に成績証明書や推薦書などの送付が必要になることも覚えておこう。

② 現地在籍校の在学・卒業・成績証明書・成績表

学校によって提出書類は異なるが、在学証明書、もしくは卒業証明書に加え、成績証明書（原紙）、または成績表のコピー提出が通常となっている。「厳封」は現地の先生に説明が必要。和訳添付の場合、教科名や成績表の評価の基準も説明しておく（例：1が一番よく、5が一番悪いなど）。

③ 海外在留証明書

海外にどれぐらいの期間在留していたかを証明する書類で、通常は保護者の勤務先が発行する。パスポートのコピーを提出することで出国・帰国日を確認する学校や、規定の用紙への記入を求めたり、勤務先の公印を求めたりする学校もある。

④ 海外滞在歴一覧・志望理由書

本人作成の海外滞在歴一覧の提出を求める学校も多い。志望理由書は考えをまとめ、丁寧に自筆する。

⑤ 受験料納入証明書

支払い方法は3つ。受験料を出願時に現金で直接支払う、銀行に振り込んだ領収証を出願書類に添付する、クレジットカードで決済する、の3つあり、学校によって異なる。ネットバンキングやATM 振り込みでは領収書がもらえないため、海外から出願する場合は、振り込みの手段を確認し、必要なら親戚などに依頼する。クレジットカード決済は、WEB出願を採用する学校で可能となっている。

⑥ 日本国内の中学校の成績証明書（調査書）

帰国後、日本国内の中学校に在籍した場合は、成績証明書（調査書）が必要になる（一般生と同じもの）。入試の日程を考え、早めに中学校の担任に依頼することを心掛けたい。 ※語学運用能力試験のスコア・各種表彰状などの提出を求める学校もある。

情報の窓口

海外から取り寄せできる進学ガイドブック

『帰国生のための学校案内 2026 首都圏版』

WEB <http://fkikoku.sun.bindcloud.jp/>

編・発行/FRIENDS 帰国生 海外赴任サポート



スケジュール

気をつけたいのは、全日制日本人学校ではなく、現地校やインターナショナルスクール（以下、インター）に通っている場合だ。先に述べた通り、日本の高校に出席する時は、一部の学校を除き、「入学年の3月末日までに9年の学校教育過程を修了、またはその見込み」が資格となる。しかし、現地校やインターに通う場合は、日本の修了月との違いから、その条件を満たす前に受験期が来てしまう。これに対処する代表的な方法は4つある。

9年の学校教育課程を修了＆見込みにする方法

- ① 早めに帰国して中学校に編入し、3月末日までに修了見込みにする。
- ② 海外の全日制日本人学校に編入し、3月末日までに修了見込みにする。
- ③ 海外の学校（中学相当）をそのまま卒業し、日本の高

1 途中（多くは9月）に編入学する。

④ 海外の学校で高1相当に進み、12〜2月に退学して日本の高校を受験し、4月に入学する（自動的に1学年落ちる）。

ただ、どれを選ぶにしても、リスクはある。①は、日本の中学校に馴染めないことから受験勉強に集中できないことも。②は、全日制日本人学校は運営母体が私立なので、いつでも編入学できるとは限らない。③は、編入学試験自体が欠員補充であることも多く、志望校が実施しないこともありえる。また実施されたとしても高倍率になりやすい。④は、学年が下がることへの精神的なストレスに対してフォローが欠かせない。とはいえ、こうした方法で見事合格するケースも少なくない。通年で編入学試験を実施する学校や、入学年の6月卒業見込みでも受験を認める学校は少数ながらある。

帰国生の高校入試日程(昨年度までの例)

※諸般の事情によりスケジュールが変更になる場合があります。最新の情報は各学校に必ず問い合わせください。

	海外入試				日本国内入試				共通事項			
項目	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4
情報収集・学校案内取り寄せ(※1)												1月末まで取り寄せ可能だが、10月末までに終了させたい
学校説明会(※2)												
募集要項の確認												12月末まで確認可能だが、9月末までに終了させたい
資格・条件確認または承認												12月末まで確認可能だが、10月末までに終了させたい
出願書類入手												12月末まで入手可能だが、10月末までに終了させたい
出願												2月受付可能な学校も
受験票受け取り												
帰国生入試	オンライン入試を行う学校が増加中											
									私立			
										国立		
										公立		
推薦入試(自己推薦)												2月実施の学校も
一般入試										私立		
										国・公立		
合格発表						3月実施の学校も						
入学手続き						3月実施の学校も						
制服などの準備							1月に準備開始の学校も					
入学												

※1…有料の場合もある。 ※2…事前申し込みが必要かをあらかじめ確認しておく。

受験の準備

海外滞在中、受験の準備はどのように進めるべきだろうか。前出の「帰国生入試における4つの主な選考方法」ごとに、その対策を紹介しよう。

書類・作文・面接で選考

対策としては、今、海外で在籍している学校での学習や課外活動に力を注ぎ、充実した学校生活を送ることが第一だ。こうした選考

では、現地の学校での成績や活動の記録が重要な選考基準となるので、できるだけ良い評価を得ておく必要がある。また、作文や面接では、異文化での暮らしぶりや、地域とのかかわり方など、学科試験では測ることのできない意欲や知的好奇心の旺盛さを、じっくりと見られることも知っておきたい。

そのほか、作文や面接の対策としては、試験で使用する言語自体の学習、文章

作成の練習、これまでの滞在歴を振り返って意見をまとめておくことなどが有効だろう。

英語力を重視して選考

まず、要求される英語力はかなり高いものだと思っておきたい。日本の文部科学省が認可している中学校の教科書レベルでは全く足りない。[※]英検2級相当の英語力があっても、特に人気校やいわゆる難関校では不合格になるケースが相次いでいる。

また、一般的な筆記試験の形式で出題されることはほぼなく、実践的な力を問う場合がほとんどだ。中には英語のエッセイを書かせて総合力を測る学校もある。そのための対策としては、まずは各学校の過去問題を入手して志望校の出題レベルを把握することだろう。またごく一部ではTOEFL[®]やTOEIC[®]、英検の問題集を使って勉強するのが有効な場合も。

帰国生専用問題で選考

このケースで求められるのは、日本の学齢での標準的な学力だ。問題のレベルは日本の文部科学省が認可する教科書内での基礎的な部分にとどめられることが多い。

そのため、学校にもよるが、極端に難しい受験用の問題集に取り組む必要はなく、学齢に合ったレベルの参考書や問題集を入手して、基礎的な問題を多くこなすことが得策だろう。

一般と同じ問題で選考

帰国生に対し、選考段階で多少の配慮(合格基準点を若干下げるなど)はしてくれるものの、日本国内のいわゆる難関校を受験する子どもたちと同等の学力を求められることが多い。

そのため、海外にある進学塾に通ったり、通信教育を駆使したりしながら、日本国内でその学校を志望している一般の受験生と変わらない勉強をしておく必要がある。

Point

オンライン面接など
選考をオンラインで行う
学校が増加しています。
事前に塾などの
オンライン講座や面接で
慣れておくのも◎。

面接での質問(例)

◎自分の性格(長所・短所は何か) ◎日本と滞在国の違い ◎海外滞在中に特に力を入れたこと ◎海外での生活を通じて自分が変わったことについての具体例
◎高校生活の抱負 ◎将来の進路(夢) ◎中学3年間の思い出 ◎異文化との接し方 ◎現地校(通っていた学校)の紹介 ◎海外から見た日本 ◎学校の印象 ◎関心のあるニュース(出来事) ◎最近読んだ本(日本語・英語どちらでも可) ◎尊敬する人物 ◎家族構成について ◎学校までの通学経路

千葉	県立柏中央	普通科	面
	県立君津	普通科	面
	県立国府台	普通科	面
	県立土気	普通科	面
	県立千城台	普通科	面
	県立匝瑳	総合学科	面
	県立幕張総合	総合学科	面
	県立松戸国際	普通科、国際教養科	面
	県立松戸馬橋	普通科	作、面
	県立流山おおたかの森	普通科、国際コミュニケーション科	作、面
	県立成田国際	普通科、国際科	面
	県立東金	普通科、国際教養科	面
	県立船橋	普通科	面
	市立柏	普通科	作、面
	市立松戸	普通科、国際人文科	面
	市立船橋	普通科	自己表現
静岡	県立熱海	普通科	国・数・社・理・英・面
	県立静岡城北	普通科、グローバル科	国・数・社・理・英・面
	県立清水桜が丘	普通科	国・数・社・理・英・面
	県立清流館	普通科	国・数・社・理・英・面
	静岡市立	普通科	国・数・社・理・英・面
	県立沼津城北	普通科	国・数・社・理・英・面
	県立浜松北	国際科	国・数・社・理・英・面
	県立浜松南	普通科、理数科	国・数・社・理・英・面
	県立浜松湖東	普通科	国・数・社・理・英・面
	県立浜松湖南	英語科	国・数・社・理・英・面
	浜松市立	普通科	国・数・社・理・英・面
	県立袋井	普通科	国・数・社・理・英・面
	県立富士東	普通科	国・数・社・理・英・面
	県立三島南	普通科	国・数・社・理・英・面
	県立吉原	国際科	国・数・社・理・英・面
石川	県立穴水	普通科	作、面
	県立加賀	普通科	作、面
	県立金沢辰巳丘	普通科	作、面
	県立寺井	普通科	作、面
	県立鹿西	普通科	作、面
	県立松任	普通科	作、面
	県立宝達	普通科	作、面
愛知	県立岡崎西	普通科	国・数・社・理・英・面
	県立刈谷北	国際探究科	国・数・社・理・英・面
	県立昭和	普通科	国・数・社・理・英・面
	県立千種	国際教養科	国・数・社・理・英・面
	県立中村	普通科	国・数・社・理・英・面
	県立豊橋東	普通科	国・数・社・理・英・面
	県立豊田西	普通科	国・数・社・理・英・面
	名古屋市立名東	国際英語科	国・数・社・理・英・面
	県立あけぼの学園	総合学科	作、面

国立			
	学校名	学科	主な選考内容
東京	筑波大学附属	普通科	国・数・英・理・社
	筑波大学附属駒場	普通科	国・数・英・理・社
	東京学芸大学附属	普通科	国・数・英
	東京学芸大学附属中等教育学校	普通科	作(日・外国語)、面
埼玉	筑波大学附属坂戸	総合科学科	【SG】書類、面【IB】書類、面(日・英)
愛知	名古屋大学教育学部附属	普通科	国・英・数、作、面
大阪	大阪教育大学附属高等学校池田校舎	普通科	【3教科型】国・数・英、面【5教科型】国・数・英・社・理、面

公立			
	学校名	学科	主な選考内容
北海道	札幌市立旭丘	普通科、数理データサイエンス科	適性検査、面
	札幌市立札幌清田	普通科、普通科グローバル	英語聞き取り、英語問答(グローバルのみ)、面
	札幌市立札幌大通(定時制)	普通科	作、面
	札幌市立札幌平岸	普通科(デザインアート)	実技、面
	札幌立札幌藻岩	普通科	作文、面
	県立あさか開成	国際科学科	数・英、作、面
福島	県立会津学鳳	総合学科	数・英、作、面
	県立光南	総合学科	数・英、作、面
	県立相馬総合	総合学科	国・数・英、作、面
	県立福島南	国際文化科	国・数、作、面
	県立福島北	総合学科	国・数・英、作、面
	都立国際	国際学科	【現地校出身者】作、面【日本人学校出身者】国(作含む)、数、英、面
東京都	都立竹早	普通科	国(作含む)、数、英、面
	都立三田	普通科	国(作含む)、数、英、面
	都立日野台	普通科	国(作含む)、数、英、面
	横浜市立東	普通科	国・数・英、作、面
神奈川県	県立伊志田	普通科	国・数・英、作、面
	県立神奈川総合	普通科国際文化コース	国・数・英、作、面
	県立新城	普通科	国・数・英、作、面
	県立西湘	普通科	国・数・英、作、面
	県立相模原弥栄	普通科	国・数・英、作、面
	県立鶴嶺	普通科	国・数・英、作、面
	県立横浜国際	国際科	国・数・英、作、面
	県立横浜国際	国際科バカロレアコース	国・数・英、作、面、特色検査(自己表現検査)
	県立安房	普通科	面
千葉	県立大多喜	普通科	面
	県立柏井	普通科	面

帰国生入試で高校に入る方法

寮	県立法隆寺国際	総合英語科	数、英、作、面
兵庫	県立尼崎小田	国際探究学科	適性検査(英・国)、面接
	県立明石西	国際人間科	適性検査(英・国)、
	県立明石城西	グローバル探究コース	適性検査(英)、実技検査(英)、面
	県立国際	国際科	適性検査(英)、面
	県立鳴尾	国際文化情報学科	適性検査(英・国)、実技検査、面
	県立神戸鈴蘭台	国際コミュニケーションコース	適性検査(英・国・数)、面
	県立宝塚西	国際教養コース	適性検査(英)、実技検査(英)、作、面
	県立姫路飾西	グローバルコミュニケーションコース	適性検査(英)、実技検査(英)、面
	県立三木	国際総合科	適性検査(英・国・数)、面
	市立伊丹	グローバル・コミュニケーションコース	適性検査(英・数)、作、面
	市立琴丘	国際文化科	適性検査(英)、実技検査(英)、作、面
岡山	県立岡山城東	普通科	国・数・英・面
	県立総社南	普通科	国・数・英・面
	県立西大寺	国際情報科	国・数・英・面
福岡	県立朝倉東	普通科、総合ビジネス科、ビジネス情報科	国、数、英、作、面
	県立ありあけ新世	総合学科	国、数、英、作、面
	県立嘉穂東	英語科	国、数、英、作、面
	県立久留米	普通科、英語科	国、数、英、作、面
	県立玄界	普通科(国際文化コース含む)	国、数、英、作、面
	県立香住丘	普通科、英語科	国、数、英、作、面
	県立小倉商業	国際ビジネス科、総合ビジネス科、会計ビジネス科、ビジネス情報科	国、数、英、作、面
	県立小倉南	普通科	国、数、英、作、面
	県立早良	普通科	国、数、英、作、面
	県立青豊	総合学科	国、数、英、作、面
	県立太宰府	普通科、芸術科	国、数、英、作、面
	県立直方	普通科	国、数、英、作、面
	県立伝習館	普通科	国、数、英、作、面
	県立東廬	普通科(総合コース)、総合生活科	国、数、英、作、面
	県立福岡工業	機械工学科、電気工学科、情報工学科、建築科、都市工学科、環境化学科、染織デザイン科	国、数、英、作、面
	県立福岡講倫館	総合学科	国、数、英、作、面
	県立福岡農業	生活デザイン科、食品科学科、都市園芸科、環境活用科	国、数、英、作、面
	県立福島	普通科、総合ビジネス科、生活デザイン科	国、数、英、作、面
	県立北筑	普通科、英語科	国、数、英、作、面

三重	県立いなべ総合学園	総合学科	国・英または数・英、作、面
	県立稲生	普通科、体育科	国・作、面
	県立宇治山田商業	国際科	英、作、面
	県立尾鷲	普通科、普通科・プログレッシブコース、情報ビジネス科、システム工学科	数・英、作、面
	県立川越	国際探究科	数・英、作、面
	県立久居	普通科	作、面
	県立熊野青藍	総合学科	国、作、面
	県立桑名北	普通科	作、面
	県立四日市四郷	普通科、普通科・スポーツ科学コース	国、作、面
	県立松阪商業	国際ビジネス科	作、面
	県立鳥羽	総合学科	作、面
	県立津西	国際科学科	数・英、作、面
	県立津東	普通科	数・英、作、面
	県立飯南	総合学科	作、面
	県立飯野	英語コミュニケーション科	英、作、面
	県立名張	総合学科	作、面
	県立名張青峰	普通科、普通科・文理探究コース	数・英、作、面
	県立北星	普通科、情報ビジネス科	自己表現、作、面
	県立みえ夢学園	総合学科	総合問題(国・社・数・理・英)、作、面
	県立昂学園	総合学科	作、面
京都	府立嵯峨野	京都こすもす科	国・数・英、面
	府立西舞鶴	普通科	国・数・英、面
	府立鳥羽	普通科	国・数・英、面
大阪	府立旭	国際文化科	数、英、面
	府立いちりつ	英語科	数、英、面
	府立和泉	グローバル科	数、英、面
	府立泉北	総合科学科	数、英、面
	府立泉北	国際文化科	数、英、面
	府立佐野	国際文化科	数、英、面
	府立住吉	国際文化科	数、英、面
	府立水戸国際	グローバル探究科	数、英、面
	府立千里	総合科学科	数、英、面
	府立千里	国際文化科	数、英、面
	府立東	英語科	数、英、面
	東大阪市立日新	英語科	数、英、面
	府立長野	国際文化科	数、英、面
	府立花園	国際文化科	数、英、面
	府立枚方	国際文化科	数、英、面
奈良	府立箕面	グローバル科	数、英、面
	府立住吉	総合科学科	数、英、面
	県立国際	国際科	数、英、作、ライティング、口頭試問、面
	県立高取国際	国際コミュニケーション科	数、英、作、面

海外赴任での教育問題ーご心配なことは全てJOBAにご相談ください。

教育相談無料!!

海外・帰国子女教育専門機関 JOBA がお答えします!



今すぐJOL会員に
無料登録!

www.jolnet.com

会員特典
1

週刊教育情報メールマガジン
「JOBAメールマガジン」
をお届けします。

会員特典
2

専門カウンセラーが
無料で教育相談を
お受けいたします。

会員特典
3

多くのJOBA
教育プログラムを割引で
ご利用いただけます。

海外から…受験説明会 / オンライン授業 (集団・個別) / 通信教育
一時帰国時に…寮も併設した春期・夏期・冬期・入試直前の集中講座
本帰国したら…帰国生特化型スクール 洗足池校 / たまプラーザ校



滞在初日から帰国後まで読める

グローバル子女教育便利帳

学校説明会&相談会 IN NEW YORK

集まれ! 未来の受験生!!

人気の私立8校がニューヨークに集結!

人気校の先生方が集まるこの機会に、将来の帰国生受験を考えている方は、
学校の説明を聞いたり、個別相談をしてみませんか?

学校説明会&相談会 参加校リスト

11/15 (土)

- 9:00~ 江戸川女子中学高等学校
- 9:30~ 帝京中学校・高等学校
- 10:00~ 宝仙学園順天堂大学系属理数インター中学校高等学校

■個別相談 11:00~13:00 学校別ブースでの個別相談
※学校説明終了後実施

11/16 (日)

- 9:00~ 佼成学園中学校・高等学校
佼成学園女子中学校高等学校
- 9:30~ サレジオ国際学園中学校高等学校
- 10:00~ 昌平中学・高等学校
- 10:30~ ドルトン東京学園中等部・高等部

■個別相談 11:00~13:00 学校別ブースでの個別相談
※学校説明終了後実施

会場 Jay Conference Bryant Park

109 West 39th Street (between 6th Avenue & Broadway)



同時
開催

10校合同
帰国生入試
IN NEW YORK



合同帰国生入試事務局

Y's Publishing Co., Inc 228 East 45th St, Suite 1802, New York, NY 10017

詳細は
Webサイト



英語能力試験の結果提出が最近のトレンド

中学校の帰国生入試の教科試験は、大まかに、「英語・国語・算数」の3教科型、「英語・国語」または「英語・算数」または「国語・算数」の2教科型、「英語のみ」の1教科型に分類される。しかし、海外・帰国子女の教育に関する専門機関・JOBAで相談員を務める前田智子(まえだ・ともこ)氏によると、この選考方法に近年変化がみられるという。

「最近トレンドになってきているのが、英検®の級やTOEFL®のスコアなど、英語能力試験の結果を事前に提出することで、英語の教科試験が免除されるという

タイプです」(前田氏)。

こうしたタイプの学校を受ける場合、まずは、免除を狙うのが得策だろう。しかし、そうした措置がない学校を受ける場合でも、「英語能力試験を取得するための勉強は、試験勉強に非常に有効」と説く。

「試験に対応するには英語の語彙力が必要ですが、現地で英語を自由に使っているからといって、エッセイを含めた試験向きの語彙力はなかなか身につけません。小5以前など早めからコツコツと英語能力試験の勉強をすることで、試験への対応力が身に付いていくはずです」(前田氏)。

今までよりも国語や算数の重要度が上昇？

英語能力試験の結果提出で、英語の教科試験を免除してくれるのは非常に魅力的に思える。だが、前田氏によると、このことによって、試験で点数がつく国語・算数の重要度が高まってきているという。そのため、免除がある学校を受ける場合は特に、できるだけ早く英語能力試験を受け、国語や算数の対策を始める必要があるだろう。

「国語は、漢字や慣用句、四字熟語などの知識を増やすことに注力を。『ちびまる子ちゃん』など子どもの好きなキャラクターの学習漫画シリーズで漢字や慣用句、四字熟語などを学んでいくのもおすすめです。算数は、国によっては学校で電卓を使うこともあります。家庭での学習の際には電卓は使わず、しっかり計算力を身につけていくのが大切です」(前田氏)。



中学の 帰国生入試で 英語資格を活かす

中学の帰国生入試で、英検®やTOEFL®の成績提出によって、英語の教科試験を免除する学校が増えています。そんな現状とそれに応じた対策について、帰国生教育の専門家にお話を伺いました。

お話を伺った方 Profile

JOBA 教育カウンセラー

まえだ ともこ
前田 智子氏

海外・帰国子女教育専門機関 JOBA にて帰国生を応援する。JOBA の教育相談や通信教育、講習会、帰国子女センター試験、学校フェスについての詳細は [WEB](https://www.jobajp/) <https://www.jobajp/> でチェック。



みんなでわいわい！

先輩たちからのメッセージ

成長できる！

はないと思います(T.Fさん/男子、高1) ●ハンガーが足りなくなるから前もって多く買っておいた方がいいです(T.Mさん/男子、高1) ●「慣れないな…」と思うことも実際にあると思います。でも、楽しいことを考えたら数え切れないほどあるはずです。ぜひ一度、来てください!(N.Mさん/女子、高2) ●初めて親元を離れて大変なことは多いと思いますが、同じ環境の仲間と支え合いながら生活すれば楽しく寮生活ができると思うので頑張ってください(Y.Aさん/男子、高3) ●自分の部屋で勉強できる環境を作りましょう(T.Aさん/男子、高2) ●ハサミと爪切りは絶対準備した方がいいです!(M.O.さん/女子、高1) ●時間が沢山あるぶん、ちゃんと予定を立てないと充実しないから、自分で色んなことのスケジュールを組んで、寮生活を有意義なものにしてほしいです!(H.Uさん/女子、高1)



アンケート協力／(回答は2025年3月時点の内容)／FRIENDS 帰国生 海外赴任サポート、関東学院六浦高等学校、学校法人金沢工業大学国際高等専門学校、国際基督教大学高等学校、自由学園高等部、土浦日本大学高等学校、同志社国際高等学校、麗澤瑞浪高等学校

帰国 便利帳

関東六浦の寮は Diversity & Inclusion



年間を通して
在寮
できます！

✦ 関東学院六浦 中学校 高等学校

〒236-8504 横浜市金沢区六浦東1-50-1

TEL: +81-45-781-2525 kgmpress@kanto-gakuin.ac.jp



本校Webサイト



アドバイスや応援の声!

寮経験のある

高1～高3の寮生たち、そして卒寮済の元寮生から、これから寮生活をする予定のお子さんへメッセージをいただきました。優しく温かいものばかりでした!

●一緒に住む寮生と仲良くなると、ご飯の時間が楽しみになります! 寮のイベントにはなるべく参加するといいと思います(Y.Fさん/女子、卒寮済) ●最初は大変だけど慣れるので大丈夫。アドバイスとしては、自分の意見は言うようにしたほうが良いと思います(H.Tさん/女子、高2) ●苦手な人、さっき喧嘩をした人とも丸一日一緒にいるから人を完全に嫌いと思わず、人のいいところを探すように努めましょう!(S.Kさん/男子、高3) ●食事が出る寮としても、料理をいくつか覚えておくと、みんなでわいわい料理ができて楽しいはず!(R.Nさん/女子、高2) ●とりあえず、話しかけることをしたら大丈夫です。それが何かを通じて仲良くなることもできるので、気張らずフレンドリーになったら大丈夫です(T.Oさん/男子、高2) ●とりあえず、不安は捨てて、思いっきり楽しんでください。後悔することは絶対ありませ

ん。経験者である僕が保証しますよ(R.Fさん/男子、高3)

●沢山大変なことはあるけれど、普通の高校生とは違った青春が楽しめます! これからの長い人生で付き合いっていくことのできる大事な仲間もできます(K.Cさん/女子、高3)

●もう一度寮生活したいと思えるような生活で溢れていました。きみもきっとそうなるはず!(N.Rさん/男子、高3)

●洗濯とかは大変だと思うけれど、それよりも楽しいが勝ります。友だちを沢山作れますように!(M.Bさん/女子、高1)

●親との連絡を頻繁にして欲しいです。親も子どものことが心配だろうし、自分のメンタルも保てるから。毎日ちょっとでいいから電話したり連絡したりして!(S.Kさん/女子、高3)

●初めはめっちゃ緊張するけれど、すぐになれるから気になくていいよ。あとは、自分の時間を作ることも大切ですよ(I.Kさん/男子、高1) ●あんまり緊張とか心配する必要

滞在初日から
帰国後まで読める
**グローバル
子女教育
便利帳**



オンライン学校説明会

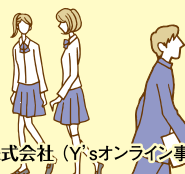
世界中どこからでも参加できます

最新の学校情報や入試情報が知れます。
オンラインだから先生にその場で質問できます。

参加費 無料 年2回(5月・9月)実施

帰国生入試に精通した教育専門家が講演

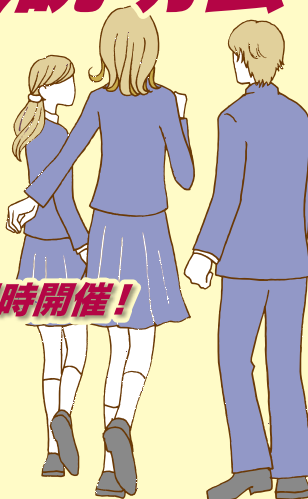
オンライン教育セミナー』も同時開催!



Webサイトは
コチラから



企画・主催 ワイズパブリッシングジャパン株式会社 (Y'sオンライン事務局)



寮についてもっと知りたい方はコチラ!



帰国体験記

01

ドルトン東京学園中等部 3年生

H・Kさん(14歳※)

※…2025年5月取材時



親への感謝

母に「勉強しなさい」と言われたことはなく、「どんな点数でも大丈夫」という感じなので、逆にモチベーションが上がりました。スペインの現地校では言葉が分からず大変な思いもしたけれど、アクティビティなど楽しい思い出もあり、今となっては良かったと思えることが多いので、良い経験をさせてもらったと思います。勉強に関しては、祖父に聞くことが多いので、祖父にも感謝しています。

滞在歴



【日本】
0歳～7歳(小3・6月)、
私立幼稚園→公立小



【スペイン・マドリッド】
7歳(小3・6月)～11歳(小6・8月)
日本人学校→現地小学校



【日本】
11歳(小6・8月)～
公立小→私立中

帰国後、渡航前に
通っていた幼稚園の
系列中学を受験しました

マドリッドの日本人学校で学んだ後
母の勧めで現地校へ

H・Kさんは小学3年生の夏、予備知識もないまま、母親とともにスペインのマドリッドで暮らすことに。学校は、日本人学校に2年間、その後、現地校に1年間通った。

「渡航前は、そもそもスペインという国を知らなかったもので、『スペインに行くよ』と言われても、『どこ?』という感じでした。それに、スペイン語どころか英語も勉強せずに移住したので、最初は日本人学校で学ぶことになりました。そして2年目が終わる頃、母から『現地校に行ってみない?』と言われて。母は私に、人生を豊かにするために、いろいろな経験をさせたいという考えもあって渡航していたようです。転校するときは、日本人学校の友だちとは連絡先を交換したのでさみしい気持ちはなかったけれど、言葉が分からないのやっていたり不安でした」

スペイン語と英語での授業に苦労
優しい先生と友だちに救われた

H・Kさんの通った現地校は、国語と算数にあたる教科はスペイン語で、社会と理科にあたる教科は英語で、というように、二か国語が学内公用語として使われていた。

「通い出してみると、友だちはみんな優しく、スペイン語をゆっくりと話してくれました。おかげで意思疎通をなんとか図れるようにはなりましたが、授業については、算数以外はまったく分

りませんでした。それがとてもきつかったです。ですが、先生が個別で分からない授業の補習をしてくれたり、私専用のテストを作ってくれたり、本当によくしてくれました。優しい先生と友だちに助けられました」

とはいえ、「これからどんどん難しくなる中学校の勉強は日本語でしっかり学びたい」。そう考えたH・Kさんは母親と相談。その結果、3年間のスペイン生活を終え、小6の夏の終わりに帰国することになった。帰国後は公立小に編入し、早速、帰国生入試の受験勉強を始めた。

「受験専門の個別指導塾に通いながら、対策を進めました。算数は、最初は難しかったけれど、コツがつかめたらパズルのように解くことができました。漢字は、現地校に通っていた間の小6の分だけ急いで覚えて追いつきました。受験対策で一番苦労したのは、作文です。制限時間内に、整った文章を書くことが難しくて、何度も何度も練習

しました」

興味があるのは、スペインでふれた アートと鉱物と化石と猫

H・Kさんはスペインに行く前、幼少期にドルトンスクール東京校（幼稚園）に通っていて、楽しかった思い出が沢山ある。そのため、志望校探しでは、真っ先に、系列のドルトン東京学園中等部を見学。変わらぬ自主性尊重の空気を感じ、「やはりここがいい」という思いを強くした。帰国生入試では、国語と算数の教科試験、本人面接と保護者同伴面接を経て、見事、合格を手にした。

「この学校は、先生と生徒の距離がとても近くて質問をしやすいので、楽しく学んでいます。今、特に好きな授業は理科なのですが、生徒一人ひとりがそれぞれ興味のあるテーマを決めて研究できるんです。私は『もやしもん』という漫画を読んでいるので、菌に興味があるので、青色に発光する菌を培養

しています。この菌を何かアートに使えるといいな。マドリッドに住んでいた時はブラド美術館などでアートにふれる機会が沢山あったので、そのときの感覚も活かせたらおもしろいかなと思っています」

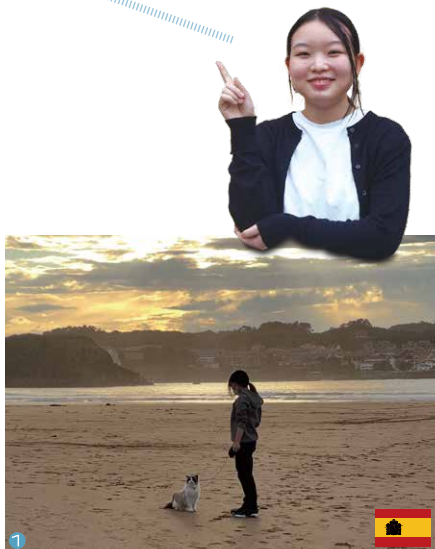
芸術の街とも言われるスペイン・マドリッドでは家から歩いていける距離に美術館が点在し、アートを存分に楽しんだ营さん。現在の部活動でも、美術部の副部長を務めている。その一方で、理系にも興味があるという。

「マドリッドでは母とよく博物館にも出かけて鉱物や化石を観察していました。なので、今は漠然とですが、理系の研究職に就くのもいいなあと思っています。それと、もともと動物が好きで、現地で猫を飼い始めてさらに好きになったから、獣医師の免許もとりたいです」

好奇心旺盛な中学3年生。将来の夢は大きくふくらんでいる。

今、海外にいる同世代への Message

私は現地校の友だちと連絡先を交換しておけばよかったと後悔。
帰国前に連絡先を聞いておきましょう！



①スペインで飼い始めて、共に帰国した愛猫と一緒に ②8歳頃、マドリッドの地質・鉱物博物館で鉱物の写真を撮っているところ

帰国体験記

02

帝京高等学校 1年生

T・Iさん(16歳※)

※…2025年6月取材時



親への感謝

何よりも海外で生活できるというめっちゃ貴重な経験をさせてくれたことに感謝しています。そして、現地で好きなサッカーを思う存分やらせてもらえて嬉しかったです。母はクラブチームの送り迎えを含め、すべてにおいて支えてくれて、帰国してから受験の相談に乗ってもらいました。父は仕事で忙しいなか、現地でサッカーの試合を何回も見に来てくれてありがたかったです。

滞在歴



【日本】
0歳～8歳(小2・
7月)、公立小



【アメリカ・カリフォルニア州】
8歳(小2・8月)～12歳(小6・
9月)、現地小



【日本】
12歳(小6・9月)～、
公立小→公立中→私立高

相手の目を見て話す。
現地で知った
アイコンタクトの大切さ

英語ができないから、ジェスチャーで「遊ぼう」と伝え、友だちを増やした

小学2年生の1学期までは日本の公立小、その後はカリフォルニアの現地小学校に通ったT・Iさん。慣れるまでは戸惑いも味わったという。

「異国での暮らしは楽しみでもあったのですが、英語が全然わからなくて。最初の頃は、出席を取るときに名前を呼ばれるだけで泣き出すほどでした(笑)」

初めこそ困惑したものの、そのうちに、自ら周りに対してコミュニケーションを取るように。

「休み時間になると、クラスの子にジェスチャーで『遊ぼう』と伝えて友だちを増やしていききました。どの生徒も先生も優しくとても嬉しかったです。ただ少し後悔があつて……。学校には様々な国の人がいたのですが、日本人も沢山いて。僕は日本の友だち同士で過ごすことが多かったんです。家では家族と日本語で話していたし、英語を使う機会をもっともてばよかったと思っています」

日本人は目を見ないで話す人が多いけど……目を見て話すように

学校以外の場合でサッカーをやっていたことも、現地に早く馴染めた理由だという。4つものチームに所属し、毎日サッカーに夢中になった。

「日本人だけのチームや、アメリカ人が中心のクラブの選抜チームなど4つのチームに入っていました。練習は週6(笑)。平日の放課後だけでなく、週末もサッカーをしていました。練習には母が全

部、車で送迎してくれました」

アメリカでの経験は、自分の考えに大きな影響を与えたという。

「多種多様な人たちがそれぞれの価値観を認めあって過ごしていて、その状態を理解する力をもてるようになりました。また、日本人は目を見ないで話す人が多いですが、アメリカではアイコンタクトでコミュニケーションを取るのが普通。言葉が完璧に通じなくても相手の目を見て話すことが大切だと感じました」

日本に帰ってきたのは小6の2学期頃。もともとはアメリカで10年ほど生活する予定だったが、新型コロナウイルスの影響で帰国が急に早まり、約4年で日本に帰ることになった。現地中学の1年生を修了後、以前通っていた東京都の公立小に戻った。「アメリカにいた間、年に1、2回は日本に一時帰国をしていました。そのたびに日本の友だちには会っていたので、日本の学校生活にはそれほど

ギャップは感じなかったです。あ、でも、アメリカではスナックタイムにお菓子を食べていたんですが、日本の学校にお菓子を持って行っただけなので、その点は少し窮屈だと感じました(笑)。日本に帰ってきて特に嬉しいことは、子どもだけで放課後を過ごしたり、遊びに行ける点です」

高校生活は最高に楽しい。将来は「世界中の人の架け橋」になりたい

急な帰国と進学時期が重なり、中学は、地元の友人と一緒に公立中へ進学した。

「文化祭や運動会といった催しはアメリカにはなく、クラスで一致団結する楽しさを知りました。部活はそれまでずっとサッカーをやっていたので、今度はバスケット部へ。ただ、部員数が少なく不完全燃焼で……。中2の後半からはバスケットとサッカー部の掛け持ちをさせてもらいました」そして、この春からは私立の帝京高等学校イン

ターナショナルコースへ。受験を決めた理由は、英語の教育が充実していることと、スポーツ系の部活の強さに惹かれたためだ。

「高校受験の際には帰国して3年以上が経っていて帰国生枠に当てはまらなかったのですが、一般の推薦試験を受けて入りました。ただ、サッカー部やバスケット部はレベルが全国有数の強さで、さすがについていけない気がしたので、今はバレー部に入っています。学校には元気な人が多くて最高に楽しいです。勉強面は、数学の問題文が英語だったり、『英語だけを使おう』という特別な日も。海外経験がある人も多くいて、刺激が多いです」

今後は、高校在学中に留学プログラムを経験し、将来は「スポーツの分野で、世界の人の架け橋になれるような仕事に就きたい」という井筒さん。そのためにも、まずは英語力に磨きをかけたいと意欲的だ。

今、海外にいる同世代への Message

現地で周りに日本人がいる環境でも、なるべく英語を使って英語力になるべく英語を使うのが将来のために身につけるほうが将来のためになると思います。



①現地では計4つのサッカーのクラブチームに所属。ポジションはミッドフィルダーだった ②日本に帰国する直前、家族5人でデスヴァレー国立公園に旅行に行ったときの写真

帰国体験記

03

佼成学園女子中学高等学校 2年生

R・S さん(17歳※)

※…2025年6月取材時



親への感謝

小さな頃から、クラシック&ジャズバレエや、アーチェリー、ソフトテニス、バレーボール、剣道など、私がやりたいと思ったことは、すべてチャレンジさせてくれました。そして途中でやめてしまっても、次の目標に向けてサポートしてくれたことは、本当にありがたかったです。また、アメリカの小学校に通っていた時から今まで、お弁当を毎日作ってくれる母には、とても感謝しています。

滞在歴



【ベルギー】
0歳〜2歳



【アメリカ・ジョージア州↓テネシー州】
2〜10歳、現地園・小↓10〜12歳、
現地小↓現地中



【日本】
12歳(小6・1月)〜、
公立小↓私立中・高

現地校のブックフェアで
過去の戦争に興味を抱き
帰国後も探求活動を継続

現地校で行われたブックフェアで
ノンフィクションに興味を広げる

ソフトテニスや剣道などの部活動のほか、3週間後(取材時)に迫ったタイでのフィールドワーク研修に向けた準備にも余念なく、忙しい毎日を送るR・Sさんは、私立の佼成学園女子高等学校の2年生。ベルギーで生まれ、2歳でアメリカ・ジョージア州へ、その後、テネシー州に家族と共に転居し、約10年間でアメリカで暮らした。現地校に通う日々を送る一方、漢字や日本語を学ぶために小1の時から通信教育を始め、ジョージア州では毎週土曜に日本語補習校にも通っていた。

「とはいえ、自宅で読むのは、英語の本ばかりで、ハリポッターやパーシー・ジャクソンなどの物語に夢中になりました」

ファンタジー作品を好んだR・Sさんだったが、次第にノンフィクションに関心を抱くように。きっかけは、ジョージア州の小学校で開催されたブックフェアだった。

「特に興味をもったのは、第二次世界大戦に関する本。テネシーに引っ越してからは図書館に行きはじめ、自分で本を探すようになりました。そこで司書の人にアドバイスをもらったりしながら、深く調べていくようになりました」

苦手な国語の音読を克服するため
教科書にフリガナをふって、毎日予習

そんな充実した日々を送っていた最中、父親の仕事の関係で、暮らしたことがない日本に帰国す

ることに。テネシー州の現地中学校に入学してまもなくのことだった。時代はコロナ禍。学校の授業は、ほぼすべてがオンライン授業だった。

「友だちと直接ほとんど話すことができず、寂しい思いをしていたので、日本に行くことはそれほど抵抗がありませんでした。小6の3学期に公立小学校に編入したのですが、日本の学校はオンライン授業がなく、毎日登校できることに驚きました。それに、以前、夏休みに一時帰国した時に少しだけ通ったことがあり、私のことを覚えてくれた友だちもいて、嬉しかったです」

日本の学校生活には馴染んだものの、当初は友人たちの早口の会話が理解できなかったり、授業では慣れない日本語の教科書を読むのに苦労した。「特に国語の授業で、みんなの前で音読するのが嫌でした。そこで、次の授業でやる箇所を先生に聞き、毎日、家に帰ると、母と一緒に教科書の漢字にフリガナを付けて予習をしました」

中学は、英語教育や国際的な学習環境が充実し、帰国生入試の受験科目が英語のみの学校に絞って受験。佼成学園女子中学校に入学した。

「中学でも国語は苦手科目でしたが、教科書にフリガナをふる習慣を続け、先生も私の状況を理解し、わかりやすく解説してくれたおかげで、段々理解できるようになり、授業も楽しくなっていました。また、中3の時には、ニュージーランドに短期留学もしました」

海外フィールドワークでは

大戦時のタイと日本の関係を調査予定

高校ではスーパードグローバルコースを選んだR・Sさん。現在は、3週間後(取材時)のタイでのフィールドワーク研修に向け、タイ語のレッスンや大学教員による講義などを受けながら、個別の課題研究の準備を進めているという。「自分でテーマを見つけ、先生のアドバイスを受

けながら研究できるのですが、高1の時は、アメリカと日本の教科書の第二次世界大戦の取り上げ方の違いを研究テーマに選びました。それに關連して、今は第二次大戦中のタイと日本の関係性について調べています。あまり取り上げられることのないテーマなので調べ甲斐があって、興味深いです。タイではナショナルミュージアムや、旧日本軍が建設したタイとミャンマーを結ぶ鉄道などを訪れ、詳しく調査する予定です」

世界の情勢にも関心があるR・Sさんの将来の夢は、NGOで働くことだ。

「NGOの活動は、アメリカで観ていたドキュメンタリー番組のコマーシャルで知りました。ボランティア活動には資金が必要なので、まずアメリカの大学などで学び、父と同じパイロットになって資金と経験値を貯めてから、支援が必要な地域に物資を届けるNGOの職員を目指したいです」

今、海外にいる同世代への Message

帰国時、日本語に不安があっても、小学生で習う漢字を復習すれば大丈夫。心配せず、自分に自信をもって！



①11歳頃、ジョージア州の現地小にて(中央・白いシャツの女の子の右上がR・Sさん) ②家族旅行で訪れて感動した全米最大の個人邸宅ビルモア・エステート

ローラス インターナショナル スクール オブ サイエンス

初等部・中等部

2025 年 9 月 高等部オープン



芝国際ビル
Shiba International Building



Laurus International School of Science



Laurus International School of Science

■初等部・中等部

〒1080014 東京都港区芝4丁目1-30 芝国際ビル7-10階

TEL : 03-6722-6310 (初等部) TEL : 03-6665-8261 (中等部)

■プリスクール／キンダーガーデン — Campus —

■白金台校 ■青山校 ■高輪校 ■自由が丘校 ■武蔵新城校 ■武蔵小杉校 ■月島校 ■文京校

URL : <https://www.laurus-school.com>



Cambridge Assessment
International Education



海外&帰国子女を応援する

インターナショナル スクール

主なアイコン・用語説明(省略形のみ)

導入期限 過去に実施された際の期限。

ACSI…Association of Christian Schools(キリスト教学校国際協会)の認定を受けた学校。

IB…International Baccalaureate Organization(国際バカロレア機構)から認定を受けた学校。

WASC…The Western Association of Schools and Colleges(米国西部地域私立学校大学協会)から認定を受けた学校。

※国内外での大会やイベント、入試や説明会など各学校が示す内容や日程は、中止や延期になる可能性があります。 ※最新の情報は各学校へ必ず問い合わせください。

CONTACT

問い合わせ

関東エリア (東京都)

トウキョウ ワイエムシーエー
Tokyo YMCA
インターナショナル スクール
International School

▶ P.148

〒135-0016 東京都江東区東陽2-2-20

<https://tokyo.ymca.or.jp/tyis>

☎03-3615-5632 (代)

✉tyis@tokyoymca.org (代)

マルバーン カレッジ トウキョウ
MALVERN COLLEGE TOKYO

▶ P.149

〒187-0021 東京都小平市上水南町3-2-1

<https://www.malverncollegetokyo.jp/ja>

☎042-312-4008 (代)

✉info@malverncollegetokyo.jp (代)

近畿エリア (京都府)

ケーアイユー アカデミー
KIU ACADEMY
キョウト インターナショナル ユニバーシティ アカデミー
KYOTO INTERNATIONAL UNIVERSITY ACADEMY

▶ P.150

〒610-0331 京都府京田辺市田辺勇田63-1

<https://www.kyotoiu.ac.jp>

☎0774-64-0804 (代)

✉info@kyotoiu.ac.jp (代)

海外から日本へのお電話は

「+」「81 (日本の国番号)」「相手先の電話番号」

※日本の国内電話番号が0で始まる場合は、0を除く。

2025年9月に高等課程スタート

創立26年目を迎えた本校は2025年、高等課程をスタートすることになりました。これによって、本校は2歳児の幼児部(KG2)から高等課程(G12)までの幼小中高一貫校に生まれ変わります。

アメリカの現地校のカリキュラムで学ぶ

学びは、アメリカの現地校のカリキュラムをもとに展開しています。小・中学課程では、「Language Arts」「算数」「理科」「社会」のほか、「水泳」「体育」「音楽」「美術」「コンピューター」「日本語」などのクラスを設置しています。英語の強化が必要な児童・生徒には「AS K (Academic Support for Kids)」プログラムもあります。

高校課程では「Language Arts」「算数」「化学」「外国語」などのほか、「Social Studies」や「演劇」、「Visual Arts」などのクラスもあります。またSAT対策も取り入れ、アメリカなど海外大学への進学指導も丁寧に行っています。

該当学年の英語力を保持・向上させる

各自が自分のテーマや目標を持って発表をするため、文章力、プレゼンテーション力を念入りに指導しています。さらなる英語力を身に付けるため、コンピューターによるAR (Accelerated Reader) プログラムを利用し、語彙力、読解力を向上させます。サイエンスフェアやコンサートなどで発表する機会もあります。英語で考え、調べ、まとめ、発表する力を高めます。



中学校「理科」の授業にて

Tokyo YMCA International School

トウキョウ ワイエムシーエー

インターナショナル スクール

問い合わせ
P.147



※夏服は別デザイン

SCHOOL
UNIFORM

SCHOOL DATA

設立 1998年 最寄り駅 東京メトロ東西線「東陽町」駅 児童・生徒数 幼/95名 小/140名 中/14名 編入期限 無期限

外国籍or二重国籍の児童・生徒(約) 小・中/70% 認定 WASC 登校時間 8:30 土曜授業 なし

卒業後の進路(約) 海外の高校/10%、国内の高校(インター)/40%、その他(私立高校等)/50% 日本語による授業 あり(毎週40分)

出願のご案内

年齢	募集はK5 (キンダークラス) からG10。出願者は入学する年の9月1日までに次の年齢になっていること。併設する幼児園部(KG2~KG5/対象年齢2~5歳)の募集は、右記HPにてご確認、またはお問合せください。	
書類	出願者の過去2年間の成績表のコピー、入学願書、保護者の記入による出願者の保健書類、医師の記入による、出願者の健康診断書、推薦状、本校(TYIS)に関する確認書へのサイン、パスポートのコピー。	
合否	筆記試験、及び面接により選考致します。	
シーズンプログラム	あり。外部生も参加可能。	

学校説明会

開催時期	9~6月の 毎月実施 ※詳細はHPにて ご確認、または お問い合わせ ください。
開催場所	本校

受験
情報



学校
WEB



2023年に開校した、イギリスの名門の日本校

イギリスの名門マルバーン・カレッジを母体とする本校は、2023年8月、世界で8校目のファミリースクールとして開校し、次年度はYear12までの学年を開校します。今後、受け入れをYear13まで拡大し、2027年には小中高合わせて最多950名が集う場となる予定です。

教育内容は、ケンブリッジ大学やMITなど一流大学の合格者を多数輩出するマルバーンの最高水準で展開。最先端の教育手法と学習ツールを用いて生徒たちの潜在能力を伸ばし、倫理観、国際理解、クリティカルシンキング、リーダーシップ、チームワークなどの資質を持ち合わせた地球人を育成します。

IBと融合させた最高水準のカリキュラムを展開

IB認定校である本校では、PrePrep（4歳児クラス）からYear11までPYPとMYPを展開しつつ（今後、DPも開始予定）、イギリスのカリキュラムをベースとした次のようなマルバーン独自の学びを推進していきます。

●先端技術に関する革新的な授業を展開

次世代のイノベーターを育成すべく、ロボット工学、人工知能（AI）、3Dプリントなど、工学の原理や開発技術を学べる授業を行っています。

●人生における起業家精神を育成

起業家精神が綿密に組み込まれた独自のカリキュラムを展開。独創性と問題解決能力を育てます。

●世界のマルバーンへの編入学や留学も可能

一定の基準に達していればマルバーン各校への編入学、交換留学が可能です。



地上4階地下1階建ての本館など充実のキャンパスで学べる

マルバーン MALVERN カレッジ トウキョウ COLLEGE TOKYO

問い合わせ
P.147



※他デザインあり

SCHOOL
UNIFORM

SCHOOL
DATA

設立 2023年 最寄り駅 JR中央線「国分寺」駅 児童・生徒数 約350名 編入期限 Year 12までの全年で随時
外国籍・二重国籍の児童・生徒数(約) 50% 認定 IB(PYP, MYP) 土曜授業 なし
日本語による授業 あり(習熟度別のJapanese)

受験
情報



学校
WEB



学校説明会

日程	随時(WEBにてお申込み)
形式	ZOOM(英語で実施)

出願のご案内

願書	通年で受け付け(オンラインアプリケーションにて、WEBからご提出)
学年の区切り	8月
形式	【Prep 3以下】観察セッション、保護者面接 【Prep 4以上】アセスメント(オンライン試験と英語による筆記課題)、面接
日程	随時実施。海外居住の場合、オンラインで試験と面接を実施。

確立したアイデンティティを備えた人材育成

児童・生徒の一人ひとりのアイデンティティ確立を目指した日英バイリンガル教育を展開。約半数が海外大学に進む生徒たちの人生の成功は、表面的な英語力ではなく、「自分は何者なのか」という本質的な問いに確かな答えを持てるかどうかにかかっているからです。

●多様性に満ちたスモールスクールの学習環境

世界中から教員や児童・生徒が集結。また全校で約300人と少数のため、結びつきは非常に深く、学年の枠を超えた交流が盛んです。生徒数・教員数の比は約9対1。教育チームの半数が外国籍です。

●「自ら学ぶ」授業を実施

授業ではグループプロジェクトや討論・発表、アカデミックライティングの機会を豊富に設置しています。暗記中心ではなく、知識の活用を主眼にした教育を通して、国内外両方で活躍できる力を養います。

●日本人としての軸を確立させる教育を展開

原則としてすべての生徒が日英の言語クラスを1つずつ履修。日本の歴史、政治、文化を深く理解するための教育機会も重視しています。

●海外大学進学プログラムで単位取得可能

一定条件を満たした11年生・高2相当以上の生徒は、併設大学において海外大学1～2年の課程相当の一般教養クラスを履修可能。取得単位を高等部卒業と海外大学留学の両方に活用することができます。

●北海道ニセコ町に分校を開校

今年春に初の分校を北海道ニセコ町に開校。2026年度は小1～高2を募集し、国際性豊かなニセコ町でバイリンガル教育を提供します。



様々なバックグラウンドの生徒たちが共に学ぶ

ケイアイユー アカデミー
KIU ACADEMY
キョウト インターナショナル
KYOTO INTERNATIONAL
ユニバーシティ アカデミー
UNIVERSITY ACADEMY

問い合わせ
P.147

制服はありません

※夏服は別デザイン

SCHOOL
UNIFORM

**SCHOOL
DATA**

設立 1999年 最寄り駅 近鉄京都線「新田辺」駅 児童・生徒数 小/116名 中/84名 高/96名

外国籍or二重国籍の児童・生徒数 小/43名、中/34名、高/51名 認定 ACSI/WASC

登校時間 小/8:15～8:45、中高/8:15～8:30 土曜授業 なし 卒業後の進路(約) 海外大学50% 日本語による授業 あり※1

児童・生徒募集要項 大学合格実績(2012～2024年、抜粋)

学年	小1～高3 随時受付 ※定員状況による のでお問い合わせ ください。	アメリカ	Babson College/Berklee College of Music/Carnegie Mellon U./Clark U./Fordham U./LeTourneau U./New York U./Northeastern U./Northwestern U./Pepperdine U./Rutgers, The State U. of New Jersey/Rochester Institute of Technology/Binghamton U./SUNY/U. of California-Irvine/U. of Miami/U. of Michigan-Ann Arbor/U. of Wisconsin Madison/U. of Texas-Austin/Wheaton College/Worcester Polytechnic Institute	イギリス	Aberystwyth U./ Edinburgh Napier U./Goldsmiths U. of London/ King's College-U. of Cambridge/ U. of East Anglia/ U. of Essex/ U. of York
内容	書類受領後、 面接(保護者 同伴)にて審査 ※オンライン面 接可	日本	名古屋大学、国際基督教大学、慶應義塾大学(SFC)、早稲田大学、国際教養大学(秋田)、上智大学、立命館アジア太平洋大学、立命館大学、明治大学、同志社大学、関西学院大学、中央大学、青山学院大学、関西外国語大学、関西大学、奈良県立医科大学、京都造形芸術大学、テンプル大学ジャパンキャンパス	オーストラリア	Griffith U./The U. of Queensland-Medicine/William Blue College
				韓国	韓東(ハンドン)大学、高麗大学校 延世大学校
				その他	U. of British Columbia (カナダ)、香港中文大学(中国)、復旦大学(中国)、浙江大学(中国)、The American U. of Paris(フランス)、Jacobs U. Bremen(ドイツ)、Israel Institute of Technology(イスラエル)、Satya Wacana Christian U.(インドネシア)

帰国生用
ページ



学校
WEB



ケンブリッジ国際認定校一覧

イギリスのケンブリッジ大学傘下の教育組織が提供する「ケンブリッジプログラム」は、5歳から19歳までが対象の国際教育プログラム。約160カ国以上、1万校を超える学校で毎年100万人近くが学んでいます。修了後の試験で資格(A-Level)を取得すると、世界2200以上の大学やカレッジで入学資格が得られます。日本で通学できる認定校を紹介します。

日本で通学できる学校			
都道府県	学校名	対象	URL
岩手	HARROW INTERNATIONAL SCHOOL APPI	小～高	https://www.harrowappi.jp/ja/
宮城	仙台育英学園高等学校	高	https://www.sendaiikuei.ed.jp/hs/
千葉	RUGBY SCHOOL JAPAN	小～高	https://rugbyschooljapan.ed.jp
東京	上野学園中学校・高等学校	中高	https://www.uenogakuen.ed.jp
	THE BRITISH SCHOOL IN TOKYO	幼～高	https://www.bst.ac.jp
	Camelot International School	幼～中	https://www.camelot.tokyo.jp
	Everest International School, Japan	幼～高	http://eisj-edu.com
	Global Indian International school, Tokyo	幼～高	https://ja.tokyo.globalindianschool.org/
	工学院大学附属中学校・高等学校	中高	https://www.js.kogakuin.ac.jp
	MUSASHI INTERNATIONAL SCHOOL TOKYO	幼～高	https://mist.school
	サレジアン国際学園中学校高等学校 P.86	中高	https://www.jsh.seibi.ac.jp
	TIK INTERNATIONAL SCHOOL	幼	https://tokyokinder.com
	昭和女子大学附属昭和小学校	小	https://es.swu.ac.jp
	Tokyo Bay International School	幼～中	https://tokyobayinternationalschool.org/a/TBIS
	東京女学館中学校・高等学校 P.94	中高	https://tjk.jp/mh/
	Poppins Active Learning International School	幼	https://www.poppins.co.jp/educare/room-search/palis/
	Laurus International School of Science P.144	幼～高	https://laurus-school.com
	UIA International School of Tokyo	幼～高	https://www.uia.jp
神奈川	KOHANA INTERNATIONAL SCHOOL	幼～高	https://www.kohanainternationalschool.com
	SAINT MAUR INTERNATIONAL SCHOOL	幼～高	https://www.stmaur.ac.jp
	YOKOSUKA BILINGUAL SCHOOL	幼小	https://ybschool.info/elementary/
兵庫	ASCOT INTERNATIONAL SCHOOL Japan	幼～高	https://www.ascotschool.jp
	DEUTSCHE SCHULE KOBE INTERNATIONAL	幼小	https://dskobe.org/en/
熊本	Maple Tree International School	幼小	https://mapletree-school.com
沖縄	Hope International Academy Okinawa	幼～高	https://www.hopeoki.org



IB認定校一覧

信頼のおけるインターナショナルスクールの指標ともなっているのが
国際的な評価団体(WASC、CIS、ASSC)などからの認定のほかに、
国際バカロレア(IB/International Baccalaureate)からの認定です。
IBDPを修了し、IBDPを取ると、世界2500以上の大学での入試で活用できます。

都道府県	学校名	PYP	MYP	DP
宮城県	Tohoku International School	○		○
	Horizon Japan International School Sendai	○		
茨城県	Tsukuba International School	○	○	○
埼玉県	Karugamo English School	○		
東京都	AOBA-JAPAN INTERNATIONAL SCHOOL P.154	○	○	○
	AOBA-JAPAN BILINGUAL PRESCHOOL	○		
	Aloha International Preschool	○		
	Beyondia International School	○		
	CAPITAL TOKYO INTERNATIONAL SCHOOL		○	
	India International School in Japan			○
	Willowbrook International School	○		
	Canadian International School	○		
	Global Indian International School Tokyo	○		○
	K. International School Tokyo	○		○
	Keiki Intercultural Preschool	○		
	Summerhill International School	○		
	Shinagawa International School	○	○	○
	Seisen International School	○	○	○
	St. Mary's International School			○
	Tokyo International School	○	○	
	Tokyo West International School	○		
	MALVERN COLLEGE TOKYO P.149	○	○	
	Mizuho School	○		
	YOYOGI INTERNATIONAL SCHOOL	○		
神奈川県	CGK International School	○		
	Saint Maur International School			○
	Horizon Japan International School	○	○	○
	Yokohama International School	○	○	○
長野県	UWC ISAK JAPAN			○
	International School of Nagano	○		





都道府県	学校名	PYP	MYP	DP
岐阜県	Sunnyside International School	○		
愛知県	Enishi International School	○	○	○
	UPBEAT International School	○		
	Nagoya International School	○	○	○
京都府	KYOTO INTERNATIONAL SCHOOL	○	○	○
	Doshisha International School, Kyoto			○
大阪府	Abroad International School Osaka	○	○	
	Osaka YMCA International School	○	○	○
	Osaka International School of Kwansei Gakuin	○	○	○
	Korea International School			◎
兵庫県	CANADIAN ACADEMY P.158	○	○	○
	KANSAI INTERNATIONAL ACADEMY P.146	○	○	◎
	Deutsche Schule Kobe International	○		
	Marist Brothers International School			○
岡山県	Abroad International School Okayama	○		
広島県	Hiroshima International School	○	○	○
福岡県	Fukuoka International School	○	○	○
熊本県	Kumamoto International School	○		○
沖縄県	OKINAWA INTERNATIONAL SCHOOL	○	○	○

[写真提供]

1 AOBA-JAPAN INTERNATIONAL SCHOOL

2 KANSAI INTERNATIONAL ACADEMY

3 MALVERN COLLEGE TOKYO

4 CANADIAN ACADEMY

国内の国際バカロレア認定校数(2025年3月31日時点)

PYP(Primary Years Programme)…76校(認定校)、44校(候補校)

MYP(Middle Years Programme)…41校(認定校)、18校(候補校)

DP(Diploma Programme)…73校(認定校、7校(候補校)

※ I B 認定校は文部科学省の I B 教育推進コンソーシアムのサイト (<https://ibconsortium.mext.go.jp/>) 内、「I B 認定校・候補校(2025年3月時点)」より抜粋。
◎…日本語 DP 実施校。

主体性のある探究学習で自分らしさと多様な視点を育む アオバジャパン・インターナショナルスクール

アオバジャパン・インターナショナルスクール(以下、アオバ)は、幼稚園から高等部までIB(国際バカロレア)の認定を受けたIBワールドスクール。異文化を理解し、国際的な視野を育む学習環境のもと、帰国生もスムーズに学校生活に馴染めるような様々なサポートを行っています。

つけるなど、大人でも難しいことなので、当然、失敗することもあります。私たちは、その失敗を次に活かすためには、どうすればよいかを考える、リフレクション(振り返り)を重視し、体験を通して多くのことを学ぶ生徒たちを見守ります」(高見澤氏)。

お話を伺った方
入学課：
橋本ベリンダ氏

スクールカウンセラー：
高見澤秀男氏

グループ学習で知識を深め培う 「コミュニケーション」

アオバの多くの授業は、グループワークによる協働学習(Collaborative Learning)によって行われます。例えば初等部では、まず探究学習の大きなテーマについて教員から導入の授業を受けた後、それぞれの知識や考えなどをグループで話し合い、共有し、学びを子供たちが主体的に進めていきます。

「3〜4人の生徒がグループとなり、対話しながら学ぶことで、互いに知識を深め合い、多様な視点を身に付けるとともに、効果的なコミュニケーションの方法を学んでいます」(橋本氏)。

生徒の興味や疑問からスタートし、科目の枠を超えて自ら選んだテーマを深く掘り下げる探究型学習(Inquiry-Based Learning)はアオバの学びの特色の一つです。PYP(幼初等部)では「Who we are」「Sharing the Planet」など、6つの

テーマについて教科の枠を超えて探究。例えば、初等部1年生での「How the world works」のテーマ探究では、天然資源、特に光をどのように人は利用しているかなど、身近なことから学びます。そして、学年が上がるとともに同テーマでも深く掘り下げ初等部6年生では戦争や貧困、環境破壊といった国際的な社会課題を探究しエクシビションを行います。

学びの過程で重視されるのは 生徒自らが学びを進める力

こうした学びの過程でアオバが重視するのは、生徒の主体性(Student Agency)です。生徒たちが自ら意思決定し、責任を持って行動する力や姿勢を育て将来、実社会で必要とされる力に繋がるスキルと知識を培います。

「生徒たちは課題のリサーチのために、自分たちで自治体や企業に電話連絡することもあります。自己紹介や課題の説明、訪問の約束を取り

MY P(中等部)の生徒たちが行うミュージカル・パフォーマンスは、協働での探究学習や芸術の要素を備えながら、生徒の主体性を育む学びの集大成といえます。脚本や楽曲制作から演出・演技・ダンス・舞台美術など、全てを生徒が企画・準備し、最後にパフォーマンスを披露するなか、それぞれが自分の役割を決め、何をすべきかを考えて一つの舞台をつくりあげます。今年度は「Singin' In The Rain(雨に唄えば)」のミュージカルを生徒や保護者に披露しました。





PR

社会性を学ぶ授業と カウンセラーによるサポート

帰国生にとっては、新たな環境に馴染めるかどうか、気がかりの一つです。アオバでは、授業として「SEL (Social Emotional Learning: 社会性と感情の学び)」の時間を設けることで、生徒たちの自己理解や感情をコントロールする力、他者への共感力、健全な人間関係を築き、維持する力を養っています。

また、生徒の精神的な悩みなどについては、個別に、専任のスクールカウンセラーが生徒に合わせて英語や日本語など多言語でサポートします。

「コミュニケーション力は十分なのに、新しい仲間の輪に入るのが難しい、アオバで初めてIBの授業を受け、なかなか馴染めないなど、生徒たちの抱える悩みはさまざまです。私たちは入学時点から、生徒自身と日々、対

話を重ねながら、保護者や教員と密接に連携して情報を共有し、きめ細かな心のケアを行っています」(高見澤氏)

アジア初！100%オンライン DPプログラムスタート!!

2025年8月から、IBO(国際バカロレア機構)の認可を得たアジア地域で初めてのオンラインDPプログラムを開始しました。オンキャンパスで受講するIBDPと同等のカリキュラムですがフルオンラインで、経験豊かなIB教員によるライブ授業やグループでの協働学習を実現。生徒同士のつながりや主体的な学習の促進を目指し、課外活動や学校行事もオンラインで開催します。

対象となるのは、東京(日本標準時)との時差が±3時間以内の地域に住む16～19歳の生徒で、海外滞在中の受講も可能です。

オンラインIBDP卒業後は、オンキャンパス卒業生と同様に高校卒業資格が取得でき、日本を含め、世界中の大学へ進学できる道が開けます。

英語・学習サポート

アオバでは、日本語の授業以外はすべて英語で行われますが、インクルーシブ・サポート・モデルを採用し、英語などの学力が各学年のレベルに達していない子供たちには、同じクラス内で他児童・生徒と一緒に学びながらサポートを受けられるプログラムを提供しています。

各授業の学習内容に沿い、個々のレベルに合わせて英語4技能を使ったコミュニケーションがスムーズにできるよう、教科担任とサポートスタッフが共同で計画・指導します。

グループでの学習時なども、子供たちが内容を十分に理解したうえでグループワークに参加できるよう、学習ニーズを把握し、サポートしています。

帰国生の入学について

アオバの新年度は8月始業、基本的な出願受付は10月中旬～12月までですが、帰国生の帰国タイミングに応じた出願受付や、年度途中での編入学にも柔軟に対応しています。

但し、学年の枠に空きがあれば年間を通じて児童・生徒を受け入れています。一般出願の期間中に多くの学年が定員を満す可能性が高いため、帰国後に入学を検討されているご家族で、一般出願期間を過ぎてからの出願の場合には、できる限り早めに入学課へ問い合わせ頂くことをお勧めしています

日本語学習・日本文化体験プログラム

アオバの日本語学習は、帰国生など、日本語を母語とする子供たちを対象とする「JLA」、第二言語として日本語を学ぶ「JAL」の二つのプログラムを導入。初等部から高等部にかけて、他教科の学習内容とも関連づけながらレベルに合わせて日本語を学びます。

また、日本の伝統工芸職人を講師に招き、和傘づくり等の日本の伝統文化を体験するプログラムのほか、修学旅行で、日本各地の神社仏閣を訪ねるなど、日本の文化を、体験を通して学ぶ多様な機会を設けています。



www.aobajapan.jp

国際バカロレア PYP・MYP・DP 認定校

目黒キャンパス(幼稚園K2～K5)
光が丘キャンパス(幼初中等部K3～G9)
文京キャンパス(高等部G10～G12)
オンラインキャンパス(高等部G11～G12)



何が
どう違う？



ケンブリッジ
インターナショナル
AS&Aレベル

Cambridge International AS & A Level

IB・A-Level・偏差値相関表

IB	A-Level	偏差値
43-45	A'A'A'	70
42	A'A'A	68
40-41	A'A A	64
38-39	A A A	61
37	A A B	59
36	A B B	58
34-35	B B B	54
31-33	C C C 以上	50
28-30	D D D 以上	45
26-27	E E E 以上	42
24-25	E E	40

※出典：日本の大学入学審査におけるCambridge International AS & A Levelの活用推進について(文部科学省)。 ※IBは6科目+コア科目の合計値、A-Levelは3科目の成績を人数比で対比。偏差値は人数比から正規分布表より世界で生きる教育推進支援談話が独自に試算した数値であり参考値

Cambridge International AS & A Level



母体 イギリス・ケンブリッジ大学のグループである「Cambridge International Examinations (CIE)」が実施。

プログラムの目的 「A Level(General Certificate of Education-Advanced Level)」はもともとイギリスの高校卒業資格・大学入学資格のことで、その国際版が「International AS&A Level」。正式名称は、Cambridge International Advanced Subsidiary Levels(AS Levels)とCambridge International Advanced Levels(A Levels)。主に大学入学資格の取得が目的であり、試験は科目別に行われる。科目に関する深い知識、概念の理解、高い思考力・論じる力を育む。

対象年齢 16～19歳。Cambridge International AS & A Levelは、「5～11歳：Cambridge Primary」「11～14歳：Cambridge Secondary 1」「14～16歳：GCSE(General Certificate of Secondary Education)/IGCSE(International IGCSE)」という学齢別プログラムの最終段階で大学進学を目的とする。

履修の特徴 9つの科目グループ(英語、数学、科学、言語、人類学、技術、社会科学、芸術、一般教養)の合計55科目から、本人が興味のある科目を選択する。文理のバランスは求められない。授業や試験の言語は英語のみ。通常は、A Level課程の1年目にあたるAS Levelで4科目を受講し、試験を受けてAS Level資格を取得。2年目には1年目に受講した3～4科目を深く学び、A2 Level試験を受験する。最終的なA Levelの評価は1年目のAS Levelの成績と2年目のA2 Levelの成績の総合結果で決まり、合格すればA Level資格を取得できる(1年目の最後にAS Levelを受験せずに、2年目の最後にA Level資格を受験することも可能)。

必修科目 なし。

評価方法 試験の結果による評価が特徴。試験は年2回(6月、11月)。A Levelの評価は、A*(90%以上)、A(80%)、B(70%)、C(60%)、D(50%)、E(40%)となっていて、E以上を獲得すればA Levelを取得できる。

世界での認定校数 160カ国、10,000校以上(2025年6月時点)※1

日本での認定校数 24校(2025年6月時点※1)

大学入学資格としての採用数 イギリスの大学：全大学、アメリカの大学：約800大学、日本の大学：全大学(※2)。

大学での評価のされ方 「International AS&A Level」は、イギリス内の現地の校の生徒が取得する「AS&A Level」と同等とされていて、イギリスの大学をはじめ、アメリカ含む多くの海外の名門大学で高い評価を受けている。

メリット・向く人 科目ベースで学ぶのが特徴。幅広い科目の選択肢から好きな科目や得意な科目だけ選択することも可能で、自由自在な履修ができるというメリットがある。ただし、大学・学部によって入学するために必要な科目と成績が定められていることが多いので、志望する大学・学部の入学に必要な科目と成績を履修前に確認しておく必要がある。また、授業の言語は英語のみで、専門性の高い内容を扱うことから、高い英語力が必要となることが多い。興味ある分野について論理的に深く学びたい人、定期的な試験でカリキュラムの達成度を数値で明確に把握しながら学習を進めたい人、将来目指す分野が決まっていて進路や職業につなげたい人、などに特に向いているだろう。

International Baccalaureate Diploma Programme



母体 1968年にスイスのジュネーブで設立された非営利の教育財団「国際バカロレア機構(International Baccalaureate Organization)」(IB)が提供。

プログラムの目的 全人教育をモットーとしている。理念として、「多様な文化の理解と尊重の精神を通じて、より良い、より平和な世界を築くことに貢献する、探究心、知識、思いやりに富んだ若者を育成する事」と掲げられている。

対象年齢 16歳～19歳。学齢期ごとに3つのプログラムがあり、3～12歳はPYP、11～16歳はMYP、16歳～19歳はDP(Diploma Programme=IBDP)で、大学進学を目的とするプログラム。

履修の特徴 単なる暗記や知識の習得ではなく、「なぜ?」と問い続ける姿勢と、自分の意見を表現する力を身につけることを重視。授業は探究型で、教科をまたいだ総合的な学習や、「知の理論」や「奉仕活動」などIB独自の授業が特徴。IBDPでは、所定のカリキュラムを2年間履修。授業は、英語(またはスペイン語、フランス語、日本語)で行われ、日本では一部の公立高校などで科目によって日本語で履修できる「日本語DP」もある。

必修科目 6つの教科グループ(母国語による言語と文学、第二言語、個人と社会、理科、数学、芸術)と、3つの必修コア科目(知の理論(TOK)、課題論文(EI)、創造・活動・奉仕(CAS))がある。6つの教科グループから1科目ずつ選択する必要があり、少なくとも2科目は英語、フランス語、またはスペイン語で履修する必要がある。

評価方法 IBDPのスコアは、42点(7点×6科目) + 3点(コア科目)の合計45点満点。24点以上で合格となる。各科目の点数は、世界共通の最終試験の結果(国際バカロレア機構が採点)と内部評価(学校の教員が評価)により決定される。内部評価は生徒のコースワークやプロジェクト、レポートの内容などを基に教員が行う(総得点の約20～25%)。2年間履修後、試験を受けて所定の成績を収めると、国際的な大学入学資格(国際バカロレア資格:IBDP資格)を取得できる。

世界での認定校数 160ヵ国、5,800校以上(2025年3月時点)※3

日本での認定校数 260校(2025年3月時点)※3

大学入学資格としての採用数 アメリカの大学:約1,600大学、イギリスの大学:全大学、日本の大学:全大学(※1)。日本の大学のうち63校は入試に利用できる(IB入試)。

大学での評価のされ方 海外大学の一部では、一定以上のIBDPスコアが得られている場合、大学の1年次の単位として取り扱ってもらえることや、2年次からの入学を許可されることがある。

メリット・向く人 ディスカッションやプレゼンテーション、グループワーク、エッセイなどが多く取り入れられ、一人ひとりが主体的に学ぶことと、互いに協力して学ぶことが求められる。そのため、幅広い分野を学べる一方、課題の多さや時間のなさに苦勞することもある。言い換えれば、海外大学などに進学して多くの課題が出たときに対応できる力を身に付けられる。興味ある分野を中心に幅広い分野を教科横断しながら主体的に学びたい人、試験の結果だけでなく日々の学びや取り組みも総合的に評価してほしい人などに向いている。

インターナショナルスクールについてもっと知りたい方はコチラ！



国際バカロレア ディプロマ プログラム



インターナショナルスクールを選ぶとき、

大学進学まで考えると慎重に比較検討したいのが教育プログラム。そこで世界の大学に通じる「ケンブリッジインターナショナルAS&Aレベル」と「国際バカロレア ディプロマ プログラム」の二大プログラムに注目。学びの特徴や修了後のこと、向いている人など、「何がどう違うのか」を徹底比較していきます。

内容監修

[International Baccalaureate Diploma Programme]
CANADIAN ACADEMY マーケティングディレクター・広報責任者 キムラ愛子 木村愛氏

[Cambridge International AS & A Level]
Laurus International School of Science 副校長 なかがわ ちほ 中川千穂氏

Empowering Global Minds
Through Innovative EdTech

CANADIAN 神 ACADEMY 戸

生徒一人ひとりの将来をみすえ
進路選択から出願まで
包括的なサポートを実施

カナディアン・アカデミーでは、生徒一人ひとりの将来の夢や目標をかなえるため、進路指導の専門家であるカレッジカウンセラーが中心となり、個別のカウンセリングや生徒や保護者を対象にしたさまざまなイベントを実施。大学選びなどの進路指導から出願まで、包括的な指導とサポートを行っています。その結果、2025年の夏にCAを卒業した生徒は61名。世界10カ国、110校の大学を受験して合格しました。



カナディアン・アカデミー(以下、CA)では、生徒一人ひとりの強みや興味・関心を理解し、卒業後の進路につなげるため、生徒そして保護者との密接なコミュニケーションを重視し、カレッジカウンセラーが個別面談を行うほか、学年や段階に応じて、さまざまなワークショップを開催しています。

保護者に向けた 進路イベントを開催

2025年の1月に開催したG11(高校2年生)の保護者を対象としたイベントでは、CAの大学カウンセリングプログラムの概要や

進路選択、大学出願について詳しい説明を行いました。

まず、卒業生の進路概況のほか、進路リサーチや大学選び、出願の情報を得るために生徒や保護者が利用できる複数のウェブサイトを紹介します。そして、進路選択や出願において理解しておくべき生徒、保護者、カウンセラーそれぞれの役割やタイムスケジュールを解説するなか、様々なシチュエーションを例に、我が子にどう対応すべきかなど、保護者としての心構えにも触れました。

各国の大学情報に関するセッションでは、北米、日本

profile



木村 愛氏
マーケティング
ディレクター・広報責任者

カナディアン・アカデミーで国際バカロレアのディプロマ資格を取得し海外大学に進学。卒業後、日本での外資系金融機関、インターナショナルスクールの勤務を経て現職。

とアジア・オセアニア、ヨーロッパと地域を分け、国ごとの最新のデータと詳細な分析をもとに、各国の教育の特徴や大学が出願で求めるものなどを解説。奨学金やフィナンシャルエイドについても情報提供しました。

出願エッセイの指導

生徒に対しては、G11の2月から複数回に分けて大学出願に必要なエッセイを書くセッションを実施します。まず、自己分析をし、自分自身のストーリーを書くことから始め、その後、何回かのセッションを経て、出願要件であるエッセイを完成させ、本番に備えます。

入学審査官を疑似体験する

「Mock Admissions Panel」

CAの進路指導イベントのなかでも、「面白くて役に立つ」と人気があるのが、生徒と保護者を対象とした「模擬出願セッションMock Admissions Panel」だ。

これは生徒が大学入学審査官役となって出願書類を審査し、可否を決めるところまでを疑似体験し、大学が生徒に何を求めているかを把握するもの。実際の出願に際しては、もちろんカレッジカウンセラーが、生徒に対してのサポートを行い、保護者とも連携しながら、合格を目指します。



カナディアン・アカデミー(Pre-K-Grade12)

〒658-0032 兵庫県神戸市東灘区向洋町中4丁目1
4-1 Koyo-cho Naka Higashinada-ku Kobe 658-0032, Japan
+81 78 857 0100 admissions@canacad.ac.jp

<https://www.canacad.ac.jp/>

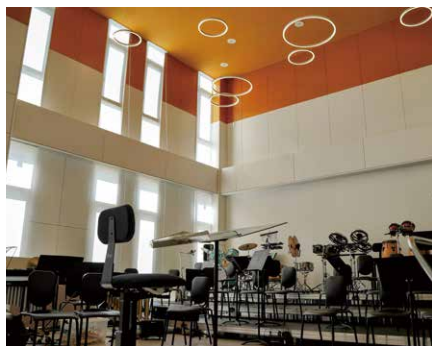


生徒の創造性と健全な発達を促進 芸術・スポーツエリアのリノベーション完了!

デザインは世界のトップレベルの国際学校から着想を得て、チャイルドプロテクションの基準に沿って設計されており、生徒が安心して学び、つながりを感じられる安全な環境を整備しました。



Supporting Student Well-Being and Future Pathways



芸術エリアには、国際基準のスプリングフロアを備えたダンススタジオや自然光あふれるバンド・オーケストラ・合唱の専用室、防音仕様の個別練習室、録音設備を備えたデジタルミュージックスタジオ、ビジュアルアートスタジオのほか、窯を備えた陶芸室を完備。生徒が自由に創造性を発揮し、多様な表現を通じて自分らしさを育む場を創出しました。

2025年度CA卒業生の進路

2025年度の卒業生は、世界10カ国の110の大学からオファーを受け、進学しています。

アメリカ

Boston University, New York University, Northeastern University, Parsons School of Design, University of California San Diego, University of Illinois Urbana-Champaign, University of Southern California

イギリス

Imperial College London, King's College London, University College London, University of Edinburgh, University of the Arts London

カナダ

McGill University, University of British Columbia, University of Toronto

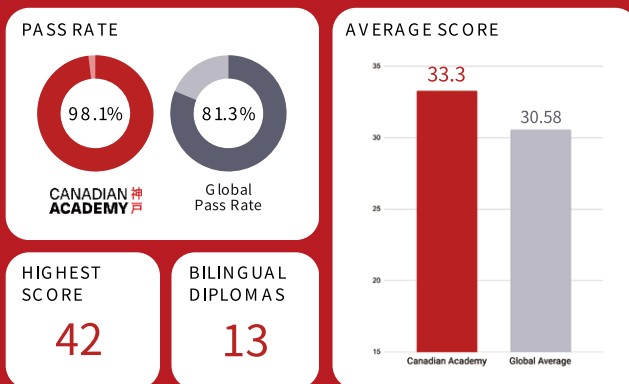
オーストラリア

University of Melbourne, University of New South Wales

日本

東京大学、東北大学、九州大学、慶應義塾大学、早稲田大学、上智大学、国際基督教大学、立命館アジア太平洋大学 (一部の大学を抜粋)

2025年度IBDP結果



2025年度のCA生のIBDPの合格率は98.1%で、世界平均の81.3%を大きく上回る結果に。さらにCA生の平均スコアは33.3点で、世界の平均30.58点を上回り、最高得点は42点でした。また、二つの言語で優れた成績を残した生徒が取得できる「バイリンガル・ディプロマ(Bilingual Diploma)」を取得した生徒は13名でした。

高校卒業まで、
生徒の目標を全面サポート。
IBDP・CAディプロマは
生徒が自由に選択。

CAの高等部では、IBDPおよびバイリンガル・ディプロマ・プログラムの取得を目指すコースのほか、特定の分野に興味を持つ生徒のために、IBDP取得を目的としないコースも設けています。

生徒は自分の目標や関心に応じてIB科目を選択でき、CA教員が設計・評価する複数のコースで学ぶことも可能です。卒業時にはCAディプロマを取得できます。また、CAでは Inclusion を重視しており、成績やバックグラウンドにかかわらず、希望するコースに進むことができます。スポーツや芸術においても同様で、トライアウトやオーディションで不合格になることはなく、平等に機会が与えられます。

今回のテーマ 現地で出会う 日本食

世界各地にお住まいの日本人ママたちに現地でのイマの暮らしをレポートしていただくこのコーナー。今回のテーマは現地で出会う日本食です。帰国まで我慢かな…と覚悟していたものを食べられたときの喜びは、やはり大きいようです。



USA

りほさん

アメリカのコネチカット州在住。お子さんは2人で、現地の中学校と日本の高校に通う。



お寿司と独創的な寿司ロール、両方が好き

アメリカ東海岸でよく見かける日本食と言えば、お寿司！アジアンスーパーはもちろん、現地スーパーにもマグロやサーモン、カニカマなどの普通のお寿司が並んでいます。ただしSUSHIレストランへ行くと話はまた別で、メニューには“ドラゴンロール”や“スパイダーロール”などと名付けられた独創的なロール寿司がズラリ。見た目も味も何を食べているのかよくわからないけれど、意外と美味しいです。日本のお寿司と違いすぎて、比べないからかも？



Singapore

あやさん

シンガポールの北東在住。お子さんはインターナショナルスクールに通う。



あの総合ディスカウントストアもある！

シンガポールには日本食レストランや日本でも人気の銀座だこ、“驚安の殿堂”でおなじみのドン・キホーテなどがあり、日本食の調達に困ることはありません。子どもが喜ぶ駄菓子や生ものまで購入できてうれしく思います。現地で暮らす様々な人種のかたが、日本のお弁当やお寿司、ラーメンなどを買う様子も日常的に見かけます。シンガポール人にとにかく人気なのは、ドン・キホーテのレジの隣に置かれている焼き芋ですね。味も香りも食感も、新鮮なのだと思います。



Australia

Mさん

オーストラリアのバース在住。お子さんは2人で、現地の幼稚園と小学校に通う。



お気に入り、博多豚骨系のラーメン店

バースは移民に優しい街なので、日本食の入手は比較的簡単。日本食スーパーでは日本の銘米はもちろん、調味料、納豆、豆腐、梅干し、カレールーなども手に入られます。お寿司文化も浸透していて、オーギーの子どもの誕生日会で巻き寿司が出ることも。私たち家族が特に気に入っている日本食はラーメンです。博多豚骨系のお店が多く、ときには柚子ラーメンなどのコアなメニューも見かけます。子どもたちも大好きで、1人1杯完食して、替え玉までしています(笑)。



駐在地のイマレポ

子育てや教育にまつわる現地のイマを便利帳記者たちがレポート



UK

Chihoさん

イギリスのロンドン在住。お子さんは2人とも現地の小学校に通う。



認知されてもいなかった抹茶がブームに

我が家で一番便利に使っている日本食を挙げるとしたら、現地スーパーでも購入できるAjinomotoの冷凍餃子かもしれません。簡単にパリッと焼けておいしく、時間がないときに重宝しています。イギリス全体でいうと、近年、抹茶ブームが到来。Matcha Latteはロンドンの多くのカフェで注文することが可能ですし、Matchaを売りにしたカフェもどんどんオープンしています。イギリス生活の長い友人の話では、ひと昔前まで、抹茶はまったく認知されていなかったそうです。



Republic of India

bebeさん

インドのグルガオン在住。お子さんは3人で、2人が現地の幼稚園に、1人が現地の小学校に通う。



卵かけご飯をこの国で味わえるなんて…

グルガオンには日本食レストランが多くあり、焼き鳥のお店なども見かけます。近所にはアジアの食材を取り扱うスーパーがあり、そこでよく購入しているのは「生で」食べられる卵！ そう謳われていても現地の日本人は生食は避ける傾向にありますが、我が家では疑うことなく購入し、大好きな卵かけご飯を味わっています。ちなみにインドの前に滞在していたブラジルでは、生食可の卵に「生でも食べられるけれど保証はしない」というひと言が添えられていました(笑)。



Saudi Arabia

Tさん

サウジアラビアのリヤド在住。お子さんは3人で、1人が現地の幼稚園に、2人が日本人学校に通う。



根菜やキノコ類が入手可能になり大喜び

ここ数年で、日本食らしい日本食を提供してくれるレストランが増えたりヤド。現地スーパーにも日本の食材やお味噌などの調味料が少しずつ増え、昨年には中国系のスーパーがオープンして、以前は目にすることもなかったサツマイモなどの根菜やしめじなどのキノコ類が入手できるように。このことは現地の日本人たちのあいだでもビッグニュースになりました。あとは麺つゆや麦茶、シソなども買えるようになったらなあ……。特にシソは好物なので本当に恋しいです。

情報フル時代をタフに生き抜く!!



ニッポンのママ事情

「これがワタシのストレス排除法!」編

日々お疲れのママさんたちはストレスとどう付き合っている!? 食べて歌って踊って。

温泉や自律神経アプリまで登場。みんな奮闘しています!



●8歳の息子と夫と週末にテニススクールに行くのが、我が家の楽しみ。ただ、そこで本領を発揮できずに悔しい思いをした私は、自分だけ平日に個人レッスンを受けに行っている。漫然と楽しむのではなく、アスリート並みに練習を積み、腕を上げることが私にとってのストレス排除法なのだ。スクールにいる一番年齢が若い生徒仲間に「うまいっすね!」と言われたときは、最高に嬉しかった(板橋区・Oさん) ●写経をすることがストレス排除法。日常の騒がしさとは別世界の、シーンとした静けさに脳みそがとろける(鎌倉市・Aさん) ●ヨガを週に5日行っている(そのうち4回は自主練)。やり終えるとネガティブな感情が消えるためか、やるたびにご機嫌になる。(港区・Sさん) ●風呂でシャワーを浴びながら、夫の愚痴をブツブツとつぶやき続ける。それだけでだいぶスッキリする!(千葉県・Tさん) ●BTSのLive映像を観ながら狂ったように踊り発散する。飼い犬は初めは驚いていたが、最近では「また始まった!」という感じで呆れ顔。(横浜市・Mさん) ●大豆モノが大好きなので、青大豆を水でゆっくり戻し、出汁で浸し豆にする。また、おからでうの花を作り、美味しいお豆腐に岩塩を添えて、今日の気分のお酒と一緒にいただく。それらの大豆料理無限ループに浸ると、しあわせ♡(別府市・Aさん) ●家に家族がいないときに、1時間くらいエレク

トーンを弾きまくる! 流行りの曲、懐かしの昭和アイドル曲、昔合唱コンで伴奏した曲など。また、何となく自分で作りながら弾いたり、歌いながら弾くとスッキリ~!(名古屋市・Kさん) ●年に1・2回、家族を置いてひとりで、自宅から電車を乗り継ぎ計4時間ほどかけて温泉に湯治に行く。お気に入りのひなびた温泉街は、私にとっての桃源郷。優れた泉質の共同浴場で、ただひたすらぼーっとする時間は何にも代えられない。(町田市・Hさん) ●自律神経を測定できるアプリを愛用し、心の安定に役立てている。夜は、そのアプリでナビゲーションを聞きながら瞑想を行い、波の音に耳を傾けて寝に入るのが日課。それまでほぼ交感神経だけで生きていたピリピリ日常が安定し、今は穏やかな時間をもてるようになった。(新宿区・Tさん)



私の
海外滞在
Memory

マーカー

海外で遭遇した“ピンチ”！体験

日本に帰国した皆さんに、海外滞在中に体験したピンチについて伺いました。何はともあれ、ご無事で何よりです。



慣れないフランス語で
ピンチを乗り越えた次男に拍手



ベルギーで地元のバスケットボールのクラブチームに所属していた小6次男。放課後には週4で練習があり、練習する体育館は曜日で場所が違っていました。ある日のこと、次男をいつも通り、体育館前まで送迎し、私がその場を後にしたら、あとにピンチは起こりました。急遽、練習場所が変更になったらしく、誰も体育館に来なかったのです。何も知らない次男は状況もわからず、誰も来ない体育館で待ち続け…。

最終的には、たまたま通りかかった別チームのコーチが声をかけてくれ、変更された体育館まで車で送ってもらったそうです。次男は当時、練習になんとか参加出来る程度のフランス語力だったのですが、どうやってコーチに状況を伝え、送ってもらうまでお願いできたのか：我が息子ながら頼もしく思えました(ちなみに、体育館の場所

が変更になるという連絡メールは、夫の所にだけ届いていました）。

(ベルギー・ブラッセルから帰国したA・Oさん)

まさに、「ここしかない！」
というタイミングでの腹痛！



家族旅行先のベルギーで夫が突然の腹痛に襲われ、急遽、保険会社にて元の病院を紹介してもらって受診しました。結果は盲腸。即手術、となりました。実は我々はその当時、アフリカのワザンビークに駐在中。たまたま長期休暇でヨーロッパを訪れており、前日はフランスの沖合の砂地に浮かぶ修道院・モンサンミッシェルにいました。夫曰く、「前日夜から軽い胃痛があった」とのこと。手術を受けたベルギーの病院は医療水準も申し分なく、腹腔鏡手術で翌日には退院。体への負担も最小限で済み、今では手術の跡も全くありません。

発症が少し前でも少し後でも大変なことになっ

ていたのでは……、と想像し、帰国して数年経った今でも「あの時は、不幸中の幸いだったよね……」と、ときおり話しています。

(モザンビークから帰国したA・Fさん)

誓います。わすかでも、もう絶対にスピードは超えません



アメリカ・ニューヨークでの車の運転にも慣れていたころ、自宅付近の道路でスピード違反の切符を切られてしまいました。快適なドライブのはずが、屈強なポリスに車窓をノックされて万事休す。「罪を認めて罰金を払うか、不服の場合は申し立てること」。そのままの罪を認めれば、罰金と保険料の大幅増額という大ピンチ。そこで、町の裁判所で減免請求しました。裁判官の前に立ち、拙い英語で「初犯で故意はなかった」と必死に訴え、無事に受理。安全運転を固く誓い、ピンチ脱却となりました。

(アメリカ・ニューヨークから帰国したT・ーさん)



日本への帰任が決まった夜。

「こんなにたくさんの荷物どうするの?」と夫の声。

「どうしょっか、困ったね。」と微笑む私。

実は私には秘策がある。

パソコンはもう、クラウンラインのホームページを開いている。



引越しという人生の1ページに…

海外から帰国

引越しといえば

クラウンライン

シンガポール / クアラルンプール / ペナン / ジャカルタ / バンコク / ホーチミン
ハノイ / マニラ / 北京 / 上海 / 広州 / 香港 / 台北 / デリー / ドバイ / 東京



crownline.jp

クラウンライン 検索



帰国に便利な 生活ガイド

滞在中＆帰国後の生活をよりいっそう快適にするために――。

海外から引越し(帰国)する際の手順や、

滞在中や帰国後の相談窓口といった

日本に帰る前に知っておきたい生活情報をお届けします。

船便

容積には、NET容積とGROSS容積があり、M3(立方メートル) または CFT(立方フィート)で算出。

- NET容積…内装梱包容積ともいい、自宅でカートンなどに梱包した大きさのことを指す
 - GROSS容積…外装梱包容積ともいい、(引越し業者が)引き取ったカートン類をひとまとめにして強化段ボールなどに梱包した大きさのこと
- ※1M3(約35CFT) は、事務机1個が目安
 ※外装梱包は、内装梱包に対して2、3割増しが目安



海外からの引越し



海外からの帰国スケジュール



業者へ連絡する

帰国が決まったら、できるだけ早い時期に引越し業者へ連絡を入れ、下見日(自宅まで来てもらう日)を決定したい。日本国内での引越しとは比べものにならないくらいさまざまな作業や事務手続きが発生するのが海外からの引越しだ。一般的には、日本での配達予定日の約2カ月前から準備をスタートさせれば、ある程度時間的に余裕のある引越しが可能とされている。スケジューリングにあたっては、次の点に注意しながら進めよう。

スケジューリングの注意点

- ① 日本での荷物の通関は本人が帰国してからになる。
- ② 通関の時点で書類の不備などがあった場合は日数がさらにかかる。

STEP 1

③ 輸送日数は輸送手段(船便・航空便)によって変わる。

④ 実際の輸送日数スケジュールは、船や飛行機での輸送日数だけではなく、海外の自宅から日本の自宅(配達先)までの輸送日数を考慮して逆算して考える(実際の輸送日数スケジュールは海外の自宅→倉庫への輸送期間→日本への輸送期間→空港(港)からの輸送期間→日本の自宅)。

引越し業者の選定にあたっては、当然ながら信頼のおける業者を選ぶことが大前提。動いている会社と契約している業者がないなどの場合は自ら選定することになるが、すでに経験のある知人・友人などの情報をぜひ参考にしたところだ。

また、海外からの引越しで発生する煩雑な作業を考えると、現地国・地域の業者より、できれば現地に法人がある日本の業者に依頼したほうがなにかと安心できるだろう。

日本で快適な生活を始めるためにも、事前に作業の流れやポイントを把握しておくことは必須。基本的な手順をおさえておきましょう。

各国・各都市から日本までの船便&航空便のスケジュール(目安)

国・都市によっては、通関の際に検査手続きを必要とする品目(食品、新品の電化製品など)が設けられており、そうした物を送る場合は当然日程が遅くなる。また天候やコロナ禍などの諸事情によっても日程と大きくずれるため、あくまで目安として把握しておきたい。

国名	都市	船便	航空便
アメリカ	ロサンゼルス	40~45日	10~15日
	シカゴ	45~55日	
	ニューヨーク	55~65日	
イギリス	ロンドン	60~70日	
	デュッセルドルフ	65~75日	
中国	上海	25~30日	
タイ	バンコク	35~40日	
シンガポール	シンガポール	25~30日	
メキシコ	メキシコシティ	45~55日	

引越し荷物の算出方法

帰国時に引越し費用を負担する会社の多くでは、制限を設けていることが一般的。送ることのできる容積、重量などは会社によりまちまちなので、事前に確認しておきたい。荷物の算出方法は、船便と航空便で異なる。会社で出される費用内で引越しをするのであれば、船便は荷物の容積で、航空便は重量で算出されることをふまえ、実際の容積や重量を会社規定範囲内でおさめる工夫をしたい。

航空便

重量には実重量と容積実量があり、Kg(キログラム)で算出。

- 実重量とは、実際の重さ
- 容積実量は、梱包した荷物の重さから算出
- 算出方法＝(縦) cm×(横) cm×(高さ) cm÷6000
- 実重量と容積実量のどちらか大きい方の重量が基準となる

荷物を選別する

業者による下見日までに、何をどの方法(手荷物・航空便・船便)で持ち帰り、処分するかといった荷物の選別をして部屋ごとにまとめておくと、より正確な見積もりが期待できる。

お土産など後日購入して荷物が増える予定があれば、どんなものでどれくらいの量になるかを業者に伝えることも忘れずに。

携帯品として持ち帰るもの

パスポート、航空券、宝石、貴金属、高価な装身具(ネックレスや腕時計など)、貨幣、紙幣、株券、債券、証券、預貯金通帳、ノート型パソコン、携帯できる精密機器、代替が不可能な大切なものなど。

航空便で送るもの

帰国直前まで使用するもの、帰国後

下見・見積り依頼

下見の際は、引越し荷物を見てもらうと同時に、今後のスケジュールや疑問点(引越し荷物に貨物保険をかける方法など)を打ち合わせ・相談しておく。

STEP2

早くに必要なもの(洋服や靴など)が当てはまる。また、チェックイン時に預けられる「受託航空手荷物」は、制限範囲内なら無料。

船便で送るもの

家具など重量が重く、容量が大きいものや、帰国後すぐには必要ないものを送る。2回に分ける場合、1便で全体の約80%を送り、2便には帰国前の約1カ月間に必要なものを残し、帰国の2、3日前に出す。

譲渡・売却・廃棄するもの

大きすぎる家具など日本の家屋には不向きなもの、日本と仕様の違う電化製品などは、できるだけ早い時期に後任や友人・知人に譲るか、新聞やSNSなどで告知して売却したい。自宅の庭でガレージセールを開くのもひとつの手だ。引越し業者のホームページ内でそうした案内をしている場合もある。廃棄は最終手段として考えたいところ。

また、見積もりをした後に、会社の費用負担で送ることができる規定(容積、重量、回数など)を超えていた場合は勤め先と相談する。

2社以上から見積もりを取る場合は、下見後に見積もりが届いたら、料金の安さだけでなく、サービス面なども考慮して引越し業者を最終的に決定したい。

荷造りの際に注意を要する品目 これらの品物は、荷造りの際に注意が必要。

【衣類・寝具】 よく干して、湿気をしっかり取っておく

【防虫剤】 シミになってしまうことがあるので、異なる種類のものは同梱しないように注意する(荷物に入れられない地域もある)

【靴】 汚れをしっかりと落として、湿気を取っておく

【食器類】 柔らかい布、エアークッションなどでひとつずつ包む。または、引越し業者に依頼すれば安心

【液体が入ったもの】 割れやすいビンのままにするのはできるだけ避け、プラスチックなどの割れにくい容器に入れ直す

【乾電池つきの製品】 爆発物と誤解される恐れがあるので、必ず

電池を取り外しておく

【冷蔵庫】 中身をすべて処分しておき、引き取り日の前日までに電源を切って霜を取っておく

【パソコン・デジカメ類】 万が一のことを考えて、データはすべてバックアップをしておく

【米、酒】 通関時の検査対象となるため、それぞれひとまとめにしておく

【貴金属・アクセサリ】 必ず手荷物にする

【鍵のかかるもの】 鍵をかけない(税関検査される場合がある為)

荷物明細書 (Packing List)

REF No. NAME *Bonito Kishibu* DATE 2023/3/25 SHEET 1/1

品名 Item	数量 Qty	単位 Unit	申告価格 Declared Value	品名 Item	数量 Qty	単位 Unit	申告価格 Declared Value
1 書籍	20冊	冊	500.00				
2 プレバム	3冊	冊	240.00				
3 スーツ (襟巻、ジャケット)	2着	着	250.00				
4 本巻銀	15本	本	80.00				
5 コーヒーセット	1台	台	50.00				
6 コーヒーセット	1台	台	50.00				
7 グラスセットグラス	12個	個	35.00				
8 テーブル	1	台	85.00				
9 ワイン 750ml	12本	本	120.00				
10 香水 760ml	1本	本	99.00				

梱包明細書の記入例

荷物には、輸入通関と保険を手配するために梱包明細書(パッキングリスト)の作成が必要。

①内装梱包番号 荷物の番号を1から順に記入

②品名・数量・申告価格

*品名は、できる限り詳しく記入

*1カートン内に品名が同じになるものがある場合でも種類が異なる場合は、品目の種類ごとに行を改めて記入

*同カートン内に特に高価な品物がある場合は、行を改めて記入

*酒、たばこなどは、免税の範囲を超えた場合に課税されるため、種類・容量・本数を正確に記入

*お土産は、内容(民芸品・置き物など)を詳しく記入

③署名 各ページごとにサインする

荷物の中身や日本で必要になる書類の書き方などを最終確認する。引越

引き取り日当日

ダンボールの底にクッションになるものを詰め、重いものは小さなダンボールに、軽いものは大きなダンボールに、

②段ボール箱に詰める

壊れ物の梱包に必要なエアークッションももたせておくとうり便利だろ。

①段ボールを用意する
船便は、ダンボールをまとめたものを強化ダンボール(トライウォールなど)で囲って梱包し、輸送する。サイズの違うダンボールを使うと、外枠内に無駄な空間ができることで料金直結の全体容積が増える上に、強度も損なわれてしまうため、なるべく同じサイズを業者に注文して揃えたい。その際、壊れ物の梱包に必要なエアークッションももたせておくとうり便利だろ。

①段ボールを用意する

荷造りの手順

荷造りや梱包は引越し業者にすべて任せるとも可能だが、自分でする場合は以下の手順を参考にしよう。なお、食器やガラス器具、そのほか壊れやすいものは業者に梱包をお願いしたほうが安心だ。

荷造りをする

STEP5

隙間をつくらないようにしながら詰める(コッ／お皿など平たいものは縦に詰める)と壊れにくく開梱時に分かりやすい。壊れやすいものは必ずひとつずつ柔らかい紙やエアーズキャップなどで包んでから収めよう。種類・目的別など関連するものをなるべくまとめて詰めておくと、開梱するときに便利だろ。

③箱に通し番号を記入
ダンボールに氏名、目的地、「一番」からの通し番号を書く。箱に荷物の種類も書いておくと、開梱する時にとても便利。壊れ物の場合は「取り扱い注意」さらには「FRAGILE」の文言をダンボールに記入して、封をせずに置いておく(引越し当日に業者に確認してもらうため)。

①梱包明細書を記入

ダンボールに通し番号を記入する際、一緒に梱包明細書も記入しよう。

①梱包明細書を記入

通関と貨物輸送保険を手配する正式書類のため、正確な記入が求められる。通関の際、記入した以外のものや免税範囲を超える荷物が入っていた場合は、課税や申告漏れの罰則の対象になる。

①梱包明細書を記入

ダンボールに通し番号を記入する際、一緒に梱包明細書も記入しよう。

①梱包明細書を記入

通関と貨物輸送保険を手配する正式書類のため、正確な記入が求められる。通関の際、記入した以外のものや免税範囲を超える荷物が入っていた場合は、課税や申告漏れの罰則の対象になる。

①梱包明細書を記入

ダンボールに通し番号を記入する際、一緒に梱包明細書も記入しよう。

①梱包明細書を記入

通関と貨物輸送保険を手配する正式書類のため、正確な記入が求められる。通関の際、記入した以外のものや免税範囲を超える荷物が入っていた場合は、課税や申告漏れの罰則の対象になる。

①梱包明細書を記入

ダンボールに通し番号を記入する際、一緒に梱包明細書も記入しよう。

①梱包明細書を記入

通関と貨物輸送保険を手配する正式書類のため、正確な記入が求められる。通関の際、記入した以外のものや免税範囲を超える荷物が入っていた場合は、課税や申告漏れの罰則の対象になる。

①梱包明細書を記入

ダンボールに通し番号を記入する際、一緒に梱包明細書も記入しよう。

①梱包明細書を記入

通関と貨物輸送保険を手配する正式書類のため、正確な記入が求められる。通関の際、記入した以外のものや免税範囲を超える荷物が入っていた場合は、課税や申告漏れの罰則の対象になる。

①梱包明細書を記入

ダンボールに通し番号を記入する際、一緒に梱包明細書も記入しよう。

①梱包明細書を記入

通関と貨物輸送保険を手配する正式書類のため、正確な記入が求められる。通関の際、記入した以外のものや免税範囲を超える荷物が入っていた場合は、課税や申告漏れの罰則の対象になる。

①梱包明細書を記入

ダンボールに通し番号を記入する際、一緒に梱包明細書も記入しよう。

①梱包明細書を記入

通関と貨物輸送保険を手配する正式書類のため、正確な記入が求められる。通関の際、記入した以外のものや免税範囲を超える荷物が入っていた場合は、課税や申告漏れの罰則の対象になる。

携帯品・別送品の免税の範囲 (成人一人当たり)

品名	数量又は価格	備考
酒類	3本	1本760ml程度のもの。
たばこ	「紙巻たばこ」のみの場合 200本 「加熱式たばこ」のみの場合 個装等10個 「葉巻たばこ」のみの場合 50本 その他の場合 250g	2018年10月1日より、たばこの免税範囲が変更され、居住者而非居住者及び日本製、外国製の区別がなくなりました。例：アイコス(IQOS)の場合…200本。グロー(glo)の場合…200本。ブルーム・テック(Ploom TECH)の場合…50個。
香水	2オンス	1オンスは約28ml(オーデオロン、オードフレは含まれません。)
その他の品目	20万円 (海外市価の合計額)	①合計額が20万円を超える場合には、20万円以内におさまる品物が免税になり、その残りの品目に課税されます。税関は、旅行者の皆さんに有利になるように、免税となる品目を選択の上、課税します。 ②1個で20万円を超える品物、例えば、25万円のバッグは25万円の全額について課税されます。 ③1品目ごとの海外市価の合計額が1万円以下のものは、原則として免税となります。(例えば、1コ1,000円のチョコレート9コや1本5,000円のネクタイ2本は免税となります。)

※「海外市価」とは、外国における通常の小売購入価格のことをいいます。なお、円貨換算は定められた公示レートにより行われます。

Q プロならではの特別な梱包方法ってあるの？



A アメリカなどからお引越しをされる方などは「レースドール」を持ちかえる方が結構いらっしゃいます。レースドールは少し手が触れただけでも非常に傷つきやすいので、人形の形状にもよりますが特別な梱包をさせていただくことが多いですね。具体的には、レースドールを箱の中で宙づりにするんです。箱の四隅に紐をつけて、レースドールの腕など引っかけられるところに引っかけていきます。また、卵を使った美術作品「エッグアート」などもフワフワのものと慎重に包んでいきます。(引越し業者)



私の引っ越し体験記

Move from アメリカ



引っ越し前の“ガレージセール”は絶対におススメです

苦勞したことは、荷物の仕分け。別送品は船便2回、航空便1回に分けましたが、何をどの便にするのか考えるのは頭が混乱して大変でした。結局、船便の着くタイミングでその季節に必要な衣類を十分に揃えられなくて…。一番の良い思い出は、家でやったガレージセールです。出品したのは、日本では使えそうになく大きな家具や、庭用のおもちゃ、

子どもが成長して着られなくなった洋服、車など。あとは和風食器や日本食材（お蕎麦など）も出したのですが、それらが飛ぶように売れたのには驚きました。近所や学校のお友だちがお別れの挨拶がわりにたくさん来てくれて、「やって良かった」と思いました。子どもたちも各種ソーダなどを売るお店を出したりして楽しんでいました。(3girlsさん)

荷物を受け取る

輸入通関後、別送品で送った荷物が到着する。荷物が届く前に、大まかな家具の配置を決めておく。搬入時の手間が省けるだろう。ハウスクリーニングも必要に応じて行うとよい。また、

帰国日当日の手順

し業者に荷造りを依頼した場合は、一緒に梱包を確認しながら自分で梱包も

STEP 7

当面必要としない荷物がある場合は、専門業者（引越し業者が紹介してくれる場合も）のトランクルームを利用するのも一案だ。
荷物を開梱する際は、破損や損傷などがなければしっかりと確認しておく。開梱後、いらなくなった段ボールは、引越し業者が後日回収にきてくれることが多い。

⑦ そのほかの特別な書類
規制対象のものを輸入する場合、検査証明書や輸出許可証など。
⑧ 通関委任状・配達依頼書
鍵をかけた場合は、内容品チェックのために必要になる。
⑨ スーツケースの鍵
⑩ 購入品のレシート（コピー）
⑪ 携帯品・別送品申告書
⑫ 梱包明細書
⑬ 滞在地でパスポートを更新している場合は、古いパスポートも必要。
⑭ パスポート（コピー）
⑮ 輸入通関手続きに必要なもの（※）

STEP 6

ピーは業者へ渡しておく（引き取り日以降は各自で保管する）。
申告書受付カウンターを設けているので、すぐに預けておこう。空港内にカウンターを設けていない引越し業者をお願いしている場合は、後日郵送での対応になる。

一般の関税率が適用されるもの

- 1個（1組）の課税価格が10万円を超えるもの
- 米（別途納付金が必要）
- 食用の海苔、パイナップル製品、こんにゃく芋、紙巻きたばこ以外のたばこ、猟銃
- 簡易税率の適用を希望しない旨を税関に申し出たときは、旅行者が携帯または別送して輸入する品物の全部

消費税および地方消費税のみ課税されるもの（関税無税品）

- 貴金属の万年筆、腕時計、貴石（裸石）、ゴルフクラブ、パソコン、書画、彫刻など

※関税がかからない品物は、課税価格に対して消費税および地方消費税（合計で10%）のみが課税される。

簡易税率が適用されるもの

品名	税率
①酒類 (1) ウイスキー、ブランデー (2) ラム、ジン、ウォッカ (3) リキュール (4) 焼酎 (5) その他のもの（ワイン、ビールなど）	800 円 / ㍓ 500 円 / ㍓ 400 円 / ㍓ 300 円 / ㍓ 200 円 / ㍓
紙巻たばこ	15 円 / 1本（※1）
その他の物品（関税が無税のものを除く）※2	15%

※1…たばこ特別税 0.5 円 / 本を含む。 ※2…関税が無税のその他の品物については、その種別に応じ軽減税率 8% と標準税率 10% のいずれかの消費税率が適用される。

拠点	概要
東京	 Group With (グループ ウィズ) 設立 2002年 主な活動 子どもや家族のメンタルヘルスサポート活動。障害を持つ子どもと海外で暮らす際の情報提供。こころの相談機関リスト、日本人学校や幼児教育施設の障害児受け入れ状況一覧、専門家の話や投稿掲載。 URL https://www.groupwith.info/ 
	 mint (ミント) 設立 2009年 主な活動 海外の補習校・日本人学校の元校長や教員、駐在経験者による赴任前の生活および教育相談会を定期的に開催。世界各地での生活体験者から細やかなアドバイスを提供。個別相談会にも対応。企業赴任前オリエンテーションを実施(出張・オンライン)。 URL https://www.mint-kaigai.com 
	 フレンズ 帰国生 海外赴任サポート 設立 1983年 主な活動 『帰国生のための学校案内 首都圏版』の書籍・PDF版の制作・発行。赴任地での生活、教育関係、帰国後の学校選び、帰国生(編)入試などの相談受付。機関誌の制作・発行。講演会・シンポジウムの開催。 URL http://fkikoku.sun.bindcloud.jp 
	 駐在ファミリーカフェ 設立 2018年 主な活動 駐在家族の"知りたい"にこたえる情報サイト。渡航前から本帰国までの海外での生活・育児・教育・ライフキャリア・ヘルスケアなどの体験談やお役立ち情報発信。オンラインコミュニティ『SUNNY PARK』での交流やオンラインイベント開催も実施。 URL https://cz-cafe.com 
愛知	 ALOE (アロエ) 設立 1985年 主な活動 渡航前・帰国後の生活相談受付。渡航前・帰国後の学校選びや塾選び、学校への適応、英語力保持など教育相談の受付。定例会開催。名古屋市近郊に住む外国人との国際交流イベント等の開催。 URL https://www.aloenagoyavol.com 
福岡	 福岡帰国子女の会 設立 1996年 主な活動 帰国家族の親睦を深める場として発足。帰国子女の英語力維持や学校生活、日常生活の相談など、活発な情報交換の場となっているのが魅力。近年は、母の会としての活動が主。年3回程度、定例会や食事を開催。年1回、活動報告を含めた会報を発行。 URL https://frcmailbox1.wixsite.com/frcsite 



帰国ママによる支援団体

滞在中や帰国後は悩みや疑問がつきません。頼りになる、海外から帰国した経験を持つママたちが携わる支援団体をご紹介します。

広告INDEX (50音順)

企業・団体

株式会社アイウェア・JOBA…134
アート引越センター株式会社…表3
河合塾 海外帰国生コース…44
KIKOKUSHIJO ACADEMY…10
CROWN LINE PTE LTD…164
株式会社京葉学院…62
SAPIX INTERNATIONAL TOKYO…2
株式会社創英コーポレーション…62
日能研…表2・1
PCDグローバルキャンパスJAAC校…60
FlyNexia Global Academy…8
株式会社名門会…表2
四谷大塚…18
代々木ゼミナール 国際教育センター…3
株式会社ワオ・コーポレーション
早稲田アカデミー 国際部…4

学校

あ行

AOBA-JAPAN INTERNATIONAL SCHOOL…154
江戸川女子中学高等学校…74
大妻中野中学校・高等学校…76
大阪学芸高等学校 大阪学芸高等学校附属中学校…121
大阪立命館中学校・高等学校…122

か行

海星中学・高等学校…116
かえつ有明中・高等学校…75
金沢工業大学国際高専専門学校…68
CANADIAN ACADEMY…158
鎌倉学園中学校・高等学校…107
上野毛幼稚園…72
KANSAI INTERNATIONAL ACADEMY…146
関東学院六浦中学校・高等学校…108、136
KYOTO INTERNATIONAL UNIVERSITY ACADEMY…150
近畿大学附属高等学校・中学校…123
ぐんま国際アカデミー初等部・中等部・高等部…69
攻玉社中学校・高等学校…78
佼成学園中学校・高等学校…80
佼成学園女子中学校・高等学校…81
神戸龍谷中学校高等学校…124
国際基督教大学 (ICU)…46・48
国際基督教大学 (ICU) 高等学校…82

さ行

サレジオン国際学園中学校高等学校…86
サレジオン国際学園世田谷中学高等学校…84
渋谷教育学園幕張中学校・高等学校…71
順天中学校・高等学校…87
順天堂大学国際教養学部…50
昭和女子大学附属昭和中学校・高等学校…88
逗子開成中学校・高等学校…110
聖心女子学院初等科・中等科・高等科…89
青稜中学校・高等学校…90

た行

玉川学園…64
帝京中学校・高等学校…91

田園調布学園中等部・高等部…92
テンブル大学ジャパンキャンパス (TUJ)…52
東京女学館中学校・高等学校…94
東京都市大学付属中学校・高等学校…93
Tokyo YMCA International School…148
同志社国際中学校・高等学校…118
桐光学園中学校・高等学校…111
桐朋女子中学校・高等学校…96
は行
広尾学園中学校・高等学校…98
広尾学園小石川中学校・高等学校…100
富士見丘中学高等学校…102
文化学園大学杉並中学校高等学校…17
法政大学国際高等学校…112
宝仙学園順天堂大学系属理数インター中学校・高等学校…103

ま行

MALVERN COLLEGE TOKYO…149
武蔵野大学中学校・高等学校…106
目白研心中学校・高等学校…104
聖園女学院中学校・高等学校…113

や行

横浜女学院中学校高等学校…114
横浜雙葉中学校・高等学校…115

ら行

立教新座中学校・高等学校…70
立命館宇治中学校・高等学校…120、136
Laurus International School of Science…144

わ行

早稲田大学系属早稲田佐賀中学校・高等学校…125



日本人商工会議所
ANA (全日本空輸)
H.I.S
JAL (日本航空)
JTB
ニュー東洋トラベル
佐川急便
日本通運
ヤマトネ (引越し)
ヤマト運輸
サイアム・ニストランス (日新・引越し部門)
英会話&タイ語ジオス
ボイスホビークラブ (カルチャーセンター)
J-TOWN (コンド・シラチャー)
スターツインターナショナル
アバマンショップ
すずき不動産

26 シラチャ
泰日協会学校 (シラチャ日本人学校)
Pik シラチャ校
リクラス
佐鳴予備校

日本亭 (シラチャー店)
A. P. Court Serviced Apartment
J-Town Serviced Apartment
Kameo House
Kantary Bay Hotel & Serviced Apartment
Pacific Park Hotel & Residence
Sri Racha Avenue
Sri Racha Bay View

27 クアラルンプール
クアラルンプール日本人学校
駿台 マレーシア校
LEC

28 ジョホール・バル
ジョホール日本人学校

29 シンガポール
シンガポール日本人学校 小学部 クレメンティ校
シンガポール日本人学校 小学部 チャンギ校
シンガポール日本人学校 ウェストコース校
早稲田渋谷シンガポール校
ORBIT ACADEMIC CENTER
学習塾KOMABA オーチャード校
学習塾KOMABA クレメンティ校
駿台 シンガポール校
LEC
WAOシンガポール

早稲田アカデミー オーチャード校
早稲田アカデミー インター校
伊勢丹
明治屋 (MEIDI-YA) ミレニア店
明治屋 (MEIDI-YA) グレートワールドシティ店
紀伊國屋書

30 ハノイ
ハノイ日本人学校

青葉セミナー
栄光ゼミナール
JOBA ハノイ校

31 ホーチミン
ホーチミン日本人学校
駿台ホーチミン校
早稲田アカデミー 7区校
早稲田アカデミー ビンタン区校
One塾

32 マニラ
駿台 マニラ校

33 ミャンマー
駿台 ミャンマー校

34 ジャカルタ
ジャカルタ日本人学校
学習塾KOMABAジャカルタ
駿台 ジャカルタ校
バンセ塾ジャカルタ
学習塾ファイ Pondok教室

35 ニューデリー
ニューデリー日本人学校
進学塾SAKULA

36 グルガオン
epis Education Centre グルガオン教室

37 デュッセルドルフ
デュッセルドルフ・バイリンガル日本語補習授業校
日本人幼稚園
恵光幼稚園
ライン幼稚園

ena デュッセルドルフ校
京進 デュッセルドルフ校
駿台 デュッセルドルフ校

松竹
大洋食品
ブックストア日本
グローバルリロケーション
日本クラブ

38 フランクフルト
フランクフルト日本人学校
epis Education Centre フランクフルト教室

39 ミュンヘン
ミュンヘン日本人学校
駿台 ミュンヘン校

40 ハンブルグ
ハンブルグ日本人学校

41 ロンドン
ロンドン日本人学校
早稲田アカデミー ロンドン校
ena ロンドン校
JOBA ロンドン校
ジャパンセンター
あたりや-West Acton
あたりや-Finchley
あたりや-Golders Green
ナチュラル・ナチュラル Ealing店
ナチュラル・ナチュラル Swiss Cottage店
Rice Wine
コヤナギワールドワイド

42 アムステルダム
アムステルダム日本人学校
ena アムステルダム校
駿台 アムステルダム校

43 マドリード
マドリード日本人学校

44 日本
公益財団法人 海外子女教育振興財団

1 ニューヨーク

- ニューヨーク日本人学校
ニューヨーク補習校
慶應義塾ニューヨーク学院(高等部)
リセケネディ国際学校
- ena 新ハリソン校
ena スカースデール校
C' ena ハリソン校
京進 ハリソン校
SAPIX INTERNATIONAL NEW YORK
Z会栄光エデュケーション
早稲田アカデミー ニューヨーク校
- おいしんぼ
片桐
新日本堂
大道
TOMINAGAフード
ファミリーマーケット クイーンズ店
フジマート
- 紀伊國屋書店
- ガリバー USA
J Medical
- 在ニューヨーク総領事館

2 ニュージャージー

- ニューヨーク育英学園
ニュージャージー日本人学校
ニュージャージー補習校
- 宝学院
- Jマート
ファミリーマーケット ニュージャージー店
ミツワマーケットプレイス(紀伊國屋書店_入口)
- ひばりファミリーメディカル
リバーサイド検診センター
米国日本通運
米国ヤマト運輸

3 ワシントンD.C.

- 米国日本通運
米国ヤマト運輸

4 ボストン

- ボストン日本語補習校

5 ノースカロライナ

- 米国日本通運

6 デトロイト

- デトロイト補習校
- ena デトロイト校 ノバイ教室
駿台 ミシガン国際学院
- ワン・ワールド・マーケット

7 シカゴ

- シカゴ日本人学校
シカゴ双葉会日本語補習校
- ena シャンバーグ校
SAPIA シャンバーグ校
- ミツワマーケットプレイス シカゴ店
てんすけマーケット
- ガリバー USA
- 在シカゴ総領事館

8 コロンバス

- 天助マーケット
- 米国日新
米国日本通運
米国ヤマト運輸

9 ナッシュビル

- 中部テネシー日本語補習校
- 米国日本通運

10 アトランタ

- ジョージア日本語補習校
- i2 Planning
- 米国日本通運

11 ダラス

- ダラス補習授業校
- ena ダラス校

12 ヒューストン

- ヒューストン日本語補習校
- ena ヒューストン校
駿台ヒューストン

13 サンフランシスコ

- サンフランシスコ日本語補習校
三育学院サンタクララ校
- ena サンノゼ校
ena サンフランシスコ校
SAPIX INTERNATIONAL SAN JOSE

14 ロサンゼルス

- 西大和学園
- 育英セミナー
ena トーランス校
ena アーバイン校
MK ラボ
学習塾Pick アーバイン校
コミット トーランス校
コミット ローリングヒルズ校
学習塾Pick アーバイン校
- ミツワマーケットプレイス トーランス店
NIJIYA TORRANCE
NIJIYA ROLLING HILLS
NIJIYA SAWTELLE
NIJIYA PUENTE HILL
TOKYO CENTRAL GARDENA
TOKYO CENTRAL TORRANCE
TOKYO CENTRAL & MAIN
TOKYO CENTRAL WEST COVINA
SEIWA MARKET TORRANCE
SEIWA MARKET COSTA MESTA
- プロビデン病院/人間ドッグ

15 シアトル

- 日本語補習校キッズ・アカデミックラボ

16 メキシコシティ

- 日本メキシコ学院

17 アグアスカリエンテス

- アグアスカリエンテス日本人学校

18 北京

- 北京日本人学校
- 北京アカデミー
市進 北京教室

19 上海

- 上海日本人学校 浦東校
上海日本人学校 虹橋校
- JOBA 西浦校
上海アカデミー
駿台 上海校
駿台 浦東校
- 太陽広場
東和公寓
- 在上海日本国総領事館 広報センター

20 蘇州

- 蘇州日本人学校
- epis Education Centre蘇州教室

21 深圳

- epis Education Centre わかば深圳教室

22 広州

- 広州日本人学校
- 京進 広州校

23 香港

- 香港日本人学校 香港校
香港日本人学校 大埔校
- 市進香港 香港教室
駿台 香港校
EXCEED 九龍教室
EXCEED 太古教室
epis Education Centre 香港教室
epis Education Centre ホンナム教室
在香港日本国領事館

24 台北

- 早稲田アカデミー 台北校
ユリウス 台北校

25 バンコク

- 泰日協会学校(バンコク日本人学校)
- アイサック・ノア
あせすトンロー
Aglia-Olio(アリオリオ)
一步
MKセミナー
公文
佐鳴予備校
学習塾 GENII
駿台 バンコク校
泰夢
Distinction Educational Center(DEC)
東進中学NET・四谷大塚NET
ネクサス明倫
- フジスーパー1号店
フジスーパー2号店
フジスーパー3号店
フジスーパー4号店
フジスーパー5号店
- 紀伊國屋書店
- タイ国日本人会

滞在初日から
帰国後まで読める

グローバル 子女教育 便利帳

2025-26
Autumn &
Winter



STAFF

Publisher 吉田仁
Producer 吉田光行
Editor in Chief 安崎靖子
Art Director 佐々木和徳[Hit attack co.,ltd.]
Editor/Writer 市川理香

大友康子
橘晶子
田中亚希
中山恵子
庭野真実
羽村萌
阿部永
金井美帆

Foreign Correspondent

Designer 阿久津友宏[合同会社スラッシュノット]
江幡千春
菅沼画[KAKU DESIGN OFFICE]
Yuanjing Liu

Illustrator 岸潤一
ool

Photographer 小川拓洋
酒井俊春[SHAKE PHOTOGRAPHIC]

田子芙蓉
浜田啓子[浜田啓子写真事務所]
小林鉄平
高橋美景

Account Executive

SPECIAL THANKS (敬称略)

CROWN LINE GROUP (シンガポール)
RyDEEN Co.,LTD (バンコク)
株式会社アドバンスインターナショナル
株式会社広宣社
コアネット教育総合研究所
山陽製紙株式会社
株式会社大学通信
株式会社日能研関東
株式会社日能研東海
株式会社日能研関西
FRIENDS 帰国生 海外赴任サポート

C & C Joint Printing Co., (H.K.) Ltd.

印刷・製本

発行

ワイズ・パブリッシング・ジャパン株式会社
〒104-0045 東京都中央区築地1-5-8 樋泉ビル7F
TEL: 03-5148-0450

Y's Publishing Co., Inc.

228 East 45th St, Suite 1802,
New York, NY 10017
TEL: 212-682-9360 FAX: 212-682-3916



次号 (Vol.41) は 2026年5月15日に発行予定!

※発行日については変更になる場合があります。



電子BOOK&WEBあります!
<https://www.kikoku-benricho.com>



公式Instagramもあります!
Follow us!

- *年2回(5月・10月)の発行となります。
- *本誌掲載の記事・写真の無断掲載および複製を禁じます。
- *本誌の無断での転売を固く禁じます。
- *本誌掲載の内容・データは2025年8月15日現在のものです。
- *本誌は、世界17カ国44エリアの、日本人学校、進学塾、教育関連施設、日系食料品店、日系書店、企業などに無料配布しています。
- *本誌は、日本国内の下記の場所にて無料で配布、一般閲覧可能となっています。
- *本誌に関するお問い合わせ先:
kikoku@us-benricho.com (Tokyo)
ys@us-benricho.com (New York)
- *本誌は中立な立場での編集に努めています。特定の団体等に加担するものではありません。

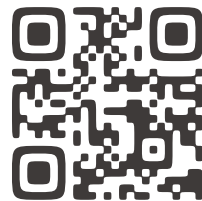
Printed in China

引越はアート！

日本初の引越専門業者として
お客様目線のアイデアや心づかいを
カタチにしてきました。
帰国時の引越も、
安心・安全のプロにおまかせください。



アートのサービスは
こちら！



<https://www.the0123.com/>

0123 アート引越センター

充実のサービスやお得な情報など詳しくはホームページをご覧ください

海外子女のための 中学入試情報サイト

海外にお住まいの小学生を持つご家庭や、海外から帰国された小学生(帰国子女)のご家庭に向けた、私立・国立中学校の入試・進学情報のサービスサイトです。

どなたでもご覧いただくことができます。但しコンテンツを全てご覧になるためには【会員登録】が必要となります。会員の皆様には定期的にメールニュースもお届けいたします。



日能研帰国生

検索

帰国子女 学校・入試情報 → 帰国子女 学校・入試情報TOPに戻る

受け入れ校からのメッセージ | 入試カレンダー | 入試要項一覧 | 入試結果一覧 | 入試問題分析

日能研／帰国子女入試問題分析

一般入試とは別の形態、内容で行われている私立・国立中学校の入試問題を、日能研の教育スタッフが分析し、対策や学習のアドバイスをお伝えします。

会員向けのページです。
入試問題分析をご覧になる場合は、会員登録をしてください。

[会員登録](#)

帰国子女入試問題分析

掲載日	学校名	科目
2010/10/18	東京女子学院中学校	国語 (30分・50点) 英語 (30分・50点)

メールニュース

メールアドレスをご登録いただくと、最新情報掲載したNGS会員限定のメールマガジンを月2回、お届けします。

メールニュースの登録

配信をご希望の方は、会員登録をお願いいたします。
ご登録をいただいた方には、このサイトのコンテンツの更新・新機能情報や、最新の学校情報・入試情報、日能研からのお知らせを「メールニュース」にてお届けいたします。
海外在住の方も、海外から閲覧された方も、ぜひご利用ください。

メールニュース バックナンバー

- 第188号 (2013.12.10)
- 第187号 (2013.11.25)
- 第186号 (2013.11.8)
- 第185号 (2013.10.25)
- 第184号 (2013.10.10)

帰国子女 学校・入試情報 → 帰国子女 学校・入試情報TOPに戻る

受け入れ校からのメッセージ | 入試カレンダー | 入試要項一覧 | 入試結果一覧 | 入試問題分析

帰国子女受け入れ校からのメッセージ

帰国生受け入れを行っている私立・国立中学校の先生に、帰国子女入試を受験する皆様へのメッセージをうかがいました。会員向けのメールニュースに転載してご紹介しています。

会員向けの連載企画です。
学校の先生からのメッセージをご覧になる場合は、会員登録をしてください。

[会員登録](#)

第4回 「Challenge & Create」がモットーです
大塚中野中学校 入試広報部 中川雅夫先生

第3回 「次代の国際的リーダーを育成するボーディングスクール」
海城中野教育学校 国際センター 込藤健志先生

海外子女向けシリーズ企画

- ▶ メールニュース
- ▶ 帰国子女受け入れ校からのメッセージ
- ▶ 日能研／帰国子女入試問題分析
- ▶ 帰国子女Q&A

帰国子女 学校・入試情報

帰国生受け入れ校の学校生活や、帰国生入試の形態や入試問題などさまざまな情報を掲載しています。

帰国子女受け入れ校からのメッセージ

帰国生受け入れを行っている私立・国立中学校の先生に、帰国子女入試を受験する皆様へのメッセージをうかがいました。

帰国子女入試カレンダー **NEW**

2013年11月から2014年2月の帰国生入試カレンダーです。

イベント

日能研が日本国内もしくは海外で実施する各種イベントのご案内です。
関心のある方はぜひご参加ください。国内のイベントは、すでに帰国された方、一時帰国の際にご参加いただける方、国内にいらっしゃるご親戚など代理の方のご参加も大歓迎です。

今後のイベント

日時	場所	イベント名
→ 準備中		

終了したイベント

日時	場所	イベント名
→ 2013/09/28-10/01	アジア	日能研帰国子女説明会 in アジア
→ 2013/06/01-06/02	中国	日能研帰国子女説明会 in 蘇州・上海

最新帰国子女学校・入試情報

- ▶ 帰国子女入試カレンダー
- ▶ 帰国子女入試要項一覧
- ▶ 帰国子女入試結果一覧

日能研からのお知らせ

- ▶ 全国中学入試センター模試
※小学4～6年生対象
- ▶ 日能研のイベント案内

